



# DOSSIER DE PRESSE

Maj Juin 2019



# Sommaire

<b>L'ASSOCIATION FRANÇAISE DE PÉDIATRIE AMBULATOIRE .....</b>	<b>3</b>
La pédiatrie en France .....	4
Les missions de l'AFPA .....	4
<b>LES ACTIONS DE L'AFPA .....</b>	<b>5</b>
La formation des pédiatres ambulatoires .....	5
La formation des internes en pédiatrie .....	5
Les groupes de recherche.....	6
L'information et l'accompagnement des parents.....	9
L'Association Pédiatres du Monde .....	9
<b>LE PÉDIATRE, UN EXPERT POUR LA SANTÉ DU NOURRISSON, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT .....</b>	<b>10</b>
Une médecine de soins.....	10
... de dépistage .....	10
... mais aussi de prévention .....	11
... et plus en amont encore : la promotion de la santé .....	11
<b>LA PÉDIATRIE DE VILLE : UNE PROFESSION MENACÉE.....</b>	<b>12</b>
Une situation alarmante.....	12
10 propositions pour une meilleure prise en charge de la santé de tous les enfants .....	13
<b>Annexe 1 - Fiche d'identité .....</b>	<b>14</b>
<b>Annexe 2 - Les chiffres clés de la pédiatrie .....</b>	<b>15</b>

## CONTACTS PRESSE

### Agence LJ Com

Alexandra Deleuze

Tél. 01 45 03 89 89

E-mail : [a.deleuze@ljcom.net](mailto:a.deleuze@ljcom.net)

### AFPA

Dr Fabienne Kochert

Présidente

E-mail : [fabienne.kochert@wanadoo.fr](mailto:fabienne.kochert@wanadoo.fr)

# L'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire

Fondée en 1990, l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (AFPA) [regroupe la majorité des pédiatres ayant un mode d'exercice à prédominance libérale \(cabinets de ville et maternités privées\)](#). Bon nombre d'entre eux exercent aussi une activité publique hospitalière ou communautaire (crèches, Protection Maternelle Infantile -PMI-, maisons et établissements d'enfants à caractère sanitaire -MECS-, structures de prise en charge des handicaps, médecine scolaire, etc.). L'AFPA compte aujourd'hui plus de 1 500 adhérents.

À l'origine, l'AFPA, association loi 1901, est née de la nécessité d'ajouter à la formation initiale universitaire des pédiatres, une formation complémentaire plus adaptée aux réalités des pathologies de l'enfant et de l'adolescent devant être prises en charge en dehors de l'hôpital : enseignement de connaissances et de pratiques non proposé à l'université et pourtant indispensable en pédiatrie ambulatoire. [Le but principal de l'AFPA est donc la formation de spécialistes de l'enfant de la conception à 18 ans. Elle est agréée comme organisme de formation continue conventionnelle.](#)

L'association s'est ensuite fixée un objectif complémentaire : [assurer et contribuer à une meilleure prise en charge de la santé de l'enfant et de l'adolescent par une activité de recherche assurée par différents groupes de réflexion sur les pathologies non hospitalières de l'enfant.](#)

Aujourd'hui, l'AFPA est devenue une référence en matière de santé de l'enfant. [Elle a su s'imposer comme société savante de pédiatrie ambulatoire.](#) Elle est intégrée au Conseil National Professionnel de Pédiatrie (CNPP) à côté de la Société Française de Pédiatrie (SFP) et des syndicats de pédiatres. Elle entretient d'étroites relations avec les sociétés homologues européennes au sein de l'ECPCP (European Confédération of Primary Care Pédiatricians) et nord-africaines. Elle est reconnue par le Ministère de la Santé, la HAS (Haute Autorité de Santé) et la CNAM (Caisse Nationale d'Assurance Maladie), qui sollicitent ses experts sur les thématiques de la pédiatrie en ville.

Dans les domaines de la promotion de la santé et de la prévention, il est important de souligner la [forte implication de l'AFPA dans les différents plans santé nationaux comme le PNNS \(Programme National Nutrition Santé\) et sa collaboration active avec l'INPES \(Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé\).](#)

En 2012, l'AFPA a également créé [un site internet d'information à destination des parents, \[www.mpedia.fr\]\(http://www.mpedia.fr\)](#), afin de les accompagner, guider et conseiller dans la continuité et en complémentarité des consultations médicales. Le contenu de ce site est entièrement rédigé en toute indépendance, par plus de 120 spécialistes de la santé de l'enfant et validé par un comité scientifique pédiatrique.

Par toutes ses actions, l'AFPA contribue au développement professionnel continu des pédiatres de ville et plus largement à la défense de la santé des enfants et des adolescents.

## LA PÉDIATRIE EN FRANCE

**Le pédiatre ambulatoire (ou de ville)** exerce en-dehors de l'hôpital. En lien permanent avec les services hospitaliers pédiatriques, il joue un rôle primordial dans la santé de tous les enfants : actes de prévention, suivi du développement, prise en charge des urgences, des maladies courantes, des pathologies aiguës, soins de proximité des maladies rares et chroniques ou des nouvelles pathologies et vulnérabilités.

**Le pédiatre hospitalier** assure les soins aux enfants hospitalisés ou pratique des consultations externes. Ces consultations ont trait le plus souvent à des pathologies spécifiques appartenant à un domaine précis de la pédiatrie et nécessitant des connaissances, des examens et des soins encore plus spécialisés et spécifiques.

**Le pédiatre en médecine communautaire** est un salarié de PMI (Protection Maternelle Infantile), de crèches ou de MECS (Maisons et Établissements à Caractère Sanitaire) à temps partiel ou non. Si la PMI a des missions définies de protection maternelle et infantile, les pédiatres en collectivités font face aux problèmes spécifiques de parentalité, d'infectiologie liés à la collectivité ou à ceux du handicap dans les MECS. Les soins et la prévention font aussi partie de leurs activités.

*Qu'ils soient pédiatre ambulatoire, pédiatre hospitalier ou pédiatre communautaire, tous trois ont une même vocation : être au service de l'enfant, selon le champ de compétence sollicité, le besoin ou la pathologie.*

## LES MISSIONS DE L'AFPA

► Maintenir à haut niveau la pédiatrie de ville en menant une réflexion sur le contenu et la qualité de l'exercice quotidien de la profession amenant à :

- Développer les actions de formation continue des pédiatres dans de nombreux domaines (enseignement post universitaire), groupes de travail, séminaires régionaux, ateliers et élaborer une réflexion sur les programmes et les moyens de cette formation
- Participer à la formation initiale des internes en pédiatrie
- Participer à la formation des médecins généralistes sur les pathologies infantiles
- Promouvoir la recherche médicale en pédiatrie de ville et contribuer à des programmes de recherche ville / hôpital
- Mettre en place des outils visant à former et informer les pédiatres
- Représenter les pédiatres ambulatoires auprès des autres organismes de formation continue et de recherche et des autres sociétés savantes en France et à l'étranger
- Promouvoir la pédiatrie ambulatoire et accroître les relations interprofessionnelles et institutionnelles par la mise en place de groupes de travail autour de différents thèmes : l'adolescent, l'allaitement, la nutrition, le suivi des enfants vulnérables, l'obésité, les troubles des apprentissages, la crèche, l'infectiologie, la luxation de hanche, la néonatalogie, etc.

► Mener des actions pour la défense de la santé de l'enfant :

- Promouvoir auprès des institutions, du corps médical et du public la juste place du pédiatre de ville dans l'offre de soins aux enfants et aux adolescents
- S'associer aux actions officielles de promotion de santé
- Participer activement aux actions de prévention
- Contribuer à concevoir et à assurer les actions de dépistages
- Mener des actions d'information des familles
- Réaliser des programmes et des actions de pédiatrie humanitaire.



© Shocky - Fotolia

# Les actions de l'AFPA

## LA FORMATION DES PÉDIATRES AMBULATOIRES

De par la complexité, la particularité et les avancées permanentes de la médecine infantile, les pédiatres ont la **volonté de se perfectionner sans cesse afin d'améliorer la qualité de leurs soins, tant préventifs que curatifs.**

Les pédiatres étant les plus à même de connaître leurs besoins en formation pour la pratique de ville et la particularité des problèmes posés, l'AFPA se doit de proposer des solutions en adéquation avec l'évolution de la pédiatrie ambulatoire.

Dans le prolongement et en complémentarité avec les études universitaires, l'association propose :

- **Des séminaires et des programmes de développement professionnel continu** proposés tout au long de l'année sur divers thèmes (infectiologie, trouble du sommeil, vaccinologie, dermatologie, pédopsychiatrie, gastroentérologie, nutrition, maltraitance, allaitement maternel, difficultés scolaires...). Les méthodes de formation sont variées et validées par les organismes de formation conventionnelle (séminaires en groupes de praticiens avec experts enseignants, groupes de pairs et réflexion sur les pratiques, évaluation personnelle de la pratique par e-learning). Chaque année, plus de 2500 jours de formation sont dispensés, avec des retours très positifs de la part des participants.
- **Des congrès nationaux biannuels** accompagnés d'ateliers pratiques ;
- **Des outils d'aide à la consultation** (dépistage des déficits sensoriels, de l'autisme, des troubles du développement du langage, des praxies...)
- **La diffusion de tests biologiques** rapides disponibles en cabinet ou **de matériel** (ECG, EFR, audiomètres...)
- Un **site internet** avec des espaces dédiés à la formation complémentaire :
  - **L'onglet "outils de consultations"** qui regroupe toute la documentation utile pour le pédiatre, actualisée et ciblée pour sa pratique quotidienne ;
  - **Le site [www.laits.fr](http://www.laits.fr)** qui décrit en détail la composition de tous les laits disponibles pour la nutrition des nourrissons.

*Organisme de formation agréé auprès du Conseil National de la Formation Professionnelle Continue, l'AFPA est également reconnue par la Haute Autorité de Santé comme structure habilitée pour la proposition et la validation d'actions d'EPP (Évaluation des Pratiques Professionnelles) et le développement professionnel continu (DPC).*

## LA FORMATION DES INTERNES EN PÉDIATRIE

Depuis 2012, des stages pour les internes en pédiatrie auprès du pédiatre de ville se mettent en place dans le cadre de la formation universitaire (diplôme d'études spécialisées en pédiatrie). L'interne peut ainsi apprendre les différentes pathologies de l'enfant et l'approche spécifique du patient en dehors de l'hôpital.

***Les formations proposées par l'AFPA apportent aux pédiatres un champ de connaissances indispensables leur permettant d'améliorer leurs compétences et leurs pratiques médicales tout au long de leur carrière, dans le domaine spécifique de la pédiatrie de ville.***

# LES GROUPES DE RECHERCHE

L'AFPA est également engagée dans la recherche pédiatrique, épidémiologique, clinique et de prévention et exerce une activité d'expertise auprès de divers organismes (HAS -Haute Autorité de Santé-, AFSSA -Agence Française de Sécurité Sanitaire des Aliments-, AFSAPS - Agence Française de Sécurité Sanitaire des Produits de Santé-, DGS - Direction Générale de la Santé-, l'UNCAM -Union Nationale des Caisses d'Assurance Maladie- et la CNAM -Caisse Nationale d'Assurance Maladie-, les Ministères...).

Pour promouvoir cette activité, l'AFPA a mis en place des groupes de recherche thématiques. Ils réalisent des études sur différents sujets comme la pédiatrie communautaire, l'infectiologie, les troubles de l'apprentissage ou encore la nutrition et l'obésité.

## Adolescent

Mène un travail de réflexion, de formation, d'information et des actions pour **une meilleure prise en charge des adolescents par les pédiatres**. Contrairement aux idées reçues, la pédiatrie inclut le suivi de l'enfant jusqu'à ses 18 ans.

Il participe également à différents groupes de travail :

- **dépistages jusqu'à 18 ans** et sur la **dépression de l'adolescent** (HAS)
- rédaction de documents de **promotion de la santé et d'éducation en faveur des adolescents** (INPES),
- élaboration d'un **logiciel de consultation de l'adolescent** (laboratoire GSK).
- organisation régulière de **séminaires et d'interventions** au sujet des particularités de la consultation d'adolescent
- collaboration avec la **Société Française de Santé de l'Adolescent**

## Dépistages sensoriels

Initie et participe à plusieurs études épidémiologiques comme la dépression chez l'enfant de 6 à 11 ans

## Environnement et Santé

Réfléchit aux **répercussions de l'environnement sur la santé de l'enfant** afin d'élaborer des conseils aux familles.

Exemples :

- Alimentation de la femme enceinte et allaitante : impact sur le développement du fœtus et de l'enfant
- Rôle de notre environnement dans le développement de l'obésité et du diabète
- Epigénétique : comment l'environnement impacte notre génome
- Le stress du nouveau-né

## Formation



© Lisa Eastman - Fotolia.com

## *Sous-groupe "DPC – Développement Professionnel Continu"*

L'AFPA est un organisme national agréé pour la formation médicale continue obligatoire des médecins.

Ce groupe structure et organise les actions de formation et d'évaluation des pratiques professionnelles permettant aux pédiatres de valider leurs obligations dans ces domaines et d'assurer leur formation continue au plus près de leur exercice.

## *Sous-groupe "Enseignement de la Pédiatrie"*

Travaille sur des projets de **mise en place de cet enseignement dans différentes régions** auprès des internes en pédiatrie.

## Luxation de hanche - APELHE

Regroupe les pédiatres diplômés de l'école de Reinart Graf (Autriche) pour **promouvoir une pratique fiable de l'échographie dans le dépistage et le suivi thérapeutique de la luxation congénitale de la hanche**. Il organise régulièrement des ateliers et des interventions en congrès nationaux.

## Handicap

Ses actions :

- Partage d'expériences et d'informations autour du handicap.
- Amélioration des connaissances dans le dépistage, la prise en charge et l'accompagnement de l'enfant handicapé et de ses parents.

## Infectiologie et vaccinologie

Ses objectifs :

- **Développer une expertise en vaccinologie et infectiologie ;**
- **Participer au fonctionnement d'Infovac**, (ligne directe d'information et de consultation sur la vaccination) ;

- Initier et participer à différentes études cliniques et épidémiologiques. Dans ce domaine ses partenaires privilégiés mais non exclusifs sont l'Association Clinique Thérapeutique Infantile du Val de Marne (Activ) et le Groupe de Pathologie Infectieuse Pédiatrique (GPIP) ;
- Apporter les compétences des pédiatres libéraux en matière de vaccinologie, chaque fois que nécessaire ;
- Organiser différents types de formation dans ces domaines pour les pédiatres et l'ensemble des professionnels de santé.

## Informatique

Créé et gère le logiciel Infansoft utilisé par les pédiatres dans leurs cabinets.

Infansoft permet la saisie des données médicales, comptes rendu de consultation, vaccins, biométries, ordonnances avec interactions, conseils diététiques, courriers aux correspondants, comptabilité... et la réalisation d'études cliniques et observatoires informatisées.

Ce groupe est également en charge des différents sites Internet de l'AFPA ([www.afpa.org](http://www.afpa.org), [www.mpedia.fr](http://www.mpedia.fr), [www.laits.fr](http://www.laits.fr)) et participe activement à [www.mesvaccins.net](http://www.mesvaccins.net).

## Néonatalogie

Forme et fédère les pédiatres suivant l'enfant, de la grossesse pathologique à la réanimation néonatale et à la prise en charge du nouveau-né pendant les tous premiers jours, en collaboration avec les services d'obstétrique des maternités :

- Accompagnement des parents dans l'anticipation de ce qui se passera après la naissance en cas de diagnostic anté-natal, présence en salle de naissance avant l'accouchement si un risque a été identifié ou après la naissance en cas de mauvaise adaptation ;
- Vérification de la bonne adaptation à la vie extra-utérine, mais aussi dépistage d'anomalie éventuelle ;
- Accompagnement des parents et de l'équipe médicale pour la mise en route de l'allaitement maternel ;
- Développement des soins des enfants malades ou nés prématurément auprès de leur mère dans les maternités qui disposent d'un service de néonatalogie ;
- Organisation du retour à domicile...

## Nutrition, métabolisme et endocrinologie

### Sous-groupe "allaitement maternel"

Participe :

- À la promotion de l'allaitement et de l'IHAB (Initiative Hôpital Amis des Bébé) auprès du grand public et des professionnels de santé

- À la Semaine Mondiale de l'Allaitement Maternel ;
- Aux groupes de travail du Ministère de la Santé et de la HAS pour l'établissement de recommandations et de l'INPES pour la réalisation de brochures d'information.

### Sous-groupe "nutrition"

Réalise des publications sur la nutrition à destination des pédiatres et des fiches pratiques pouvant être distribuées aux familles. Il met également en place des études cliniques pour la validation de nouvelles formules infantiles. En septembre 2011, il a participé à la création d'un site dédié aux laits infantiles : [www.laits.fr](http://www.laits.fr).

### Sous-groupe "obésité"

Contribue à sensibiliser le grand public et à former les professionnels de santé à l'importance de la prévention et du dépistage précoce du surpoids chez l'enfant.

Il est également sollicité pour participer aux groupes de travail nationaux, avec en particulier :

- Réactualisation de la recommandation de bonne pratique de la HAS "Surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent" (sortie en 2011) et élaboration des critères de qualité de la recommandation en 2013.
- Actualisation des courbes françaises de corpulence du PNNS et de sa brochure d'accompagnement en 2011-2012.
- Banque de témoignages et ouvrage « l'obésité des jeunes, faut qu'on en parle » en 2013-2014 ([www.obesitedesjeunes.org](http://www.obesitedesjeunes.org))

Ce groupe participe aux travaux :

- de l'APOP (Association pour la prévention et la prise en charge de l'obésité pédiatrique : [www.apop-france.com](http://www.apop-france.com))
- de la coordination nationale des réseaux RéPPOP ([www.cnreppop.com](http://www.cnreppop.com))
- du groupe européen ECOG (European Childhood Obesity Group, [www.ecog-obesity.eu](http://www.ecog-obesity.eu)) avec en particulier participation à la rédaction d'un eBook bientôt traduit en français ([www.ebook.ecog-obesity.eu](http://www.ebook.ecog-obesity.eu))

### Sous-groupe "endocrinologie et métabolisme"

Organise des séminaires de formation.

## Parentalité et Adoption

### Sous-groupe "parentalité"

Projet de créer un observatoire de l'évolution des mesures de soutien à la parentalité en France et en Europe, afin d'en informer les membres de l'AFPA et, éventuellement, de proposer à l'association une prise de position face à ces mesures.

### **Sous-groupe "adoption"**

Informer et former les pédiatres aux spécificités des consultations d'adoption et sur les Consultations d'Orientation et de Conseils en Adoption (COCA) existantes en les invitant à soutenir leurs actions et contribuer à leur pérennité.

### **Pédopsychiatrie**

Participe à différents groupes de travail et travaux de recherche concernant la psychologie et la psychopathologie de l'enfant en ville et les relations parents-enfants.

Ses experts interviennent dans des congrès, aux États Généraux de la Pédopsychiatrie mais également auprès de la HAS pour la rédaction de recommandations :

- les dépistages 0-6 ans et 7-18 ans,
- la prise en charge de l'autisme infantile,
- la dépression de l'adolescent.

Des séminaires de formation continue sont également montés par le groupe et mis à la disposition des pédiatres :

- Psychopathologie de l'enfant d'âge scolaire
- Psychopathologie du jeune enfant
- Périnatalogie : les symptômes non spécifiques des premières semaines

En 2015, il débute des travaux de recherches sur le thème de la dépression post natale.

### **Pneumologie et allergologie**

S'intéresse plus spécialement aux maladies allergiques de plus en plus fréquentes chez l'enfant. Il organise chaque année, 2 séminaires sur le thème : "Asthme de l'enfant : diagnostiquer, éduquer, suivre".

Ce groupe a également réalisé ou soutenu plusieurs études :

- "L'éducation thérapeutique de l'enfant asthmatique et de sa famille par le pédiatre ambulatoire : des recommandations à la réalité de terrain"

(comparaison des pratiques dans quatre pays d'Europe) ;

- la photoprotection de l'enfant (2010) ;

### **Réflexion éthique**

Initie et coordonne une réflexion fondamentale sur le thème de l'éthique médicale, en y introduisant les questions spécifiques propres à la pratique libérale effectuée hors du milieu hospitalier.

### **Troubles de l'apprentissage**

Initie et participe à plusieurs études épidémiologiques comme :

- la dépression chez l'enfant de 6 à 11 ans
- la validation des Épreuves de Repérage des Troubles du Langage et des Apprentissages utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 6 ans (ERTLA6).

Mais également à des travaux sur le contenu des examens systématiques : constitution d'une mallette pour l'examen des enfants de 9-2-36 mois ou pour les examens de 4-5-6 ans.

Il a aussi un rôle d'expert auprès de la HAS et de différents groupes ministériels :

- rapport Ringard sur les troubles du langage commun,
- recommandations sur la prise en charge du trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité,
- les examens systématiques,
- avis sur le parcours de soins dans les troubles d'apprentissage.

Ce groupe participe activement à la formation médicale continue.

### **Uro-néphrologie**

Propose des protocoles validés concernant les pathologies néphrologiques le plus souvent rencontrées en ville. Le Groupe a également rédigé des fiches pratiques de conseils pour les enfants énurétiques et leurs parents et mises à disposition sur le site Internet de l'AFPA.

*Quelle que soit leur problématique, ces groupes de réflexion sont fortement impliqués dans la recherche pédiatrique en France. Leurs travaux sont largement reconnus dans le milieu médical.*



## L'INFORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

En novembre 2012, l'AFPA a lancé [www.mpedia.fr](http://www.mpedia.fr), un site internet indépendant sans lien d'intérêt avec l'industrie, destiné à accompagner, guider et conseiller les parents et futurs parents.

Fruit de réflexions de plus de 120 spécialistes de la santé de l'enfant et validé par un comité scientifique pédiatrique, mpedia.fr offre à un contenu fiable et à la portée de tous, simplifié par des rédacteurs spécialisés. À travers différents outils - articles, photos, vidéos, espace "Questions/Réponses" - les parents viennent chercher un accompagnement à la parentalité. L'espace "Questions/Réponses" permet notamment un échange quasi-instantané entre les parents et les pédiatres.

*Dédié à la santé et au bien-être des enfants de 0 à 11 ans, mpedia.fr est une aide précieuse pour les parents qui éprouvent un besoin croissant d'accompagnement au quotidien, sans jamais se substituer aux consultations médicales.*



## L'ASSOCIATION PÉDIATRES DU MONDE

L'implication de l'AFPA dans l'amélioration de la santé de l'enfant ne connaît pas de frontières, c'est pourquoi elle a créé, en 1996, avec le soutien de la Société française de pédiatrie (SFP), l'association Pédiatres du Monde, une organisation non gouvernementale (ONG) de professionnels de l'enfance dont le principal objectif est l'amélioration durable de la santé de l'enfant et de sa famille.

Pour cela, elle met en place des programmes de formation médicale et d'éducation à l'hygiène et à la santé, pérennise ces projets et assure leur autonomisation par le biais des structures locales et des ONG partenaires dans le pays.

Les équipes en missions sont pilotées par des pédiatres. Elles comprennent puéricultrices, kinésithérapeutes, sages-femmes, ingénieurs, éducateurs, chargés de communication, obstétriciens, enseignants, dentistes... et interviennent avec les autorisations médicales, administratives et ministérielles des pays d'accueil.

Pédiatres du Monde intervient, sur le long terme : au Cambodge et au Maroc depuis 2005, au Kivu-Sud depuis 2007, en Moldavie depuis 1996 et en France depuis 2010, en direction de familles Roms dans la région de Lille.



# Le pédiatre, un expert pour la santé du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent

*L'enfant de 0 à 16 ans n'est pas dans le parcours de soins. Les parents peuvent consulter directement un pédiatre. À 16 ans, l'adolescent doit choisir un médecin référent qui peut être le pédiatre jusqu'à ses 18 ans.*

## UNE MÉDECINE DE SOINS...



nyul – Fotolia.com

Parce que l'enfant n'est pas un adulte en miniature, le pédiatre n'est pas un médecin comme les autres...

Spécialiste de la santé de l'enfant, de la conception à l'adolescence, la mission du pédiatre est de permettre à son patient de franchir le mieux possible les différentes étapes d'un développement susceptible d'être entravé par des processus pathologiques. Il traite des maladies aiguës ou chroniques entravant ce développement de la naissance à l'adolescence.

Devenir pédiatre nécessite une formation de 10 ans dont 4 années de spécialité après le tronc commun de médecine générale, qui vont permettre d'acquérir des compétences spécifiques. Cette connaissance accrue des maladies infantiles, de leurs modes d'expression spécifiques, des examens complémentaires et de leur traitement au plus juste, favorise la prise en charge précoce et adaptée mais également l'évaluation de la nécessité d'un recours à une hospitalisation éventuelle.

## ... DE DÉPISTAGE

L'enfant est un être en développement constant et, bien avant le soin d'une affection déclarée, il importe de dépister au plus tôt un trouble qu'il soit physique ou psychologique. C'est le but des consultations systématiques de suivi régulier dont certaines sont prises en charge par l'assurance maladie.

Lors de ces examens médicaux à intervalles réguliers, le pédiatre ne surveille pas uniquement la croissance et le respect du calendrier vaccinal. Il pratique différents tests sensoriels, du langage et de la communication, de la motricité ainsi que l'évaluation du bien être psychique, relationnel et environnemental. L'objectif : dépister le plus tôt possible des troubles spécifiques aboutissant à un mal être, à des troubles des apprentissages scolaires ou, dans les cas extrêmes, à des handicaps physiques ou psychiatriques, nécessitant une prise en charge et un accompagnement adapté les plus précoces possibles.

## ... MAIS AUSSI DE PRÉVENTION

Ce rôle préventif se traduit avant tout par une prise en compte de l'environnement physique, psychologique, familial et social de l'enfant.

Au-delà des conseils strictement médicaux, le pédiatre va apporter un éclairage spécifique sur l'alimentation (suivant l'âge de l'enfant), l'hygiène au sens large (hygiène de vie comprise), mais aussi l'éducation et la psychologie.

De par sa pratique exclusive, le pédiatre a l'habitude de dédramatiser les situations bénignes mais angoissantes pour les parents et de dépister, dès les prémices, des maladies potentiellement graves.



carlosseller – Fotolia.com

## ... ET PLUS EN AMONT ENCORE : LA PROMOTION DE LA SANTÉ

Allaitement maternel, vaccination, gestion des écrans, respect des rythmes de vie... Les pédiatres de ville sont très impliqués dans les actions officielles de promotion de la santé.

Cette sensibilisation se traduit aussi par la formation du personnel des lieux d'accueil d'enfants ou de soin (maternités, crèches, écoles...) ou par des actions publiques : Journée Nationale de Dépistage de l'Obésité Infantile, Semaine Mondiale de l'Allaitement Maternel, Semaine Européenne de la Vaccination.

De façon plus générale, l'AFPA mène également [une action de soutien et d'information des familles](#) à travers différents outils : le site [www.mpedia.fr](http://www.mpedia.fr) consultable par chaque parent en appont des consultations de son enfant et la diffusion régulière de communiqués de presse assurant le relai d'une information fiable dans la presse grand public.

*Il existe une véritable complémentarité entre le pédiatre ambulatoire, le médecin généraliste et le pédiatre hospitalier. L'accès à un pédiatre, libre et direct, est possible pour tout enfant ou adolescent.*

*Les médecins généralistes peuvent faire appel aux pédiatres de ville pour avoir l'appui d'un spécialiste de proximité.*

*Le pédiatre de ville est aussi le relais naturel de la pédiatrie hospitalière dont il limite les recours non indispensables pour des pathologies pouvant être traitées sans hospitalisation. Il prolonge également la prise en charge après une hospitalisation.*

# La pédiatrie de ville : une profession menacée

*Depuis une dizaine d'années, l'AFPA se bat activement contre la disparition de sa spécialité.*

*À plusieurs reprises, elle a tenté d'alerter le gouvernement : actions "coup de poing",  
rencontres avec les pouvoirs publics, lettre ouverte au Président de la République...*

*Et, en janvier 2011, la remise d'une pétition signée par plus de 130 000 Français et accompagnée de  
10 propositions pour meilleure prise en charge de la santé des enfants.*

## UNE SITUATION ALARMANTE...

Avec 2 enfants en moyenne par femme, la France connaît le plus fort taux de natalité en Europe mais paradoxalement elle fait partie des pays qui comptent le moins de pédiatres : 1 pour 6 000 enfants ! Pourtant, le pédiatre de ville a un rôle moteur en matière de soins, de prévention, de dépistage et de suivi du développement de l'enfant et de l'adolescent.

Le mercredi 19 janvier 2011, une délégation de pédiatres de l'AFPA, accompagnés d'un groupe d'enfants s'est rendue au Ministère de la Santé pour remettre **une pétition signée par plus de 130 000 Français**.

Cette mobilisation forte des pédiatres a obtenu le soutien de **Romane Bohringer et de Matthieu Chedid** qui, comme bon nombre de citoyens, considèrent que tous les enfants doivent pouvoir être suivis par un pédiatre.

L'AFPA salue l'annonce de **Xavier Bertrand, Ministre de la Santé (26/11/2011)**, d'**augmenter sensiblement le recrutement des internes en pédiatrie** (voir tableau annexe 2). Elle soutient également les mesures envisagées pour inciter l'installation de maisons de santé pluridisciplinaires, retenir les médecins pouvant prétendre à la retraite et faciliter le développement du temps partiel pour les jeunes médecins.

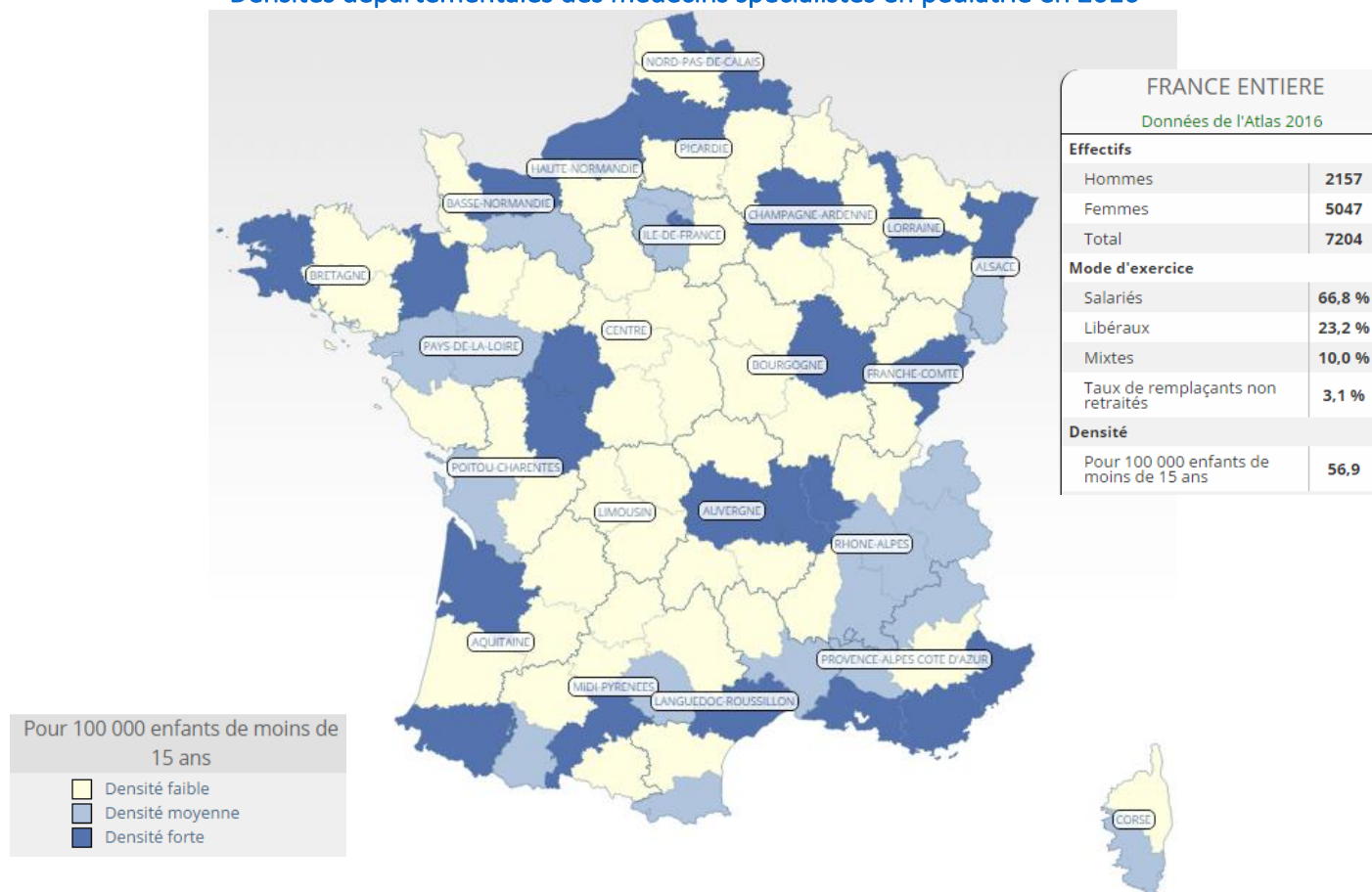
**Mais cela reste insuffisant pour pourvoir les postes vacants et remplacer les futurs départs à la retraite (il faudrait 600 places).** Des mesures complémentaires, à l'image de celles en cours dans les autres pays européens, sont nécessaires pour améliorer le système de soins des enfants et des adolescents.



De gauche à droite : Dr François-Marie Caron (past-président AFPA), Romane Bohringer, Dr Catherine Salinier (présidente AFPA), Matthieu Chedid, Dr Martine Prat (pédiatre AFPA)

© Philippe Couette – Association Française de Pédiatrie Ambulatoire

## Densités départementales des médecins spécialistes en pédiatrie en 2016 <sup>1</sup>



## 10 PROPOSITIONS POUR UNE MEILLEURE PRISE EN CHARGE DE LA SANTÉ DE TOUS LES ENFANTS

1. Conserver la place incontournable du pédiatre en maternité.
2. Inciter fortement à une consultation pédiatrique aux âges-clés jusqu'à l'adolescence.
3. Reconnaître la prise en charge pédiatrique libérale des urgences et des consultations non programmées.
4. Faciliter la sur spécialisation pédiatrique accessible en ville pour éviter les délais d'attente hospitaliers.
5. Donner au pédiatre une place centrale en médecine de l'enfant libérale, communautaire et scolaire.
6. Favoriser une collaboration plus formalisée entre le médecin de famille et le pédiatre.
7. Formaliser une étroite collaboration avec le monde hospitalier et les maternités.
8. Individualiser et confier au pédiatre de ville la recherche et l'enseignement spécifiques de la pédiatrie ambulatoire.
9. Privilégier une nouvelle gestion des cabinets de pédiatrie ambulatoire avec des assistants médicaux.
10. Inciter les jeunes diplômés en pédiatrie à s'installer dans les zones prioritaires.

**Le pédiatre est le spécialiste de la santé de l'enfant, de la conception à l'adolescence. Son intervention permet d'accroître la qualité des soins tant préventifs que curatifs pour un meilleur état de santé des enfants.**

**L'association se mobilise pour sauvegarder cette profession, pour que chaque enfant puisse être suivi régulièrement par un pédiatre, comme cela se passe dans de nombreux pays européens.**

<sup>1</sup> Source Atlas CNOM 2016 : <http://démographie.medicin.fr/démographie>

# Fiche d'identité

<b>Date de création :</b>	5 juillet 1990
<b>Raison sociale :</b>	Association loi 1901
<b>Siège social :</b>	6 rue du Brésil 45000 Orléans
<b>Sites Internet :</b>	<a href="http://www.afpa.org">www.afpa.org</a> <a href="http://www.mpedia.fr">www.mpedia.fr</a> <a href="http://www.lait.fr">www.lait.fr</a> <a href="http://www.pediatres-du-monde.org">www.pediatres-du-monde.org</a>
<b>Nombre d'adhérents :</b>	1 520

## Le bureau 2016/2019 (nouveau bureau élu en 2019 mis en ligne prochainement)

<b>:</b>	Dr Sylvie Hubinois ( <i>Présidente</i> )
	Dr Nathalie GELBERT ( <i>Past-Président</i> )
	Dr Fabienne KOCHERT ( <i>Secrétaire Générale – Néonatalogie</i> )
	Dr Anne CHEVE ( <i>Secrétaire Adjointe</i> )
	Dr Michel NAVEL ( <i>Trésorier</i> )
	Dr Fabienne CAHN SELLEM ( <i>Trésorière Adjointe – Groupes d'études et de recherches</i> )
	Dr Véronique DESVIGNES ( <i>Comité Scientifique / EPP-DPC</i> )
	Dr Andreas Werner ( <i>Représentant Europe ECPCP – Infansoft/Informatique</i> )
	Dr Christine MAGENDIE ( <i>Représentant Europe ECPCP</i> )
	Dr Pierre BAKHACHE ( <i>Groupes d'études et de recherches – Congrès</i> )
	Dr Simon DIB ( <i>Groupes d'études et de recherches</i> )
	Dr Georges THIEBAULT ( <i>Enseignement – Site internet de l'AFPA</i> )
	Dr Sandra BRANCATO ( <i>Néonatalogie</i> )

### Invités permanents :

	Dr Brigitte VIREY ( <i>Le Pédiatre/ Coordination SNPF</i> )
	Dr Hélène DE LEERSNYDER ( <i>AFPA DPC</i> )
	Dr Gilbert DANJOU ( <i>AFPA R&amp;D</i> )
	Dr Jean-Michel MULLER ( <i>SNPF</i> )
	Dr Alain BOCQUET ( <i>Mpedia.fr</i> )
	Dr Liliane CRET ( <i>Comité Scientifique/EPP – DPC</i> )

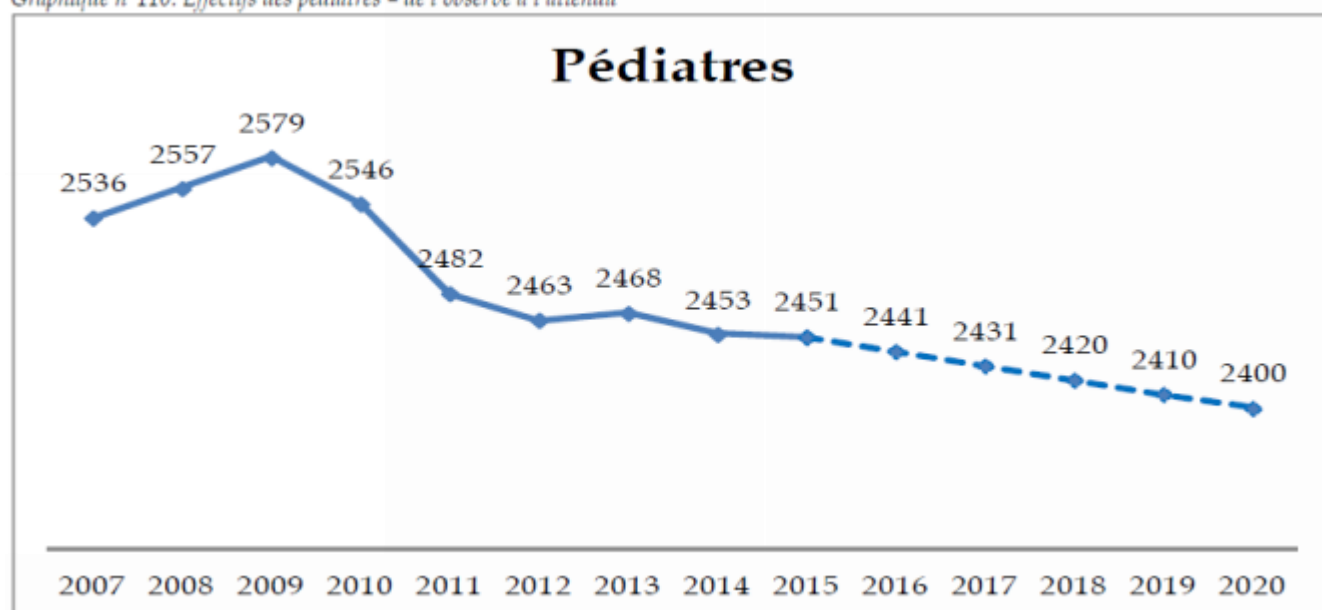
## Les chiffres clés de la pédiatrie

### NOMBRE D'INTERNES EN PÉDIATRIE À FORMER POUR LA PÉRIODE 2010-2019 <sup>2</sup>

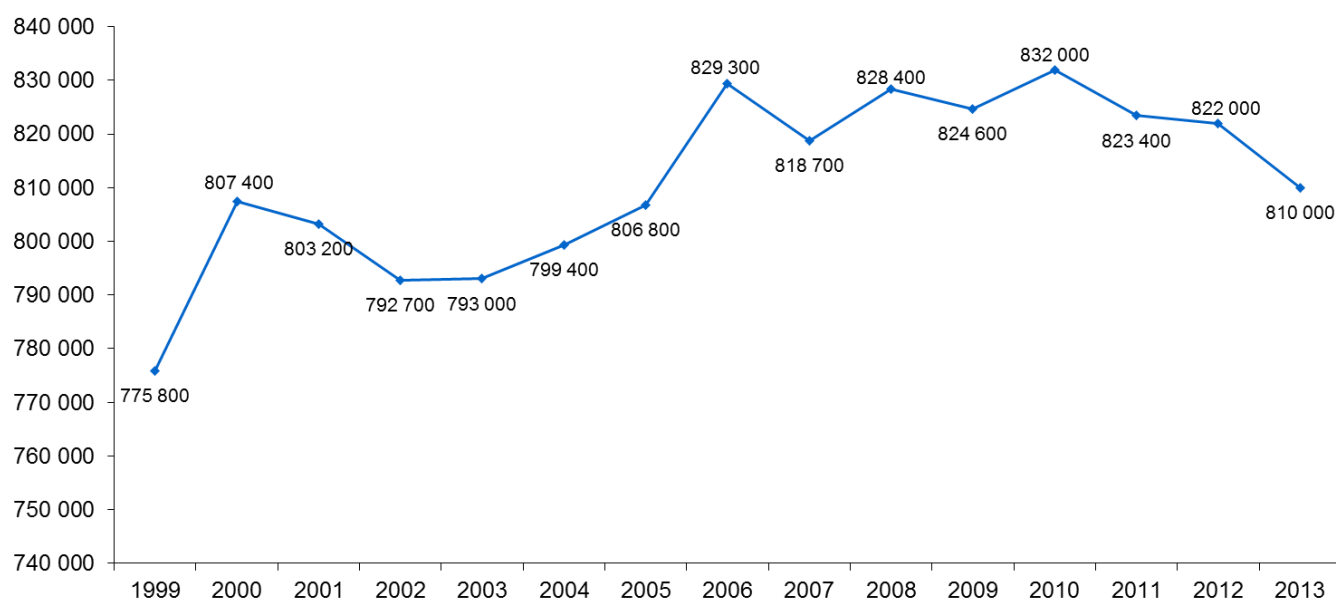
2010/2011	2011/2012	2012/1013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
274	280	280	281	323	325	324	325	323

### ÉVOLUTION DU NOMBRE DE PÉDIATRES LIBÉRAUX EN FRANCE MÉTROPOLITAINE DE 2007 à 2020 <sup>3</sup>

Graphique n°110: Effectifs des pédiatres - de l'observé à l'attendu



### ÉVOLUTION DU NOMBRE DE NAISSANCES EN FRANCE DE 1999 À 2013 <sup>4</sup>



<sup>2</sup> MAJ Selon Arrêté du 10 juillet 2014 déterminant pour la période 2014-2018 le nombre d'internes en médecine à former par spécialité et par subdivision  
<http://www.ecosante.fr/>

<sup>3</sup> Source Atlas CNOM 2015 (page 193) : [https://www.conseil-national.medecin.fr/sites/default/files/atlas\\_national\\_de\\_la\\_demographie\\_medicale\\_2015.pdf](https://www.conseil-national.medecin.fr/sites/default/files/atlas_national_de_la_demographie_medicale_2015.pdf)

<sup>4</sup> Source Insee, Bilan démographique 2013, janvier 2014