

Examen de l'enfant en fin de CP

DONNEES DE L'INTERROGATOIRE

Antécédents

Contexte périnatal à risque oui non

Détailler _____

Age de la marche normal oui non

Problèmes de santé depuis l'examen de 5 ans oui non

Détailler _____

Vaccinations à jour oui non

Traitements en cours oui non

Détailler _____

Hospitalisations depuis l'examen de 5 ans oui non

Si oui nombre et motifs : _____

Antécédents personnels d'orthophonie oui non

Détailler _____

Antécédents familiaux de dyslexie, ou autre problème scolaire dans la famille oui non

Détailler _____

Inquiétude familiale ou plainte de l'enfant oui non

Conditions de vie

Enfant amené par le père la mère les deux autre (préciser) _____

Composition de la famille (nombre d'enfants et adultes présents à la maison) :

Détailler _____

Evènements familiaux depuis l'examen de 5 ans oui non

Si oui, lequel _____

Loisirs

(activités sportives, TV, jeux vidéos, ordinateur)

Scolarité

Classe fréquentée CP

A redoublé oui non

Problèmes particuliers à l'école _____

Aide pédagogique ? oui non

Laquelle ? (plan d'aide, RAZED, AVS) _____

Garde périscolaire ? _____

Alimentation

Problèmes particuliers (cf questionnaire?)

Détailler _____

Sommeil

Problèmes particuliers (cf questionnaire)

Détailler _____

Autonomie

Autonomie et activités pratiques (cf questionnaire) ?

Détailler _____

Problèmes sphinctériens (cf questionnaire)

Détailler _____

Comportement

A déjà vu un psychologue ? oui non

Si oui pourquoi et combien de temps _____

Comportement : problèmes particuliers ? (cf questionnaire)

Détailler _____

Lecture

Faire lire au choix l'un des deux textes proposés (annexe 1)

Texte 1 :

Le lapin sauvage

La lapine peut avoir 4 à 10 petits à la fois, les petits naissent sans poils, les yeux fermés. Ils têtent leur mère. Le lapin mange de l'herbe et des légumes. Pour échapper aux renards, aux chasseurs et aux chiens, il se réfugie dans son terrier.

Lecture acquise fluide difficile, hachée non acquise

Compréhension : Questions sur le texte

1. Combien de petits peut avoir la lapine ?
2. En cas de danger où se réfugie le lapin ?
3. Que mange le lapin ?
4. Vrai ou faux : les petits naissent avec des poils

Nombre de questions répondues correctement / 4

Texte 2 :

l'anniversaire de Léa

Léa a invité ses amis pour fêter ses six ans. Elle souffle ses bougies et ouvre ses cadeaux : il y a des livres, des jeux et un dessin.

« Qu'est-ce que c'est ? », demande Léa.
« C'est un plan », dit Simon, « il indique où est caché ton cadeau ! ».

Lecture acquise fluide difficile, hachée non acquise

Compréhension : Questions sur le texte

1. Pourquoi Léa a-t-elle invité ses amis ?
2. Combien y a-t-il de bougies sur le gâteau ?
3. qu'a-t-elle reçu comme cadeaux ?
4. Qu'y a-t-il sur le dessin ?

Nombre de questions répondues correctement / 4

Si doute sur la lecture, faire l'épreuve de conscience phonémique (cf annexe 2)

	Rimes /10	Suppression syllabe initiale /8	Suppression syllabe finale /8	Reconnaître le 1 ^{er} phonème /8	Nommer le 1 ^{er} phonème /8	Suppression phonème final /5
enfant						

Calcul

1/ Epreuve de conservation

- Aligner devant l'enfant 7 cubes. Placer devant lui une quinzaine de jetons ronds en vrac.
1/ "Prends autant de ronds que de cubes."
Si le terme autant n'est pas compris = Prends la même chose de ronds que de cubes, pas plus , pas moins.
2/ "Mets un rond en face, devant chaque cube"
3/ Est-ce qu'il y a autant, la même chose de ronds que de cubes.
Laisser les cubes en place, resserrer les ronds au milieu.
4/ Est-ce qu'il y a autant, la même chose de ronds que de cubes.

Cotation question 3 réussite	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>
question 4 réussite	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>

2/ Sériation

- 8 batonnets.
Range les du plus petit au plus grand
Si l'enfant ne comprend pas, lui faire fermer les yeux, lui montrer le rangement fait, puis démolir et lui dire de faire pareil.
Pour l'enfant qui reste en échec, donner 5 éléments seulement (1-3-5-7-9)

Cotation	réussite avec 8 bâtonnets
	avec 4 bâtonnets
	pas de réussite du tout

Opérations 3 + 3 4+2 4+3
 Numération (faire écrire) 48 274

Graphisme(cf annexe 3)

- Tenue du crayon correcte
- Losange
- Boucles
- Figures de H Santucci

Si doute / praxies

Pyramide de 8 cubes (avec modèle) oui non
 Test de barrage (cf suite)

Si doute / attention : Test de barrage (barrage de cloches) (cf annexe 4)

Il faut avoir un chronomètre et donner à l'enfant un crayon feutre. Lui donner **deux** minutes (temps différents de l'entrée en CP).
 On l'avertit qu'il devra barrer toutes les cloches qu'il repère sur la feuille. Noter surtout la stratégie employée, et le nombre de cloches barrées (/ 35)

Score/ 35
(moyenne 22,6 - 2 écarts-types = 18)

Commentaires :

Si doute / écriture, faire copier la phrase (cf annexe 5)

Le petit chat a bu tout le lait.

Ecriture normale lente difficile très difficile

Vision

Trouble de la vision déjà détecté ----- oui non

Si oui lequel

Prise en charge actuelle _____

Facteurs de risque

Atcd familiaux _____

Atcd personnels _____

Vision de loin (méthode =)	OD / 10	OG / 10	
Vision de près (méthode =)	OD /10	OG / 10	
Vision des couleurs (méthode =)	normal <input type="checkbox"/>	anormal <input type="checkbox"/>	a revoir <input type="checkbox"/>
Vision des reliefs ((méthode =)	normal <input type="checkbox"/>	anormal <input type="checkbox"/>	doute <input type="checkbox"/>
Test hypermétropie	normal <input type="checkbox"/>	anormal <input type="checkbox"/>	
(A faire en cas d'hypermétropie)			

Suivi visuel	Suivi en boucle normal <input type="checkbox"/>	anormal <input type="checkbox"/>	doute <input type="checkbox"/>
	Saccades normal <input type="checkbox"/>	anormal <input type="checkbox"/>	doute <input type="checkbox"/>

Conclusion de l'examen visuel : _____

Audition

Trouble de l'audition déjà détecté ----- oui non

Si oui lequel

Prise en charge actuelle _____

Facteurs de risque

Atcd familiaux _____

Atcd personnels _____
 Signes d'appel _____
 Parle fort ----- oui non
 Entend mal ----- oui non
 Antécédents d'otite ----- oui non
 Examen des tympans normal ----- oui non
 Détailler _____

AUDIO 4 (si autre lequel) conditions de passation _____

OG _____
 OD _____
 Conclusion _____

Examen général

Poids : _____ kg Taille _____ cm IMC _____
 (commentaires = surcharge pondérale, anomalies d'une des courbes...)

Examen général (y compris colonne, TA, état des dents, articulé dentaire) normal ----- oui non
 Anomalies éventuelles : _____

Examen neuromoteur

Pianotage	normal <input type="checkbox"/>	syncinésies <input type="checkbox"/>	difficile <input type="checkbox"/>	impossible <input type="checkbox"/>
Marionnettes	normal <input type="checkbox"/>	syncinésies <input type="checkbox"/>	difficile <input type="checkbox"/>	impossible <input type="checkbox"/>
Equilibre sur le pied droit	normal > 10 sec	difficile <input type="checkbox"/>	impossible <input type="checkbox"/>	
Equilibre sur le pied gauche	normal > 10 sec	difficile <input type="checkbox"/>	impossible <input type="checkbox"/>	

Attitude de l'enfant (se servir de l'attitude pendant l'examen et de l'interrogatoire)

Normale ----- oui non

(Séparation avec sa mère facile, difficile, impossible, difficultés relationnelles enfant / parents, Caprices ? Enfant « difficile » ?)

Détailler _____

Repérage de troubles familiaux (manque de stimulation, négligence, violence, manque de limites)

CONCLUSION

Synthèse des anomalies détectées au cours de l'examen

Consultations spécialisées prévues à l'issue de l'examen

Examens complémentaires prévus

Est-il prévu de revoir l'enfant dans quels délais et pourquoi ?

[Annexe à part du bloc questionnaire]

ANNEXE 2 : CONSCIENCE PHONEMIQUE EN FIN DE CP

Epreuve de rimes : expliquer ce qu'est une rime. L'enfant devra dire si deux mots riment ou non. Ne pas lui montrer la grille mais le faire par oral. Noter le score total

Mots :	PINCEAU	BALAI	<i>oui / non</i>
	RAISIN	SAPIN	<i>oui / non</i>
	DRAPEAU	POIREAU	<i>oui / non</i>
	RUBAN	SABOT	<i>oui / non</i>
	ARMOIRE	TIROIR	<i>oui / non</i>
	BONBON	CHAPEAU	<i>oui / non</i>
	CANAL	ECLAT	<i>oui / non</i>
	ROULOTTE	CAROTTE	<i>oui / non</i>
	SOURIS	RADIS	<i>oui / non</i>
	CHEVAL	MARIN	<i>oui / non</i>

Score / 10
(moyenne 8,8 / 10 -2 écart-type < 5,8)

Suppression syllabique : donner un exemple = si je dis JOLI et que j'enlève JO, il reste LI. UN essai avec CHATEAU (donner la réponse si l'enfant ne trouve pas. Pour la syllabe finale répéter les mêmes exemples. Noter la réponse donnée. Point par bonne réponse.

Syllabe initiale	Réponse attendue	Réponse donnée	Syllabe finale	Réponse attendue	Réponse donnée
CARTABLE	table		VERNIS	ver	
RUBAN	ban		CHALET	cha	
PINCEAU	ceau		CISEAU	ci	
PACHA	cha		NYLON	ny	
DRAPEAU	peau		BALLON	ba	
SAPIN	pin		PHOTO	pho	
CHAMEAU	meau		RADIS	ra	
PALAIS	lais		MONTEE	mon	

SCORE / 8
(moyenne 7,5 - 2 écarts-types < 5,5)

SCORE / 8
(moyenne 7,5 - 2 écarts-types < 5,3)

Nommer le premier phonème : attention, l'enfant doit dire le **son** et non pas le nom de la lettre. Donner un exemple avec MATIN. Si l'enfant ne trouve pas, donner la réponse. Au cours du test, si l'enfant donne le nom de la lettre au lieu du son, compter faux et redonner la consigne.

premier phonème	réponse attendue	réponse correcte (noter +)
GATEAU	/gu/	
PANTALON	/p/	
MOUTON	/m/	
FOURCHETTE	/f/	
BALANCOIRE	/b/	
CHAUSSETTE	/ch/	
HABIT	/a/	
UTILE	/u/	

SCORE / 8
(moyenne 6,8 - 2 écarts types < 2,8)

Suppression phonème final : l'enfant doit supprimer le premier phonème et donner le mot restant. Donner un exemple : dans le mot canon le dernier son (bruit) est /on/. si je l'enlève, il reste /cane/.

Essai avec pari /par/

suppression phonème final	réponse attendue	réponse donnée
BOULEAU	boule	
SALI	sale	
POSER	poz	
MARCHANDE	marchan	
CLOWN	clou	

SCORE / 5
(moyenne 2,9 - 2 écarts-types 0)

[Annexe à part du bloc questionnaire]

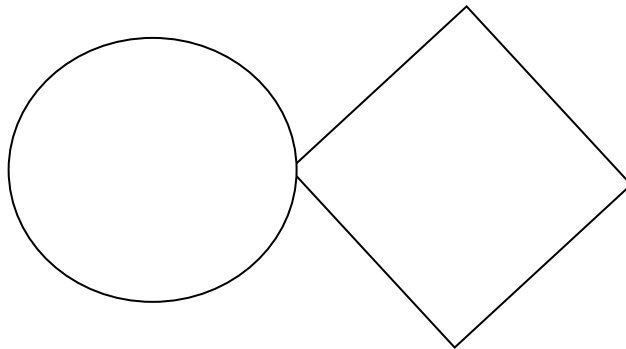
ANNEXE 3 GRAPHISME EN FIN DE CP

3 dessins centrés sur la page de même grandeur, avec titre, occupant la totalité de la page.

1 losange

2 Boucles

3 figure de Hilda Santucci



ANNEXE 1 fiche de lecture

(plastifiée, avec recto un texte, verso l'autre texte)

Le lapin sauvage

La lapine peut avoir 4 à 10 petits à la fois, les petits naissent sans poils, les yeux fermés. Ils tètent leur mère. Le lapin mange de l'herbe et des légumes. Pour échapper aux renards, aux chasseurs et aux chiens, il se réfugie dans son terrier.

ANNEXE 1 fiche de lecture

Verso de la fiche lecture plastifié.

L'anniversaire de Léa

Léa a invité ses amis pour fêter ses six ans. Elle souffle ses bougies et ouvre ses cadeaux : il y a des livres, des jeux et un dessin.

« Qu'est-ce que c'est ? », demande Léa.

« C'est un plan », dit Simon, « il indique où est caché ton cadeau ! ».

ANNEXE 5 ECRITURE EN FIN DE CP

Le petit chat a bu tout le lait.
