

Grille d'évaluation de l'interne en pédiatrie

Item n°	Débutant	Intermédiaire	Compétent
Gestion de la consultation			
1	Au cours de la consultation, utilise un jargon médical difficile à comprendre pour le patient.	Utilise un mode de communication compréhensible par le patient.	Vérifie la compréhension du patient.
2	Mène une sans limite de temps.	Mène un entretien sans limite de temps et arrive à faire une synthèse de l'entretien en hiérarchisant les différents motifs de consultation	Gère la consultation dans un temps adapté et aboutit à une stratégie de prise en charge des différents problèmes
3	Impose la décision.	S'enquiert de l'avis des parents, ou selon de l'enfant, de l'adolescent.	Tient compte de l'avis de tous les partenaires, dans sa prise de décision.
4	S'enquiert des différents intervenants médicaux, médico-sociaux et l'entourage du patient.	Se propose, selon la situation, de communiquer avec les différents intervenants médicaux, médico-sociaux et l'entourage du patient.	Communique facilement et s'assure que les données du suivi du patient sont connues de l'ensemble des intervenants.
5	Identifie les différents motifs de consultations, explicites et implicites	Hiérarchise les différents motifs de consultations	Propose un plan de soins adapté aux demandes explicites et implicites du patient, hiérarchisé en tenant compte de l'importance des symptômes et des priorités des parents ou selon de l'enfant, de l'adolescent.
6	Mène sa consultation en ne tenant compte que des paramètres biocliniques.	Identifie dans la consultation les données psychosociales.	Intègre les données biopsychosociales du patient dans sa démarche.
Attitude clinique			
7	Examine de façon systématique et maîtrise l'examen clinique	Examine de manière adaptée au problème posé, sans expliciter ni intégrer son examen clinique dans sa prise de décision	Examine de façon précise, fiable, orientée, explicite à la famille son examen clinique préparant les décisions.
Urgence			
8	Identifie l'urgence biomédicale.	Repère les situations d'urgences en les dissociant de l'urgence ressenties par la famille.	Est capable de répondre à une urgence réelle et ressentie de façon adaptée
Gestes techniques			
9	Connaît les gestes techniques propres à la pédiatrie ambulatoire	exécute en supervision avec sécurité les gestes techniques	Réalise en autonomie et avec sécurité les gestes techniques

Spécificités de la pédiatrie ambulatoire

Item n°	Débutant	Intermédiaire	Compétent
Le nourrisson			
10	Connaît théoriquement les différents paramètres du suivi systématique du nourrisson	Consulte en tenant compte des différents paramètres du suivi systématique du nourrisson	Mène et planifie une consultation de suivi systématique, intégrant l'évolution neuro-sensorielle, statur pondérale, la nutrition
11	Consulte le carnet de santé	Utilise le carnet de santé dans sa consultation	Intègre le carnet de santé dans sa démarche de consultation
12	Peut lister les points forts de la nutrition et de la diversification alimentaire	Explicite la diversification aux parents.	Intègre et planifie la diversification dans sa consultation.

Grille d'évaluation de l'interne en pédiatrie

Item n°	Débutant	Intermédiaire	Compétent
13	Connaît le calendrier vaccinal.	Tient à jour le calendrier vaccinal dans le carnet de santé.	Explicite, planifie, maîtrise le calendrier vaccinal et son éventuel rattrapage en utilisant le carnet de santé.
14	Connaît les points forts théoriques de l'allaitement maternel, les difficultés techniques (crevasses, positions, etc.)	Répond aux apriori et croyances concernant l'allaitement .	Gère les difficultés techniques, croyances, anxiété liées à l'allaitement.
15	A un abord théorique des problèmes liés à l'adaptation du nourrisson et des relations familiales initiales (pleurs, troubles digestifs, DPN)	Aborde au cours de sa consultation les problèmes liés à l'adaptation du nourrisson et des relations familiales initiales (pleurs, troubles digestifs, DPN)	Prend en charge de manière adaptée
L'enfant, l'adolescent			
16	Connaît les outils pour les examens aux âges clés de l'enfant	Utilise les outils pour les examens aux âges clés de l'enfant	Intègre les outils pour les examens aux âges clés dans le suivi systématique de l'enfant
17	A des notions de dépistage, et de prise en charge précoce, de prévention, d'éducation de la santé	Liste l'ensemble des paramètres de dépistage, de prévention, d'éducation de la santé pour assurer le suivi systématique	Intègre dans sa consultation le dépistage, et la prise en charge précoce, la prévention, l'éducation de la santé etc.
18	A des notions de guidance parentale vis à vis des principaux motifs de plaintes (troubles du sommeil, refus alimentaires...)	Propose de la guidance parentale au cours du suivi systématique de l'enfant	Répond de manière adaptée, aux demandes de guidance parentale au cours de sa consultation
19	Liste les spécificités et problématique liées à l'adolescent	Aborde la consultation de l'adolescent	Gère la consultation de l'adolescent
Coordination avec les différents partenaires de santé			
20	Peut illustrer la nécessité du travail en équipe ambulatoire.	Sait recueillir des données auprès de l'entourage et des autres professionnels de santé.	Organise et coordonne la prise en charge avec les intervenants médicaux, médicosociaux et l'entourage
21	Connaît et liste les différents certificats, dossiers, démarche nécessaire dans la prise en charge des problématiques multidisciplinaires	remplit les différents certificats, dossiers, nécessaires dans la prise en charge des problématiques multidisciplinaires	Organise la prise en charge des problématiques multidisciplinaires en coordination avec les partenaires médicaux, paramédicaux et sociaux
Ethique			
22	Connait les notions d'éthique et de secret médical	Intègre les notions d'éthique et de secret médical au cours des consultations.	Intègre les notions d'éthique et de secret médical dans la communication inter/intra professionnelle.
Savoirs et formations			
23	Maitrise les savoirs théoriques de base. Identifie ses besoins de formation.	Recherche et utilise des ressources pertinentes.	A une lecture critique sur les ressources qu'il utilise avant, pendant et après la consultation sur la base de l'EBM.
Projet professionnel			

Grille d'évaluation de l'interne en pédiatrie

Item n°	Débutant	Intermédiaire	Compétent
24	Se pose des questions sur sa pratique future.	A un projet professionnel.	Elabore son projet professionnel en tenant compte des aspects de cursus universitaires, administratifs, juridiques et financiers.
Coût			
25	Identifie les thérapeutiques et les prises en charge coûteuses.	Identifie les freins liés au coût.	Intègre les coûts de santé dans la prise en charge de l'enfant au sein de sa famille.
Entreprise libérale			
26	A des notions sur l'organisation structurelle juridiques et financières et la gestion d'un cabinet libéral	s'enquiert sur le logiciel métier, la comptabilité, les relations avec les caisses (mutuelles), ordre des médecins...	Utilise le logiciel métier, s'intéresse à la comptabilité, contacte aisément les organismes (CPAM, ordre des médecins)