

Directives pour la notation du SNAP-IV Rating Scale

L'échelle SNAP-IV, qui contient 26 questions, est une version abrégée du questionnaire SNAP (Swanson, Nolan and Pelham Questionnaire) (Swanson, 1992; Swanson et al., 1983). Cette échelle comprend les critères du DSM-IV du trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) pour les deux sous-ensembles de symptômes suivants: inattention (questions 1 à 9) et hyperactivité/impulsivité (questions 10 à 18). Elle comprend également les critères du DSM-IV du trouble oppositionnel avec provocation (questions 19 à 26), étant donné que les enfants atteints d'un TDAH souffrent souvent de ce trouble.

La gravité des symptômes est évaluée sur une échelle de 0 à 3. Les réponses sont cotées comme suit:

- Jamais = 0
- Parfois = 1
- Souvent = 2
- Très souvent = 3

Les résultats dans chacun des trois sous-ensembles (inattention, hyperactivité/impulsivité et trouble oppositionnel avec provocation) sont calculés. Voici une suggestion de ligne directrice de notation:

Questions 1 – 9: inattention

- < 13/27 = Symptômes non significatifs sur le plan clinique
- 13 – 17 = Symptômes faibles
- 18 – 22 = Symptômes modérés
- 23 – 27 = Symptômes graves

Questions 10 – 18: hyperactivité/impulsivité

- < 8/24 = Symptômes non significatifs sur le plan clinique
- 8 – 13 = Symptômes faibles
- 14 – 18 = Symptômes modérés
- 19 – 24 = Symptômes graves

Objectifs suggérés:

- <13/27 pour inattention
- <13/27 pour hyperactivité/impulsivité
- <8/24 pour trouble oppositionnel avec provocation

Si désiré, la note moyenne pour chaque sous-ensemble peut être calculée en additionnant les résultats des questions du sous-ensemble et en divisant le total par le nombre de questions. La moyenne peut être comparée aux résultats limites suggérant un TDAH retrouvés dans les études.

	Jamais (0)	Parfois (1)	Souvent (2)	Très souvent (3)	Score
1. Fait des fautes d'étourderie			☒		2
2. A de la difficulté à soutenir son attention				☒	3
3. N'écoute pas				☒	3
4. Souvent ne se conforme pas aux consignes et ne parvient pas à terminer ses travaux scolaires			☒		2
5. Est désorganisé		☒			1
6. Ne réussit pas à se concentrer				☒	3
7. Perd ses affaires		☒			1
8. Se laisse distraire				☒	3
9. A des oublis	☒				0

Total TDAH-Inattention = 18 Moyenne = 18/9 = 2.0

<i>TDAH-Inattention</i>	<i>TDAH-Hyperactifé /Impusivité</i>	<i>Trouble oppositionnel avec provocation</i>
#1	#10	#19
#2	#11	#20
#3	#12	#21
#4	#13	#22
#5	#14	#23
#6	#15	#24
#7	#16	#25
#8	#17	#26
#9	#18	
Total	Total	Total
Moyenne	Moyenne	Moyenne