



com-médic

OPTIMISONS LE LANGAGE

Créateur et éditeur d'outils
de dépistage, de prévention
et de remédiation

Catalogue **2023**

Gammes **Médicale**



Sommaire

À propos	La société Com-Médic	3
Les outils	ERTL4	4
	ERTLA6	6
	AUDIO4	8
	MOD456	10
	Dialogoris 0/4 ans	12
Tarifs 2023	Grille des tarifs	14
	Conditions générales de ventes	15



Com-Médic

Société d'édition médicale

Siège social : 19, rue de la Commanderie - 54 000 Nancy

Tél : 03 83 32 40 90 | information@com-medic.com | www.com-medic.com

Société par Actions Simplifiée au capital social de 161 310 €

Siret 428 094 155 00044 - Ape 5819Z | TVA Intracommunautaire : FR 52 42 80 94 155

va être confronté à des problèmes de langage et/ou d'apprentissage (développement déficitaire, troubles du langage oral, troubles spécifiques du langage écrit...).

Chaque année en France, 150 000 enfants devront être identifiés le plus tôt possible pour une prise en charge précoce.

Depuis 1999, Com-Médic conçoit, publie et diffuse des outils de dépistage, de prévention ou de rééducation fiables autour des troubles du langage, des apprentissages et de l'audition chez l'enfant.

Com-Médic et la santé publique :

Véritables enjeux de santé publique, le dépistage et la prise en charge précoces des enfants atteints par ces troubles sont, depuis 2001, devenus une priorité pour tous les acteurs autour de l'enfant.

La loi du 9 août 2004 a permis d'officialiser l'importance de ces deux points et du rôle du Médecin dans le suivi du développement harmonieux de l'enfant.

Les solutions Com-Médic s'inscrivent dans la ligne des recommandations de la Haute Autorité de Santé (cf : site HAS) :

- *Propositions portant sur le dépistage individuel chez l'enfant de 28 jours à 6 ans, destinées aux médecins généralistes, pédiatres, médecins de PMI et médecins scolaires – octobre 2006.*
- *Surdité de l'enfant : accompagnement des familles et suivi de l'enfant de 0 à 6 ans, hors accompagnement scolaire – mars 2010.*
- *Troubles du neurodéveloppement : Repérage et orientation des enfants à risque, méthodes et recommandations pour la pratique clinique – février 2020.*

Les outils ERTL4, ERTLA6 ou Audio4 sont recommandés dans les guides pratiques établis par la Société Française de Pédiatrie à la demande de la Direction Générale de la Santé :

- *le guide pratique « Dépistage des troubles de l'audition chez l'enfant » - juin 2009 ;*
- *le guide pratique « Difficultés et troubles des apprentissages chez l'enfant à partir de 5 ans » - avril 2009 ;*
- *le guide pratique « Les troubles de l'évolution du langage chez l'enfant » - mars 2007.*

Les auteurs :

Chaque outil a été développé par une équipe pluridisciplinaire d'auteurs : pédiatres, ORL, médecins généralistes, orthophonistes, psychologues et linguistes.

Nos solutions :

Grâce à la complémentarité des champs d'expertises de nos auteurs, Com-Médic propose des solutions fiables, rapides, aisées de passation et de cotation.

Ces professionnels sont des chercheurs et des praticiens de terrain et nous construisons avec eux des solutions qui correspondent à votre réalité et à vos contraintes quotidiennes. Ces outils sont ensuite éprouvés sur le terrain et améliorés pour vous proposer des outils valides et faciles à proposer à votre patientèle.

ERTL4

Épreuves de repérage des troubles du langage utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 4 ans

Auteurs : Brigitte Roy (orthophoniste),
Christine MAEDER (orthophoniste, psychologue,
dr en sciences du langage) et
Dr François ALLA (professeur d'épidémiologie)



Pourquoi examiner le langage à 4 ans ?

Le carnet de santé souligne l'importance que revêt l'examen du langage à 4 ans, âge idéal pour le dépistage des retards et des troubles du langage. Malheureusement, **1 enfant sur 5 souffre à 4 ans d'un retard ou d'un trouble du langage** qui va mettre en danger son avenir scolaire, professionnel et social. La majorité de ces enfants, s'ils ne sont pas identifiés et pris en charge précocement, seront en échec scolaire 5 ans plus tard. À l'inverse, les enfants pris en charge pourront, dans une large majorité des cas, rattraper leur retard ou compenser leur trouble.

4 ans est l'âge favorable

Les linguistes de l'acquisition nous confirment qu'à 4 ans, normalement, les enfants usent de leur langue maternelle avec aisance. Les compétences vocales, phonético-articulatoires, prosodiques, linguistiques et conversationnelles dont ils disposent alors vont leur permettre de communiquer, mais aussi d'accéder aux apprentissages ultérieurs. Si nous encourageons les professionnels de la petite enfance à être vigilants dès les premiers mois de la vie à des indices qui signalent un arrêt, un retard excessif ou un dysfonctionnement dans l'élaboration du langage, nous n'encourageons le dépistage systématique que vers 4 ans. Plus tôt, les performances des enfants sont encore très inégales, les rythmes de progression étant variables, sans pour cela que ce soit forcément pathologique.

4 ans est l'âge limite

Pour de multiples raisons, l'enfant peut être en difficulté dans la mise en place de son langage. Il a alors besoin, ainsi que sa famille, d'une aide spécifique pour rattraper des retards ou compenser des déficits, afin que les acquis rentrent dans leur « niche biologique » (Rondal) pendant la période critique. Plus tard, les améliorations seront laborieuses et non stables.

ERTL4 a été conçu pour permettre au médecin ou à un membre de son équipe de réaliser un passage en revue rapide de la parole, du langage et de la voix de l'enfant de 3 ans 9 mois à 4 ans 6 mois.

ERTL4 s'intègre parfaitement dans les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) et est référencé dans le guide pratique de la Société française de Pédiatrie « Les troubles de l'évolution du langage chez l'enfant ».

Les avantages d'ERTL4 :

Pour les équipes médicales :

ERTL4 répond aux exigences d'une consultation médicale :

- **RAPIDE** : les passations ne durent que 5 minutes. La cotation s'effectue selon un code de couleurs ;
- **STANDARDISÉ** : ERTL4 est protocolisé afin de garantir les meilleurs résultats possibles ;
- **ATTRAYANT POUR L'ENFANT** : les thématiques abordées et le matériel d'ERTL4 ont été élaborés pour faciliter la participation de l'enfant ;
- **FIABLE** : ERTL4 a été validé scientifiquement tout au long de sa création par l'École de Santé Publique de Nancy et le service de Protection Maternelle Infantile de Meurthe et Moselle.



Pour les parents :

Les parents sont les principaux interlocuteurs de l'enfant. Il est très important de les informer, les impliquer et les rassurer. Le carnet de langage individuel à remettre aux parents à l'issue du dépistage, vous aide à :

- apporter aux parents des informations simples et essentielles sur le développement du langage de leur enfant ;
- dédramatiser la situation, responsabiliser et motiver les parents pour aller passer l'examen complémentaire et assumer une prise en charge éventuelle, dans le cas où l'enfant est dépisté positivement par ERTL4 ;
- fournir une suite de conseils formant une base simple et durable pour stimuler leur enfant après la/les consultation(s) ;
- orienter vers des spécialistes et des ressources (associations, livres, émissions, sites internet...) dans le cas où les parents voudraient en savoir davantage sur le langage.



Matériel

- La plaquette des 5 épreuves (dont 2 facultatives),
- le livret d'explications et de consignes,
- 40 carnets de langage comprenant une grille de cotation et deux coupons prédétachables pour un agrapage dans le carnet de santé et l'archivage dans le dossier médical,
- une valisette de transport.

RÉFÉRENCES :

- Haute Autorité de Santé - HAS : « Repérage et orientation des enfants à risque, méthodes et recommandations pour la pratique clinique »- février 2020.
- COLOMBO M.C., « Le dépistage des troubles du langage lors du bilan en école maternelle réalisé par les services de PMI », L'orthophoniste, n° 271, septembre 2007.
- Société Française de Pédiatrie - SFP, Guide pratique : « Les troubles de l'évolution du langage chez l'enfant », mars 2007.
- Haute Autorité de Santé - HAS : « Propositions portant sur le dépistage individuel chez l'enfant de 28 jours à 6 ans, destinées aux médecins généralistes, pédiatres, médecins de PMI et médecins scolaires », septembre 2005.

Com-Médecin propose également des formations ERTL4
sur le développement normal et pathologique du Langage.
Pour plus de renseignements, contactez-nous.

ERTLA 6

Épreuves de Repérage des Troubles du Langage et des Apprentissages utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 6 ans.

Auteurs :

Brigitte Roy (orthophoniste), Christine Maeder (orthophoniste, psychologue, Dr en sciences du langage), Agnès Kipffer (orthophoniste, psychologue, Dr en sciences du langage), Dr Jean-Paul Blanc (pédiatre), François Alla (médecin épidémiologiste).



Pourquoi examiner le langage et les apprentissages à 6 ans ?

Avant 6 ans, les enfants qui présentent des pathologies lourdes sont le plus souvent identifiés et orientés. **ERTLA6 a été élaboré à la demande et avec des médecins pédiatres et de santé scolaire** qui ressentaient le besoin de disposer d'un outil pour le repérage des difficultés et des troubles d'apprentissage, utilisable lors du bilan des enfants de 6 ans ne présentant pas de pathologies lourdes.

Cette demande était tout à fait justifiée compte tenu :

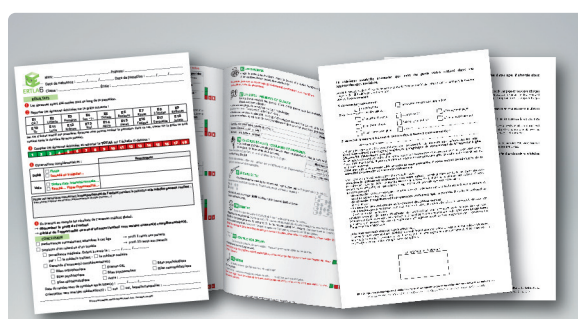
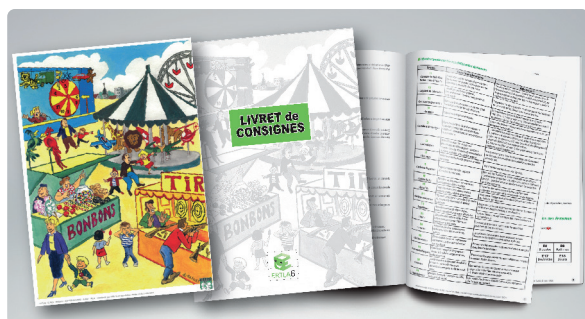
- **de la fréquence de l'échec scolaire** : selon une enquête réalisée par les experts de l'European Association for Special Education (Ease), **16 à 24 % des élèves européens auraient des besoins éducatifs spéciaux** parce qu'ils présentent des difficultés d'apprentissage ;
- **de la nécessité de reconnaître précocement les facteurs de risque de l'inadaptation scolaire** : ces troubles peuvent être compensés et n'être révélés que trop tardivement par des performances insuffisantes ;
- de la nécessité de déterminer l'origine de l'inadaptation pour préciser la spécificité de la ou des prise(s) en charge à proposer et d'optimiser l'efficacité du traitement.

Le champ d'expertise d'ERTLA6

ERTLA6 permet au médecin ou à un membre de l'équipe médicale de repérer des enfants qui, souvent malgré un développement apparemment normal, risquent de présenter des retards scolaires plus ou moins graves suivant les champs de compétences concernés (lecture, orthographe, écriture, calcul), des troubles du langage oral, des troubles spécifiques des apprentissages, un trouble déficit de l'attention / hyperactivité, ou encore un trouble développemental de la coordination.

Les avantages de ERTLA6 :

- **RAPIDE** : une passation ne nécessite que 15 à 20 minutes en moyenne ;
- **FACILE DE PASSATION** : ERTLA6 est construit autour d'une seule image de fête foraine attrayante pour l'enfant et prétexte à proposer 18 épreuves. Celles-ci testent les compétences actuellement admises comme nécessaires aux apprentissages fondamentaux ou les facilitant chez l'enfant ;
- **UNE COTATION SIMPLE** : ERTLA6 utilise un code couleur vert ou rouge sans ambiguïté lors de la lecture des résultats ;
- **FIABLE** : validée chez plus de 500 enfants, l'étude longitudinale sur 3 ans a montré que ERTLA6 permettait de prédire dès la grande section de maternelle, l'évolution scolaire d'un enfant. Il discrimine les enfants qui présenteront des difficultés ou des troubles d'apprentissage des enfants à évolution normale dans 84 % des cas (sensibilité : 79 %, spécificité : 87 %).



Matériel

- La plaquette des 18 épreuves plastifiée,
- le livret de consignes pour la passation,
- 30 questionnaires de protocole,
- 30 feuilles de graphisme,
- 40 feuilles de profils,
- 18 tickets de manège,
- une valisette de transport.

RÉFÉRENCES :

- Haute Autorité de Santé - HAS : « Repérage et orientation des enfants à risque, méthodes et recommandations pour la pratique clinique », février 2020.

- Société Française de Pédiatrie - SFP - guide pratique: « Difficultés et troubles des apprentissages chez l'enfant à partir de 5 ans », avril 2009.

- LOOS-AVAY C., ROY B., BLANC J.P., APTEL E., MAEDER C., KIPFFER-PIQUARD A., ALLA F., « Validité des Épreuves de Repérage des Troubles du Langage et des Apprentissages utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 6 ans - étude prospective », Santé publique, n° 2, juin 2005 p. 179-190.

- Agence Nationale d'Accréditation et d'Évaluation en Santé - ANAES, Recommandations de bonnes pratiques : « L'orthophonie dans les troubles spécifiques du développement du langage oral chez l'enfant de 3 à 6 ans », mai 2001.

- ALLA F., BLANC J.P., ROY B., MAEDER C., KIPFFER-PIQUARD A., « Validation d'ERTLA6 : Épreuves de Repérage des Troubles du Langage et des Apprentissages utilisables lors du bilan médical de l'enfant de 6 ans, Glossa », 2000.

Com-Médecin propose également des formations ERTLA6
sur Les apprentissages fondamentaux : normalités, difficultés et troubles.

Pour plus de renseignements, contactez-nous.

Audio4

Test vocal simple et rapide pour le dépistage des surdités moyennes à partir de 3 ans 1/2, jusqu'aux seniors.

Auteurs :

L. Abou Haidar (Faculté des lettres, université F.-Rabelais, Tours),
M.-H. Blond (Service d'information médicale, CHU de Tours),
D. Chautemps (Services de PMI du conseil général d'Indre-et-Loire et Service d'ORL, hôpital pédiatrique de Tours), M.-J. Ployet
(Service d'ORL, hôpital pédiatrique de Tours), E. Lescanne (Service
d'ORL, hôpital pédiatrique de Tours).



Pourquoi dépister les surdités moyennes à partir de 3 ans 1/2 ?

Selon l'OMS (2 mars 2021)*, au niveau mondial, 1,5 milliard de personnes sont atteintes d'une déficience auditive plus ou moins prononcée. Parmi elles, 430 millions ont besoin de services de réadaptation.

L'identification rapide de la déficience auditive et des maladies de l'oreille (otite séreuse par exemple) est essentielle pour une prise en charge efficace et rapide. Elle nécessite un dépistage systématique chez ceux qui sont le plus à risque, notamment les enfants et les seniors :

Chez l'enfant

Pour la Direction Générale de la Santé, la déficience auditive est un problème de santé publique majeur :

- **20 % des enfants présentant un retard de langage sont atteints d'un déficit auditif** qu'il faut prendre en charge avant toute rééducation orthophonique ;
- 12 à 18 % des enfants ont une otite séreuse durable dans les 5 premières années de la vie, altérant leur audition de façon plus ou moins prolongée.

Ses conséquences sont graves avec des répercussions sur :

- le développement de la communication ;
- le développement des apprentissages ;
- la scolarité : l'impact de la déficience auditive sur les performances scolaires est largement sous-estimé : 1 écolier sur 4 est concerné et les problèmes d'audition sont l'une des causes de redoublement les plus fréquentes ;
- l'insertion sociale de l'enfant : troubles du comportement, agressivité...

Chez l'adulte et les seniors

La déficience auditive est également lourde de conséquences :

- repli sur soi dû à la tension nerveuse nécessaire pour tenter de saisir les conversations, et la peur de mal comprendre ;
- baisse de moral, voire de dépression ;
- difficultés de mémoire ;
- risque vital : en étant privé totalement ou partiellement des stimuli auditifs, la personne se met en situation de danger dans des situations anodines de la vie courante.

Audio4 est recommandé par la **Direction Générale de la Santé** dans le guide pratique « Dépistage des troubles de l'audition chez l'enfant » (juin 2009).

Audio4 est un outil simple qui vous permet de tester l'audition de vos patients de plus de 3 ans et demi jusqu'aux seniors, avant une évaluation par audiométrie tonale qui coûte cher et implique des délais et des conditions spécifiques.

Audio 4, un outil validé scientifiquement :

Audio4 résulte d'un travail de recherches initié en 2000 par des cliniciens et des chercheurs : médecins ORL de l'Hôpital pédiatrique Gatien-de-Clocheville de Tours, médecins de PMI du Conseil Général d'Indre-et-Loire) et linguistes (Université Rabelais, Tours).

Audio4 a été validé sur 5088 enfants.	
Sensibilité	0.81
Spécificité	0.96
Valeur prédictive positive	0.912
Valeur prédictive négative	0.93

Les avantages de Audio4 :

- **RAPIDE** : 4 à 10 mn de passation ;
- **POLYVALENT** : Utilisable à partir de 3 ans et demi, jusqu'aux seniors ;
- **FACILE D'UTILISATION** : Utilisation de la voix chuchotée. Support attrayant et facile à transporter pour une utilisation en cabinet comme en visite à domicile ;
- **ÉCONOMIQUE** : Beaucoup moins cher que les solutions d'audiométrie tonales et sans réétalonnage annuel ;
- **ÉCOLOGIQUE** : Votre voix remplace l'électronique et l'électricité ;
- **FIABLE** : Audio4 obtient une valeur prédictive positive de 0,912 et une valeur prédictive négative de 0,93 ;
- **CONCRET** : Audio4 utilise des sons naturels en employant la voix, et non les sons purs (gnosie auditive). Audio4 étudie non seulement l'organe périphérique mais aussi la fonction de communication par l'audition. Certaines fréquences (500 et 1000 Hz) ont un poids prépondérant dans la compréhension des mots, mais cette particularité n'a aucune conséquence sur les résultats du test puisque les mots sont classés par groupes de fréquences. Cela permet, au contraire, une meilleure définition des troubles auditifs quand l'enfant ne peut être conditionné pour une courbe tonale.



Audio4 ne remplace pas l'audiométrie tonale, mais permet :

- de dépister de manière fiable les surdités moyennes de vos patients de plus de 3 ans 1/2 ;
- de demander à bon escient une audiométrie tonale.



Matériel

- Le livret de consignes de passation,
- le calepin d'aide à la décision qui vous est réservé,
- les planches d'images que vous proposez au patient,
- 40 carnets de cotation.

RÉFÉRENCES :

- Société Française de Pédiatrie - SFP - guide pratique: « Dépistage des troubles de l'audition chez l'enfant », juin 2009.
- L. ABOU HAIDAR, M.-H. BLOND, D. CHAUTEUPS, M.-J. PLOYET, E. LESCANNE, « Audio 4 : un test vocal simple et rapide pour le dépistage des surdités moyennes des enfants à l'âge de 4 ans », Archives de Pédiatrie, vol. 12, 2005, p. 264 – 272.

**Com-Médic propose également des formations AUDIO4
sur le dépistage des surdités moyennes.
Pour plus de renseignements, contactez-nous.**

MOD 456

Pour un meilleur repérage
des troubles des apprentissages
et des troubles psychoaffectifs
chez les enfants de 4, 5 et 6 ans.

Auteurs :

Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (AFPA)
Unions Régionales des Médecins Libéraux Ile-de-France et
Rhône-Alpes (URML)



Le dépistage des troubles du neurodéveloppement : un enjeu de santé publique

En France, 4 à 10 % des enfants d'intelligence normale présentent des troubles neurodéveloppementaux des apprentissages tels que la dyslexie, la dyspraxie, la dyscalculie et sont en situation d'échec scolaire.

Or, actuellement, seule la moitié des enfants de 3-4 ans bénéficient du bilan de santé organisé par les PMI et l'Éducation nationale, faute d'infirmières et de médecins scolaires en nombre suffisant. Quant au bilan qui précède l'entrée en cours préparatoire, le taux de couverture fixé à 80 % est largement sur-estimé selon le rapport Sommelet (Pr Danielle Sommelet, *Rapport L'enfant et l'adolescent : un enjeu de société, une priorité du système de santé* – 2006).

Pourtant **il est essentiel d'en faire bénéficier tous les enfants, comme le recommande la Haute Autorité de Santé**, d'où l'idée de formaliser l'implication des médecins généralistes et pédiatres libéraux en leur donnant des moyens adaptés.

La volonté de création d'un outil commun et complet

En 2008, l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire (Afpa) s'associe aux Unions Régionales des Médecins Libéraux Ile-de-France et Rhône-Alpes (Urml) pour créer l'Association MOD456 chargée de piloter un projet de standardisation des consultations aux âges clés de 4, 5 et 6 ans.

Celui-ci va permettre la création d'une mallette spécifique – conçue pour s'adapter à la pratique libérale – contenant des questionnaires destinés aux parents et aux médecins et des tests validés par un comité d'experts. Cette mallette a été expérimentée en cabinets de pédiatrie et de médecine générale grâce à l'Union Régionale des Caisses d'Assurance Maladie et aux Urml d'Ile-de-France et Rhône-Alpes.

Cette expérimentation a été menée par 52 médecins lors de 420 consultations et a permis d'améliorer le protocole initial et de créer en 2012 un outil complet répondant aux exigences de la consultation du praticien de terrain et de haute exigence scientifique.

Les avantages de MOD456 :

- **PRATIQUE** : Outil conçu pour s'adapter à la pratique libérale : facile à transporter et utilisable en cabinet comme en visite à domicile ;
- **COMPLET** : La mallette contient :
 - Les outils pour **dépister les troubles du langage et des apprentissages** : ERTL4 et ERTLA6, **les troubles auditifs** : AUDIO4, ainsi que les outils pour **tester la vue et les praxies** ;
 - **Des protocoles** : questionnaires « médecins », questionnaires « parents » pour évaluer 10 enfants de chaque tranche d'âge ciblée ;
- **POLYVALENT** : Permet la standardisation des consultations aux âges clés de 4, 5 et 6 ans ;
- **FIABLE** : Outil **complet** répondant à la haute exigence scientifique avec des **tests validés par un comité d'experts**. L'étude de faisabilité de MOD456 a produit d'excellents résultats avec un taux de satisfaction de 86 % du côté des médecins et 96 % du côté des familles. **1 consultation sur 2 a donné lieu au repérage d'une ou plusieurs anomalies non détectées auparavant.**



Passations MOD 456 :

Une mallette contient tous les outils, et inclut le nécessaire pour réaliser la passation pour 10 enfants des 3 classes d'âge : 4, 5 et 6 ans (les recharges peuvent être achetées séparément).

Les consultations standardisées comprennent :

- **Un temps d'anamnèse** grâce au questionnaire parental proposant des items spécifiques : conditions de vie, alimentation, sommeil, contrôles sphinctériens, autonomie, habileté, comportement, vie affective, vie relationnelle...
- **Un examen médical** avec le questionnaire médecin permettant de **passer en revue à la fois la santé globale de l'enfant** (colonne vertébrale, état des dents, état cutané, sphère ORL...), **et différents points de contrôle via des examens de la motricité fine ou globale**, de la vision, de l'audition, du langage oral, du langage écrit, des compétences logicomathématiques (sériation, conservation...), des praxies.

Matériel

- 1 livret de protocole / consignes ;
- 3x10 questionnaires d'exams «Médecin» (4, 5 et 6 ans) ;
- 3x10 questionnaires «Parents» (4, 5 et 6 ans) ;
- 23 cubes et bâtonnets en bois de tailles différentes ;
- 18 jetons de 3 cm de diamètre ;
- AUDIO4* ;
- ERTL4* ;
- ERTLA6* ;
- Lunettes de dépistage réversibles avec 1 verre opaque et 1 espace vide ;
- Lunettes de dépistage réversibles avec 1 verre opaque et 1 verre + 1,5 dioptrie ;
- Échelle optométrique murale Armaignac (Lettres E) ;
- Test de lecture et test d'écriture ;
- Test de conscience phonologique ;
- Test de conscience phonémique ;
- Tests de graphisme à chaque âge.

* Exclusivités Com-Médec.

Versions réduites, 10 carnets pour chaque outils. Descriptif des versions complètes dans ce catalogue.

RÉFÉRENCES :

- SILBERMAN B., GIRARDO D., POPOWSKI P., BLANC J.P., STAGNARA J., MOURIES R. : « Repérage des troubles des apprentissages et troubles psychoaffectifs des enfants de 4 à 6 ans : résultats et perspectives d'un examen standardisé aux âges clés de 4, 5 et 6 ans au cabinet du médecin chez les médecins généralistes et les pédiatres », étude de faisabilité, MG France, janvier 2012.

Dialogoris 0/4 ans

Prévention et dépistage des risques pour le développement de la communication et du langage.

Auteurs :

Paulette Anthéunis,
Françoise Ercolani-Bertrand,
Stéphanie Roy
(orthophonistes)



Promotion, prévention, dépistage et intervention précoce

Dialogoris 0/4 ans a été conçu par des orthophonistes en collaboration avec les équipes de Protection Maternelle et Infantile de Meurthe et Moselle pour soutenir l'action des professionnels de la Santé et de la Petite Enfance auprès des enfants de la naissance à 4 ans et de leur famille. **Il apporte des réponses aux questions posées par les professionnels et de nombreux outils pratiques directement utilisables au quotidien. Il permet de répondre aux besoins exprimés par les professionnels sur le terrain.**

À qui s'adresse Dialogoris 0/4 ans ?

Dialogoris 0/4 ans a été conçu pour le professionnel de la Santé et/ou de la Petite Enfance ayant des contacts réguliers avec les parents et enfants de la naissance à 4 ans. L'outil est ouvert à toutes les professions intervenant auprès des enfants :

- les médecins libéraux ou les professionnels de PMI, dans le cadre d'exams médicaux ;
- les puéricultrices dans les crèches, les éducateurs de jeunes enfants, les assistantes maternelles, les enseignants de maternelle, dans un contexte de promotion, de prévention et de dépistage des développements déficitaires de la communication et du langage.

Pour quel usage ?

L'outil vise la promotion des comportements porteurs pour le développement de la communication et du langage.

Il encourage ces professionnels à prévenir et limiter les développements déficitaires de la communication et du langage en leur proposant des outils adaptés.

Il donne des signes d'appel permettant de dépister les risques pour le développement du langage.

Il facilite, grâce à ce continuum dans l'action, l'intervention précoce.

Il favorise le soutien à la parentalité grâce à un outil spécifiquement dédié à cette mission.

Un fonctionnement en adéquation avec les pratiques des professionnels :

Informier, accompagner et orienter les parents :

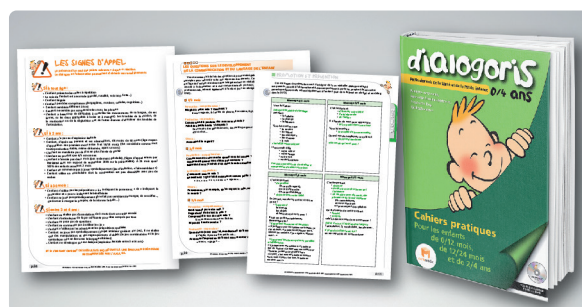
Les professionnels en contact régulier avec les parents, pourront intégrer à leur démarche habituelle l'ensemble des différents outils de Dialogoris 0/4 ans. Le fil conducteur de tous ces outils étant le dialogue, Dialogoris 0/4 ans peut les aider à informer les parents, à les rassurer ou à obtenir plus facilement d'eux une démarche de consultation médicale.



Optimiser les pratiques :

Outil support, Dialogoris 0/4 ans amène les professionnels à améliorer leurs pratiques en inscrivant le dialogue avec les parents comme un atout majeur dans la prise en charge de l'enfant.

En outre, les interactions avec l'enfant et les observations guidées par Dialogoris 0/4 ans s'inscrivent dans une dynamique positive facilitant la promotion, la prévention, le dépistage et l'intervention précoce.



Faciliter la prise en charge pluridisciplinaire :

Dialogoris 0/4 ans destiné aux professionnels de la Santé et/ou de la Petite Enfance est une base de connaissances en parfaite synergie avec l'outil Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste. Conçus en respectant les spécificités de chaque métier, ils constituent un terrain commun pour les professionnels autour de l'enfant et ses parents. Les observations et dialogues professionnels/parents réalisés en amont facilitent l'intervention précoce et renforcent les bénéfices de la prise en charge par l'orthophoniste.

Dialogoris 0/4 ans se présente sous forme d'un classeur composé de plusieurs parties complémentaires :

- « **Dialogoris 0/4 ans, communication et langage : se former à l'essentiel** » comportant :
 - les notions théoriques indispensables à l'utilisation optimale des outils pratiques ;
 - une marche à suivre pour chacun des objectifs avec de nombreux exemples pratiques de dialogues.
- « **Dialogoris 0/4 ans, cahiers pratiques pour les enfants de 0/12 mois, de 12/24 mois et de 2/4 ans** », reprenant pour chaque tranche d'âge, les outils :
 - de promotion et de prévention : les messages de prévention, les questions sur la communication parents/enfant ;
 - de dépistage : les tableaux d'évolution, les questions sur le développement de la communication et du langage de l'enfant, les signes d'appel ;
 - d'intervention : le projet de soutien à la parentalité pour le développement de la communication et du langage de l'enfant.
- un accès à une plateforme en ligne permettant au professionnel de compléter les informations théoriques et pratiques contenues dans le classeur. « **Dialogoris 0/4 ans, optimiser le langage et la communication. Promouvoir, prévenir, dépister et intervenir précocement** ».

RÉFÉRENCES :

- COLOMBO M.C, «Le dépistage des troubles du langage à 4 ans», *Cahiers de la puéricultrice - dossier de santé publique*, septembre 2014

-Société Française de Pédiatrie - SFP, *Guide pratique* : « Les troubles de l'évolution du langage chez l'enfant », 2007.

-ANTHEUNIS P, ERCOLANI-BERTRAND F., ROY S. : « L'accompagnement parental au cœur des objectifs de prévention de l'orthophoniste. Le travail avec les outils Dialogoris 0/4 ans et Dialogoris 0/4 ans Orthophoniste », *Contraste* n° 26, 2007.

Tarifs 2023

[Prix en euros, valables jusqu'au 31/12/2023]

Tous les produits Com-Médic sont disponibles sur notre boutique en ligne à l'adresse <https://com-medic.com/boutique/>

Venez découvrir les différentes offres et les packs d'outils pour optimiser votre matériel de diagnostic et de dépistage.

OUTILS «GAMME MÉDICALE» TARIFS PARTENAIRE AFPA

[Envois en France Métropolitaine]

	Tarif Unitaire TTC	Tarif Unitaire TTC -10% partenaire AFPA
ERTL4	140,00 €	126,00 €
ERTLA6	140,00 €	126,00 €
AUDIO4	150,00 €	135,00 €
DIALOGORIS 0/4 ANS	129,00 €	116,10 €
MOD 4 5 6	490,00 €	441,00 €

Tarifs valables pour toute commande passée avant le 31/12/2023

D'autres outils et offres sont disponibles sur notre site internet :
www.com-medic.com

Nous contacter pour plus d'informations :
information@com-medic.com
03 83 32 40 90

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Conditions générales de nos produits :

ARTICLE 1 : CHAMP D'APPLICATION

Les présentes conditions régissent les conditions de vente des produits ERTL4, ERTLA6, Dialogoris 0/4 ans, Audio4, Mod456.

ARTICLE 2 : OBJET

À défaut de contrat écrit signé entre Com-Médic et son client ces conditions générales de vente prévalent sur tout autre document et constituent le seul accord entre les parties relatif à l'acquisition du produit. La commande implique une acceptation sans réserve par le client des présentes conditions générales de vente et des conditions d'utilisation.

ARTICLE 3 : DÉLAI DE LIVRAISON

À compter de la réception de votre bon de commande, et sauf cas de force majeure ou fait indépendant de notre volonté, le délai de livraison est de quinze jours pour la France Métropolitaine, et de soixante jours pour les DOM-TOM et l'étranger.

ARTICLE 4 : PRIX

Les prix indiqués en euros sont réputés nets, hors frais de transport. Pour toute livraison extérieure à la France Métropolitaine, les éventuels frais de douanes ou de taxes locales restent à la charge du destinataire et indiqués dans le bon de commande. Pour les DOM-TOM, une demande de devis spécifiant le prix du produit, les frais de transports et autres taxes sera nécessaire. La société Com-Médic se réserve le droit de modifier les prix à tout moment mais s'engage à facturer sur la base des tarifs en vigueur au moment de votre commande.

ARTICLE 5 : MODALITÉS DE PAIEMENT

Toute commande génère une facture en bonne et due forme adressée lors de l'envoi du produit commandé. Le paiement s'effectue à la commande ou à la réception de la facture. À défaut de paiement dans un délai de 30 jours, une pénalité égale à 1 fois ½ le taux d'intérêt légal vous sera appliquée.

Vous disposez de plusieurs moyens de paiement offrant un maximum de garanties et de sécurité.

Vous pouvez régler :

1. Par CB sur la boutique en ligne.
2. Par chèque libellé en euros à l'ordre de Com-Médic, en précisant le numéro de facture au dos.
3. Par virement international, les frais bancaires

resteront dans ce cas à votre charge.

4. En espèces uniquement sur salons et congrès.
5. Par Paypal sur la boutique en ligne.

ARTICLE 6 : DROIT APPLICABLE ET COMPÉTENCE JURIDICTIONNELLE

Le présent contrat est soumis au droit français et européen. En cas de difficulté dans l'application du présent contrat, l'acheteur a la possibilité de rechercher une solution amiable. Tous les litiges éventuels seront soumis à la juridiction du ressort du siège de la société Com-Médic, soit le tribunal de Nancy.

ARTICLE 7 : PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Tous les produits sont protégés par des droits d'auteur. À ce titre, seule l'utilisation pour un usage personnel est autorisée. Toute reproduction est constitutive du délit pénal de contrefaçon passible d'une amende de 300 000 € et de trois ans d'emprisonnement (article L 335-2 CPI).

ARTICLE 8 : GARANTIES

Tout retour pour échange de produits défectueux, abîmés, endommagés ou ne correspondant pas à votre commande sera effectué dans un délai maximum de 7 jours. Dans ce cas nous vous remercions de bien vouloir nous en faire état par écrit et de nous renvoyer le ou les produits.

La société Com-Médic déclinant toute responsabilité en cas de détérioration du colis pendant le transport, le produit est pendant cette durée sous la responsabilité exclusive du transporteur qui a l'obligation de le livrer en parfait état. Le client s'engage impérativement à vérifier l'intégrité du colis avant acceptation ou à refuser celui-ci en cas de détérioration de son emballage.

ARTICLE 9 : RÉTRACTATION

En conformité à l'article L 121-20 du Code de la Consommation, vous disposez d'un délai de 7 jours ouvrables à compter de la réception de votre commande pour nous retourner les produits sans justification de votre part et sans pénalités. Néanmoins, les frais de retour resteront à votre charge et le produit dans sa totalité devra être retourné, avec son conditionnement et dans son état d'origine.



com-médic

NOUS CONTACTER

information@com-medic.com

+33 (0)3 83 32 40 90

www.com-medic.com

Com-Médic

Société d'édition médicale

Siège social : 19, rue de la Commanderie - 54 000 Nancy

Tél : 03 83 32 40 90 | information@com-medic.com | www.com-medic.com

Société par Actions Simplifiée au capital social de 161 310 €

Siret 428 094 155 00044 - Ape 5819Z | TVA Intracommunautaire : FR 52 42 80 94 155