

Q1 Prénom

Réponses obtenues : 577 Question(s) ignorée(s) : 0

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|-----------|---------------------|
| 1 | Laurence | 11/28/2022 11:42 AM |
| 2 | Chantal | 11/26/2022 4:41 PM |
| 3 | Caroline | 11/26/2022 4:41 PM |
| 4 | Anne | 11/26/2022 4:41 PM |
| 5 | Irene | 11/26/2022 4:40 PM |
| 6 | Lan-Anh | 11/26/2022 4:40 PM |
| 7 | Franelle | 11/26/2022 4:40 PM |
| 8 | Caroline | 11/26/2022 4:40 PM |
| 9 | Raphaele | 11/26/2022 4:39 PM |
| 10 | Aurélia | 11/26/2022 4:39 PM |
| 11 | Sylvie | 11/26/2022 4:38 PM |
| 12 | Katia | 11/26/2022 4:38 PM |
| 13 | Priscille | 11/26/2022 4:38 PM |
| 14 | Dominique | 11/26/2022 4:38 PM |
| 15 | Leslie | 11/26/2022 4:37 PM |
| 16 | anne | 11/26/2022 4:37 PM |
| 17 | Véronique | 11/26/2022 4:37 PM |
| 18 | Anne | 11/26/2022 4:36 PM |
| 19 | Anne | 11/26/2022 4:35 PM |
| 20 | Clémence | 11/26/2022 4:35 PM |
| 21 | Gwenaëlle | 11/25/2022 4:25 PM |
| 22 | SEBASTIEN | 11/25/2022 4:24 PM |
| 23 | Marion | 11/25/2022 4:24 PM |
| 24 | Caroline | 11/25/2022 4:24 PM |
| 25 | Jean | 11/25/2022 4:23 PM |
| 26 | Agnes | 11/25/2022 4:23 PM |
| 27 | Juliette | 11/25/2022 4:23 PM |
| 28 | Capucine | 11/25/2022 4:23 PM |
| 29 | Anissa | 11/25/2022 4:23 PM |
| 30 | Angela | 11/25/2022 4:22 PM |
| 31 | Céline | 11/25/2022 4:22 PM |
| 32 | Aline | 11/25/2022 4:22 PM |
| 33 | Sandrine | 11/25/2022 4:21 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|--------------|---------------------|
| 34 | Sophie | 11/25/2022 4:20 PM |
| 35 | Julie | 11/25/2022 4:20 PM |
| 36 | Désiré | 11/25/2022 4:18 PM |
| 37 | Aline | 11/25/2022 4:18 PM |
| 38 | Sarah | 11/25/2022 4:17 PM |
| 39 | Lili | 11/25/2022 3:57 PM |
| 40 | Anne-Claire | 11/22/2022 11:42 AM |
| 41 | Sandrine | 11/19/2022 5:18 PM |
| 42 | Felicia | 11/19/2022 5:16 PM |
| 43 | Samia | 11/19/2022 5:15 PM |
| 44 | Ludivine | 11/19/2022 5:14 PM |
| 45 | Isabelle | 11/19/2022 5:13 PM |
| 46 | Marie-Anne | 11/19/2022 5:13 PM |
| 47 | Souha | 11/19/2022 5:12 PM |
| 48 | Beatrice | 11/19/2022 5:12 PM |
| 49 | Laure | 11/19/2022 5:12 PM |
| 50 | Zied | 11/19/2022 5:12 PM |
| 51 | Fatia | 11/19/2022 5:12 PM |
| 52 | Agathe | 11/19/2022 5:12 PM |
| 53 | Audrey | 11/19/2022 5:11 PM |
| 54 | Lisa | 11/19/2022 5:11 PM |
| 55 | Lauriane | 11/19/2022 5:11 PM |
| 56 | Emmanuelle | 11/19/2022 5:11 PM |
| 57 | Nathalie | 11/19/2022 5:10 PM |
| 58 | Frédérique | 11/19/2022 4:25 PM |
| 59 | Karine | 11/19/2022 4:24 PM |
| 60 | Azza | 11/19/2022 4:19 PM |
| 61 | Sophie | 11/19/2022 4:18 PM |
| 62 | Roxane | 11/19/2022 4:18 PM |
| 63 | Sylvie | 11/19/2022 4:18 PM |
| 64 | Juliette | 11/19/2022 4:18 PM |
| 65 | Aliette | 11/19/2022 4:17 PM |
| 66 | Severine | 11/19/2022 4:14 PM |
| 67 | Marie-claire | 11/19/2022 4:14 PM |
| 68 | Francis | 11/19/2022 4:14 PM |
| 69 | Didier | 11/13/2022 3:09 PM |
| 70 | Max | 11/13/2022 12:13 AM |
| 71 | Maureen | 11/12/2022 5:43 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------|---------------------|
| 72 | Florine | 11/10/2022 11:09 PM |
| 73 | Florence | 11/10/2022 10:57 PM |
| 74 | Linda | 11/10/2022 10:54 PM |
| 75 | Celia | 11/10/2022 10:53 PM |
| 76 | Jessica | 11/10/2022 10:52 PM |
| 77 | Micheline | 11/10/2022 10:52 PM |
| 78 | Didier | 11/10/2022 10:51 PM |
| 79 | Sandra | 11/10/2022 10:50 PM |
| 80 | Serge | 10/29/2022 5:14 PM |
| 81 | Amaury | 10/29/2022 2:26 PM |
| 82 | Tahir | 10/29/2022 2:24 PM |
| 83 | Serge | 10/29/2022 2:23 PM |
| 84 | Marine | 10/29/2022 1:27 PM |
| 85 | marion | 10/29/2022 1:23 PM |
| 86 | Sylvie | 10/29/2022 1:04 PM |
| 87 | Mira | 10/29/2022 1:01 PM |
| 88 | Andrée | 10/29/2022 1:01 PM |
| 89 | Laurence | 10/29/2022 12:57 PM |
| 90 | Celine | 10/29/2022 12:54 PM |
| 91 | Sophie | 10/17/2022 7:20 PM |
| 92 | Annie-Laure | 10/17/2022 2:31 PM |
| 93 | julie | 10/15/2022 4:36 PM |
| 94 | Isabelle | 10/14/2022 5:03 PM |
| 95 | Sybille | 10/14/2022 5:02 PM |
| 96 | Gauthier | 10/14/2022 4:58 PM |
| 97 | Flore | 10/14/2022 4:57 PM |
| 98 | Charlotte | 10/14/2022 4:56 PM |
| 99 | Verene | 10/14/2022 4:55 PM |
| 100 | Capucine | 10/14/2022 4:49 PM |
| 101 | Gilbert | 10/14/2022 4:43 PM |
| 102 | Sophie | 10/14/2022 4:40 PM |
| 103 | Cecile | 10/14/2022 4:39 PM |
| 104 | Anne-Sophie | 10/14/2022 4:38 PM |
| 105 | Jean-Luc | 10/14/2022 4:37 PM |
| 106 | Alma | 10/14/2022 4:37 PM |
| 107 | Pierre | 10/14/2022 4:37 PM |
| 108 | Myrna | 10/14/2022 4:37 PM |
| 109 | Ouarda | 10/14/2022 4:37 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|------------|--------------------|
| 110 | Hélène | 10/14/2022 4:37 PM |
| 111 | julie | 10/14/2022 4:37 PM |
| 112 | Marie | 10/14/2022 4:37 PM |
| 113 | Georges | 10/14/2022 4:37 PM |
| 114 | Sophie | 10/14/2022 4:37 PM |
| 115 | Zoé | 10/14/2022 4:36 PM |
| 116 | Sandra | 10/14/2022 4:36 PM |
| 117 | Caroline | 10/14/2022 4:36 PM |
| 118 | Isabelle | 10/14/2022 4:36 PM |
| 119 | Karine | 10/14/2022 4:36 PM |
| 120 | Aurélien | 10/14/2022 4:36 PM |
| 121 | Cyrielle | 10/14/2022 4:36 PM |
| 122 | Sophie | 10/14/2022 4:36 PM |
| 123 | France | 10/14/2022 4:35 PM |
| 124 | Pierre | 10/14/2022 4:35 PM |
| 125 | Pauline | 10/14/2022 4:35 PM |
| 126 | Jérôme | 10/14/2022 4:35 PM |
| 127 | Rania | 10/14/2022 4:34 PM |
| 128 | Chloé | 10/14/2022 4:34 PM |
| 129 | Solene | 10/14/2022 4:33 PM |
| 130 | Sandrine | 10/14/2022 4:33 PM |
| 131 | Murielle | 10/14/2022 4:33 PM |
| 132 | Thierry | 10/14/2022 4:32 PM |
| 133 | Jean | 10/14/2022 4:32 PM |
| 134 | Stéphanie | 10/14/2022 4:32 PM |
| 135 | Malika | 10/14/2022 4:31 PM |
| 136 | Audrey | 10/14/2022 4:31 PM |
| 137 | Sophie | 10/14/2022 4:30 PM |
| 138 | Élodie | 10/14/2022 4:29 PM |
| 139 | Marilyn | 10/14/2022 4:29 PM |
| 140 | cyril | 10/14/2022 4:29 PM |
| 141 | Gwenaële | 10/14/2022 4:12 PM |
| 142 | Christelle | 10/14/2022 4:09 PM |
| 143 | Franck | 10/14/2022 3:50 PM |
| 144 | Jean louis | 10/14/2022 3:37 PM |
| 145 | Marion | 10/14/2022 3:33 PM |
| 146 | Xavier | 10/14/2022 3:23 PM |
| 147 | Caroline | 10/14/2022 2:37 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|----------------|---------------------|
| 148 | Zuzana | 10/14/2022 1:38 PM |
| 149 | Sophie | 10/13/2022 10:57 AM |
| 150 | Alfred | 10/12/2022 12:10 PM |
| 151 | Marion | 10/11/2022 10:26 PM |
| 152 | Camille | 10/11/2022 6:26 PM |
| 153 | Anna | 10/10/2022 9:37 PM |
| 154 | Franelle | 10/10/2022 9:01 PM |
| 155 | Noemie | 10/10/2022 5:59 PM |
| 156 | Caroline | 10/10/2022 5:51 PM |
| 157 | AUDREY | 10/10/2022 1:57 PM |
| 158 | Estelle | 10/10/2022 1:18 PM |
| 159 | Amélie | 10/10/2022 1:04 PM |
| 160 | Caroline | 10/10/2022 11:33 AM |
| 161 | Laure | 10/10/2022 10:54 AM |
| 162 | Arthur | 10/10/2022 10:45 AM |
| 163 | Monica | 10/10/2022 10:32 AM |
| 164 | Aurore | 10/10/2022 10:08 AM |
| 165 | Agnes | 10/10/2022 9:52 AM |
| 166 | Guillaume | 10/10/2022 9:46 AM |
| 167 | Sandrine | 10/10/2022 7:48 AM |
| 168 | Aurélie | 10/9/2022 1:40 PM |
| 169 | Véronique | 10/9/2022 8:56 AM |
| 170 | Stéphanie | 10/8/2022 12:27 AM |
| 171 | Annick | 10/7/2022 11:59 PM |
| 172 | Cécile | 10/7/2022 11:58 PM |
| 173 | Linda | 10/7/2022 11:38 PM |
| 174 | HERVÉ | 10/7/2022 9:37 PM |
| 175 | Alain | 10/7/2022 9:23 PM |
| 176 | Marie-Hélène | 10/7/2022 9:21 PM |
| 177 | Juliette | 10/7/2022 9:12 PM |
| 178 | Nadia | 10/7/2022 8:04 PM |
| 179 | Stefan | 10/7/2022 7:31 PM |
| 180 | Nzola | 10/7/2022 7:24 PM |
| 181 | Barbara | 10/7/2022 6:55 PM |
| 182 | Anne sylvestre | 10/7/2022 6:55 PM |
| 183 | Morched | 10/7/2022 6:54 PM |
| 184 | Isabelle | 10/7/2022 6:54 PM |
| 185 | Christine | 10/7/2022 6:54 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---------------|-------------------|
| 186 | Sabine | 10/7/2022 6:54 PM |
| 187 | Stephanie | 10/7/2022 6:53 PM |
| 188 | Salime | 10/7/2022 6:53 PM |
| 189 | Delphine | 10/7/2022 6:53 PM |
| 190 | Alain | 10/7/2022 6:52 PM |
| 191 | Nathalie | 10/7/2022 6:52 PM |
| 192 | Sophie | 10/7/2022 6:52 PM |
| 193 | Cécile | 10/7/2022 6:52 PM |
| 194 | Virginie | 10/7/2022 6:52 PM |
| 195 | Karine | 10/7/2022 6:52 PM |
| 196 | Anne Cécile | 10/7/2022 6:52 PM |
| 197 | Flaviane | 10/7/2022 6:52 PM |
| 198 | Francine | 10/7/2022 6:52 PM |
| 199 | Chloé | 10/7/2022 6:51 PM |
| 200 | Lubelia | 10/7/2022 6:51 PM |
| 201 | Benedicte | 10/7/2022 6:51 PM |
| 202 | Gaelle | 10/7/2022 6:51 PM |
| 203 | Fabienne | 10/7/2022 6:51 PM |
| 204 | Florence | 10/7/2022 6:51 PM |
| 205 | Cécile | 10/7/2022 6:50 PM |
| 206 | Cecile | 10/7/2022 6:49 PM |
| 207 | Nadège | 10/7/2022 6:46 PM |
| 208 | Roxane | 10/7/2022 6:36 PM |
| 209 | Francois | 10/7/2022 6:32 PM |
| 210 | Caroline | 10/7/2022 6:30 PM |
| 211 | Karine | 10/7/2022 6:22 PM |
| 212 | Nellie | 10/7/2022 6:16 PM |
| 213 | Hélène | 10/7/2022 6:13 PM |
| 214 | Isabelle | 10/7/2022 6:11 PM |
| 215 | Andreas | 10/7/2022 5:59 PM |
| 216 | Constance | 10/7/2022 5:58 PM |
| 217 | Anne | 10/7/2022 5:39 PM |
| 218 | franck | 10/7/2022 5:29 PM |
| 219 | Moez Zied | 10/7/2022 5:19 PM |
| 220 | Fabienne | 10/7/2022 4:59 PM |
| 221 | Samia | 10/7/2022 4:49 PM |
| 222 | Sophie | 10/7/2022 4:45 PM |
| 223 | Ennice Donata | 10/7/2022 4:42 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--------------|-------------------|
| 224 | Léa | 10/7/2022 4:42 PM |
| 225 | Anne sophie | 10/7/2022 4:41 PM |
| 226 | Azza | 10/7/2022 4:41 PM |
| 227 | Andreea | 10/7/2022 4:41 PM |
| 228 | Caroline | 10/7/2022 4:41 PM |
| 229 | Claudie | 10/7/2022 4:41 PM |
| 230 | ARNAUD | 10/7/2022 4:40 PM |
| 231 | Candice | 10/7/2022 4:40 PM |
| 232 | Florence | 10/7/2022 4:40 PM |
| 233 | Lisa | 10/7/2022 4:39 PM |
| 234 | Alexis | 10/7/2022 4:39 PM |
| 235 | Pascaline | 10/7/2022 4:39 PM |
| 236 | Marion | 10/7/2022 4:38 PM |
| 237 | Céline | 10/7/2022 4:38 PM |
| 238 | Cecile | 10/7/2022 4:37 PM |
| 239 | Chiara | 10/7/2022 4:36 PM |
| 240 | Laurence | 10/7/2022 4:36 PM |
| 241 | Fanny | 10/7/2022 4:35 PM |
| 242 | Ivana | 10/7/2022 4:35 PM |
| 243 | Céline | 10/7/2022 4:35 PM |
| 244 | Emilie | 10/7/2022 4:34 PM |
| 245 | Sophie | 10/7/2022 4:33 PM |
| 246 | Emilie | 10/7/2022 4:33 PM |
| 247 | Francoise | 10/7/2022 4:31 PM |
| 248 | Jean pierre | 10/7/2022 4:29 PM |
| 249 | Muriel | 10/7/2022 4:29 PM |
| 250 | Chantal | 10/7/2022 4:29 PM |
| 251 | Caroline | 10/7/2022 4:28 PM |
| 252 | Elisa | 10/7/2022 4:28 PM |
| 253 | Mohammed | 10/7/2022 4:28 PM |
| 254 | Élodie | 10/7/2022 4:23 PM |
| 255 | Pierre Louis | 10/7/2022 4:23 PM |
| 256 | Florence | 10/7/2022 4:20 PM |
| 257 | Isabelle | 10/7/2022 4:15 PM |
| 258 | Eliane | 10/7/2022 4:14 PM |
| 259 | Louisa | 10/7/2022 4:10 PM |
| 260 | Annabelle | 10/7/2022 4:09 PM |
| 261 | georges | 10/7/2022 4:08 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-----------|--------------------|
| 262 | Frédéric | 10/7/2022 4:08 PM |
| 263 | Julie | 10/7/2022 4:07 PM |
| 264 | Laure | 10/7/2022 4:07 PM |
| 265 | Emeline | 10/7/2022 4:06 PM |
| 266 | Aurelie | 10/7/2022 4:06 PM |
| 267 | Sandra | 10/7/2022 4:06 PM |
| 268 | Gwen | 10/7/2022 4:04 PM |
| 269 | Chris | 10/7/2022 4:04 PM |
| 270 | Samantha | 10/7/2022 4:03 PM |
| 271 | Myrna | 10/7/2022 4:03 PM |
| 272 | Marie | 10/7/2022 4:02 PM |
| 273 | Karine | 10/6/2022 9:27 PM |
| 274 | Camille | 10/4/2022 9:47 PM |
| 275 | Jane | 10/3/2022 8:40 AM |
| 276 | Arnaud | 10/1/2022 7:43 PM |
| 277 | Sophie | 10/1/2022 5:34 PM |
| 278 | Claire | 10/1/2022 4:32 PM |
| 279 | Marta | 10/1/2022 2:01 PM |
| 280 | Anne | 10/1/2022 1:56 PM |
| 281 | Marie | 10/1/2022 1:56 PM |
| 282 | Eva | 10/1/2022 1:56 PM |
| 283 | FLORA | 10/1/2022 1:56 PM |
| 284 | Véronique | 10/1/2022 1:55 PM |
| 285 | Marine | 10/1/2022 1:55 PM |
| 286 | Carine | 10/1/2022 1:55 PM |
| 287 | Chloé | 10/1/2022 1:54 PM |
| 288 | Marjorie | 10/1/2022 1:54 PM |
| 289 | Tiphaine | 10/1/2022 1:54 PM |
| 290 | Laure | 10/1/2022 1:53 PM |
| 291 | céline | 9/28/2022 10:13 PM |
| 292 | Béatrice | 9/20/2022 8:14 PM |
| 293 | katja | 9/20/2022 6:25 PM |
| 294 | Céline | 9/20/2022 10:31 AM |
| 295 | nathalie | 9/19/2022 9:44 PM |
| 296 | Safia | 9/19/2022 8:49 PM |
| 297 | Catherine | 9/19/2022 4:47 PM |
| 298 | Patricia | 9/19/2022 4:03 PM |
| 299 | Priscille | 9/19/2022 3:53 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--------------|--------------------|
| 300 | jl | 9/18/2022 11:10 AM |
| 301 | Sophie | 9/17/2022 4:55 PM |
| 302 | Tsvetanka | 9/17/2022 4:53 PM |
| 303 | Genevieve | 9/17/2022 4:51 PM |
| 304 | Anne | 9/17/2022 4:49 PM |
| 305 | Laura | 9/17/2022 4:48 PM |
| 306 | Georges | 9/17/2022 4:47 PM |
| 307 | Geraldine | 9/17/2022 4:46 PM |
| 308 | Amandine | 9/17/2022 4:46 PM |
| 309 | Marie paule | 9/17/2022 4:45 PM |
| 310 | Estelle | 9/17/2022 4:45 PM |
| 311 | Aníbal | 9/17/2022 4:45 PM |
| 312 | Sophie | 9/17/2022 4:45 PM |
| 313 | Helene | 9/17/2022 4:44 PM |
| 314 | Claude | 9/17/2022 4:43 PM |
| 315 | MarieHélène | 9/17/2022 4:42 PM |
| 316 | Sylvie | 9/17/2022 4:23 PM |
| 317 | Lucile | 9/17/2022 3:05 PM |
| 318 | Anne | 9/17/2022 2:32 PM |
| 319 | Marie | 9/17/2022 2:31 PM |
| 320 | michel | 9/17/2022 2:31 PM |
| 321 | marion | 9/16/2022 4:35 PM |
| 322 | Delphine | 9/16/2022 4:34 PM |
| 323 | Jérémie | 9/16/2022 4:34 PM |
| 324 | Cecile | 9/16/2022 4:33 PM |
| 325 | aurelie | 9/16/2022 4:32 PM |
| 326 | France | 9/16/2022 4:32 PM |
| 327 | Blandine | 9/16/2022 4:32 PM |
| 328 | Laila | 9/16/2022 4:31 PM |
| 329 | Caroline | 9/16/2022 4:31 PM |
| 330 | Sandrine | 9/16/2022 4:31 PM |
| 331 | Laurence | 9/16/2022 4:30 PM |
| 332 | Pierre Louis | 9/16/2022 4:29 PM |
| 333 | solene | 9/16/2022 4:29 PM |
| 334 | Véronique | 9/16/2022 4:29 PM |
| 335 | patricia | 9/16/2022 4:29 PM |
| 336 | Flavie | 9/16/2022 4:29 PM |
| 337 | Valérie | 9/16/2022 4:28 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------------|-------------------|
| 338 | Chiara | 9/16/2022 4:09 PM |
| 339 | Emmanuel | 6/17/2022 5:12 PM |
| 340 | leyre | 6/17/2022 4:49 PM |
| 341 | Florian | 6/17/2022 4:46 PM |
| 342 | Gianina | 6/17/2022 4:26 PM |
| 343 | WILLIAM | 6/17/2022 4:23 PM |
| 344 | Pamela | 6/17/2022 4:21 PM |
| 345 | Cedric | 6/17/2022 4:17 PM |
| 346 | Elise | 6/17/2022 4:13 PM |
| 347 | Perrine | 6/17/2022 4:10 PM |
| 348 | Julie | 6/17/2022 4:01 PM |
| 349 | Isabelle | 6/17/2022 3:56 PM |
| 350 | Emeline | 6/17/2022 3:55 PM |
| 351 | CHLOE | 6/17/2022 3:54 PM |
| 352 | Lucie | 6/17/2022 3:51 PM |
| 353 | Amélie | 6/17/2022 3:51 PM |
| 354 | Andia | 6/17/2022 3:49 PM |
| 355 | Nathalie | 6/17/2022 3:49 PM |
| 356 | Beatrice | 6/17/2022 3:48 PM |
| 357 | Nedjma | 6/17/2022 3:47 PM |
| 358 | Aude | 6/17/2022 3:47 PM |
| 359 | Clément | 6/17/2022 1:39 PM |
| 360 | Claudia | 6/10/2022 6:28 PM |
| 361 | Helene | 6/10/2022 5:46 PM |
| 362 | Eva | 6/10/2022 5:01 PM |
| 363 | Anne | 6/10/2022 4:57 PM |
| 364 | Natacha | 6/10/2022 4:57 PM |
| 365 | Siegmar Rudolph O | 6/10/2022 4:57 PM |
| 366 | Karine | 6/10/2022 4:56 PM |
| 367 | Valerie | 6/10/2022 4:56 PM |
| 368 | Lubelia | 6/10/2022 4:56 PM |
| 369 | Francisco | 6/10/2022 4:56 PM |
| 370 | Odile | 6/10/2022 4:55 PM |
| 371 | Élodie | 6/10/2022 4:54 PM |
| 372 | Carine | 6/10/2022 4:54 PM |
| 373 | Sandrine | 6/10/2022 4:54 PM |
| 374 | Anna | 6/10/2022 4:54 PM |
| 375 | celine | 6/10/2022 4:54 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------|--------------------|
| 376 | Soumaya | 6/10/2022 4:53 PM |
| 377 | Catherine | 6/10/2022 4:51 PM |
| 378 | Anne | 6/10/2022 4:49 PM |
| 379 | pascale | 6/10/2022 4:44 PM |
| 380 | Sylvie | 5/21/2022 5:03 PM |
| 381 | Geneviève | 5/21/2022 5:02 PM |
| 382 | Florence | 5/21/2022 5:02 PM |
| 383 | Victor | 5/21/2022 5:02 PM |
| 384 | Nina | 5/21/2022 5:01 PM |
| 385 | Reine | 5/21/2022 5:01 PM |
| 386 | Caroline | 5/21/2022 5:00 PM |
| 387 | Anne | 5/21/2022 5:00 PM |
| 388 | Elise | 5/21/2022 5:00 PM |
| 389 | Anne-Flore | 5/21/2022 4:59 PM |
| 390 | Laetitia | 5/21/2022 4:59 PM |
| 391 | Nadine | 5/21/2022 4:59 PM |
| 392 | Céline | 5/21/2022 4:59 PM |
| 393 | Delphine | 5/21/2022 4:59 PM |
| 394 | Svetlana | 5/21/2022 4:59 PM |
| 395 | Lan-Anh | 5/21/2022 4:58 PM |
| 396 | Anne | 5/21/2022 4:58 PM |
| 397 | Fadoua | 5/21/2022 4:58 PM |
| 398 | Sabine | 5/21/2022 3:58 PM |
| 399 | Ariane | 5/16/2022 11:08 AM |
| 400 | Houria | 5/14/2022 5:18 PM |
| 401 | Eva | 5/14/2022 5:12 PM |
| 402 | Marie lison | 5/14/2022 5:12 PM |
| 403 | Delphine | 5/14/2022 5:12 PM |
| 404 | Sarah | 5/14/2022 5:10 PM |
| 405 | Caroline | 5/14/2022 5:10 PM |
| 406 | Yazid | 5/14/2022 5:10 PM |
| 407 | marjorie | 5/14/2022 5:09 PM |
| 408 | Véronique | 5/13/2022 5:54 PM |
| 409 | Sylvie | 5/13/2022 5:52 PM |
| 410 | Sylvie | 5/13/2022 5:52 PM |
| 411 | Sylvie | 5/13/2022 5:51 PM |
| 412 | Catherine | 5/13/2022 5:51 PM |
| 413 | Safia | 5/13/2022 5:51 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--------------|--------------------|
| 414 | Frédérique | 5/13/2022 5:50 PM |
| 415 | Marie Hélène | 5/13/2022 5:50 PM |
| 416 | nathalie | 5/13/2022 5:50 PM |
| 417 | Myrna | 5/13/2022 5:50 PM |
| 418 | Delphine | 5/13/2022 5:50 PM |
| 419 | Gwenaëlle | 5/13/2022 5:50 PM |
| 420 | Sorana | 5/13/2022 11:54 AM |
| 421 | Catherine | 5/11/2022 9:53 PM |
| 422 | Corinne | 5/11/2022 9:51 PM |
| 423 | Mélanie | 5/11/2022 9:51 PM |
| 424 | Agnès | 5/11/2022 9:50 PM |
| 425 | Caroline | 5/11/2022 9:49 PM |
| 426 | Véronique | 5/11/2022 9:49 PM |
| 427 | Géraldine | 5/11/2022 9:48 PM |
| 428 | Lisa | 5/11/2022 9:48 PM |
| 429 | Marie | 5/11/2022 9:48 PM |
| 430 | Josepha | 5/11/2022 9:47 PM |
| 431 | Stéphanie | 5/11/2022 9:46 PM |
| 432 | VALERIE | 5/6/2022 1:19 PM |
| 433 | Anne -Marie | 5/5/2022 9:33 PM |
| 434 | Christine | 5/5/2022 9:32 PM |
| 435 | Emmanuel | 5/5/2022 9:32 PM |
| 436 | aurelie | 5/5/2022 9:30 PM |
| 437 | Myriamm | 5/5/2022 9:30 PM |
| 438 | Vincent | 5/5/2022 9:30 PM |
| 439 | Adeline | 5/5/2022 9:29 PM |
| 440 | Anne | 5/5/2022 9:28 PM |
| 441 | Florence | 5/5/2022 9:28 PM |
| 442 | sandra | 4/14/2022 2:03 PM |
| 443 | Elisabeth | 4/13/2022 9:46 AM |
| 444 | Denise | 4/12/2022 10:08 PM |
| 445 | Aurélie | 4/10/2022 9:56 PM |
| 446 | Michele | 4/10/2022 7:17 PM |
| 447 | Blanca | 4/8/2022 7:03 PM |
| 448 | Anne | 4/8/2022 4:44 PM |
| 449 | Helene | 4/8/2022 4:39 PM |
| 450 | Geraldine | 4/8/2022 4:38 PM |
| 451 | Halima | 4/8/2022 4:38 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------|-------------------|
| 452 | Gisèle | 4/8/2022 4:38 PM |
| 453 | Sabrina | 4/8/2022 4:38 PM |
| 454 | Dima | 4/8/2022 4:37 PM |
| 455 | Veronique | 4/8/2022 4:37 PM |
| 456 | Lise | 4/8/2022 4:36 PM |
| 457 | Charlene | 4/8/2022 4:36 PM |
| 458 | Florence | 4/8/2022 4:36 PM |
| 459 | Magali | 4/8/2022 4:36 PM |
| 460 | Marie | 4/8/2022 4:35 PM |
| 461 | Sophie | 4/8/2022 4:35 PM |
| 462 | Chantal | 4/8/2022 4:35 PM |
| 463 | Sophie | 4/8/2022 4:35 PM |
| 464 | Emmanuelle | 4/8/2022 4:34 PM |
| 465 | Myriam | 4/8/2022 4:34 PM |
| 466 | Annick | 4/8/2022 4:34 PM |
| 467 | Marta | 4/8/2022 4:34 PM |
| 468 | Stefan | 4/8/2022 4:34 PM |
| 469 | MarieHélène | 4/8/2022 4:34 PM |
| 470 | Sophie | 4/8/2022 4:34 PM |
| 471 | Elena | 4/8/2022 4:34 PM |
| 472 | Marjorie | 4/8/2022 4:33 PM |
| 473 | Isabelle | 4/8/2022 4:33 PM |
| 474 | Anne | 4/8/2022 4:32 PM |
| 475 | Gratziela | 4/8/2022 4:32 PM |
| 476 | Michel | 4/8/2022 4:31 PM |
| 477 | Damien | 4/8/2022 4:31 PM |
| 478 | Pascaline | 4/8/2022 4:31 PM |
| 479 | Fanny | 4/8/2022 4:31 PM |
| 480 | Charlotte | 4/8/2022 4:31 PM |
| 481 | Mathilde | 4/8/2022 4:30 PM |
| 482 | Aurélia | 4/8/2022 4:30 PM |
| 483 | Eva | 4/8/2022 4:30 PM |
| 484 | Sophie | 4/3/2022 8:42 PM |
| 485 | Georges | 3/28/2022 8:32 PM |
| 486 | Sophie | 3/26/2022 4:48 PM |
| 487 | Chantal | 3/26/2022 2:09 PM |
| 488 | Carole | 3/26/2022 2:07 PM |
| 489 | Noémie | 3/26/2022 2:06 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------|--------------------|
| 490 | Matthieu | 3/26/2022 2:04 PM |
| 491 | Delia | 3/26/2022 2:04 PM |
| 492 | Alexis | 3/26/2022 2:04 PM |
| 493 | Noémie | 3/26/2022 2:04 PM |
| 494 | Soulef | 3/26/2022 2:03 PM |
| 495 | Claire | 3/26/2022 2:03 PM |
| 496 | Dominique | 3/26/2022 2:02 PM |
| 497 | Alice | 3/26/2022 2:02 PM |
| 498 | Victor | 3/26/2022 2:02 PM |
| 499 | Andreea | 3/26/2022 2:01 PM |
| 500 | Claire | 3/26/2022 2:00 PM |
| 501 | Isabelle | 3/25/2022 6:46 PM |
| 502 | Beatrice | 3/25/2022 5:52 PM |
| 503 | Véronique | 3/25/2022 5:52 PM |
| 504 | Philippe | 3/25/2022 5:50 PM |
| 505 | Pierre | 3/25/2022 5:50 PM |
| 506 | Anne | 3/25/2022 5:49 PM |
| 507 | Charlotte | 3/25/2022 5:49 PM |
| 508 | Marjorie | 3/25/2022 5:49 PM |
| 509 | Anna | 3/25/2022 5:49 PM |
| 510 | Laure | 3/25/2022 5:48 PM |
| 511 | Aurore | 3/25/2022 5:48 PM |
| 512 | Nahed | 3/25/2022 5:48 PM |
| 513 | Marjorie | 3/25/2022 5:47 PM |
| 514 | Nellie | 3/25/2022 5:11 PM |
| 515 | sylvie | 3/25/2022 8:59 AM |
| 516 | Marthe | 3/24/2022 11:10 PM |
| 517 | Anne Cécile | 3/24/2022 3:12 PM |
| 518 | Mireille | 3/23/2022 2:11 PM |
| 519 | Cecile | 3/23/2022 1:21 PM |
| 520 | Charlotte | 3/23/2022 8:40 AM |
| 521 | Aurelie | 3/23/2022 7:41 AM |
| 522 | Charlotte | 3/23/2022 6:30 AM |
| 523 | Valentine | 3/22/2022 5:23 PM |
| 524 | Cecile | 3/22/2022 5:19 PM |
| 525 | Pascale | 3/22/2022 5:19 PM |
| 526 | Virginie | 3/22/2022 5:18 PM |
| 527 | SOPHIE | 3/22/2022 5:17 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------|--------------------|
| 528 | Emmanuelle | 3/22/2022 5:17 PM |
| 529 | Nadège | 3/22/2022 5:16 PM |
| 530 | Nathalie | 3/22/2022 5:16 PM |
| 531 | Maud | 3/22/2022 5:15 PM |
| 532 | Lauriane | 3/22/2022 5:15 PM |
| 533 | Dominique | 3/22/2022 5:15 PM |
| 534 | Solenne | 3/22/2022 5:14 PM |
| 535 | Angelina | 3/22/2022 5:14 PM |
| 536 | Olivier | 3/22/2022 5:14 PM |
| 537 | Annie-Laure | 3/22/2022 5:14 PM |
| 538 | Sophie | 3/17/2022 10:18 PM |
| 539 | Maxine | 3/17/2022 9:43 PM |
| 540 | sybille | 3/15/2022 9:38 PM |
| 541 | Chiarz | 3/15/2022 1:54 PM |
| 542 | Agathe | 3/14/2022 11:07 PM |
| 543 | christine | 3/14/2022 10:38 PM |
| 544 | Jérémie | 3/14/2022 10:02 PM |
| 545 | beatrice | 3/14/2022 8:40 PM |
| 546 | Ximena | 3/14/2022 6:57 PM |
| 547 | isabelle | 3/14/2022 4:29 PM |
| 548 | france | 3/14/2022 12:39 PM |
| 549 | perrine | 3/14/2022 12:13 PM |
| 550 | ouarda | 3/14/2022 11:48 AM |
| 551 | Stéphanie | 3/14/2022 11:19 AM |
| 552 | CECILE | 3/14/2022 11:16 AM |
| 553 | RAFAEL | 3/14/2022 11:16 AM |
| 554 | Sandrine | 1/27/2022 5:05 PM |
| 555 | Jean-lin | 1/27/2022 5:04 PM |
| 556 | Valérie | 1/27/2022 5:04 PM |
| 557 | Manon | 1/27/2022 5:04 PM |
| 558 | amandine | 1/27/2022 5:03 PM |
| 559 | Anais | 1/27/2022 5:03 PM |
| 560 | Claire | 1/27/2022 5:03 PM |
| 561 | Sylvie | 1/27/2022 5:03 PM |
| 562 | Paul | 1/27/2022 3:45 PM |
| 563 | Aline | 1/22/2022 3:33 PM |
| 564 | Stéphanie | 1/22/2022 12:23 PM |
| 565 | Cécile | 1/21/2022 6:11 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---------------|-------------------|
| 566 | Elahé | 1/21/2022 5:58 PM |
| 567 | Claire-sophie | 1/21/2022 5:57 PM |
| 568 | Catherine | 1/21/2022 5:57 PM |
| 569 | Marie | 1/21/2022 5:57 PM |
| 570 | Laila | 1/21/2022 5:57 PM |
| 571 | Samantha | 1/21/2022 5:56 PM |
| 572 | Celine | 1/21/2022 5:56 PM |
| 573 | Catherine | 1/21/2022 5:56 PM |
| 574 | Sarah | 1/21/2022 5:55 PM |
| 575 | Marion | 1/21/2022 5:54 PM |
| 576 | Catherine | 1/21/2022 5:47 PM |
| 577 | Cecile | 1/21/2022 5:14 PM |

Q2 Nom

Réponses obtenues : 575 Question(s) ignorée(s) : 2

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|--------------------|---------------------|
| 1 | Desinge | 11/28/2022 11:42 AM |
| 2 | Chartier | 11/26/2022 4:41 PM |
| 3 | Colombet | 11/26/2022 4:41 PM |
| 4 | Breton | 11/26/2022 4:41 PM |
| 5 | De Kerdaniel | 11/26/2022 4:40 PM |
| 6 | Pham | 11/26/2022 4:40 PM |
| 7 | COCATRIX | 11/26/2022 4:40 PM |
| 8 | Laffort | 11/26/2022 4:40 PM |
| 9 | Badiola | 11/26/2022 4:39 PM |
| 10 | Richard | 11/26/2022 4:38 PM |
| 11 | Ducros | 11/26/2022 4:38 PM |
| 12 | Hugot | 11/26/2022 4:38 PM |
| 13 | Baranowski | 11/26/2022 4:38 PM |
| 14 | Ernault | 11/26/2022 4:37 PM |
| 15 | auvrignon | 11/26/2022 4:37 PM |
| 16 | MENARD | 11/26/2022 4:37 PM |
| 17 | BEGUIN | 11/26/2022 4:36 PM |
| 18 | Lenci | 11/26/2022 4:35 PM |
| 19 | Chabay | 11/26/2022 4:35 PM |
| 20 | Le dorzz | 11/25/2022 4:25 PM |
| 21 | MERAUX | 11/25/2022 4:24 PM |
| 22 | Giordano Bonelli | 11/25/2022 4:24 PM |
| 23 | Lepeytre | 11/25/2022 4:24 PM |
| 24 | Bardol | 11/25/2022 4:23 PM |
| 25 | Feray | 11/25/2022 4:23 PM |
| 26 | Delavennat | 11/25/2022 4:23 PM |
| 27 | Vignon-Savoie | 11/25/2022 4:23 PM |
| 28 | Kiari | 11/25/2022 4:23 PM |
| 29 | Rouault | 11/25/2022 4:22 PM |
| 30 | Goissen | 11/25/2022 4:22 PM |
| 31 | Jaboulay Pastarnak | 11/25/2022 4:22 PM |
| 32 | SEON GARI | 11/25/2022 4:21 PM |
| 33 | Maignant | 11/25/2022 4:20 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|-----------------|---------------------|
| 34 | Cheignon | 11/25/2022 4:20 PM |
| 35 | NDAYARINZE | 11/25/2022 4:18 PM |
| 36 | Bernasconi | 11/25/2022 4:18 PM |
| 37 | Doukhan Becourt | 11/25/2022 4:17 PM |
| 38 | ZAHUT | 11/25/2022 3:57 PM |
| 39 | Alessis | 11/22/2022 11:42 AM |
| 40 | LE GUILLOU | 11/19/2022 5:18 PM |
| 41 | Moisa | 11/19/2022 5:16 PM |
| 42 | Ben Lamine | 11/19/2022 5:15 PM |
| 43 | Mairy | 11/19/2022 5:14 PM |
| 44 | Broglia | 11/19/2022 5:13 PM |
| 45 | Cosson | 11/19/2022 5:13 PM |
| 46 | Farah | 11/19/2022 5:12 PM |
| 47 | Musset | 11/19/2022 5:12 PM |
| 48 | Jacquez | 11/19/2022 5:12 PM |
| 49 | Merchaoui | 11/19/2022 5:12 PM |
| 50 | Cherfioui | 11/19/2022 5:12 PM |
| 51 | Labit | 11/19/2022 5:12 PM |
| 52 | Cotinaud Ricou | 11/19/2022 5:11 PM |
| 53 | Guepratte | 11/19/2022 5:11 PM |
| 54 | Mercier | 11/19/2022 5:11 PM |
| 55 | Descombes | 11/19/2022 5:11 PM |
| 56 | Bocquet | 11/19/2022 5:10 PM |
| 57 | Dulorme | 11/19/2022 4:25 PM |
| 58 | Bellemin | 11/19/2022 4:24 PM |
| 59 | Rais | 11/19/2022 4:19 PM |
| 60 | Ansoborlo | 11/19/2022 4:18 PM |
| 61 | Desandes | 11/19/2022 4:18 PM |
| 62 | FERRIERE | 11/19/2022 4:18 PM |
| 63 | Todeschi | 11/19/2022 4:18 PM |
| 64 | Roussel | 11/19/2022 4:17 PM |
| 65 | Le menestrel | 11/19/2022 4:14 PM |
| 66 | TUEL | 11/19/2022 4:14 PM |
| 67 | Rubel | 11/19/2022 4:14 PM |
| 68 | THOMAS | 11/13/2022 3:09 PM |
| 69 | Fontes | 11/13/2022 12:13 AM |
| 70 | Galou | 11/12/2022 5:43 PM |
| 71 | BADE | 11/10/2022 11:09 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-----------------|---------------------|
| 72 | Flory | 11/10/2022 10:57 PM |
| 73 | ALADIN | 11/10/2022 10:54 PM |
| 74 | Ruffe | 11/10/2022 10:53 PM |
| 75 | Libri | 11/10/2022 10:52 PM |
| 76 | BRARD | 11/10/2022 10:52 PM |
| 77 | Duchemin | 11/10/2022 10:51 PM |
| 78 | Antigny | 11/10/2022 10:50 PM |
| 79 | KAH | 10/29/2022 5:14 PM |
| 80 | MARS | 10/29/2022 2:26 PM |
| 81 | Noormahomed | 10/29/2022 2:24 PM |
| 82 | KAH | 10/29/2022 2:23 PM |
| 83 | Scaon | 10/29/2022 1:27 PM |
| 84 | BASTIEN | 10/29/2022 1:23 PM |
| 85 | RAZAFINTSALAMZ | 10/29/2022 1:04 PM |
| 86 | Park | 10/29/2022 1:01 PM |
| 87 | Matéo Nifaut | 10/29/2022 1:01 PM |
| 88 | LE GLEUT | 10/29/2022 12:57 PM |
| 89 | Tasset | 10/29/2022 12:54 PM |
| 90 | Dumoucel | 10/17/2022 7:20 PM |
| 91 | Chacqueneau | 10/17/2022 2:31 PM |
| 92 | sudant | 10/15/2022 4:36 PM |
| 93 | Pruvost Dussart | 10/14/2022 5:03 PM |
| 94 | Pelras | 10/14/2022 5:02 PM |
| 95 | Morel | 10/14/2022 4:58 PM |
| 96 | Chagnon | 10/14/2022 4:57 PM |
| 97 | Tourman | 10/14/2022 4:56 PM |
| 98 | Lethel | 10/14/2022 4:55 PM |
| 99 | Eloy | 10/14/2022 4:49 PM |
| 100 | De paz | 10/14/2022 4:43 PM |
| 101 | Pierrepont | 10/14/2022 4:40 PM |
| 102 | Floch-pruvot | 10/14/2022 4:39 PM |
| 103 | Moreau | 10/14/2022 4:38 PM |
| 104 | POSTEC | 10/14/2022 4:37 PM |
| 105 | Morin | 10/14/2022 4:37 PM |
| 106 | Marcelo | 10/14/2022 4:37 PM |
| 107 | Helou | 10/14/2022 4:37 PM |
| 108 | Nemiche Ouarda | 10/14/2022 4:37 PM |
| 109 | REGNIER NGUYEN | 10/14/2022 4:37 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|----------------------|---------------------|
| 110 | Sonnier | 10/14/2022 4:37 PM |
| 111 | Sayegh | 10/14/2022 4:37 PM |
| 112 | Besset | 10/14/2022 4:37 PM |
| 113 | Rideau | 10/14/2022 4:36 PM |
| 114 | Robert | 10/14/2022 4:36 PM |
| 115 | Marteau | 10/14/2022 4:36 PM |
| 116 | Fauriel | 10/14/2022 4:36 PM |
| 117 | Bellemin | 10/14/2022 4:36 PM |
| 118 | Pecquet | 10/14/2022 4:36 PM |
| 119 | Cothenet | 10/14/2022 4:36 PM |
| 120 | Soudée Mayer | 10/14/2022 4:36 PM |
| 121 | Gravot | 10/14/2022 4:35 PM |
| 122 | LUGOL | 10/14/2022 4:35 PM |
| 123 | Navarin | 10/14/2022 4:35 PM |
| 124 | Fizelier | 10/14/2022 4:35 PM |
| 125 | Zrek | 10/14/2022 4:34 PM |
| 126 | Gellis | 10/14/2022 4:34 PM |
| 127 | collay | 10/14/2022 4:33 PM |
| 128 | Espagne | 10/14/2022 4:33 PM |
| 129 | Louvel | 10/14/2022 4:33 PM |
| 130 | Cardon | 10/14/2022 4:32 PM |
| 131 | Darloy | 10/14/2022 4:32 PM |
| 132 | Thibault | 10/14/2022 4:32 PM |
| 133 | Wattelier Abdemoulah | 10/14/2022 4:31 PM |
| 134 | Cotinaud Ricou | 10/14/2022 4:31 PM |
| 135 | Radi | 10/14/2022 4:30 PM |
| 136 | Colomb Bottollier | 10/14/2022 4:29 PM |
| 137 | Fuger | 10/14/2022 4:29 PM |
| 138 | trouvé | 10/14/2022 4:29 PM |
| 139 | Vaudour Le Blond | 10/14/2022 4:12 PM |
| 140 | Virot | 10/14/2022 4:09 PM |
| 141 | Blanckaert | 10/14/2022 3:50 PM |
| 142 | Legrand | 10/14/2022 3:37 PM |
| 143 | Durand-Viel | 10/14/2022 3:33 PM |
| 144 | Douay | 10/14/2022 3:23 PM |
| 145 | Kowalski | 10/14/2022 2:37 PM |
| 146 | Klosova | 10/14/2022 1:38 PM |
| 147 | Langlais | 10/13/2022 10:57 AM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--------------------|---------------------|
| 148 | Oberlin | 10/12/2022 12:10 PM |
| 149 | VAYSSE | 10/11/2022 10:26 PM |
| 150 | Merillon | 10/11/2022 6:26 PM |
| 151 | Hubert Barrucand | 10/10/2022 9:37 PM |
| 152 | COCATRIX | 10/10/2022 9:01 PM |
| 153 | HUETZ | 10/10/2022 5:59 PM |
| 154 | Schoepfer Colombet | 10/10/2022 5:51 PM |
| 155 | CABIOCH | 10/10/2022 1:57 PM |
| 156 | Avril | 10/10/2022 1:18 PM |
| 157 | BARRETEAU | 10/10/2022 1:04 PM |
| 158 | DELMAS TRON | 10/10/2022 11:33 AM |
| 159 | Louradour | 10/10/2022 10:54 AM |
| 160 | Liataud | 10/10/2022 10:45 AM |
| 161 | MINDREAU | 10/10/2022 10:32 AM |
| 162 | NODET | 10/10/2022 10:08 AM |
| 163 | Bereau | 10/10/2022 9:52 AM |
| 164 | Daoul | 10/10/2022 9:46 AM |
| 165 | Vernoux | 10/10/2022 7:48 AM |
| 166 | GARRAFFO | 10/9/2022 1:40 PM |
| 167 | DAGRENAT | 10/9/2022 8:56 AM |
| 168 | HENNEQUIN | 10/8/2022 12:27 AM |
| 169 | Givois | 10/7/2022 11:59 PM |
| 170 | Bordes | 10/7/2022 11:58 PM |
| 171 | Tizioualou | 10/7/2022 11:38 PM |
| 172 | CHATUE | 10/7/2022 9:37 PM |
| 173 | Wollner | 10/7/2022 9:23 PM |
| 174 | Akou'ou | 10/7/2022 9:21 PM |
| 175 | Berquier | 10/7/2022 9:12 PM |
| 176 | D'ovidio | 10/7/2022 8:04 PM |
| 177 | Dufour | 10/7/2022 7:31 PM |
| 178 | NZUNGA | 10/7/2022 7:24 PM |
| 179 | Dubreuil | 10/7/2022 6:55 PM |
| 180 | Michot cottias | 10/7/2022 6:55 PM |
| 181 | Zouari | 10/7/2022 6:54 PM |
| 182 | Pruvost Dussart | 10/7/2022 6:54 PM |
| 183 | Devulder | 10/7/2022 6:54 PM |
| 184 | Faesch | 10/7/2022 6:54 PM |
| 185 | Gorde | 10/7/2022 6:53 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--------------------|-------------------|
| 186 | Goulamhousen | 10/7/2022 6:53 PM |
| 187 | Minette | 10/7/2022 6:53 PM |
| 188 | BURTSCHER | 10/7/2022 6:52 PM |
| 189 | Viard | 10/7/2022 6:52 PM |
| 190 | Salomez | 10/7/2022 6:52 PM |
| 191 | Jouty | 10/7/2022 6:52 PM |
| 192 | Touet | 10/7/2022 6:52 PM |
| 193 | Picard eskinazi | 10/7/2022 6:52 PM |
| 194 | PERIER | 10/7/2022 6:52 PM |
| 195 | Lopes Kämpf | 10/7/2022 6:52 PM |
| 196 | Lecaillier | 10/7/2022 6:52 PM |
| 197 | Lemaître | 10/7/2022 6:51 PM |
| 198 | Ribeiro da silva | 10/7/2022 6:51 PM |
| 199 | Nold | 10/7/2022 6:51 PM |
| 200 | Roques | 10/7/2022 6:51 PM |
| 201 | CAHN-SELLEM | 10/7/2022 6:51 PM |
| 202 | Goehringer | 10/7/2022 6:51 PM |
| 203 | GUIHENEUF | 10/7/2022 6:50 PM |
| 204 | Kerdudo-Veau | 10/7/2022 6:49 PM |
| 205 | Delavie | 10/7/2022 6:46 PM |
| 206 | Desandes | 10/7/2022 6:36 PM |
| 207 | VIE LE SAGE | 10/7/2022 6:32 PM |
| 208 | Aize-Hautefeuille | 10/7/2022 6:30 PM |
| 209 | Bellemin | 10/7/2022 6:22 PM |
| 210 | Houeto | 10/7/2022 6:16 PM |
| 211 | Courtot | 10/7/2022 6:13 PM |
| 212 | Sartelet | 10/7/2022 6:11 PM |
| 213 | Werner | 10/7/2022 5:59 PM |
| 214 | Anthoine -Milhomme | 10/7/2022 5:58 PM |
| 215 | Chevé | 10/7/2022 5:39 PM |
| 216 | thollot | 10/7/2022 5:29 PM |
| 217 | Merchaoui | 10/7/2022 5:19 PM |
| 218 | Kochert | 10/7/2022 4:59 PM |
| 219 | Ben Lamine | 10/7/2022 4:49 PM |
| 220 | Arnould | 10/7/2022 4:45 PM |
| 221 | ABDOUL | 10/7/2022 4:42 PM |
| 222 | Salmistu-de Souza | 10/7/2022 4:42 PM |
| 223 | Bellouin | 10/7/2022 4:41 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------------|-------------------|
| 224 | Rais | 10/7/2022 4:41 PM |
| 225 | Dumitrescu | 10/7/2022 4:41 PM |
| 226 | Coudy | 10/7/2022 4:41 PM |
| 227 | Le Goas | 10/7/2022 4:41 PM |
| 228 | LALANNE | 10/7/2022 4:40 PM |
| 229 | Meyzer | 10/7/2022 4:40 PM |
| 230 | Brisse | 10/7/2022 4:40 PM |
| 231 | Jacmel | 10/7/2022 4:39 PM |
| 232 | NDAYIKEZA | 10/7/2022 4:39 PM |
| 233 | Grue | 10/7/2022 4:39 PM |
| 234 | Le meignen | 10/7/2022 4:38 PM |
| 235 | Tard | 10/7/2022 4:38 PM |
| 236 | GARDACH VALERI | 10/7/2022 4:37 PM |
| 237 | Maj | 10/7/2022 4:36 PM |
| 238 | Selinge | 10/7/2022 4:36 PM |
| 239 | Duret | 10/7/2022 4:35 PM |
| 240 | Knapova | 10/7/2022 4:35 PM |
| 241 | Rollet-Lautraite | 10/7/2022 4:35 PM |
| 242 | Chevalier | 10/7/2022 4:34 PM |
| 243 | ARCADE | 10/7/2022 4:33 PM |
| 244 | Garrot | 10/7/2022 4:33 PM |
| 245 | Gebhard | 10/7/2022 4:31 PM |
| 246 | Melluso | 10/7/2022 4:29 PM |
| 247 | Cornic | 10/7/2022 4:29 PM |
| 248 | Chartier | 10/7/2022 4:29 PM |
| 249 | Aize-Hautefeuille | 10/7/2022 4:28 PM |
| 250 | Seror | 10/7/2022 4:28 PM |
| 251 | Benani | 10/7/2022 4:28 PM |
| 252 | SAVAJOLS | 10/7/2022 4:23 PM |
| 253 | Lamonzie | 10/7/2022 4:23 PM |
| 254 | BEAUFILS | 10/7/2022 4:20 PM |
| 255 | Defives | 10/7/2022 4:15 PM |
| 256 | Nappo Cambier | 10/7/2022 4:14 PM |
| 257 | Kherbaoui | 10/7/2022 4:10 PM |
| 258 | Faure Bruntz | 10/7/2022 4:09 PM |
| 259 | thiebault | 10/7/2022 4:08 PM |
| 260 | Hassid | 10/7/2022 4:08 PM |
| 261 | Chaix | 10/7/2022 4:07 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------------|--------------------|
| 262 | Seris | 10/7/2022 4:07 PM |
| 263 | Roy | 10/7/2022 4:06 PM |
| 264 | Sellam | 10/7/2022 4:06 PM |
| 265 | Brancato | 10/7/2022 4:06 PM |
| 266 | D'Acremont | 10/7/2022 4:04 PM |
| 267 | Batard | 10/7/2022 4:04 PM |
| 268 | Delvaux | 10/7/2022 4:03 PM |
| 269 | Helou Achkar | 10/7/2022 4:03 PM |
| 270 | Deville | 10/7/2022 4:02 PM |
| 271 | Chabod | 10/6/2022 9:27 PM |
| 272 | Robert | 10/4/2022 9:47 PM |
| 273 | Duchene Marchal | 10/3/2022 8:40 AM |
| 274 | Manet | 10/1/2022 7:43 PM |
| 275 | ARCADE | 10/1/2022 5:34 PM |
| 276 | Julien | 10/1/2022 4:32 PM |
| 277 | SANGENIS | 10/1/2022 2:01 PM |
| 278 | Graff | 10/1/2022 1:56 PM |
| 279 | VARIGNY | 10/1/2022 1:56 PM |
| 280 | Kuehnel Welisch | 10/1/2022 1:56 PM |
| 281 | JOANNÈS | 10/1/2022 1:56 PM |
| 282 | DIOUF | 10/1/2022 1:55 PM |
| 283 | Bled | 10/1/2022 1:55 PM |
| 284 | Rovel | 10/1/2022 1:55 PM |
| 285 | Coutelier-Saryoul | 10/1/2022 1:54 PM |
| 286 | Debray | 10/1/2022 1:54 PM |
| 287 | De Zelicourt | 10/1/2022 1:54 PM |
| 288 | Seris | 10/1/2022 1:53 PM |
| 289 | Rollet-Lautraite | 9/28/2022 10:13 PM |
| 290 | Nemesin | 9/20/2022 8:14 PM |
| 291 | freund | 9/20/2022 6:25 PM |
| 292 | Geffroy-Salauze | 9/20/2022 10:31 AM |
| 293 | ramos | 9/19/2022 9:44 PM |
| 294 | Keloua | 9/19/2022 8:49 PM |
| 295 | POLES née BANZET | 9/19/2022 4:47 PM |
| 296 | Laik ceddaha | 9/19/2022 4:03 PM |
| 297 | Hugot | 9/19/2022 3:53 PM |
| 298 | decline | 9/18/2022 11:10 AM |
| 299 | LEtsigo Djouob | 9/17/2022 4:55 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------------|-------------------|
| 300 | Petkova Shopova | 9/17/2022 4:53 PM |
| 301 | Delebarre bossard | 9/17/2022 4:51 PM |
| 302 | Paris | 9/17/2022 4:49 PM |
| 303 | Marty | 9/17/2022 4:48 PM |
| 304 | Sayegh | 9/17/2022 4:47 PM |
| 305 | Blum | 9/17/2022 4:46 PM |
| 306 | Warenghien | 9/17/2022 4:46 PM |
| 307 | Meijer | 9/17/2022 4:45 PM |
| 308 | Vaucan Gitto | 9/17/2022 4:45 PM |
| 309 | Mourad | 9/17/2022 4:45 PM |
| 310 | DERVIN | 9/17/2022 4:45 PM |
| 311 | Lopez | 9/17/2022 4:44 PM |
| 312 | Rouyer | 9/17/2022 4:43 PM |
| 313 | Quiniou-Crocis | 9/17/2022 4:42 PM |
| 314 | Larsen Bories | 9/17/2022 4:23 PM |
| 315 | Moreau | 9/17/2022 3:05 PM |
| 316 | Beneteau | 9/17/2022 2:32 PM |
| 317 | Dilly-Feldis | 9/17/2022 2:31 PM |
| 318 | DUCHAYNE | 9/17/2022 2:31 PM |
| 319 | Delcourt | 9/16/2022 4:35 PM |
| 320 | Manent Sellier | 9/16/2022 4:34 PM |
| 321 | Bled | 9/16/2022 4:34 PM |
| 322 | Allioux | 9/16/2022 4:33 PM |
| 323 | davourie salandre | 9/16/2022 4:32 PM |
| 324 | Gravot | 9/16/2022 4:32 PM |
| 325 | Biot | 9/16/2022 4:32 PM |
| 326 | Abid | 9/16/2022 4:31 PM |
| 327 | Le Petit | 9/16/2022 4:31 PM |
| 328 | Espagne | 9/16/2022 4:31 PM |
| 329 | Delhaye | 9/16/2022 4:30 PM |
| 330 | Lamonzie | 9/16/2022 4:29 PM |
| 331 | collay | 9/16/2022 4:29 PM |
| 332 | Coudert | 9/16/2022 4:29 PM |
| 333 | noel | 9/16/2022 4:29 PM |
| 334 | Baillieul | 9/16/2022 4:29 PM |
| 335 | Hayoun | 9/16/2022 4:28 PM |
| 336 | Maj | 9/16/2022 4:09 PM |
| 337 | Zenou | 6/17/2022 5:12 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--------------------------|-------------------|
| 338 | Martinez Mezo | 6/17/2022 4:49 PM |
| 339 | Carrare | 6/17/2022 4:46 PM |
| 340 | Pencu | 6/17/2022 4:26 PM |
| 341 | BASSON | 6/17/2022 4:23 PM |
| 342 | Sacca Da Costa Goncalves | 6/17/2022 4:21 PM |
| 343 | muysshondt | 6/17/2022 4:17 PM |
| 344 | Griffié | 6/17/2022 4:13 PM |
| 345 | Brun Leveque | 6/17/2022 4:10 PM |
| 346 | Chaix | 6/17/2022 4:01 PM |
| 347 | MANCHON | 6/17/2022 3:56 PM |
| 348 | Barth | 6/17/2022 3:55 PM |
| 349 | VASSOR | 6/17/2022 3:54 PM |
| 350 | Bonnard Ferrier | 6/17/2022 3:51 PM |
| 351 | NERON CABANIS | 6/17/2022 3:51 PM |
| 352 | Kastler Hashemizadeh | 6/17/2022 3:49 PM |
| 353 | schneider | 6/17/2022 3:49 PM |
| 354 | Rey | 6/17/2022 3:48 PM |
| 355 | Labbas | 6/17/2022 3:47 PM |
| 356 | Giraud-Morelet | 6/17/2022 3:47 PM |
| 357 | Gruchala | 6/17/2022 1:39 PM |
| 358 | Litzler | 6/10/2022 6:28 PM |
| 359 | Courtot | 6/10/2022 5:46 PM |
| 360 | Welisch | 6/10/2022 5:01 PM |
| 361 | Foessel | 6/10/2022 4:57 PM |
| 362 | Drubbele | 6/10/2022 4:57 PM |
| 363 | Beckmann | 6/10/2022 4:57 PM |
| 364 | Mariotti | 6/10/2022 4:56 PM |
| 365 | Schmitt | 6/10/2022 4:56 PM |
| 366 | Ribeiro da silva | 6/10/2022 4:56 PM |
| 367 | Funes | 6/10/2022 4:56 PM |
| 368 | ALLOUIN | 6/10/2022 4:55 PM |
| 369 | Colomb Bottollier | 6/10/2022 4:54 PM |
| 370 | Oberhauser | 6/10/2022 4:54 PM |
| 371 | FAIVRET-PETER | 6/10/2022 4:54 PM |
| 372 | Roth | 6/10/2022 4:54 PM |
| 373 | bentz | 6/10/2022 4:54 PM |
| 374 | Bel hachemi | 6/10/2022 4:53 PM |
| 375 | Weiss | 6/10/2022 4:51 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------------|--------------------|
| 376 | Drouhin | 6/10/2022 4:49 PM |
| 377 | KRIEGER | 6/10/2022 4:44 PM |
| 378 | PAULIAT DESBORDES | 5/21/2022 5:03 PM |
| 379 | Froberger Fischer | 5/21/2022 5:02 PM |
| 380 | Maout Boucher | 5/21/2022 5:02 PM |
| 381 | Vincent | 5/21/2022 5:02 PM |
| 382 | Smesny | 5/21/2022 5:01 PM |
| 383 | HOUNGBEDJI | 5/21/2022 5:01 PM |
| 384 | Laffort | 5/21/2022 5:00 PM |
| 385 | Teinturier | 5/21/2022 5:00 PM |
| 386 | TEURNIER | 5/21/2022 5:00 PM |
| 387 | Pochet | 5/21/2022 4:59 PM |
| 388 | Blanchais | 5/21/2022 4:59 PM |
| 389 | Larrede marsault | 5/21/2022 4:59 PM |
| 390 | BONAMY | 5/21/2022 4:59 PM |
| 391 | Minette | 5/21/2022 4:59 PM |
| 392 | Sauvage | 5/21/2022 4:59 PM |
| 393 | Pham | 5/21/2022 4:58 PM |
| 394 | Tessier | 5/21/2022 4:58 PM |
| 395 | Chaabane | 5/21/2022 4:58 PM |
| 396 | Rioux | 5/21/2022 3:58 PM |
| 397 | Pernot | 5/16/2022 11:08 AM |
| 398 | Khadrani | 5/14/2022 5:18 PM |
| 399 | Welisch | 5/14/2022 5:12 PM |
| 400 | Barbier | 5/14/2022 5:12 PM |
| 401 | Manent-Sellier | 5/14/2022 5:12 PM |
| 402 | MARIDET | 5/14/2022 5:10 PM |
| 403 | Colombet | 5/14/2022 5:10 PM |
| 404 | Cheraitia | 5/14/2022 5:10 PM |
| 405 | ferrier | 5/14/2022 5:09 PM |
| 406 | Andre | 5/13/2022 5:54 PM |
| 407 | Hubinois | 5/13/2022 5:52 PM |
| 408 | FERRIERE | 5/13/2022 5:52 PM |
| 409 | Labarge | 5/13/2022 5:51 PM |
| 410 | Jolivet | 5/13/2022 5:51 PM |
| 411 | Keloua | 5/13/2022 5:51 PM |
| 412 | Gastaud | 5/13/2022 5:50 PM |
| 413 | Cavert | 5/13/2022 5:50 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|------------------|--------------------|
| 414 | ramos | 5/13/2022 5:50 PM |
| 415 | Achkar | 5/13/2022 5:50 PM |
| 416 | Zenaty | 5/13/2022 5:50 PM |
| 417 | D Acremont | 5/13/2022 5:50 PM |
| 418 | Staticescu | 5/13/2022 11:54 AM |
| 419 | Garbe | 5/11/2022 9:53 PM |
| 420 | Fassler | 5/11/2022 9:51 PM |
| 421 | DEGRANGE | 5/11/2022 9:51 PM |
| 422 | Mourcia | 5/11/2022 9:50 PM |
| 423 | Ciesielczyk | 5/11/2022 9:49 PM |
| 424 | Gaudin Goddefroy | 5/11/2022 9:49 PM |
| 425 | Debaecker | 5/11/2022 9:48 PM |
| 426 | Guepratte | 5/11/2022 9:48 PM |
| 427 | Haem | 5/11/2022 9:48 PM |
| 428 | Djendoubi | 5/11/2022 9:47 PM |
| 429 | Uhlen | 5/11/2022 9:46 PM |
| 430 | TESSIER | 5/6/2022 1:19 PM |
| 431 | Jacquet | 5/5/2022 9:33 PM |
| 432 | Philippot | 5/5/2022 9:32 PM |
| 433 | Lopez | 5/5/2022 9:32 PM |
| 434 | Davourie | 5/5/2022 9:30 PM |
| 435 | Bouillo | 5/5/2022 9:30 PM |
| 436 | DESAUBLIAUX | 5/5/2022 9:30 PM |
| 437 | Bazantay | 5/5/2022 9:29 PM |
| 438 | Dubois | 5/5/2022 9:28 PM |
| 439 | Uettwiller | 5/5/2022 9:28 PM |
| 440 | ploussard | 4/14/2022 2:03 PM |
| 441 | PEDEGERT | 4/13/2022 9:46 AM |
| 442 | NORD MOREAU | 4/12/2022 10:08 PM |
| 443 | de Percin | 4/10/2022 9:56 PM |
| 444 | Bayle belmas | 4/10/2022 7:17 PM |
| 445 | Burgueño Jiménez | 4/8/2022 7:03 PM |
| 446 | Mahé | 4/8/2022 4:44 PM |
| 447 | Lopez | 4/8/2022 4:39 PM |
| 448 | Blum | 4/8/2022 4:38 PM |
| 449 | ABAKARIM | 4/8/2022 4:38 PM |
| 450 | Samba BOUKADIA | 4/8/2022 4:38 PM |
| 451 | Dubois | 4/8/2022 4:38 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-------------------|-------------------|
| 452 | Derbas | 4/8/2022 4:37 PM |
| 453 | Brondeau | 4/8/2022 4:37 PM |
| 454 | Perrotte | 4/8/2022 4:36 PM |
| 455 | Denos | 4/8/2022 4:36 PM |
| 456 | BEAUFILS | 4/8/2022 4:36 PM |
| 457 | ETIENNE | 4/8/2022 4:36 PM |
| 458 | Privat | 4/8/2022 4:35 PM |
| 459 | Caula legriel | 4/8/2022 4:35 PM |
| 460 | Kayondo | 4/8/2022 4:35 PM |
| 461 | Estrade | 4/8/2022 4:35 PM |
| 462 | Boutaric | 4/8/2022 4:34 PM |
| 463 | Lathiere | 4/8/2022 4:34 PM |
| 464 | Le goic | 4/8/2022 4:34 PM |
| 465 | Sangenis | 4/8/2022 4:34 PM |
| 466 | Kummerle (Dufour) | 4/8/2022 4:34 PM |
| 467 | Quiniou-Crocis | 4/8/2022 4:34 PM |
| 468 | Lusinchi | 4/8/2022 4:34 PM |
| 469 | JOUCK | 4/8/2022 4:34 PM |
| 470 | Lahousse | 4/8/2022 4:33 PM |
| 471 | Casamayor | 4/8/2022 4:33 PM |
| 472 | Favre | 4/8/2022 4:32 PM |
| 473 | Iorga | 4/8/2022 4:32 PM |
| 474 | ringenbach | 4/8/2022 4:31 PM |
| 475 | Abadie | 4/8/2022 4:31 PM |
| 476 | Grué | 4/8/2022 4:31 PM |
| 477 | Parra | 4/8/2022 4:31 PM |
| 478 | Tourman | 4/8/2022 4:31 PM |
| 479 | Leoty | 4/8/2022 4:30 PM |
| 480 | Parcellier | 4/8/2022 4:30 PM |
| 481 | Abichou | 4/8/2022 4:30 PM |
| 482 | Lecocq | 4/3/2022 8:42 PM |
| 483 | Thiebault | 3/28/2022 8:32 PM |
| 484 | Lecocq | 3/26/2022 4:48 PM |
| 485 | Marara | 3/26/2022 2:09 PM |
| 486 | Tardy | 3/26/2022 2:07 PM |
| 487 | Deparis | 3/26/2022 2:06 PM |
| 488 | DEBORDE | 3/26/2022 2:04 PM |
| 489 | Lexutan | 3/26/2022 2:04 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-----------------|--------------------|
| 490 | Lièvre-Doornbos | 3/26/2022 2:04 PM |
| 491 | JUILLET | 3/26/2022 2:04 PM |
| 492 | Zéhou | 3/26/2022 2:03 PM |
| 493 | Halipré | 3/26/2022 2:03 PM |
| 494 | Leparc | 3/26/2022 2:02 PM |
| 495 | Dauriac | 3/26/2022 2:02 PM |
| 496 | Layet | 3/26/2022 2:02 PM |
| 497 | Zinque | 3/26/2022 2:01 PM |
| 498 | destivelle | 3/26/2022 2:00 PM |
| 499 | Morin | 3/25/2022 6:46 PM |
| 500 | Musset | 3/25/2022 5:52 PM |
| 501 | Labrouasse | 3/25/2022 5:52 PM |
| 502 | Lallemand | 3/25/2022 5:50 PM |
| 503 | LUGOL | 3/25/2022 5:50 PM |
| 504 | Tessier | 3/25/2022 5:49 PM |
| 505 | IMBERT | 3/25/2022 5:49 PM |
| 506 | Debray | 3/25/2022 5:49 PM |
| 507 | Fartura | 3/25/2022 5:49 PM |
| 508 | Louradour | 3/25/2022 5:48 PM |
| 509 | NODET | 3/25/2022 5:48 PM |
| 510 | KHALIL | 3/25/2022 5:48 PM |
| 511 | Lahousse | 3/25/2022 5:47 PM |
| 512 | Houeto | 3/25/2022 5:11 PM |
| 513 | MICHON AUPIC | 3/25/2022 8:59 AM |
| 514 | Chalancon | 3/24/2022 11:10 PM |
| 515 | MAURIES PERIER | 3/24/2022 3:12 PM |
| 516 | Zentilin Boyer | 3/23/2022 2:11 PM |
| 517 | Kerdudo-Veau | 3/23/2022 1:21 PM |
| 518 | Rumin | 3/23/2022 8:40 AM |
| 519 | De suremain | 3/23/2022 7:41 AM |
| 520 | Tourman | 3/23/2022 6:30 AM |
| 521 | Morel | 3/22/2022 5:23 PM |
| 522 | Rybakowski | 3/22/2022 5:19 PM |
| 523 | Brichon | 3/22/2022 5:19 PM |
| 524 | Rey | 3/22/2022 5:18 PM |
| 525 | MATHIEU | 3/22/2022 5:17 PM |
| 526 | Clerc | 3/22/2022 5:17 PM |
| 527 | DELAVIE | 3/22/2022 5:16 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

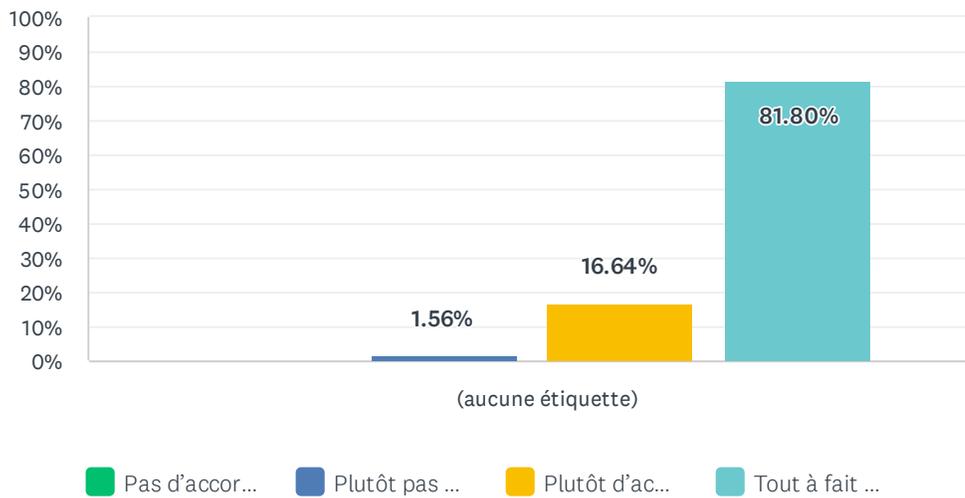
| | | |
|-----|-------------------|--------------------|
| 528 | Garnier | 3/22/2022 5:16 PM |
| 529 | GERIN | 3/22/2022 5:15 PM |
| 530 | Hatton | 3/22/2022 5:15 PM |
| 531 | Jayet | 3/22/2022 5:15 PM |
| 532 | Lugou | 3/22/2022 5:14 PM |
| 533 | Dermesropian | 3/22/2022 5:14 PM |
| 534 | Dreux | 3/22/2022 5:14 PM |
| 535 | Chacqueneau | 3/22/2022 5:14 PM |
| 536 | PIERREPONT | 3/17/2022 10:18 PM |
| 537 | Levy | 3/17/2022 9:43 PM |
| 538 | pelras | 3/15/2022 9:38 PM |
| 539 | Maj | 3/15/2022 1:54 PM |
| 540 | Labit (Josselin) | 3/14/2022 11:07 PM |
| 541 | Marret | 3/14/2022 10:38 PM |
| 542 | Bled | 3/14/2022 10:02 PM |
| 543 | millet | 3/14/2022 8:40 PM |
| 544 | Sanchez Bernier | 3/14/2022 6:57 PM |
| 545 | chapel | 3/14/2022 4:29 PM |
| 546 | gravot | 3/14/2022 12:39 PM |
| 547 | geneste | 3/14/2022 12:13 PM |
| 548 | Nemiche Guerle | 3/14/2022 11:48 AM |
| 549 | HENNEQUIN CLEMENT | 3/14/2022 11:19 AM |
| 550 | ALLIOUX | 3/14/2022 11:16 AM |
| 551 | BASTERO | 3/14/2022 11:16 AM |
| 552 | Davy | 1/27/2022 5:05 PM |
| 553 | Marquié | 1/27/2022 5:04 PM |
| 554 | Salez | 1/27/2022 5:04 PM |
| 555 | Roux | 1/27/2022 5:04 PM |
| 556 | KOURIO | 1/27/2022 5:03 PM |
| 557 | Midan | 1/27/2022 5:03 PM |
| 558 | Perez | 1/27/2022 5:03 PM |
| 559 | Baco | 1/27/2022 5:03 PM |
| 560 | Cazalé | 1/27/2022 3:45 PM |
| 561 | Guévert | 1/22/2022 3:33 PM |
| 562 | MASSON-SAGNOL | 1/22/2022 12:23 PM |
| 563 | Bordes | 1/21/2022 6:11 PM |
| 564 | Sabbagh | 1/21/2022 5:58 PM |
| 565 | Villard | 1/21/2022 5:57 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|-----------|-------------------|
| 566 | Bacher | 1/21/2022 5:57 PM |
| 567 | Letessier | 1/21/2022 5:57 PM |
| 568 | ABID | 1/21/2022 5:57 PM |
| 569 | Delvaux | 1/21/2022 5:56 PM |
| 570 | Vial | 1/21/2022 5:56 PM |
| 571 | Barnier | 1/21/2022 5:56 PM |
| 572 | Maridet | 1/21/2022 5:55 PM |
| 573 | Bertholon | 1/21/2022 5:54 PM |
| 574 | Amequin | 1/21/2022 5:47 PM |
| 575 | Revelli | 1/21/2022 5:14 PM |

Q3 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

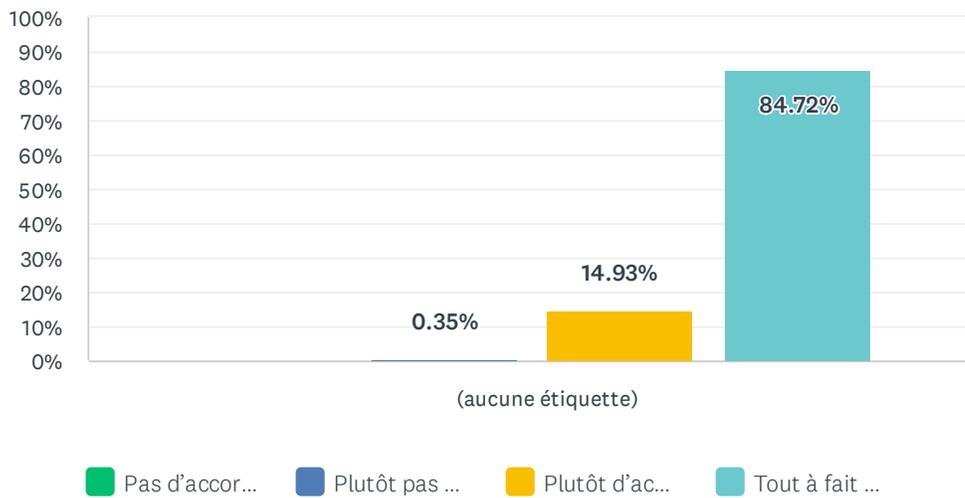
Réponses obtenues : 577 Question(s) ignorée(s) : 0



| | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00% 0 | 1.56% 9 | 16.64% 96 | 81.80% 472 | 577 | 3.80 |

Q4 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

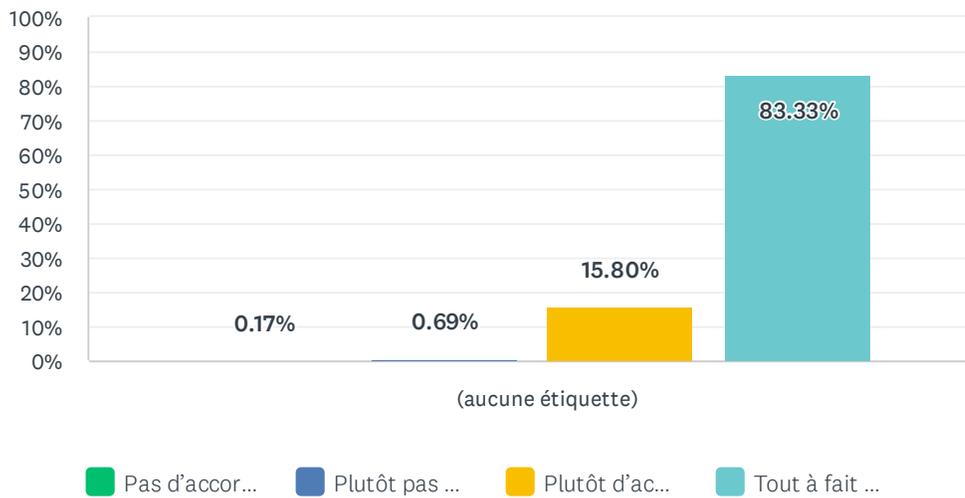
Réponses obtenues : 576 Question(s) ignorée(s) : 1



| | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00% 0 | 0.35% 2 | 14.93% 86 | 84.72% 488 | 576 | 3.84 |

Q5 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

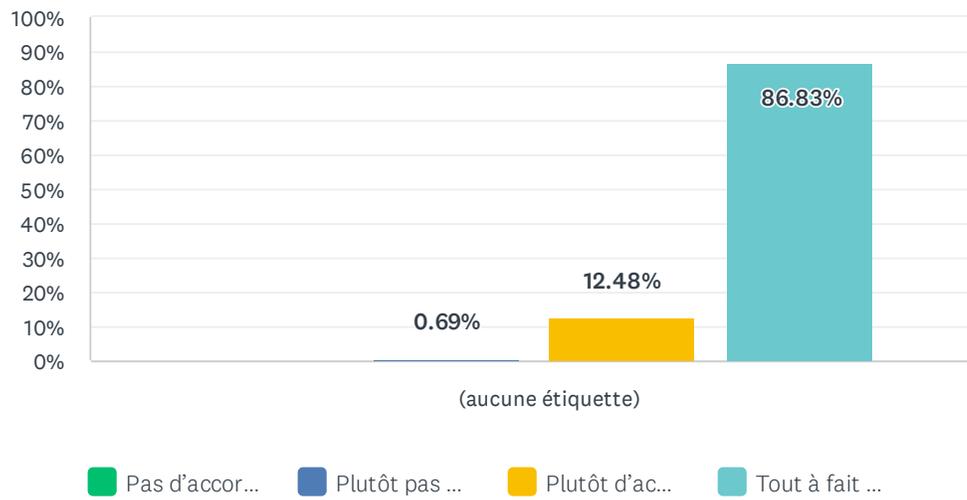
Réponses obtenues : 576 Question(s) ignorée(s) : 1



| | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.17% 1 | 0.69% 4 | 15.80% 91 | 83.33% 480 | 576 | 3.82 |

Q6 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

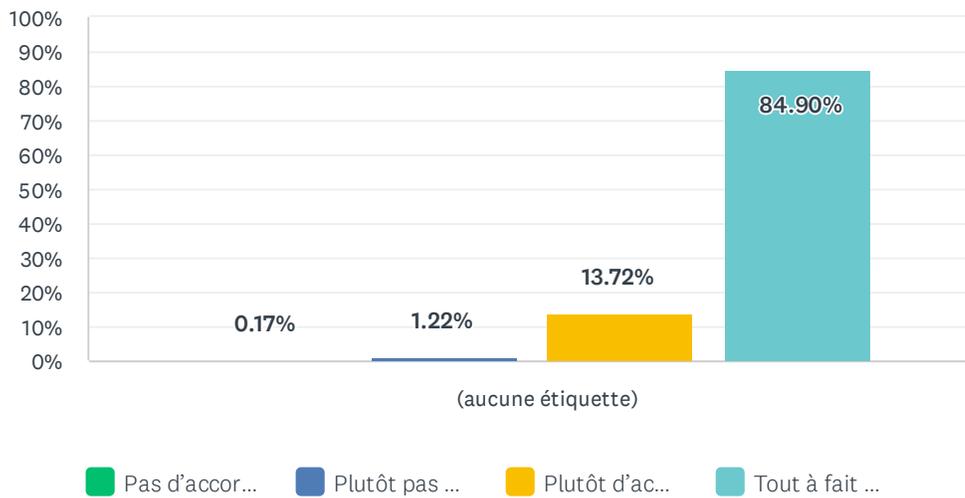
Réponses obtenues : 577 Question(s) ignorée(s) : 0



| | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00% 0 | 0.69% 4 | 12.48% 72 | 86.83% 501 | 577 | 3.86 |

Q7 L'organisation logistique était satisfaisante

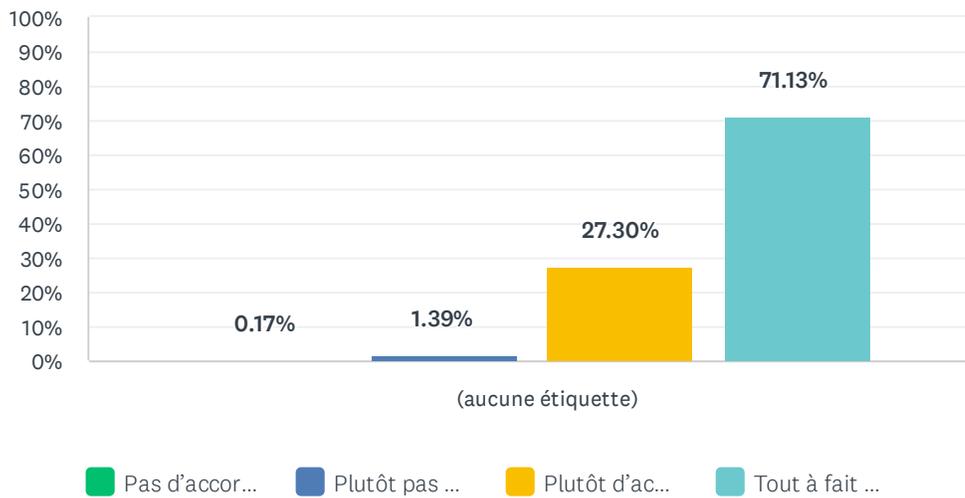
Réponses obtenues : 576 Question(s) ignorée(s) : 1



| | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.17% 1 | 1.22% 7 | 13.72% 79 | 84.90% 489 | 576 | 3.83 |

Q8 Ce séminaire va modifier ma pratique

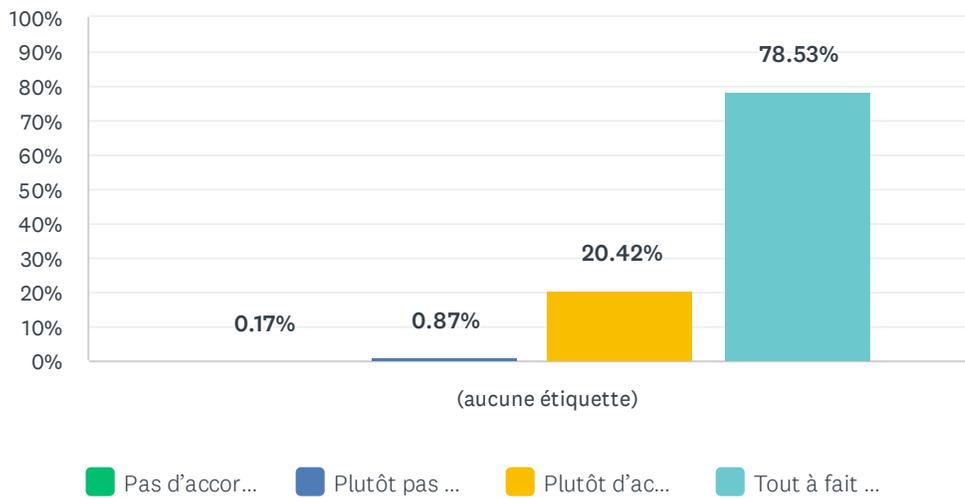
Réponses obtenues : 575 Question(s) ignorée(s) : 2



| | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.17% 1 | 1.39% 8 | 27.30% 157 | 71.13% 409 | 575 | 3.69 |

Q9 Cette formation présentielle a répondu à mes attentes

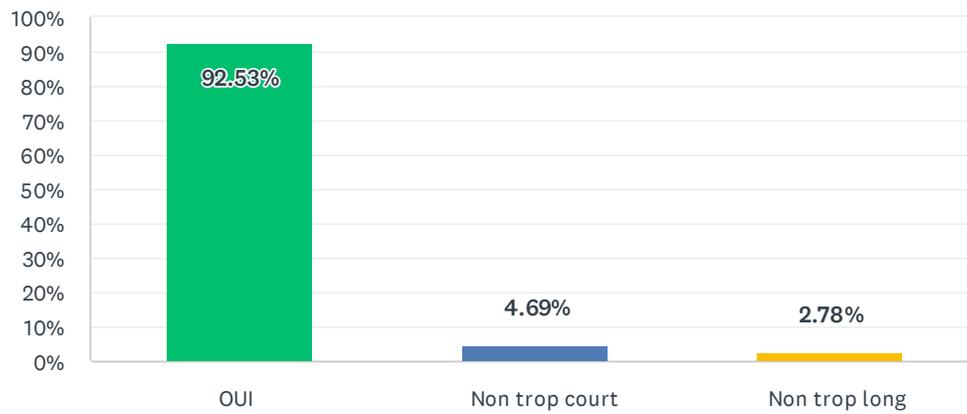
Réponses obtenues : 573 Question(s) ignorée(s) : 4



| | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.17% 1 | 0.87% 5 | 20.42% 117 | 78.53% 450 | 573 | 3.77 |

Q10 La durée du séminaire était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 576 Question(s) ignorée(s) : 1



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES | |
|-------------------|----------|-----|
| OUI | 92.53% | 533 |
| Non trop court | 4.69% | 27 |
| Non trop long | 2.78% | 16 |
| TOTAL | | 576 |

Q11 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(s) : 507

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|--|---------------------|
| 1 | J'aurais aimé avoir plus de temps sur les adolescents | 11/26/2022 4:41 PM |
| 2 | On aborde des sujets tellement vastes qu'il y a une certaine frustration à changer de sujet | 11/26/2022 4:39 PM |
| 3 | . | 11/25/2022 4:20 PM |
| 4 | . | 11/25/2022 4:17 PM |
| 5 | . | 11/19/2022 5:12 PM |
| 6 | Ras | 10/29/2022 2:26 PM |
| 7 | Ok | 10/29/2022 2:24 PM |
| 8 | J attendais plus de partages d expérience avec les maîtres de stage et des trucs pratiques.. Le partage en petit groupe : nous avons tous les mêmes craintes et les mêmes attentes, mais nous n avons pas d astuces de prise en charge à se partager | 10/14/2022 5:03 PM |
| 9 | Possibilité, a mon sens, de raccourcir le séminaire (certaines notions intéressantes ont été assez rapidement acquises) | 10/14/2022 4:58 PM |
| 10 | Manque de temps de questions/réponses | 10/14/2022 4:57 PM |
| 11 | Peut être qu'une journée (ou 1 journée et demie) aurait pu être suffisante | 10/14/2022 4:49 PM |
| 12 | Les présentations de la neuropsychologue étaient longues et peu pratiques | 10/14/2022 4:37 PM |
| 13 | Approprié | 10/14/2022 4:36 PM |
| 14 | Certains ateliers auraient pu être condensés, se recoupaient un peu. | 10/14/2022 4:36 PM |
| 15 | Rt | 10/14/2022 4:36 PM |
| 16 | 24 heures | 10/14/2022 4:32 PM |
| 17 | Trop long | 10/14/2022 4:32 PM |
| 18 | Ras | 10/14/2022 4:30 PM |
| 19 | Dernière demi journée pourrait être réduite | 10/14/2022 4:29 PM |
| 20 | Temps de Redaction projet pas forcément necessaire | 10/14/2022 3:37 PM |
| 21 | C'était parfait | 10/10/2022 9:01 PM |
| 22 | J'aurais aimé avoir des séances dédiés aussi a comment communiquer avec nos aptiens autour de l'attachement, la vulgarisation de l'attachement peut être très culpabilisant fait de la mauvaise façon je trouve car changer son mode d'attachement est loin d'être quelque chose de facile et automatique juste parce qu'on a compris, et je pense on peut faire vraiment du mal en pointant du doigt ce qui va pas sans pouvoir offrir rapidement des solutions | 10/10/2022 10:32 AM |
| 23 | Erreur..... de frappe | 10/7/2022 6:55 PM |
| 24 | Trop rapide sur recommandation et données cliniques | 10/7/2022 6:54 PM |
| 25 | Ça aurait mérité une journée entière (bien que pour des raisons logistique, ça m'arrange que ce soit sur l'après-midi) | 10/7/2022 6:13 PM |
| 26 | Oui | 10/7/2022 6:11 PM |
| 27 | . | 10/7/2022 5:19 PM |
| 28 | Il y'a des matières qu'il faudrait plus insister car le sujet sur l'autisme est très complexe | 10/7/2022 4:42 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

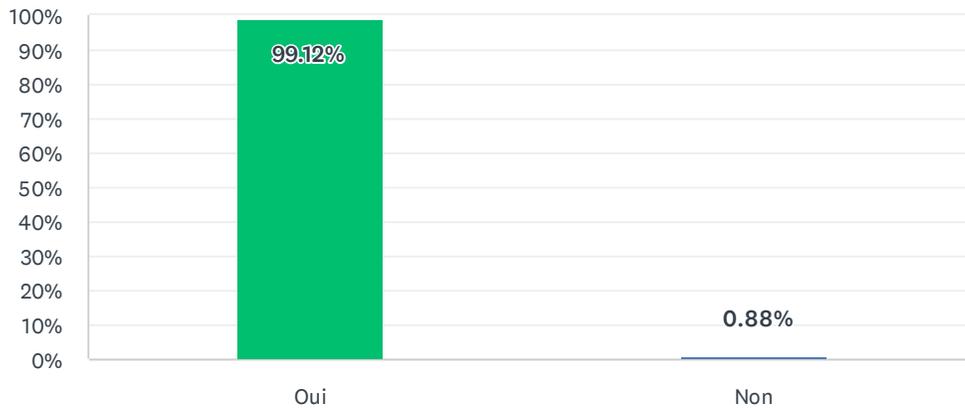
| | | |
|----|---|--------------------|
| 29 | Oui | 10/7/2022 4:42 PM |
| 30 | J'aurais aimé un jour de plus de formation pour revoir les aspects pratiques d'organisation de la prise en charge après le diagnostic | 10/7/2022 4:41 PM |
| 31 | Besoin d'approfondir la prise en charge | 10/7/2022 4:39 PM |
| 32 | Erreur de réponse, je voulais dire oui | 10/7/2022 4:38 PM |
| 33 | Formation très dense, difficile en 2 jours de tout capter | 10/7/2022 4:36 PM |
| 34 | Oui 2 jours parfait | 10/7/2022 4:35 PM |
| 35 | Temps sur les prises en charge trop court | 10/7/2022 4:33 PM |
| 36 | Ras | 10/7/2022 4:29 PM |
| 37 | Ras | 10/7/2022 4:28 PM |
| 38 | Passage rapide sur certaines questions pourtant importante pour la pratique | 10/7/2022 4:23 PM |
| 39 | Ok | 10/1/2022 1:55 PM |
| 40 | il a essentiellement été question évidemment de la pratique de la méditation. Ce qui me manque, ce sont plutôt les pistes de réflexion pour intégrer cette pratique dans un exercice pédiatrique plus "traditionnel"... | 9/20/2022 10:31 AM |
| 41 | Tellement nouveau que le temps d'assimiler il me faut de la pratique ainsi que la lecture du livre J'espère que cela suffira pour l'intégrer pleinement à mes consultations | 9/19/2022 3:53 PM |
| 42 | Je me suis trompée, trop court | 9/17/2022 4:55 PM |
| 43 | maîtriser la BMTi me demandera d'autres séminaires (il s'agissait de ma première formation à la bmti) | 9/16/2022 4:29 PM |
| 44 | Il faudrait envisager une deuxième formation ou des rencontres après le ou les premières expériences. | 6/17/2022 4:46 PM |
| 45 | Oui | 6/17/2022 4:17 PM |
| 46 | 1/2 journée de trop si je puis me permettre (même contenu en condensé ?) | 6/17/2022 3:55 PM |
| 47 | C'était très dense ! Sur le principe j'aurais bien voulu quelques heures de plus pour pouvoir approfondir (mais en pratique pour des raisons de transport je n'aurais pas pu rester plus longtemps | 6/10/2022 5:46 PM |
| 48 | Erreur bonne dureey | 6/10/2022 4:57 PM |
| 49 | . | 6/10/2022 4:56 PM |
| 50 | J'aurais encore voulu aborder gale , poux , mycose fille , | 6/10/2022 4:51 PM |
| 51 | Ok | 5/21/2022 5:03 PM |
| 52 | Multiplés informations tout à fait nouvelles pour moi . Difficile d'assimiler autant de données à mon âge. Entraînement indispensable | 5/21/2022 5:02 PM |
| 53 | Peu de connaissance initiale sur le sujet donc bonne entrée en matière avec nécessité de « matière » l'es connaissances via les lectures proposées et surtout expérimenter | 5/21/2022 5:02 PM |
| 54 | Plusieurs sujets à approfondir | 5/21/2022 5:01 PM |
| 55 | Erreur de saisie | 5/13/2022 5:50 PM |
| 56 | - | 5/13/2022 11:54 AM |
| 57 | Non concernée | 5/11/2022 9:51 PM |
| 58 | Oui | 4/8/2022 7:03 PM |
| 59 | Durée adaptée | 4/8/2022 4:34 PM |
| 60 | Séminaire très dense | 4/8/2022 4:30 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|---|-------------------|
| 61 | 0 | 3/26/2022 2:03 PM |
| 62 | La réponse a été « oui » | 3/25/2022 5:52 PM |
| 63 | 2 jours pour approfondir plus sereinement | 3/25/2022 5:49 PM |
| 64 | Formation très dense pour une journée | 3/25/2022 5:49 PM |
| 65 | Beaucoup d'informations quand on débute, mais c'était très formateur ! | 3/22/2022 5:23 PM |
| 66 | J'aurais aimé une durée plus longue pour plus d'analyses de dossiers | 3/22/2022 5:14 PM |
| 67 | .. | 3/17/2022 9:43 PM |
| 68 | Beaucoup d informations en peu de temps | 1/27/2022 5:03 PM |
| 69 | Je me suis trompée durée très bien | 1/27/2022 5:03 PM |
| 70 | Un peu plus de temps pour s'entraîner à la passation des tests serait utile | 1/27/2022 3:45 PM |

Q12 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

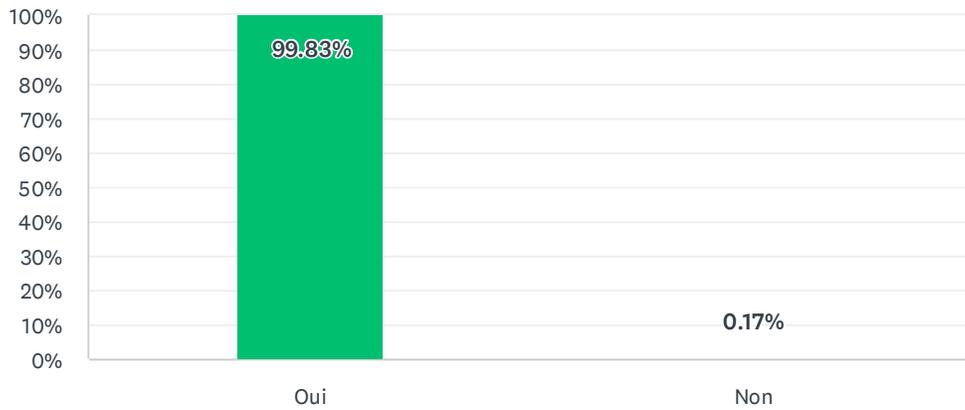
Réponses obtenues : 570 Question(s) ignorée(s) : 7



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES | |
|-------------------|----------|-----|
| Oui | 99.12% | 565 |
| Non | 0.88% | 5 |
| TOTAL | | 570 |

Q13 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 572 Question(s) ignorée(s) : 5



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES | |
|-------------------|----------|-----|
| Oui | 99.83% | 571 |
| Non | 0.17% | 1 |
| TOTAL | | 572 |

Q14 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 547

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|---|--------------------|
| 1 | . | 11/25/2022 4:20 PM |
| 2 | . | 11/25/2022 4:17 PM |
| 3 | . | 11/19/2022 5:12 PM |
| 4 | Ras | 10/29/2022 2:26 PM |
| 5 | Ok | 10/29/2022 2:24 PM |
| 6 | Merci beaucoup pour cette formation , de qualité , très claire et précise . Des réponses à mes questions ont été apportés notamment sur la maquette , les aspects légaux. En revanche , je pense que les techniques pédagogique et les difficultés que l on peut rencontrer avec les internes auraient pu être abordées différemment , peut être de manière moins « scolaire /théorique », en abordant peut être les principes de communication ..? Je pense que la plus part d entre nous ont déjà encadré des internes (certes à l hôpital) , et que la formation aurait pu être plus synthétique. Un grand merci néanmoins . | 10/14/2022 4:49 PM |
| 7 | Tr | 10/14/2022 4:36 PM |
| 8 | Oui | 10/14/2022 4:32 PM |
| 9 | Oui | 10/14/2022 4:32 PM |
| 10 | Ras | 10/14/2022 4:30 PM |
| 11 | Oui | 10/7/2022 6:11 PM |
| 12 | . | 10/7/2022 5:19 PM |
| 13 | Oui | 10/7/2022 4:42 PM |
| 14 | J'ai mis oui | 10/7/2022 4:35 PM |
| 15 | Ras | 10/7/2022 4:29 PM |
| 16 | Ras | 10/7/2022 4:28 PM |
| 17 | Ok | 10/1/2022 1:55 PM |
| 18 | Pas de commentaire | 6/17/2022 4:46 PM |
| 19 | Oui | 6/17/2022 4:17 PM |
| 20 | . | 6/10/2022 4:56 PM |
| 21 | Ok | 5/21/2022 5:03 PM |
| 22 | Ok | 5/21/2022 5:02 PM |
| 23 | Proposition d achat de livres et d outils | 5/21/2022 5:01 PM |
| 24 | - | 5/13/2022 11:54 AM |
| 25 | Oui | 4/8/2022 7:03 PM |
| 26 | Réponse oui | 4/8/2022 4:34 PM |
| 27 | 0 | 3/26/2022 2:03 PM |
| 28 | .. | 3/17/2022 9:43 PM |
| 29 | Petit conflit d'intérêt avec l'achat de la BMTI -Catherine Billard ! | 3/14/2022 11:07 PM |

Q15 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 64 Question(s) ignorée(s) : 513

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|---|--------------------|
| 1 | Pourriez vous donner un plan des ateliers faits en lien avec les chapitres abordés | 11/26/2022 4:40 PM |
| 2 | Faire un niveau 3? | 11/26/2022 4:40 PM |
| 3 | Peut être étions nous un petit peu nombreux pour que tous puissions nous exprimer | 11/26/2022 4:40 PM |
| 4 | . | 11/25/2022 4:20 PM |
| 5 | . | 11/19/2022 5:12 PM |
| 6 | Ras | 10/29/2022 2:26 PM |
| 7 | Ok | 10/29/2022 2:24 PM |
| 8 | Manque de temps de questions/réponses entre les intervenants et les apprenants | 10/14/2022 4:57 PM |
| 9 | Diminuer le temps d'intervention paramédical ou faire des vidéos plus pratiques | 10/14/2022 4:37 PM |
| 10 | Difficulté à mettre en pratique quels tests pertinents à faire | 10/14/2022 4:36 PM |
| 11 | J'aurais aimé encore plus de jeux de rôle pour évoquer des mises en situation et les debriefer | 10/14/2022 4:36 PM |
| 12 | Un cas clinique sur adaptation de dose en fonction de différents effets secondaires du ttt aurait été bien en +. | 10/14/2022 4:35 PM |
| 13 | Ok | 10/14/2022 4:32 PM |
| 14 | Faire plus court | 10/14/2022 4:32 PM |
| 15 | Ras | 10/14/2022 4:30 PM |
| 16 | Laisser plus la parole aux interventions spontanées | 10/14/2022 2:37 PM |
| 17 | Quand il y'a controverse sur une CAT, il serait bon qu'on ait une conclusion claire de l'expert. C'est pourquoi, nous venons | 10/8/2022 12:27 AM |
| 18 | Cette formation a été beaucoup moins clinique/pratique que tout les autres formations AFPA. En plus de ça, ne participant pas aux études (Vigil, Pari, Harmonie), il y avait beaucoup de temps passé sur des sujets ne concernant pas le travail pratique au cabinet (TROD pas disponible pour les gens hors études, comment remplir les formulaires pour les études etc.). Mais c'est peut-être seulement moi qui a "mal" choisi cette formation (mais ce n'était pas clair pour moi dans l'annonce de la formation). | 10/7/2022 7:31 PM |
| 19 | Les recommandations ne sont pas très claires, beaucoup de digressions, changement de réponses d'un moment à l'autre Par exemple l'année dernière on nous disait que l'amox suffisait dans le sd otite conjonctivite car le taux de résistance avait bien diminué et ce jour R. Cohen a dit que ça n'était plus si sûr sans vraiment élaborer. Également les recommandations disent que dans l'otorrhee c'est 10j d'amox à bonne dose et aujourd'hui vous disiez plutôt 50 mg/kg 6j. On en ressort avec pas mal de doutes finalement | 10/7/2022 6:30 PM |
| 20 | Rien à changer | 10/7/2022 6:13 PM |
| 21 | Ok | 10/7/2022 6:11 PM |
| 22 | . | 10/7/2022 5:19 PM |
| 23 | Faire le séminaire sur 3 jours au lieu de 2 jours | 10/7/2022 4:42 PM |
| 24 | Pas des pbs | 10/7/2022 4:42 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|--|--------------------|
| 25 | Specifier un peu plus les cas complexes, les decouvertes tardives sans DI, | 10/7/2022 4:41 PM |
| 26 | Si très bien | 10/7/2022 4:35 PM |
| 27 | Ras | 10/7/2022 4:29 PM |
| 28 | Ras | 10/7/2022 4:28 PM |
| 29 | Quand on revoit les questionnaires pré test , discuter des réponses de suite . Parlez des questions sans avoir les réponses est gênant .. | 10/7/2022 4:20 PM |
| 30 | Je suis pas disponible à laisser pdt 2 jour le cabinet J ai un jour pour me déplacer (jour pas compris dans le dpc : hôtel à t'reler par les frais et manque à gagner pour m absenter un jour avant .malgré que j habite Grenoble..... Des formations par régions me semblent adéquates pour mon fonctionnement) | 10/1/2022 2:01 PM |
| 31 | Programme plus que satisfaisante Merci aux intervenants et organisatrices | 10/1/2022 1:55 PM |
| 32 | Peut-être faire une synthèse de quelques consultations « type » avec les épreuves BMT-i passées | 9/16/2022 4:34 PM |
| 33 | Plus d interprétation de la Bmti | 9/16/2022 4:33 PM |
| 34 | J'aurais aimé + de cas cliniques avec discussion sur quelles épreuves de la BMTI, dans quel ordre, lesquelles en priorité. Avoir + de résultats bruts de BMTI à analyser ensemble. Certains résultats de la BMTI très complexes, j'aurais aimé + de temps la dessus. | 9/16/2022 4:32 PM |
| 35 | précisez au moment de l'inscription qu il faut en pré requis de connaître un minimum la BMT i | 9/16/2022 4:29 PM |
| 36 | Un module sur la communication | 6/17/2022 4:46 PM |
| 37 | J'aimerais avoir de l'aide pour la rédaction du projet même si la présentation a été très explicite sur le sujet. J'ai un peu d'appréhension pour la démarche à suivre. Il y a t'il un numéro qu'on peut appeler en cas de difficulté ? Merci | 6/17/2022 4:21 PM |
| 38 | Satisfait | 6/17/2022 4:17 PM |
| 39 | J'aurais aimé une formation brève aux techniques de communication | 6/17/2022 3:55 PM |
| 40 | Faire des questions réponses ou évaluation à la fin | 6/17/2022 3:51 PM |
| 41 | . | 6/10/2022 4:56 PM |
| 42 | Pas de suggestion | 5/21/2022 5:03 PM |
| 43 | Ok | 5/21/2022 5:02 PM |
| 44 | Atelier sur les types d écoute trop personnel, mettant mal à l aise la personne participante et les personnes sui regardent | 5/21/2022 5:01 PM |
| 45 | Formation très riche et utile | 5/21/2022 5:01 PM |
| 46 | Peut-être encore plus de situation pratique | 5/21/2022 5:00 PM |
| 47 | Peut être moins d'exemple du cabinet de pédiatrie et plus de parents/enfants | 5/21/2022 3:58 PM |
| 48 | RAS | 5/14/2022 5:10 PM |
| 49 | - | 5/13/2022 11:54 AM |
| 50 | Je souhaiterais pouvoir répond re aux questions en faisant dès retours sur les observations | 5/5/2022 9:33 PM |
| 51 | Oui | 4/8/2022 7:03 PM |
| 52 | Produire un document papier qui contiennent tous les enseignements au lieu d'envoyer les parties manquantes par mail. Ce document est une base très utile pour revenir ensuite sur l'enseignement lors de sa pratique quotidienne.c'est dommage de le négliger. | 4/8/2022 4:44 PM |
| 53 | Des vidéos auraient été les bienvenues ! | 4/8/2022 4:39 PM |
| 54 | Vidéo pour les prises en charges d'enfant en psychomotricité | 4/8/2022 4:38 PM |
| 55 | Mettre les bases | 4/8/2022 4:35 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|--|--------------------|
| 56 | La formation a vraiment répondu à mes attentes.claire, précise,abordable,applicable | 4/8/2022 4:34 PM |
| 57 | Peut-être de faire les "synthèses " avant le travail en groupe pour mieux "résoudre " les cas cliniques. | 4/8/2022 4:34 PM |
| 58 | 0 | 3/26/2022 2:03 PM |
| 59 | repréciser à chaque sur le power point si on a besoin de papier ou non pour faire passer l'épreuve , même si le logiciel contient toutes ces info . la première mise en route risque d'être laborieuse !!! | 3/25/2022 8:59 AM |
| 60 | Les cas cliniques devraient être différents entre les groupes , et il devrait y avoir plus de questions posées piur qu on puisse vraiment réfléchir en groupe. un rapporteur pour chaque groupe pourrait transcrire ce qui a été dit . Je pense que ça serait plus intéressant et plus dynamique . | 3/17/2022 9:43 PM |
| 61 | Ajouter toute la partie sur les aménagements scolaires et administratifs que nous avons abordée en plus en fin de séminaire. | 3/14/2022 11:07 PM |
| 62 | Retravailler le support écrit du poly pour qu'il soit plus logique et linéaire | 3/14/2022 10:02 PM |
| 63 | L'analyse des tests neuropsychologiques aurait pu être un peu plus développée et expliquée | 3/14/2022 11:19 AM |
| 64 | Il serait intéressant d'avoir plus d'échanges de pratiques entre les internats et les apprenants. | 1/27/2022 5:04 PM |

Q16 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 408 Question(s) ignorée(s) : 169

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|--|--------------------|
| 1 | Continuer mes lectures de siegel, nelsen... Utiliser quelques outils simples en cs (le cerveau ds la main...) Sites ressource: resis, chagrinscolaires... | 11/26/2022 4:41 PM |
| 2 | Connexion sécurisation régulation élaboration | 11/26/2022 4:41 PM |
| 3 | Empathie, prise de recul (temps de pause) connexion | 11/26/2022 4:41 PM |
| 4 | L'intention est primordiale même si j'ai oublié les outils :) | 11/26/2022 4:40 PM |
| 5 | Les groupes de pairs sont indispensables | 11/26/2022 4:40 PM |
| 6 | La théorie polyvagale aide à comprendre et expliquer le retentissement psychologique d'un trauma La coopération dans la recherche de solutions Faire avec plutôt que faire pour des que c'est possible | 11/26/2022 4:40 PM |
| 7 | Relire tout le programme à tête reposée Faire Avec / Pour Logique interne Inclure l'enfant et le parent dans la Recherche de solution Se reconnecter soi même Essai de cohérence cardiaque | 11/26/2022 4:40 PM |
| 8 | Reguler valider et recherche de solution Méthodologie recherche de solution Écoute résonance et active Outils de cohérence cardiaque ... et autres outils pour passer par le corps avec la théorie polyvagale | 11/26/2022 4:39 PM |
| 9 | Reformuler pour les recherches de solution Centre Resis Réguler, valider, raisonner | 11/26/2022 4:39 PM |
| 10 | Me connecter davantage avant des consultations difficile Demander l'accord des parents au lieu de chercher des solutions à leur place Peut être faire la formation de facilitateur | 11/26/2022 4:38 PM |
| 11 | Se recentrer, pour pouvoir être plus dans la relation à l'autre Sécurité, action,élaboration Faire des recherches de solutions | 11/26/2022 4:38 PM |
| 12 | Recherche de solution conjointe avec le parent Expliquer au parent le fonctionnement du cerveau des ado Utiliser des outils avec intentionnalité | 11/26/2022 4:38 PM |
| 13 | Mise en pratique de la théorie. | 11/26/2022 4:38 PM |
| 14 | L'importance de l'intention ! Ou aller chercher la réponse La validation scientifique de l'intuition que les VEO ne sont pas nécessaire pour élever un enfant | 11/26/2022 4:37 PM |
| 15 | C'est l'intention qui compte et boites à outils pour être aidé | 11/26/2022 4:37 PM |
| 16 | Penser à la pause quand situation de crise Pratiquer la cohérence cardiaque Sécurité - action - élaboration | 11/26/2022 4:36 PM |
| 17 | Conseil harcèlement, Comment réagir en cas de trauma Logique interne | 11/26/2022 4:35 PM |
| 18 | Ensemble des thèmes évoqués apporte des éléments positifs dans ma pratique quotidienne pédiatrique | 11/25/2022 4:24 PM |
| 19 | Palper thyroïde Pas de test LHRH Palpation testicule et pénis Bilan biologique cible avant d'adresser | 11/25/2022 4:24 PM |
| 20 | Apprendre à palper la thyroïde ! Acheter un orchidometre ! Relire le fascicule à tête reposée pour avoir les bons réflexes et pouvoir débrouiller seule une situation pour laquelle j'envoyais systématiquement à l'endocrinologue sans orienter les premiers bilans / apporter des infos aux parents , auparavant | 11/25/2022 4:24 PM |
| 21 | Bien interpreter les courbes, la vitesse de croissance, mesurer l'envergures Mieux cibler les examens complémentaires à réaliser Interpretation du bilan throidien Exploration des grandes tailles | 11/25/2022 4:23 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|--|---------------------|
| 22 | Pas de test LHRH systématique Importance de l'AO. Explorer toute cassure ou accélération de taille. Si bilan normal, répéter les examens cliniques et paracliniques en attendant 4-6 mois | 11/25/2022 4:23 PM |
| 23 | Très peu de tests LHRH Grosse hypophyse dans les hypothyroïdie sévères Manière de mesurer les envergures | 11/25/2022 4:23 PM |
| 24 | Le séminaire va me permettre de prescrire les examens complémentaires de façon plus juste dans les situation de retard ou d'avance statural(e), de retard ou d'avance pubertaire et d'adresser de façon plus ajustée et documentée. | 11/25/2022 4:22 PM |
| 25 | Suivie de croissance.surtout si les doutes, age osseux très important | 11/25/2022 4:22 PM |
| 26 | Examen clinique plus systématique et meilleur des signes pubertaires , de la palpation de la thyroïde , de l'envergure | 11/25/2022 4:21 PM |
| 27 | . | 11/25/2022 4:20 PM |
| 28 | Ne faire que les examens utiles au niveau des explorations | 11/25/2022 4:18 PM |
| 29 | 1ers bilans de débrouillage à faire Évaluation des bilans Évaluation micro pénis | 11/25/2022 4:18 PM |
| 30 | Pas de test lhrh , penser à la thyroïde lors de l'examen, pas de testostérone avant la puberté | 11/25/2022 4:17 PM |
| 31 | Examiner mieux les OGE et la thyroïde Pas faire des examens complémentaires inutiles Doser toujours T3 si bilan thyroïdien ensemble avec TSH et T4 | 11/25/2022 3:57 PM |
| 32 | Je vais changer l'organisation de mes consultations | 11/22/2022 11:42 AM |
| 33 | utilisation d'algorithmes pour la prise en charge des diarrhées et des constipations | 11/19/2022 5:18 PM |
| 34 | L'Interrogatoire est très important. Nous devons toujours traiter l'enfant qui a mal. | 11/19/2022 5:16 PM |
| 35 | Augmentation enzyme hépatiques , attention myopathie ou maladie coéliquaue. Effort de vomissements - penser à la hernie hiatale ...etc | 11/19/2022 5:15 PM |
| 36 | Retenir au mieux les signes d'alerte. Limiter les examens complémentaires et se laisser de temps d'observation si pas de red flags. | 11/19/2022 5:14 PM |
| 37 | C'était parfait !! Rien à dire | 11/19/2022 5:13 PM |
| 38 | Moins de bilan complémentaire Moins d'adressage Moins de traitement Meilleur dépistage | 11/19/2022 5:13 PM |
| 39 | Faire des cpk devant élévation isolée de trans Aminase Se baser sur la clinique | 11/19/2022 5:12 PM |
| 40 | Formation très pratique et applicable au quotidien | 11/19/2022 5:12 PM |
| 41 | Rechercher les signes d'alerte | 11/19/2022 5:12 PM |
| 42 | Réd flags ☺ | 11/19/2022 5:12 PM |
| 43 | Précis , concret pour la pratique | 11/19/2022 5:12 PM |
| 44 | Les "Flash" feux rouges: points d'alerte | 11/19/2022 5:12 PM |
| 45 | Examen clinique, croissance, douleur / confort | 11/19/2022 5:11 PM |
| 46 | Interprétation des résultats des BMTI et importance de la prise en compte de la plainte initiale. Interprétation des tests psychométriques surtout pour les enfants TDAH avec diagnostics complexes ou troubles associés. Possibilité de pouvoir « aménager » des consignes selon les cas pour interprétation secondaire en faisant une cotation sur la passation initiale. Intérêt de la relativisation des HPI selon la présence ou non de plaintes et explications à donner aux parents. Intérêt voire nécessité de réaliser des PAP. | 11/19/2022 4:25 PM |
| 47 | Stratégie de passage hiérarchisée des épreuves de la BMTi pour augmenter l'efficacité de nos évaluations, mettre en perspective nos évaluations avec la plainte pour organiser la hiérarchie des prises en charge | 11/19/2022 4:24 PM |
| 48 | Les dyscalculies primaires sont rares, le multidys n'existe pas et c'est plutôt un DIL, PAP doit être fait... | 11/19/2022 4:19 PM |
| 49 | Regarder la bmt I en détail Bien retourner à la plainte | 11/19/2022 4:18 PM |
| 50 | Compréhension de l'analyse de la BMTi Aide au diagnostic à la prise en charge du TDAH et | 11/19/2022 4:18 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|---|---------------------|
| | son suivi | |
| 51 | Vérifier quels tests ont pratiqué les paracliniques. Réaliser les bilans de façon adaptée à la plainte en priorisant | 11/19/2022 4:18 PM |
| 52 | Usage BMTi | 11/19/2022 4:14 PM |
| 53 | les TDH non suivis ont des risques importants de délinquance | 11/13/2022 3:09 PM |
| 54 | Se référer aux tests d'évaluation du TDAH disponibles . Construire ses propres réseaux | 11/13/2022 12:13 AM |
| 55 | Repérage précoce des enfants Prise en charge pluridisciplinaire Annonce diagnostique Traitement efficace | 11/12/2022 5:43 PM |
| 56 | Évaluation initiale de l'enfant Orientation de l'enfant vers les différents professionnels sans attendre l'avis spécialisé Réévaluation du traitement | 11/10/2022 11:09 PM |
| 57 | Travail en collaboration pour orienter le diagnostic, possibilité de prescrire en 1ere intention, | 11/10/2022 10:57 PM |
| 58 | Me perfectionner dans ce domaine en complétant cette formation | 11/10/2022 10:52 PM |
| 59 | Diagnostic de tdha La prise en charge | 11/10/2022 10:52 PM |
| 60 | Une bonne écoute Une bonne formulation du message que l'on veut transmettre | 10/29/2022 5:14 PM |
| 61 | Renforcer l'empathie Stratégies de communication | 10/29/2022 2:26 PM |
| 62 | Reformuler S'adapter Recadrer | 10/29/2022 2:24 PM |
| 63 | Une formation tous les trois ans serait intéressante | 10/29/2022 2:23 PM |
| 64 | Il faut apprendre à reformuler les angoisses des parents, Cela permet aussi de comprendre certains de leurs mécanismes de défense pour mieux les comprendre. | 10/29/2022 1:27 PM |
| 65 | Surtout la médecine narrative L'intérêt de se recentrer sur l'enfant | 10/29/2022 1:23 PM |
| 66 | Ecoute/ reformuler/savoir reconnaître les erreurs et présenter ses excuses/ recentraliser sur l'enfant si besoin | 10/29/2022 1:04 PM |
| 67 | Ecoute active Connections | 10/29/2022 1:01 PM |
| 68 | Un bon moment d'échanges pour nous pédiatres libéraux qui n'avons pas beaucoup de possibilité sur ces problématiques de communication | 10/29/2022 12:54 PM |
| 69 | Discuter plus avec les parents/patients sur nos émotions, les inclure plus dans la recherche de solutions | 10/17/2022 7:20 PM |
| 70 | Je connaissais les avantages à recevoir un interne au cabinet, mais je me sens plus armée pour la gestion administrative et des situations difficiles. | 10/17/2022 2:31 PM |
| 71 | Snap 4 Wisc et BMTa pour avancer dans le diagnostic. guidance parentale ++ conseils pour l'école modalités de mise en place d'un ttt | 10/15/2022 4:36 PM |
| 72 | Bienveillance, échange | 10/14/2022 4:58 PM |
| 73 | Tout | 10/14/2022 4:57 PM |
| 74 | Bienveillance | 10/14/2022 4:49 PM |
| 75 | Clinique ++ bien interpréter les tests bases du traitement | 10/14/2022 4:43 PM |
| 76 | - consultations longues et répétées avec réassurance des parents et de l'enfant - questionnaires à faire remplir par parents séparément et école, symptômes présents dans les différents cadres de vie - bilan neuropsych WISC +/- TEACH aidant au diagnostic, aucun examen complémentaire - PEC combinée - chercher des comorbidités | 10/14/2022 4:40 PM |
| 77 | Traitement à ne pas stopper pendant les week-end . Prise en charge globale avec outils si possible valides . Traitement médicamenteux à débiter dès que nécessaire .réévaluation | 10/14/2022 4:39 PM |
| 78 | Critères diagnostiques cliniques. Pas de bilan neuropsychologique systématique. Connaissance des comorbidités | 10/14/2022 4:38 PM |
| 79 | Prise en charge multi-factorielle | 10/14/2022 4:37 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 80 | Désacraliser la ritaline et se faire confiance | 10/14/2022 4:37 PM |
| 81 | Je saurai mieux interpréter les bilans psychométriques demandés; Meilleure connaissance du parcours de soins de ces enfants, et des modalités thérapeutiques | 10/14/2022 4:37 PM |
| 82 | Je vais m'y mettre !! | 10/14/2022 4:37 PM |
| 83 | Faire le diagnostic TDAH, connaître les prises en charges non médicamenteuses et initier un traitement | 10/14/2022 4:37 PM |
| 84 | Acquisition de meilleures connaissances sur les différents tests psychométriques neuropsych, etc... les différentes prises en charge, la mise en route du traitement médicamenteux. Je pense pouvoir me lancer dans la prescription et d'avoir une meilleure prise en charge de mes patients ayant un TDAH | 10/14/2022 4:37 PM |
| 85 | Évaluation wisc et bmt a en 1ere intention. Modalités de PEC non médicamenteuses. Contenu pap | 10/14/2022 4:37 PM |
| 86 | Approfondir mes connaissances | 10/14/2022 4:37 PM |
| 87 | Très bons intervenants Accessibilité des intervenants optimale | 10/14/2022 4:37 PM |
| 88 | - diagnostic/mise en place du traitement et différentes prises en charge existantes. | 10/14/2022 4:36 PM |
| 89 | Pédagogie par objectifs Grille d'évaluation | 10/14/2022 4:36 PM |
| 90 | Intérêt du bilan attentionnel chez neuropsych pour guider la rééducation Aménagements pas seulement pour l'école mais aussi pour la maison | 10/14/2022 4:36 PM |
| 91 | Messages simples de synthèse | 10/14/2022 4:36 PM |
| 92 | Anticiper, organiser et communiquer | 10/14/2022 4:36 PM |
| 93 | Reassurance sur le diagnostic du TDAH et prescription du methylphenidate. Peut être faire plus de cas clinique sur la prescription de methylphenidate et les diagnostic différentiels | 10/14/2022 4:36 PM |
| 94 | Méthode d'évaluation et diagnostique avec plusieurs entretiens Initiation du traitement | 10/14/2022 4:36 PM |
| 95 | Oser le ttt, importance du réseau avec professionnels formés | 10/14/2022 4:35 PM |
| 96 | Poser des objectifs Evaluer Ecouter / discuter Bienveillance | 10/14/2022 4:35 PM |
| 97 | Raisonnement systématique | 10/14/2022 4:34 PM |
| 98 | se lancer dans la prescription de methylphenidate | 10/14/2022 4:33 PM |
| 99 | Barkley Prescription med | 10/14/2022 4:33 PM |
| 100 | Barkley Mise en route du traitement | 10/14/2022 4:33 PM |
| 101 | Bienveillance | 10/14/2022 4:32 PM |
| 102 | Bienveillance | 10/14/2022 4:32 PM |
| 103 | Écoute bienveillance anticipation échanges évaluations régulières | 10/14/2022 4:31 PM |
| 104 | Importance de l'entretien initial et des grilles d'évaluation | 10/14/2022 4:31 PM |
| 105 | Effet stimulant et formateur de la maîtrise de stage, importance de la définition d'objectifs précis et d'évaluations régulières | 10/14/2022 4:30 PM |
| 106 | Bienveillance, accompagnement, anticipation, discussion, encadrement | 10/14/2022 4:29 PM |
| 107 | Bien préparer en amont une consultation TND/TDAH: avec questionnaires, BMT, fiches ressources | 10/14/2022 4:12 PM |
| 108 | Une bonne remise à niveaux des traitements médicaux et paramédicaux et très utile d'avoir l'explication des tests neuropsych wisc, je pourrai mieux comprendre les comptes rendus | 10/14/2022 4:09 PM |
| 109 | Compagnonnage bienveillance | 10/14/2022 3:50 PM |
| 110 | Anticiper les consultations, évaluer les pré requis de l'interne et ses attentes pour fixer des objectifs adéquats | 10/14/2022 3:33 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|---------------------|
| 111 | Amelioration de la communication | 10/14/2022 2:37 PM |
| 112 | fermeté toujours en lien avec la bienveillance + encouragement | 10/14/2022 1:38 PM |
| 113 | Strepto test et otorrhée et adénite | 10/13/2022 10:57 AM |
| 114 | Changer l'angle d'analyse des comportements | 10/12/2022 12:10 PM |
| 115 | fermeté et bienveillance | 10/11/2022 10:26 PM |
| 116 | - lors d'une question des parents quant à une problématique donnée penser leur demander quel est la compétence qu'ils aimeraient transmettre à leur enfant - la grille d'identification des 4 buts/ objectifs mirage | 10/10/2022 9:01 PM |
| 117 | plus de légitimité pour aider les parents et enfants, aide situation difficile au cabinet | 10/10/2022 5:59 PM |
| 118 | Coopération Rechercher la compétence à faire développer chez l'enfant | 10/10/2022 5:51 PM |
| 119 | GRILLE logique interne compétences | 10/10/2022 1:57 PM |
| 120 | Participation des parents dans la résolution des problèmes, fermeté et bienveillance | 10/10/2022 1:18 PM |
| 121 | Le temps de pause, et surtout, on peut toujours s'améliorer ! | 10/10/2022 1:04 PM |
| 122 | importance d'analyser et de discuter, du temps de pause, de recentrer la consultation sur l'enfant | 10/10/2022 11:33 AM |
| 123 | être bienveillant et ferme améliorer la place de l'enfant dans la famille pour le laisser s'exprimer | 10/10/2022 10:54 AM |
| 124 | Cela renforce l'importance d'une bonne identification des besoins de l'enfant. La méthode employée ainsi que la pédagogie transmise permet de bien structurer la pensée et les ressources pour aider les parents | 10/10/2022 10:45 AM |
| 125 | bienveillance et fermeté | 10/10/2022 10:08 AM |
| 126 | Espace et temps de pause Alternatives à la punition | 10/10/2022 9:52 AM |
| 127 | Bienveillance / Compréhension / Fermeté | 10/10/2022 9:46 AM |
| 128 | Antibiothérapie adp Pas d'atb systématique dans les mastites Pas de coinfection Covid et infection bactérienne | 10/10/2022 7:48 AM |
| 129 | Modif de mes pratiques sur les otorrhées | 10/9/2022 1:40 PM |
| 130 | Tester tester | 10/9/2022 8:56 AM |
| 131 | -tester toujours plus -mastite :prévention, antibiotherapie non systématique, poursuite allaitement -adenite non inflammatoire, SGA a priori, réponse rapide à l'amoxicilline -otorrhee : HI chez le petit, SGA chez le grand, faire TDR -gonflement retroauriculaire =complication otite externe | 10/8/2022 12:27 AM |
| 132 | Otite ext et inflammation dermo hypodermique retro auriculaire : Tt local Rappel otorrhée enfant strepto test, et autres indications strepto test | 10/7/2022 11:59 PM |
| 133 | Tester plus +++ | 10/7/2022 11:58 PM |
| 134 | Continuer à tester Élargir les tests strepto À permettrait de mieux adapter la prescription de l'antibiotherapie | 10/7/2022 11:38 PM |
| 135 | S'aider des TRODS en ttes circonstances +++ Toujours réfléchir avec la probabilité pré test | 10/7/2022 9:21 PM |
| 136 | Antibiotherapie non systématique dans les mastites. Portage pharyngite strepto A n'impose pas un traitement . Pas de panique pour le monde pow | 10/7/2022 9:12 PM |
| 137 | La probabilité pré test encore et toujours ... Très intéressante discussion autour de la vaccination covid et de ses attentes (ou pas) chez l'enfant | 10/7/2022 8:04 PM |
| 138 | Que ça ne suffit pas de lire que la conclusion des études, mais qu'il faut regarder toujours les chiffres. | 10/7/2022 7:31 PM |
| 139 | Ne pas hésiter à utiliser les tests de diagnostique rapide | 10/7/2022 7:24 PM |
| 140 | Actualités sur coronavirus monkespox | 10/7/2022 6:54 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 141 | CAT devant cellulite compliquant une otite ext Mise au point Covid Monkeypox : CAT | 10/7/2022 6:54 PM |
| 142 | Réfléchir avant de traiter | 10/7/2022 6:53 PM |
| 143 | Tdr strepto à faire devant lésion cutanée infectée Test covid à faire facilement | 10/7/2022 6:53 PM |
| 144 | Faire des streptests | 10/7/2022 6:53 PM |
| 145 | Traitement des infections à streptocoque | 10/7/2022 6:52 PM |
| 146 | Utilisation ++ strept test | 10/7/2022 6:52 PM |
| 147 | Adenolymphite à streptocoque | 10/7/2022 6:52 PM |
| 148 | Utilisation plus large du Streptotest Inscription au groupe ACTIV | 10/7/2022 6:52 PM |
| 149 | Penser à élargir l'indication des strepto test : cutané , otorrhee ... | 10/7/2022 6:52 PM |
| 150 | Prélèvement TDR utile au delà de l'angine | 10/7/2022 6:52 PM |
| 151 | Les doses atb pour les otorrhees a streptocoque a | 10/7/2022 6:52 PM |
| 152 | Continuez | 10/7/2022 6:52 PM |
| 153 | Plus d'indication pour les streptotest | 10/7/2022 6:51 PM |
| 154 | CAT infectieuse | 10/7/2022 6:51 PM |
| 155 | Les échanges entre confrères m aident à progresser | 10/7/2022 6:51 PM |
| 156 | Améliorer mes stratégies diagnostiques pour les maladies infectieuses Perfectionnement en recherche clinique | 10/7/2022 6:32 PM |
| 157 | Un seul intervenant par sujet, et après la discussion mais pas plusieurs personnes qui s'alternent. Les questionnaires qui sont faits en pré test : donner des réponses claires quand on passe les statistiques des réponses, souvent c'était on verra après mais ce n'était pas tout le tps fait. Sauf sur les mastites où c'était bien clair | 10/7/2022 6:30 PM |
| 158 | La mise à jour de mes connaissances sur les mastites, adenites cervicales... | 10/7/2022 6:22 PM |
| 159 | Tester ! | 10/7/2022 6:16 PM |
| 160 | Utiliser les tests rapides ++ Tenir compte de l'épidémiologie pour la prescription d'antibiotiques | 10/7/2022 6:13 PM |
| 161 | Utilisation plus large des trod | 10/7/2022 6:11 PM |
| 162 | Actualité sur les tests de diagnostic | 10/7/2022 5:39 PM |
| 163 | Moins d'antibiotiques Déclarer Vacciner | 10/7/2022 5:19 PM |
| 164 | Dépistage précoce Attention partagée /conjointe Différentes PEC : trachée/ ABA/TED/Denver | 10/7/2022 4:49 PM |
| 165 | Prendre plus de temps à la visite des 18 mois et rechercher tout ce qui peut être inquiétant et amener à se poser des questions sur son développement être plus précise et bien le noter | 10/7/2022 4:45 PM |
| 166 | Savoir faire le diagnostic de TSA au cabinet accompagner les parents et réactualiser les pratiques | 10/7/2022 4:42 PM |
| 167 | Utiliser des tests d'évaluation | 10/7/2022 4:42 PM |
| 168 | Plus de facilité pour avoir hébergement de la veille au soir | 10/7/2022 4:41 PM |
| 169 | Diagnostic possible sans ADOS. | 10/7/2022 4:41 PM |
| 170 | Examen plus interactif à 18 mois. Éléments précis à noter dans le dossier. Connaissances sur les tests de diagnostic et l'orientation des patients TSA | 10/7/2022 4:41 PM |
| 171 | Utiliser encore plus et mieux les trod et rôle du sga dans les adénites cervicales | 10/7/2022 4:41 PM |
| 172 | M Chat Étapes successives Annonce du diagnostic | 10/7/2022 4:41 PM |
| 173 | Importance d'une vigilance dans les troubles de l'alimentation | 10/7/2022 4:40 PM |
| 174 | Un peu moins de temps sur le diagnostic et une description pratique du déroulé en pédiatrie de ville de la prise en charge d'un patient : signes d'alerte, évaluations proposées, diagnostic, | 10/7/2022 4:40 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

mdph et prise en charge proposée, suivibdu patient. En synthèse ce serait super ! Merci

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 175 | Utiliser un recueil d'informations types pour m'alerter et faire PEC tôt les enfants suspects de TSA. | 10/7/2022 4:40 PM |
| 176 | Se sentir légitime dans la démarche diagnostique Anticiper les prises en charge Trouver un bon réseau Pour le dépistage, l'importance de l'attention conjointe , l'aspect sensoriel et intérêt restreint Pour l'annonce , s'appuyer sur les forces de l'enfant , en proposer des éléments de guidance en éducation structurée | 10/7/2022 4:39 PM |
| 177 | Instaurer les jeux pour les consultations de 18 mois pour évaluer les interactions avec l'enfant | 10/7/2022 4:39 PM |
| 178 | Se lancer et poser le diagnostic ! | 10/7/2022 4:39 PM |
| 179 | Exploration clinique approfondie relevant de la consultation pédiatrique | 10/7/2022 4:38 PM |
| 180 | Éléments du diagnostic et amélioration de ma sensibilité en consultation, demandes de prise en charge, rééducations possibles | 10/7/2022 4:38 PM |
| 181 | Définir les s d appel et les spécificités de fonctionnement des personnes TSA Cela permet un bien meilleur repérage | 10/7/2022 4:37 PM |
| 182 | . | 10/7/2022 4:36 PM |
| 183 | Questionnaire, jeux | 10/7/2022 4:36 PM |
| 184 | M chat attention conjointe regard | 10/7/2022 4:35 PM |
| 185 | Ensemble de la clinique | 10/7/2022 4:35 PM |
| 186 | Dépistage precoce Légitimité à faire le diagnostic Message plus clair à donner aux parents sur le fonctionnement De leur enfant | 10/7/2022 4:34 PM |
| 187 | Faire des tests+++ | 10/7/2022 4:31 PM |
| 188 | Traitement raccourci des otorrhee du grand Bientot vaccin rota remboursé et étude rota | 10/7/2022 4:29 PM |
| 189 | Tdr rota, triple test AAZ | 10/7/2022 4:28 PM |
| 190 | Changement de certaines modalités de prescriptions d'antibiotiques et/ou réalisations de test | 10/7/2022 4:23 PM |
| 191 | Faire plus régulièrement le streptotest sur les otorrhees . | 10/7/2022 4:20 PM |
| 192 | Intérêt des TROD dans ma pratique Possible strepoA avant 3 ans | 10/7/2022 4:14 PM |
| 193 | Tester +++ | 10/7/2022 4:10 PM |
| 194 | Place des TDR POSOLOGIE DES ANTIBIOTIQUES | 10/7/2022 4:09 PM |
| 195 | Intérêt des trod | 10/7/2022 4:08 PM |
| 196 | Réunion x2/ an ? | 10/7/2022 4:04 PM |
| 197 | Tester++ | 10/7/2022 4:03 PM |
| 198 | Repérage des situations à risque - Bilan à effectuer - guidance parentale possible en cabinet et quand orienter. Très bon séminaire | 10/6/2022 9:27 PM |
| 199 | -2,5 DS adresser tôt avant la puberté pour un traitement par hormone de croissance | 10/4/2022 9:47 PM |
| 200 | Croissance à-2DS: prévoir consult endoc, RCIU non rattrapé, cs endocrino Présenter différemment la diversification, Difficultés alimentaires et particularités sensorielles: adresser à l orthophoniste+/_ psychomotricien | 10/3/2022 8:40 AM |
| 201 | - pour les hypotrophe, importance de l'anamnèse, de l'examen clinique + choix des bons examens. - pour l'oralité, les conseils de prévention à donner et quelles prises en charge proposer en cas de difficultés. | 10/1/2022 7:43 PM |
| 202 | Bilan minimal dans les cas d'hypotrophies Évoquer précocement au delà de la diversification, la variation des textures Rechercher par questions brèves les hyper sensibilité | 10/1/2022 5:34 PM |
| 203 | Critères d'orientation vers spécialistes ou paramédicaux, conseils à donner aux familles. | 10/1/2022 4:32 PM |
| 204 | Des points correspondant à la PEC des difficultés alimentaires | 10/1/2022 2:01 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 205 | Bilan des enfants hypotrophes et prise en charge par le pédiatre libéral Repérage des difficultés alimentaires avec guidance parentale et écoute bienveillante | 10/1/2022 1:56 PM |
| 206 | Les troubles alimentaires pédiatriques sont peu d'origine organique. Guidance parentale | 10/1/2022 1:56 PM |
| 207 | Écouter plus et observer l'interaction entre parent et enfant pendant le repas au cabinet | 10/1/2022 1:56 PM |
| 208 | - Adresser à l'endoc les croissances staturales sur -2DS systématiquement à 4-5 ans - les bilans de cassures de courbes sont à adapter au contexte - Parler de difficultés alimentaires plutôt que troubles de l'oralité - distinguer sensoriel et non sensoriel pour les difficultés alimentaires | 10/1/2022 1:56 PM |
| 209 | Être à l'écoute des parents Rassurer Explorations que si nécessaire | 10/1/2022 1:55 PM |
| 210 | Guidance parentale / prendre le temps / premier bilan à faire en cas de cassure de courbe | 10/1/2022 1:55 PM |
| 211 | Terminologie « Difficultés alimentaires et non troubles de l'oralité » | 10/1/2022 1:55 PM |
| 212 | Écoute des parents, prévention, moins de bilan mieux orienté | 10/1/2022 1:54 PM |
| 213 | Différence hypertrophie et difficultés alimentaires Stratégie diagnostique et thérapeutique Conduite à tenir Déroulé des consultations | 10/1/2022 1:54 PM |
| 214 | intégration de la médiation dans une consultation de pédiatrie générale . De très nombreuses d'indications ... | 9/28/2022 10:13 PM |
| 215 | introduire des consultations de méditation pour enfants | 9/20/2022 8:14 PM |
| 216 | Les exercices pratiques (eg scan corporel etc..) ensemble durant la formation pourront tout a fait etre appliques en consultation - ce que je retiens c'est que le pediatre peut se lancer en confiance avec quelques meditations simples. | 9/20/2022 6:25 PM |
| 217 | Connaître et mieux appréhender pour pouvoir convaincre certains de nos patients à utiliser en toute confiance des médecines alternatives avec l'approbation de leur thérapeute "traditionnel". | 9/20/2022 10:31 AM |
| 218 | l'intérêt pour de nombreuses pathologies d'avoir recours à la méditation en pleine conscience | 9/19/2022 9:44 PM |
| 219 | La pratique d'exercices de respiration dans différents situations chez l'enfant. | 9/19/2022 8:49 PM |
| 220 | Etre attentive à toujours être dans l'instant présent : surtout avec les patients : ce qui est déjà le cas à 90 % descas donc pour moi : bien repérer que mon esprit se tourne vers d'autres soucis en cours de consultation et donc entre deux CS :régler le problème | 9/19/2022 4:47 PM |
| 221 | Mettre en place des exercice de meditation dans de nombreuses situations | 9/19/2022 3:53 PM |
| 222 | toujours rester a jour des connaissances | 9/18/2022 11:10 AM |
| 223 | Bien écouter les parents | 9/17/2022 4:55 PM |
| 224 | Savoir dépister les urgences dans les différents matières revus dans le séminaire, suivi des enfants qui avaient présenté une anomalie à l'examen clinique | 9/17/2022 4:53 PM |
| 225 | Dermatologie isot plus tot.et changement ophtalmo | 9/17/2022 4:49 PM |
| 226 | Beaucoup trop de messages retenus pour les écrites dans un petit cadre | 9/17/2022 4:46 PM |
| 227 | Ecg si malaises Urgences ophtalmo revue et dépistage obligatoire 3 ans sans FR Attention aux cancers pédiatriques dans les dlr osseuse Pas de corticoïdes faibles doses dans la dermatite atopique | 9/17/2022 4:46 PM |
| 228 | Acné meilleure prise en charge Bons rappels dans les autres cas | 9/17/2022 4:43 PM |
| 229 | Beaucoup d'apport et éclairage en orthopédie Le fait d'avoir des experts libéraux à beaucoup contribué car des professionnels qui savent les difficultés de la pédiatrie de ville Cette formation interactive m'a beaucoup nourri. Merci | 9/17/2022 4:23 PM |
| 230 | Se former régulier pour être à jour | 9/17/2022 2:32 PM |
| 231 | Faire des formations régulièrement | 9/17/2022 2:31 PM |
| 232 | Je vais pouvoir m'approprier la BMTI et pouvoir évaluer mes patients sur le plan des apprentissages ce qui va franchement améliorer ma pratique! | 9/16/2022 4:35 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 233 | Évaluer très systématiquement le langage écrit en cas de doute. Car les enfants peuvent passer d'une classe à l'autre en restant passés « inaperçus » | 9/16/2022 4:34 PM |
| 234 | Interprétation complétion forme Trouble de l'attention | 9/16/2022 4:33 PM |
| 235 | intérêt de la BMTi ne pas tout faire, importance de répondre aux besoins de l'enfant en priorité | 9/16/2022 4:32 PM |
| 236 | Une interprétation plus claire de la BMTi | 9/16/2022 4:31 PM |
| 237 | Utilisation systématique de la BMTi en niveau 2... | 9/16/2022 4:29 PM |
| 238 | réfléchir à ma prescription du wisc | 9/16/2022 4:29 PM |
| 239 | Acquérir la bmti | 9/16/2022 4:28 PM |
| 240 | La méthodologie pédagogique J'ai appris des outils pour améliorer ma prise en charge des internes Je vais pouvoir rédiger mon projet pédagogique pour faire mon agreement | 6/17/2022 4:49 PM |
| 241 | Auto-évaluation. Objectifs pédagogiques. Rigueur. Bienveillance. | 6/17/2022 4:46 PM |
| 242 | Avant d'accueillir un interne en stage, fixer les objectifs et les atteintes me semble essentiel | 6/17/2022 4:26 PM |
| 243 | ECOUTE, DISCUSSION, EXPLICATION | 6/17/2022 4:23 PM |
| 244 | Compagnonnage, bienveillance, autonomie | 6/17/2022 4:21 PM |
| 245 | Modification de la façon de voir l'accueil d'un interne en cabinet libéral. | 6/17/2022 4:17 PM |
| 246 | Structurer mon projet pédagogique lors d'accueil d'étudiants | 6/17/2022 4:13 PM |
| 247 | Être exemplaire donc appliquer à soi-même les démarches d'objectifs à atteindre...importance de l'entretien préalable avec l'interne... | 6/17/2022 4:10 PM |
| 248 | Accueil interne ou docteur junior passionnant pour transmettre et collaborer. | 6/17/2022 4:01 PM |
| 249 | Mise en place du projet en accord avec le coordinateur du DES | 6/17/2022 3:56 PM |
| 250 | Méthodes pédagogiques | 6/17/2022 3:55 PM |
| 251 | Transformer un reproche en objectif de formation ! | 6/17/2022 3:54 PM |
| 252 | Bienveillance envers l'interne Pairaidance Organisation du planning et des locaux pour accueillir un interne ou docteur junior | 6/17/2022 3:51 PM |
| 253 | pedagogie, bienveillance, partage, organisation | 6/17/2022 3:51 PM |
| 254 | Accueil. Échange. Rigueur. Bienveillance | 6/17/2022 3:49 PM |
| 255 | Communiquer Poser des questions Adapter son discours | 6/17/2022 1:39 PM |
| 256 | je vais relire tout le document. J'aurai des réponses beaucoup plus complètes et précises pour les patients concernant notamment les taches, et la dermatite atopique. Je vais changer mon ordonnance type et mes recommandations types sur mon logiciel. Je vais très rapidement faire une fiche info sur l'exposition solaire (je fais des fiches infos personnalisées sur de nombreux sujets que j'affiche en salle d'attente ou que je remets aux patients) | 6/10/2022 6:28 PM |
| 257 | La simplification des prises en charge Des idées plus claires sur la sémiologie et les diagnostics | 6/10/2022 5:46 PM |
| 258 | Traitement Acne | 6/10/2022 5:01 PM |
| 259 | Acné | 6/10/2022 4:57 PM |
| 260 | Fmc régulièrement | 6/10/2022 4:57 PM |
| 261 | Traitement de l'acné. Et de la dermatite atopique. Amélioration de ma connaissance sur hémangiome et naevus | 6/10/2022 4:56 PM |
| 262 | Interventions claires et pédagogiques | 6/10/2022 4:55 PM |
| 263 | Éducation thérapeutique primordiale, réassurance | 6/10/2022 4:54 PM |
| 264 | traitement eczéma; | 6/10/2022 4:44 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 265 | Équilibre fermeté et bienveillance Grille d'évaluation | 5/21/2022 5:03 PM |
| 266 | Oser mettre en pratique pour maîtriser par l'entraînement | 5/21/2022 5:02 PM |
| 267 | Fermeté ET bienveillance Ce auquel je crois , je le transmets mieux La réparation même à distance est indispensable | 5/21/2022 5:02 PM |
| 268 | Outils : GIB, recherche de solutions | 5/21/2022 5:02 PM |
| 269 | Éviter les propositions verticales et chercher la coopération dans la recherche de solutions | 5/21/2022 5:01 PM |
| 270 | La gestion de la frustration | 5/21/2022 5:01 PM |
| 271 | Ne pas oublier de me poser la question : qu'est-ce que je ressens | 5/21/2022 5:00 PM |
| 272 | règles des 3 oui pour reconnecter l'enfant.t. clés pour aborder les Voe avec parent non demandeur. exercice pr solliciter la logique interne qui serait utile avec les collègues les 4 R. les éléments de neurosciences permettant d argumenter de façon scientifique sur l'intérêt de la discipline positive | 5/21/2022 5:00 PM |
| 273 | Écouter, échanger, comprendre ses émotions, les 3 oui, le cerveau et son couvercle. | 5/21/2022 4:59 PM |
| 274 | Fermeté bienveillance Encouragement Réparation Alternatives à la punition. | 5/21/2022 4:59 PM |
| 275 | Partir de son ressenti Créer une connexion Bienveillance , encouragement , fermeté | 5/21/2022 4:59 PM |
| 276 | Écouter répéter puis aider à la recherche de solution Utiliser le GIB | 5/21/2022 4:59 PM |
| 277 | Écoute, curiosité, questionnement | 5/21/2022 4:59 PM |
| 278 | Être à l'écoute de ce que l'on ressent et identifier le message « caché » Recherche de solution basée pour situation concrète Travail sur l'alternative à la punition | 5/21/2022 4:59 PM |
| 279 | S aider de la grille | 5/21/2022 4:58 PM |
| 280 | La discipline positive pourrait nous faciliter la vie familiale et professionnelle | 5/21/2022 4:58 PM |
| 281 | Le tableau des besoins | 5/21/2022 3:58 PM |
| 282 | Aborder le thème des PEE dès la période pré-conceptionnelle Proposer des outils aux femmes comme des applications ou sites internet dédiés | 5/16/2022 11:08 AM |
| 283 | Inspirer-sourire et expirer-relacher | 5/14/2022 5:18 PM |
| 284 | 4 formules magiques | 5/14/2022 5:12 PM |
| 285 | Présence Conscience | 5/14/2022 5:12 PM |
| 286 | Proposer plus facilement la méditation | 5/14/2022 5:12 PM |
| 287 | La méditation n'est pas la recherche du bien être. Pratiquer régulièrement | 5/14/2022 5:10 PM |
| 288 | Prendre conscience de soi ses sensations du moment présent | 5/14/2022 5:10 PM |
| 289 | Pratique régulière de la méditation dans mon activité au cabinet | 5/14/2022 5:10 PM |
| 290 | Méditation à tout moment :) | 5/14/2022 5:09 PM |
| 291 | Parler des Possibilités de prévention des effets des PEE à tout moment par rapport à naissance | 5/13/2022 5:54 PM |
| 292 | Les PEE sont partout | 5/13/2022 5:52 PM |
| 293 | Effet cocktail, pas dose dépendant | 5/13/2022 5:52 PM |
| 294 | Conseils pour parents Précision pour bilans lors des pathologies endocriniennes Affiches Salle d'attente | 5/13/2022 5:51 PM |
| 295 | Principe de précaution Et documentation très utile | 5/13/2022 5:51 PM |
| 296 | Plus informer sur les Pee | 5/13/2022 5:50 PM |
| 297 | Infos prénatales | 5/13/2022 5:50 PM |
| 298 | Supports web | 5/13/2022 5:50 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 299 | Prévention des pee | 5/13/2022 5:50 PM |
| 300 | Lire | 5/13/2022 5:50 PM |
| 301 | Le questionnaire de suivi et le besoin de l'implication de la famille | 5/13/2022 11:54 AM |
| 302 | Analyser le calendrier mictionnels est fondamental | 5/11/2022 9:53 PM |
| 303 | Interrogatoire, encourager, rassurer, prise en charge, suivi de l'enfant | 5/11/2022 9:51 PM |
| 304 | Arbres diagnostiques et thérapeutiques | 5/11/2022 9:49 PM |
| 305 | Calendrier mictionnel pour raisonner | 5/11/2022 9:49 PM |
| 306 | Calendrier Réévaluer | 5/11/2022 9:48 PM |
| 307 | Amélioration diagnostic et pratique dans la prise en charge thérapeutique | 5/11/2022 9:47 PM |
| 308 | REPERER ET EXPLORER LES ALLERGIES ALIMENTAIRES | 5/6/2022 1:19 PM |
| 309 | Tests cutanés dosages igE plats fréquents permettant d'attendre une éventuelle cs allergo | 5/5/2022 9:33 PM |
| 310 | Prick test au lait de vache au cabinet | 5/5/2022 9:32 PM |
| 311 | interrogatoire pousse, éviction lait 1 mois , adrénaline et pai | 5/5/2022 9:30 PM |
| 312 | Faire faire des tests | 5/5/2022 9:30 PM |
| 313 | Seipa Aplv | 5/5/2022 9:28 PM |
| 314 | Bilan chez garçons que l'on voit en fin de puberté et suspect de puberté précoce caryotype à -2DS même chez les garçons | 4/13/2022 9:46 AM |
| 315 | Diagnostic clinique pour TDAH, mais pouvant s'appuyer sur bilans si nécessaire Intérêt de démarrer methylphenidate sans trop tarder pr améliorer la vie des patients et famille | 4/10/2022 9:56 PM |
| 316 | Le TDHA est essentiellement clinique mais on a des moyens pour les aider tcc et barkley et mise sous methylphenidate si insuffisantou pendant on ne guerit pas du tdah | 4/10/2022 7:17 PM |
| 317 | Les stades de tanner, toujours examiner les caractères sexuels et les testicules, premier bilan à faire et quand le faire | 4/8/2022 7:03 PM |
| 318 | Arguments de diagnostic prise en charge thérapeutique | 4/8/2022 4:44 PM |
| 319 | Il faut se conventionner occitadys!!! | 4/8/2022 4:39 PM |
| 320 | Organigramme précis pour le diagnostic et la prise en charge | 4/8/2022 4:38 PM |
| 321 | Puberté débutante= sein/testicule Bilan standard systématique sur les retards staturaux Croissance à-2DS à explorer Turner à rechercher ++ Et bien + encore☺ | 4/8/2022 4:38 PM |
| 322 | Privilégier laclinique | 4/8/2022 4:37 PM |
| 323 | Mettre plus facilement sous methylphenidate | 4/8/2022 4:37 PM |
| 324 | Diagnostic clinique Ne pas attendre pour prendre en charge | 4/8/2022 4:36 PM |
| 325 | Diagnostic clinique. Renforcement positif, guidance parentale. Prise en charge pluridisciplinaire | 4/8/2022 4:36 PM |
| 326 | Trouver des relais pour groupes Barkley et groupes habiletés sociales | 4/8/2022 4:36 PM |
| 327 | Qu'il faut se faire confiance et oser prendre en charge l'enfant plutôt que l'envoyer en 2nd recours. | 4/8/2022 4:36 PM |
| 328 | Mise en route du traitement | 4/8/2022 4:35 PM |
| 329 | Traiter les tdha par methylphenidate Chercher tdah dans les troubles du comportement | 4/8/2022 4:35 PM |
| 330 | La prise en charge de TDAH | 4/8/2022 4:35 PM |
| 331 | Caryotype à -2ds fille, Testicules du garçon Bilan possible avant orientation chez l'endoc | 4/8/2022 4:34 PM |
| 332 | Examen des testicules systematique | 4/8/2022 4:34 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 333 | Je dois faire nettement plus des bilans... | 4/8/2022 4:34 PM |
| 334 | Palpation des testicules systématique. Bilan plus facilement les situations limites. | 4/8/2022 4:34 PM |
| 335 | Puberté précoce avant 8 ans pour la fille. Une taille à -2DS doit être explorée | 4/8/2022 4:34 PM |
| 336 | Désormais je modifierai mon examen clinique pr rechercher les signes de puberté précoce ou de retard de puberté | 4/8/2022 4:33 PM |
| 337 | Examen systematique Exploration des bords lines | 4/8/2022 4:32 PM |
| 338 | Messages clefs Caryotype pour fille -2DS Ne pas attendre la pilosité pubienne chez le garçon pour agir | 4/8/2022 4:31 PM |
| 339 | Importance du dépistage précoce | 4/8/2022 4:31 PM |
| 340 | Envoyer le tdah facilement chez le psycholotricien. Adresser les parents en groupe barkley | 4/8/2022 4:31 PM |
| 341 | Systématiser la surveillance clinique et croissance Bilan assez systématique | 4/8/2022 4:30 PM |
| 342 | Dépistage neuro sensoriel systématique à 6 9 12 18 26 et 36 est la clef pour une prise en charge efficace de tous les déficits | 4/3/2022 8:42 PM |
| 343 | Pratiquer systématiquement les dépistages aux 3 examens | 3/26/2022 4:48 PM |
| 344 | Savoir les antécédents familiaux et personnel les contextes de la pathologie et l'examen complet | 3/26/2022 2:09 PM |
| 345 | Etre systematique | 3/26/2022 2:06 PM |
| 346 | Faire les exarns de depistage de manière systématique et plus complète Je sais maintenant comment utiliser chaque objet de la malette. | 3/26/2022 2:04 PM |
| 347 | Être systématique et rigoureux. Utilisation du matériel simple, recours aux autres professionnels de santé. Dépistage et non diagnostic. | 3/26/2022 2:04 PM |
| 348 | L'organisation des consultations de dépistage dans l'organisation du cabinet Je comprends beaucoup mieux comment réaliser les différents dépistages neurosensoriels, et suis mieux sensibilisée aux signes d'alerte | 3/26/2022 2:04 PM |
| 349 | - dépistage des troubles visuels et auditifs systématiques pour chaque enfant | 3/26/2022 2:03 PM |
| 350 | Depistage Achat matériel Augmentation temps de consultation | 3/26/2022 2:03 PM |
| 351 | Je mesurerai désormais l'acuité visuelle en plus du réfractomètre | 3/26/2022 2:02 PM |
| 352 | Questionnaire préalable plus systématique. Intégrer cette batterie dans certaines consultations pour troubles des apprentissages les rendrait plus rapidement efficaces et permettrait de réduire la file d'attente des bilans neuropsych. | 3/25/2022 6:46 PM |
| 353 | Meilleure compréhension de choix du lait et diversification | 3/25/2022 5:52 PM |
| 354 | Plus d'aisance dans le choix du lait infantile Plus armée pour les conseils en matière de diversification | 3/25/2022 5:52 PM |
| 355 | Choix des laits. Points sur la DME et la neophobie. Point sur l'IPLV et la maladie coeliaque | 3/25/2022 5:50 PM |
| 356 | Fruits crus et morceaux entre 4 et 6 mois | 3/25/2022 5:50 PM |
| 357 | Pas de lait relais Importance sel, protéines , aminogramme, Ara dans les laits Neophobie Site laits.fr | 3/25/2022 5:49 PM |
| 358 | Critères de choix d'un lait infantile Diversification | 3/25/2022 5:49 PM |
| 359 | La composition des laits Les nouvelles recommandations sur la diversification | 3/25/2022 5:49 PM |
| 360 | Adaptation du lait en fonction des symptômes Adaptation de mes fiches de conseils pour la diversification | 3/25/2022 5:48 PM |
| 361 | Www.laits.fr Www.mpedia.fr | 3/25/2022 5:48 PM |
| 362 | Introduction des morceaux plus précocement que je le conseillais ; importance de conseiller certaines huiles riches en oméga ; conseillerais lait de vache entier | 3/25/2022 5:47 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 363 | Simplifier la diversification | 3/25/2022 5:11 PM |
| 364 | Se centrer sur la plainte , ne pas vouloir tout faire si l' on a bien ciblé le ou les problèmes de l'enfant. Essayer de plus travailler avec les rééducateurs | 3/25/2022 8:59 AM |
| 365 | - épreuves attentionnelles intéressantes de la BMTi - traitement par methylphenidate et ses modalités - contenu du bilan ergo | 3/24/2022 11:10 PM |
| 366 | Se lancer sur la BMTI | 3/24/2022 3:12 PM |
| 367 | importance de l'évaluation de la lecture importance d'avoir des outils validés utilisation de questionnaire parentaux | 3/23/2022 2:11 PM |
| 368 | Utilisation de la BMTI pour les troubles des apprentissages et utilisation de la SNAP 4 pour le dépistage des TDAH | 3/23/2022 1:21 PM |
| 369 | Outil de la BMTi plutôt facile d'utilisation et efficace et validé pour aider dans la prise en charge des difficultés d'apprentissage, langage ... | 3/23/2022 8:40 AM |
| 370 | Adapter le dépistage et la prise en charge des troubles des apprentissage en fonction des enfants et de leur besoin | 3/23/2022 6:30 AM |
| 371 | Les différents dépistages et leurs âges, ainsi que les principaux tests, et la bonne orientation vers le bon spécialiste | 3/22/2022 5:23 PM |
| 372 | Tout hyperactif n'est pas un TDAH Un TDA n'est pas forcément hyperactif Ce n'est pas le bilan neuropsychologique qui d'établir un diagnostic de TDAH | 3/22/2022 5:19 PM |
| 373 | Tester et reeduer | 3/22/2022 5:18 PM |
| 374 | Affiner les orientations vers les professionnels libéraux, | 3/22/2022 5:17 PM |
| 375 | Utiliser les outils de la BMTi en fonction des difficultés de l'enfant | 3/22/2022 5:15 PM |
| 376 | Cibler les demandes | 3/22/2022 5:14 PM |
| 377 | s'adapter à la gêne et à la demande de l'enfant d'abord, puis de l'enseignant et de la famille. Accompagner tot. Acheter la BMTI!! Valoriser l'enfant. | 3/17/2022 10:18 PM |
| 378 | Faire un vrai bilan avant d'envoyer chez l'orthophoniste et poser un diagnostic . Les indications à un wisc. Les aménagements que l'on peut faire à l'école et les protocoles qui existent. | 3/17/2022 9:43 PM |
| 379 | Avoir des outils normés Temps de consultation dédié | 3/15/2022 1:54 PM |
| 380 | Test de lecture tout simple à mettre en oeuvre en consultation Questionnaire AFPA pour difficultés scolaires qui permet de bien débrouiller les choses et donner déjà une première orientation. | 3/14/2022 11:07 PM |
| 381 | faire un diagnostic précis, partant de la plainte et utilisant des outils normés : savoir se les procurer, savoir les utiliser savoir prescrire le bilan paramédical adapté à la plainte, savoir lire ce bilan, en évaluer la pertinence aboutir à une véritable réponse aux difficultés de l'enfant qui consulte | 3/14/2022 10:38 PM |
| 382 | Mieux évaluer pour mieux adresser ET pouvoir juger des méthodes et des évaluations des paramédicaux correspondants | 3/14/2022 10:02 PM |
| 383 | Je réaliserai le test BMTA pour les troubles d'apprentissage qui viennent en cs . | 3/14/2022 6:57 PM |
| 384 | interrogatoire poussé ; questionnaires parents enseignants ; BMT | 3/14/2022 4:29 PM |
| 385 | acheter au moins la BMTa pour avé normée apprentissages | 3/14/2022 12:39 PM |
| 386 | dépistage, coordination, hiérarchiser | 3/14/2022 12:13 PM |
| 387 | Ce séminaire va me permettre d'améliorer l'évaluation des troubles de apprentissages , leurs prise en charge et leur l'orientation. | 3/14/2022 11:48 AM |
| 388 | Attention un trouble peut en cacher un autre. Ne pas se fier au diagnostic préétabli par parents ou enseignant, utiliser des outils NORMES pour bien évaluer. Traiter la gêne engendrée plutôt que le symptôme seul et veiller à l'estime de soi de l'enfant | 3/14/2022 11:19 AM |
| 389 | TEST DES COMPETENCES LES UNES APRES LES AUTRES AVEC BMT I | 3/14/2022 11:16 AM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 390 | L'utilisations d'outils disponibles et adaptés à notre pratique pour améliorer la prise en charge des troubles des apprentissages | 3/14/2022 11:16 AM |
| 391 | Orientation PCO avant 6 ans TSLA à partir de 6 ans | 1/27/2022 5:05 PM |
| 392 | Utiliser les échelles d'évaluations Et les outils de coordination | 1/27/2022 5:04 PM |
| 393 | Dépistage, PTA, parcours d'orientation des enfants. | 1/27/2022 5:04 PM |
| 394 | Utilisation outils évaluation Liens avec différentes plateformes | 1/27/2022 5:03 PM |
| 395 | Prendre le temps de bien évaluer les troubles, les évaluer avec l'aide des tests et questionnaires fournis pendant la formation, prescrire les bilans paramédicaux à bon escient et en interpréter les résultats. | 1/22/2022 3:33 PM |
| 396 | Cs dédiée, questionnaire AFPA, ou hyperactivité, tester la lecture | 1/22/2022 12:23 PM |
| 397 | Donner des questionnaires aux parents pour aider à l'anamnèse et faire des tests de débrouillage au cabinet dans différents domaines pour mieux adresser les patients pour les bilans et les prises en charge | 1/21/2022 6:11 PM |
| 398 | Différents tests à avoir au cabinet: BMT, questionnaire AFPA,LUM,... | 1/21/2022 5:57 PM |
| 399 | questionnaire parental. Test TDAh. Puis orientation vers d'autres tests pratiques en frison premiers résultats | 1/21/2022 5:57 PM |
| 400 | Tester la lecture Faire bilan LO si trouble LE | 1/21/2022 5:57 PM |
| 401 | Consultation dédiée Une meilleure compréhension des bilans orthophonique Des définitions plus claires des différents trouble | 1/21/2022 5:57 PM |
| 402 | S'aider des questionnaires et BMTi | 1/21/2022 5:56 PM |
| 403 | Questionnaires afpa et dsm5 Prescription methylphenidate par les pédiatres Savoir lire une psychométrie et analyser une bilan orthophonique | 1/21/2022 5:56 PM |
| 404 | Faire des tests normes et oser se lancer | 1/21/2022 5:56 PM |
| 405 | Tdah: osez se lancer dans la prescription (mais pas en première intention!) Lire plus précisément les bilans orthophoniques | 1/21/2022 5:55 PM |
| 406 | Bilans normés, protocoles à mettre en place, aménagements | 1/21/2022 5:54 PM |
| 407 | Ne pas céder à la facilité de prescription de bilan orthophonique sur demande de tierce personne (enseignant) | 1/21/2022 5:47 PM |
| 408 | Consultation dédiée Diagnostic clinique Indication des bilans complémentaires | 1/21/2022 5:14 PM |

Q17 Commentaires :

Réponses obtenues : 216 Question(s) ignorée(s) : 361

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|---|---------------------|
| 1 | Super séminaire | 11/28/2022 11:42 AM |
| 2 | *Continuer à proposer cette formation chaque année pour développer un réseau *Proposer niveau 3 = animation ateliers de discipline positive | 11/26/2022 4:41 PM |
| 3 | Il nous reste encore beaucoup de travail. | 11/26/2022 4:41 PM |
| 4 | Tres enrichissant. Un vent d'espoir pour l'humanité | 11/26/2022 4:40 PM |
| 5 | Merci bcp Je vais laisser germer en espérant y voir prochainement plus clair | 11/26/2022 4:40 PM |
| 6 | C'était très agréable, et bienveillant, et intéressant | 11/26/2022 4:38 PM |
| 7 | Envie d'aller plus loin | 11/26/2022 4:38 PM |
| 8 | Très bien. | 11/26/2022 4:38 PM |
| 9 | Merci!!!!!! Pour ce second séminaire passionnant et pleins de ressources !! | 11/26/2022 4:37 PM |
| 10 | Encore bravo !!!! C'était génial Merci merci merci | 11/26/2022 4:36 PM |
| 11 | Très bon séminaire | 11/25/2022 4:24 PM |
| 12 | Merci pour tout ! C'était très intéressant et dynamique | 11/25/2022 4:24 PM |
| 13 | Très satisfaite ! | 11/25/2022 4:24 PM |
| 14 | Merci beaucoup pour ce séminaire très intéressant | 11/25/2022 4:23 PM |
| 15 | Repas très bons. Interactions très riches permettant de se projeter dans pratique du cabinet. Nombre de participant idéal (20 personnes). | 11/25/2022 4:23 PM |
| 16 | Merci beaucoup | 11/25/2022 4:22 PM |
| 17 | . | 11/25/2022 4:20 PM |
| 18 | Je suis très satisfait de la formation | 11/25/2022 4:18 PM |
| 19 | Vraiment concret interactif et bien pratique ! | 11/25/2022 4:17 PM |
| 20 | MERci et BRavo A quand le prochain ? | 11/22/2022 11:42 AM |
| 21 | Très bien animé, très intéressant | 11/19/2022 5:16 PM |
| 22 | Parfait à tout point de vue y compris le choix de la localisation tout près de la gare de Lyon | 11/19/2022 5:15 PM |
| 23 | Merci Super d'échanger avec des confrères... | 11/19/2022 5:13 PM |
| 24 | Excellente formation, qui modifiera ma pratique. Merci infiniment! | 11/19/2022 5:12 PM |
| 25 | C'était top!!! Merci | 11/19/2022 5:12 PM |
| 26 | Tres bien alternance cas Clinique et enseignement | 11/19/2022 5:12 PM |
| 27 | Intervenants top ! | 11/19/2022 5:12 PM |
| 28 | Excellentissime séminaire !!! | 11/19/2022 4:24 PM |
| 29 | Merci | 11/19/2022 4:19 PM |
| 30 | Bravo merci je suis moins perturbée | 11/19/2022 4:18 PM |
| 31 | Merci ! | 11/19/2022 4:18 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|---|---------------------|
| 32 | Parfait Supers experts ! Lieu parfait | 11/19/2022 4:14 PM |
| 33 | J'aimerais que le Dr Willig ne se moque pas des résultats obtenus avec d'autres types de thérapie qu'il ne connaît apparemment pas | 11/13/2022 3:09 PM |
| 34 | Faire que la formation soit validante pour accéder aux prescriptions | 11/13/2022 12:13 AM |
| 35 | Bonne formation Je souhaiterais poursuivre la formation | 11/10/2022 10:52 PM |
| 36 | Ras | 10/29/2022 2:26 PM |
| 37 | RAS | 10/29/2022 2:24 PM |
| 38 | J'ai beaucoup apprécié le côté interactif de la formation , Merci beaucoup pour cette formation très enrichissante. | 10/29/2022 1:27 PM |
| 39 | Bon séminaire | 10/29/2022 1:04 PM |
| 40 | Un grand merci | 10/14/2022 4:49 PM |
| 41 | J'espère que les prises en charge son réalisables | 10/14/2022 4:40 PM |
| 42 | Ras | 10/14/2022 4:37 PM |
| 43 | Ras sur la formation en elle même Juste remarque négative sur l'hôtel: très mauvais rapport qualité prix | 10/14/2022 4:37 PM |
| 44 | Merci et bravo à tous les intervenants c'était très clair et pratico-pratique | 10/14/2022 4:36 PM |
| 45 | Voir précédemment | 10/14/2022 4:36 PM |
| 46 | Très clair | 10/14/2022 4:36 PM |
| 47 | Ok | 10/14/2022 4:32 PM |
| 48 | Non | 10/14/2022 4:32 PM |
| 49 | Merci pour ce temps d échanges, il ne reste plus qu à mettre tout cela en pratique en espérant pouvoir accueillir des internes!! | 10/14/2022 4:31 PM |
| 50 | Merci! | 10/14/2022 4:31 PM |
| 51 | Je recommande à tous les médecins libéraux même s'ils ne souhaitent pas encadrer des internes | 10/14/2022 4:30 PM |
| 52 | Très bonne formation pour améliorer l'accueil de nos internes /juniors. | 10/14/2022 4:29 PM |
| 53 | J'aurai aimé avoir plus d'analyses de questionnaires Connors, SNAP, ADHD-RS,BRIEF... | 10/14/2022 4:12 PM |
| 54 | Merci | 10/14/2022 3:50 PM |
| 55 | Formation très intéressante, merci | 10/14/2022 3:33 PM |
| 56 | un grand merci pour le séminaire tellement interactif qui va m'aider à améliorer ma pratique pendant les consultations et dans ma vie personnelle | 10/14/2022 1:38 PM |
| 57 | une formation de qualité, que je pourrai utiliser dans ma pratique médicale et dans la vie quotidienne | 10/11/2022 10:26 PM |
| 58 | Formation de très bonne qualité, Je mets déjà en pratique les acquis et attends avec impatience la formation de niveau 2! | 10/11/2022 6:26 PM |
| 59 | formation géniale, animateurs au top vivement la prochaine session! | 10/10/2022 5:59 PM |
| 60 | Ateliers pratiques en groupes bien menés et instructifs, orateurs de qualité | 10/10/2022 5:51 PM |
| 61 | merci pour cette formation | 10/10/2022 1:57 PM |
| 62 | formation très bien organisée, avec ateliers de mise en situation permettant de bien s'approprier les conseils et permettant l'échange entre les différents participants. | 10/10/2022 1:18 PM |
| 63 | Une formation de qualité, non culpabilisante, bienveillante, qui donne envie de se dépasser au quotidien. Un grand MERCI !! | 10/10/2022 1:04 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|--|---------------------|
| 64 | ce séminaire est vraiment génial ! vivement le niveau 2 l'année prochaine | 10/10/2022 10:08 AM |
| 65 | Formation et intervenants très intéressants | 10/10/2022 9:52 AM |
| 66 | Merci pour cette formation qui me donne l'envie de continuer dans la voie de la discipline positive pour mes propres enfants et mes petits patients. | 10/10/2022 9:46 AM |
| 67 | J'apprécie beaucoup ces tests connectés qui améliorent notre pratique diminue l'encombrement au labo ou urgences les parents aussi sont très contents Et nous former grâce au tests est la cerise sur le gâteau nous comprenons mieux les germes et leur intrication en santé publique | 10/9/2022 8:56 AM |
| 68 | J'ai regretté qu'on n'ait pas de recommandations plus claires pour répondre aux parents quant à la vaccination covid pour les enfants de moins de 11ans. Les discussions vont certainement se poursuivre demain | 10/8/2022 12:27 AM |
| 69 | Peut-être faire à chaque fois un résumé clair sur chaque antibiothérapie recommandée en pédiatrie pour chaque thème avec posologie et durée adaptée | 10/7/2022 11:58 PM |
| 70 | Toujours extrêmement riche ! Bienveillant ! Je repars remotivée à fond Merci pour tout ! | 10/7/2022 9:21 PM |
| 71 | Sujets pour l'année prochaine : infection cutanées mycologiques et parasitaires. | 10/7/2022 9:12 PM |
| 72 | Voir en haut | 10/7/2022 7:31 PM |
| 73 | Bon dpc | 10/7/2022 6:53 PM |
| 74 | Merci | 10/7/2022 6:52 PM |
| 75 | Vivement l'an prochain | 10/7/2022 6:52 PM |
| 76 | Merci | 10/7/2022 6:52 PM |
| 77 | A l'année prochaine | 10/7/2022 6:51 PM |
| 78 | Tres informatif merci ! | 10/7/2022 6:51 PM |
| 79 | Questionnaire en doublon car le 1er a buggé je ne pouvais plus répondre après la question 6 | 10/7/2022 6:30 PM |
| 80 | A poursuivre | 10/7/2022 6:13 PM |
| 81 | Merci | 10/7/2022 6:11 PM |
| 82 | RAS | 10/7/2022 5:39 PM |
| 83 | . | 10/7/2022 5:19 PM |
| 84 | Excellent comme d'habitude | 10/7/2022 4:59 PM |
| 85 | Domage qu'il n'y ait pas d'intervention d'une orthophoniste et psychomotricienne | 10/7/2022 4:49 PM |
| 86 | Très riche cette formation savoir être plus attentive moins banaliser des petits signes pour un diagnostic précoce | 10/7/2022 4:45 PM |
| 87 | Pas de commentaire | 10/7/2022 4:42 PM |
| 88 | Discuter les thérapeutiques inefficaces comme les régimes etc... | 10/7/2022 4:41 PM |
| 89 | Réactualiser le règlement de l'AFPA pour les séminaires | 10/7/2022 4:41 PM |
| 90 | Merci à tous les intervenants pour cette formation passionnante qui a dépassé mes attentes pendant laquelle on ne s'est pas ennuyé une minute On en repart boosté | 10/7/2022 4:40 PM |
| 91 | Merci à chacun des intervenants | 10/7/2022 4:40 PM |
| 92 | C'était vraiment indispensable comme formation ! Merci Les messages étaient clairs , et pratiques Mention spéciale pour les films | 10/7/2022 4:39 PM |
| 93 | Merci pour cette formation très intéressante et complémentaire des autres déjà effectuées | 10/7/2022 4:39 PM |
| 94 | Améliorer support vidéo. | 10/7/2022 4:38 PM |
| 95 | Très bien le soutien vidéo indispensable | 10/7/2022 4:37 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 96 | Merci bcp | 10/7/2022 4:35 PM |
| 97 | Très bien | 10/7/2022 4:29 PM |
| 98 | Ras | 10/7/2022 4:29 PM |
| 99 | C'est super, continuez !!!! | 10/7/2022 4:28 PM |
| 100 | Écouter Robert | 10/7/2022 4:15 PM |
| 101 | Merci | 10/7/2022 4:04 PM |
| 102 | Très bon séminaire. Mise en pratique facile. Bonne organisation et facilité d'accès très appréciable. | 10/6/2022 9:27 PM |
| 103 | Merci! | 10/3/2022 8:40 AM |
| 104 | J'aimerais approfondir la mise en pratique en consultant de gestes simples pour remédier à des difficultés alimentaires en pédiatrie (en lien avec mauvaise posture ou hypersensibilité...) | 10/1/2022 5:34 PM |
| 105 | 2 jours de formation très intéressants, adaptés à la pratique, formateurs passionnés et passionnants! | 10/1/2022 4:32 PM |
| 106 | Recevoir le polycopié sous forme de matérialisée ! | 10/1/2022 2:01 PM |
| 107 | Excellent DPC à reconduire Je recommande vivement | 10/1/2022 1:56 PM |
| 108 | Excellent engagement des collègues en charge et bonne atmosphère | 10/1/2022 1:56 PM |
| 109 | Très bien | 10/1/2022 1:55 PM |
| 110 | Super formation ; interactive ; qui remet bien en place les bases | 10/1/2022 1:55 PM |
| 111 | je souhaite poursuivre et approfondir ma formation dans ce domaine | 9/28/2022 10:13 PM |
| 112 | C'était parfait, ce séminaire donne envie d'aller plus loin. | 9/20/2022 8:14 PM |
| 113 | Excellente formation! Tant au point de vue professionnel que personnel. | 9/20/2022 6:25 PM |
| 114 | journee très enrichissante et interactive avec une bonne part de pratique ce qui est appréciable. | 9/19/2022 9:44 PM |
| 115 | du même ordre : ne pas hésiter à faire une pause dans la CS si dans l'échange ou la relation quelque chose me chagrine (anxiété qui monte ..) | 9/19/2022 4:47 PM |
| 116 | en fait les les réponses des qcm sont a géométrie variable après les discussion avec l'orateur peut etre préciser le nb de réponses correctes comme tu l'as fait serait plus utile pour bien cerner le problème posé a des praticiens plutôt que d'envisager le qcm comme un examen pour étudiants et discuter ensuite, ce qui me semble plus cohérent pour cerner les "vraies" erreurs avec un gain de temps . | 9/18/2022 11:10 AM |
| 117 | RAS | 9/17/2022 4:55 PM |
| 118 | La formation sous forme step est meilleure et plus enrichissante | 9/17/2022 4:23 PM |
| 119 | Rien à dire. Tout est parfait | 9/17/2022 2:31 PM |
| 120 | Merci beaucoup pour cette très bonne formation tres claire, les informations de Catherine Billard étaient vraiment très intéressantes et ancrées dans la pratique clinique | 9/16/2022 4:35 PM |
| 121 | Merci | 9/16/2022 4:34 PM |
| 122 | Merci | 9/16/2022 4:33 PM |
| 123 | Formation moins claire le vendredi après midi | 9/16/2022 4:32 PM |
| 124 | J'aurais bien aimé davantage de cas cliniques | 9/16/2022 4:31 PM |
| 125 | Formation très éclairante merci à toutes et tous | 9/16/2022 4:30 PM |
| 126 | Très bonne formation | 6/17/2022 4:46 PM |
| 127 | Je pense que un projet d'accueil d'un interne seulement dans un cabinet libéral sera difficile mais plutôt un projet commun avec une structure hospitalière proche | 6/17/2022 4:26 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 128 | Formation intéressante avec mises en situation intéressantes, échanges, retour d'expérience. | 6/17/2022 4:23 PM |
| 129 | Ras | 6/17/2022 4:21 PM |
| 130 | Démarrage un peu long le premier jour qui me semblait moins intéressant mais qui était sans doute nécessaire dans le cadre d'une progression pédagogique sur 2 jours. | 6/17/2022 4:17 PM |
| 131 | Merci pour l'accueil et la bonne ambiance | 6/17/2022 4:13 PM |
| 132 | Bravo | 6/17/2022 4:01 PM |
| 133 | Tres bien. Je partais avec un à priori plutôt négatif et suis ravie de cette formation. Par contre les démarches administratives à accomplir sont un peu effrayantes ... | 6/17/2022 3:54 PM |
| 134 | Parcours un peu démotivant pour la réalisation d'un dossier Difficulté à réaliser un dossier en cas de praticien seul | 6/17/2022 3:51 PM |
| 135 | merci | 6/17/2022 3:51 PM |
| 136 | Bravo pour cette formation, d'une qualité et d'une pertinence remarquables! Bravo aux animateurs, merci pour votre implication et votre enthousiasme | 6/17/2022 3:49 PM |
| 137 | Peut être davantage nous expliquer modalités pratiques carte CPS et lecteur vitale etc | 6/17/2022 3:49 PM |
| 138 | Outre la qualité excellente de cette formation sur le plan didactique (le fond) je dois saluer la qualité de la forme. Les deux intervenants ont su respecter les horaires et faire des topos parfaits, ni trop courts ni trop longs. Ayant un trouble hyperactif léger j'appréhendais beaucoup cette formation car j'ai littéralement souffert lors d'autres sessions AFPA sur deux jours avec des brainstormings interminables et des jeux de rôles où des confrères pataugaient (désolée), suivies parfois de cours où l'enseignant dépassait largement le temps imparti et abrégait la fin du cours. je dois dire que je suis très admirative de l'excellente maîtrise de ces deux intervenants d'exception, non seulement très connaisseurs de leur sujet mais aussi de la façon de faire un cours de qualité. Merci à l'organisatrice d'avoir évité des écueils où les participants rament. | 6/10/2022 6:28 PM |
| 139 | Tout était parfait, des orateurs de grande qualité et des topos très clairs et pratiques, sur des pathologies rencontrées quotidiennement | 6/10/2022 5:46 PM |
| 140 | Très bon | 6/10/2022 5:01 PM |
| 141 | Bravo | 6/10/2022 4:57 PM |
| 142 | Merci Vero | 6/10/2022 4:57 PM |
| 143 | Belle formation .bonne interaction avec les intervenants et animateur | 6/10/2022 4:56 PM |
| 144 | Révisions des connaissances et beaucoup de nouvelles acquisitions. | 6/10/2022 4:55 PM |
| 145 | Très bonne formation et pratique pour notre démarche diagnostique et thérapeutique quotidienne. | 6/10/2022 4:54 PM |
| 146 | Merci | 6/10/2022 4:54 PM |
| 147 | C'était super | 6/10/2022 4:51 PM |
| 148 | Partie neurosciences trop complexe non adaptée à nos connaissances | 5/21/2022 5:02 PM |
| 149 | Séminaire utile mais un peu "commercial" | 5/21/2022 5:01 PM |
| 150 | Superbe équipe | 5/21/2022 5:01 PM |
| 151 | Un grand merci | 5/21/2022 5:00 PM |
| 152 | C était très enrichissant | 5/21/2022 4:59 PM |
| 153 | Merci Formation très dense mais qui offre des outils pratiques | 5/21/2022 4:59 PM |
| 154 | Merci beaucoup pour cette formation | 5/21/2022 4:59 PM |
| 155 | La formation était très intéressante | 5/21/2022 3:58 PM |
| 156 | Formation très intéressante Je me sens plus à l'aise sur ce sujet qui reste complexe et qui est chronophage en consultation (notamment début de grossesse avec de nombreuses autres | 5/16/2022 11:08 AM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | informations à délivrer) | |
|-----|---|--------------------|
| 157 | Parfait | 5/14/2022 5:18 PM |
| 158 | J'ai bien profité et je vais établir la méditation dans mon cabinet | 5/14/2022 5:12 PM |
| 159 | Merci de rendre possible au monde medical l accès a ces pratiques | 5/14/2022 5:12 PM |
| 160 | Merci beaucoup ! | 5/14/2022 5:10 PM |
| 161 | Merci à Mr Tran et aux organisateurs de cette journée très enrichissante et intéressante. | 5/14/2022 5:10 PM |
| 162 | Merci | 5/14/2022 5:09 PM |
| 163 | Parfait (attention tout de même à commentaires entre participants « calés » Endocrinopédiatre) | 5/13/2022 5:54 PM |
| 164 | Merci beaucoup Merci pour toutes les indications pratiques Ce serait bien d'avoir un questionnaire comme celui pour les troubles des apprentissages en plus court | 5/13/2022 5:52 PM |
| 165 | Parfait | 5/13/2022 5:52 PM |
| 166 | Anxiogène besoin de digérer les informations | 5/13/2022 5:50 PM |
| 167 | Super dpc!!! | 5/13/2022 5:50 PM |
| 168 | Vraiment très bien | 5/13/2022 5:50 PM |
| 169 | - | 5/13/2022 11:54 AM |
| 170 | Merci pour cette belle formation très conviviale ! | 5/11/2022 9:51 PM |
| 171 | Ras | 5/11/2022 9:49 PM |
| 172 | Super DPC | 5/5/2022 9:32 PM |
| 173 | Bcp de situations complexed | 5/5/2022 9:30 PM |
| 174 | ce séminaire est très pédagogique Il rafraichit bien la mémoire et nous donne des messages précis et pratiques Merci | 4/13/2022 9:46 AM |
| 175 | Excellent | 4/12/2022 10:08 PM |
| 176 | Mon cerveau rempli et vieux n a pas capte que le questionnaire post dpc n etait completement rempli !! Voila c est fait Dpc parfait merci | 4/10/2022 7:17 PM |
| 177 | Merci | 4/8/2022 7:03 PM |
| 178 | Merci | 4/8/2022 4:37 PM |
| 179 | Discuter tous les cas clinique | 4/8/2022 4:35 PM |
| 180 | Vraiment très bonne formation,merci | 4/8/2022 4:34 PM |
| 181 | Formation très intéressante et bien réalisée. Merci | 4/8/2022 4:34 PM |
| 182 | La formation est très intéressante et pratique. Discussion autour de cas pratiques et tout à fait fréquemment rencontrés dans notre pratique quotidienne donc didactique. | 4/8/2022 4:33 PM |
| 183 | Très bien car ne part pas dans des débats dexpetts | 4/8/2022 4:32 PM |
| 184 | Merci beaucoup | 4/8/2022 4:30 PM |
| 185 | Cette formation doit être inclus dans le cursus des internes | 3/26/2022 2:09 PM |
| 186 | Formation extrêmement utile pour ma pratique et que je vais recommander a mes confrères | 3/26/2022 2:04 PM |
| 187 | Merci à tous les intervenants pour leurs lumières et leur disponibilité | 3/26/2022 2:04 PM |
| 188 | Aucun | 3/26/2022 2:03 PM |
| 189 | 0 | 3/26/2022 2:03 PM |
| 190 | Merci | 3/26/2022 2:02 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 191 | Super formation | 3/25/2022 5:52 PM |
| 192 | Très intéressante et conviviale journée | 3/25/2022 5:50 PM |
| 193 | Très complet et riche bravo et merci | 3/25/2022 5:49 PM |
| 194 | Merci | 3/25/2022 5:48 PM |
| 195 | Très très très bien !!! | 3/25/2022 5:48 PM |
| 196 | Super séminaire | 3/25/2022 5:11 PM |
| 197 | Très bien merci à tous les intervenants | 3/24/2022 11:10 PM |
| 198 | Un grand merci ! | 3/23/2022 8:40 AM |
| 199 | Très formateur | 3/22/2022 5:23 PM |
| 200 | Mon attention est restée soutenue | 3/22/2022 5:19 PM |
| 201 | La partie orthophonie est très intéressante mais peut être trop dense. Les autres sujets sont très bien. Je vais avoir besoin de conseils à donner aux familles avant qu'ils aient les rendez-vous avec les orthophonistes, j'ai donc hâte que les fiches soient faites | 3/17/2022 10:18 PM |
| 202 | Merci pour ce séminaire qui m'aidera sûrement à améliorer ma pratique et qui a éclairci pleins de choses. | 3/17/2022 9:43 PM |
| 203 | bravo et merci ! | 3/14/2022 10:38 PM |
| 204 | Merci très bonne formation | 3/14/2022 6:57 PM |
| 205 | séminaire très bien construit et mené, avec demi journée par pathologie, cas cliniques interactifs et synthèse par présentation plus théorique. Intervenants très à l'écoute aux demandes, questionnements. | 3/14/2022 12:13 PM |
| 206 | Très bon séminaire Tres bonne qualité d'organisation Intervenants tres à la hauteur des attentes | 3/14/2022 11:48 AM |
| 207 | Merci pour votre engagement et votre disponibilité, et le travail déjà réalisé pour la mise au point des questionnaires préconsultations et les batteries de tests spécifiques | 3/14/2022 11:19 AM |
| 208 | Merci à toute l'équipe | 3/14/2022 11:16 AM |
| 209 | Merci pour cette journée très instructive. | 1/27/2022 5:04 PM |
| 210 | Différents troubles des apprentissages et leur prise en charge bien éclaircis, permettant de faciliter la gestion des enfants avec troubles suivis au cabinet de pédiatrie générale mais peut être pas d'avoir une pratique spécifique (sujets à approfondir, outils diagnostiques qui nécessitent une bonne maîtrise, manque de temps pour ces consultations longues...). Intervention sur la MDPH intéressante mais trop rapide pour saisir le rôle possible des différentes structures. | 1/22/2022 3:33 PM |
| 211 | Refaire le point régulièrement avec les experts pour améliorer les pratiques | 1/21/2022 6:11 PM |
| 212 | Très bien | 1/21/2022 5:57 PM |
| 213 | Super formation | 1/21/2022 5:57 PM |
| 214 | Merci ! | 1/21/2022 5:56 PM |
| 215 | Merci beaucoup! | 1/21/2022 5:55 PM |
| 216 | Formation très intéressante | 1/21/2022 5:54 PM |

Q18 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 243 Question(s) ignorée(s) : 334

| # | RÉPONSES | DATE |
|----|--|---------------------|
| 1 | Théorie de l'attachement Violences éducatives ordinaires | 11/26/2022 4:41 PM |
| 2 | La figure d'attachement | 11/26/2022 4:40 PM |
| 3 | L'attachement | 11/26/2022 4:40 PM |
| 4 | Construire sa parentalité lorsqu'on est avec un enfant à besoin particulier | 11/26/2022 4:40 PM |
| 5 | Des situations cliniques avec supervision. | 11/26/2022 4:40 PM |
| 6 | Non | 11/26/2022 4:38 PM |
| 7 | Néonate en maternité | 11/26/2022 4:38 PM |
| 8 | Toujours. | 11/26/2022 4:38 PM |
| 9 | La Théorie de l'attachement | 11/26/2022 4:37 PM |
| 10 | CNV Attachement | 11/26/2022 4:37 PM |
| 11 | Retard de croissance et puberté précoce | 11/25/2022 4:24 PM |
| 12 | Puberté précoce (DPC 1 non fait encore) | 11/25/2022 4:24 PM |
| 13 | Indications des recherches génétiques dans les petites tailles | 11/25/2022 4:23 PM |
| 14 | Oui toujours | 11/25/2022 4:22 PM |
| 15 | Puberté précoce | 11/25/2022 4:22 PM |
| 16 | . | 11/25/2022 4:20 PM |
| 17 | Diabète | 11/25/2022 4:18 PM |
| 18 | Puberté précoce et retard statural | 11/25/2022 4:17 PM |
| 19 | Oui | 11/25/2022 3:57 PM |
| 20 | Ritaline Adaptations du traitement | 11/22/2022 11:42 AM |
| 21 | Néphro pédiatrique | 11/19/2022 5:16 PM |
| 22 | Orthopédie Déficit intellectuel- handicap | 11/19/2022 5:15 PM |
| 23 | Codages Logiciel (mises à jour) Segur | 11/19/2022 5:13 PM |
| 24 | Oui nutrition | 11/19/2022 5:13 PM |
| 25 | Développement psychomoteur et obésité | 11/19/2022 5:12 PM |
| 26 | Pneumologie | 11/19/2022 5:12 PM |
| 27 | Endocrinologie Pneumologie | 11/19/2022 5:12 PM |
| 28 | Non | 11/19/2022 5:12 PM |
| 29 | Non | 11/19/2022 5:12 PM |
| 30 | Approfondir ce même sujet, passionnant | 11/19/2022 4:25 PM |
| 31 | Suivi des traitements par methylphenidate :adaptation, quand arrêter, etc... | 11/19/2022 4:24 PM |
| 32 | Aménagements scolaires, place des UIIS, SeSsad, Rased, Segpa... | 11/19/2022 4:19 PM |
| 33 | Instaurer traitement Methylphenidate | 11/19/2022 4:18 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|----|--|---------------------|
| 34 | Oui sur la médecine légale | 11/13/2022 12:13 AM |
| 35 | TND | 11/10/2022 10:54 PM |
| 36 | Oui | 11/10/2022 10:52 PM |
| 37 | Les troubles du neurodevelopement | 11/10/2022 10:50 PM |
| 38 | Les perturbateurs endocriniens | 10/29/2022 5:14 PM |
| 39 | Non | 10/29/2022 2:26 PM |
| 40 | Gastro enterologie pédiatrique | 10/29/2022 2:24 PM |
| 41 | Les perturbateurs endocriniens | 10/29/2022 2:23 PM |
| 42 | Si possible sur la parentalité sur une autre formation à La Réunion Merci beaucoup | 10/29/2022 1:27 PM |
| 43 | Je voudrais avoir un support pedagogique sur les outils de communication | 10/29/2022 1:04 PM |
| 44 | TDAH | 10/29/2022 12:54 PM |
| 45 | Oui !!! | 10/17/2022 7:20 PM |
| 46 | comment conduire une consultation ado. | 10/15/2022 4:36 PM |
| 47 | Formation a envisager: Savoir gérer la situation conflictuelle Savoir dire non | 10/14/2022 4:56 PM |
| 48 | Traitement médicamenteux: je ferai le séminaire en ligne Troubles anxieux et dépressifs de l'enfant Déficit intellectuel | 10/14/2022 4:40 PM |
| 49 | Troubles du sommeil de l'enfant | 10/14/2022 4:38 PM |
| 50 | TsA sur une prochaine cession!! Merci pour votre implication | 10/14/2022 4:37 PM |
| 51 | TSA , BMTi | 10/14/2022 4:37 PM |
| 52 | Oui faire le séminaire sur les difficultés scolaires niveau 1 | 10/14/2022 4:37 PM |
| 53 | Comment conduire une consultation pour adolescent. | 10/14/2022 4:37 PM |
| 54 | Troubles anxieux de dépression de l'enfant et de la l'adolescent. | 10/14/2022 4:37 PM |
| 55 | Burn out et le bore out chez le pédiatre | 10/14/2022 4:37 PM |
| 56 | Oui, j'aimerais me former sur les troubles des apprentissages et les troubles du sommeil. | 10/14/2022 4:36 PM |
| 57 | Oui oralité | 10/14/2022 4:36 PM |
| 58 | Surpoids | 10/14/2022 4:36 PM |
| 59 | Dépression et troubles anxieux de l'enfant/ado | 10/14/2022 4:36 PM |
| 60 | Trouble des apprentissages et prise en charge | 10/14/2022 4:36 PM |
| 61 | Non | 10/14/2022 4:32 PM |
| 62 | Non | 10/14/2022 4:32 PM |
| 63 | Tnd | 10/14/2022 4:31 PM |
| 64 | Formation des externes | 10/14/2022 4:30 PM |
| 65 | Troubles de l'oralité | 10/14/2022 4:12 PM |
| 66 | Sur l'entreprise libérale et sur le partage des tâches au sein du cabinet avec une assistante médicale ou ide | 10/14/2022 3:33 PM |
| 67 | discipline positive en adolescence | 10/14/2022 1:38 PM |
| 68 | Non | 10/12/2022 12:10 PM |
| 69 | approfondissement discipline positive niveau 2 | 10/10/2022 5:59 PM |
| 70 | oui nouveau 2 | 10/10/2022 1:57 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--|---------------------|
| 71 | non merci | 10/10/2022 11:33 AM |
| 72 | Visite de suivi annuel des adolescents ou comment bien suivre et prendre en charge les enfants de 10 à 17 ans ? | 10/10/2022 10:08 AM |
| 73 | Oh oui tant d'autres mais voyez-vous je n'avais pas vu arriver mon besoin de formation en parentalité et finalement j'en avais grand besoin, donc surprenez moi :) | 10/10/2022 9:46 AM |
| 74 | Virose respiratoire et comment améliorer la prise en charge de la toux et le confort du nourrisson | 10/10/2022 7:48 AM |
| 75 | Les rickettsioses les borrelioses les parasitoses et la limite des traitements possibles | 10/9/2022 8:56 AM |
| 76 | L'AFPA propose déjà plein de formations intéressantes auxquelles j'aimerais participer. Il faut juste trouver le temps ! | 10/8/2022 12:27 AM |
| 77 | Dermatophyties mycoses bonne idée pour l'an prochain | 10/7/2022 11:59 PM |
| 78 | Différents thèmes de pédiatrie générale (libérale)... | 10/7/2022 11:58 PM |
| 79 | Bonne usage des antibiotiques au cabinet en ville. | 10/7/2022 7:31 PM |
| 80 | Mise au point antibiothérapie. Ttt teignes | 10/7/2022 6:55 PM |
| 81 | Toux | 10/7/2022 6:53 PM |
| 82 | Non | 10/7/2022 6:53 PM |
| 83 | Dermato infectieuses Infections tropicales | 10/7/2022 6:52 PM |
| 84 | Lyme | 10/7/2022 6:52 PM |
| 85 | Hpi | 10/7/2022 6:51 PM |
| 86 | Non | 10/7/2022 6:51 PM |
| 87 | Rester à jour des évolutions épidémiologiques infectieuses et les adaptations diagnostiques et thérapeutiques | 10/7/2022 6:11 PM |
| 88 | toujours | 10/7/2022 5:59 PM |
| 89 | Allaitement et pathologies liées | 10/7/2022 5:58 PM |
| 90 | Non | 10/7/2022 5:39 PM |
| 91 | Merci pour tout 😊 | 10/7/2022 5:19 PM |
| 92 | Oui, une formation sur le déficit intellectuel | 10/7/2022 4:49 PM |
| 93 | Déficience intellectuelle et TDAH | 10/7/2022 4:42 PM |
| 94 | Non | 10/7/2022 4:42 PM |
| 95 | TSLo / fonctions exe | 10/7/2022 4:41 PM |
| 96 | TDAH, troubles de l'apprentissage | 10/7/2022 4:41 PM |
| 97 | Problématique adolescente Parentalite | 10/7/2022 4:40 PM |
| 98 | Sur les TB du neurodeveloppement avec des manières de procéder en fct du point d'appel initial. Pour aider à intégrer la spécificité de chaque thème (autisme, TDAH, tb dys) à notre pratique réelle | 10/7/2022 4:40 PM |
| 99 | Déjà proposées: il faut réussir à prendre du temps | 10/7/2022 4:40 PM |
| 100 | Dys Trouble apprentissage | 10/7/2022 4:39 PM |
| 101 | TDAH | 10/7/2022 4:39 PM |
| 102 | Adolescence | 10/7/2022 4:39 PM |
| 103 | Déficit cognitif | 10/7/2022 4:38 PM |
| 104 | Tt plein mais que voulez vs on doit aussi se former pr les + de 18 !!! | 10/7/2022 4:35 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 105 | Non | 10/7/2022 4:29 PM |
| 106 | J'y réfléchirai ! | 10/7/2022 4:28 PM |
| 107 | Infections dermatologiques | 10/7/2022 4:23 PM |
| 108 | Mise au point infection urinaire ? | 10/7/2022 4:20 PM |
| 109 | Infections herpétiques | 10/7/2022 4:10 PM |
| 110 | accompagnement de l'adolescent - l'adolescent en consultation | 10/6/2022 9:27 PM |
| 111 | J'attends avec impatience la reprise de séminaires sur la prise en charge de l'adolescent dans sa globalité, somatique et psychologique! | 10/3/2022 8:40 AM |
| 112 | Coliques du nourrisson | 10/1/2022 4:32 PM |
| 113 | Formation sur les éléments juridiques et syndical de l'installation en tant que pédiatre libéral Envisager un DIU DE PÉDIATRE AMBULATOIRE LIBÉRAL! Car les jeunes internes que je reçoit en cabinet sont formatés" très hospitalo comportemental ! | 10/1/2022 2:01 PM |
| 114 | Guida ce parentale | 10/1/2022 1:56 PM |
| 115 | Rheumatisme et néphrologie | 10/1/2022 1:56 PM |
| 116 | Pleurs du nourrissons et guida ce parentale | 10/1/2022 1:56 PM |
| 117 | Troubles alimentaires de la régulation des états du tout petit enfant | 10/1/2022 1:55 PM |
| 118 | Une formation sur les pleurs du nourrisson ? Et comment améliorer leur prise en charge | 10/1/2022 1:55 PM |
| 119 | Pleurs du nourrissons Suivi post-natal des prématurité entre 34 et 37SA | 10/1/2022 1:54 PM |
| 120 | Pleurs du nourrisson | 10/1/2022 1:54 PM |
| 121 | psy | 9/28/2022 10:13 PM |
| 122 | -rhumatologie pédiatrique -cardio pédiatrie | 9/19/2022 9:44 PM |
| 123 | Néphrologie pédiatrique dans la pratique courante | 9/19/2022 8:49 PM |
| 124 | non | 9/18/2022 11:10 AM |
| 125 | Non | 9/17/2022 4:55 PM |
| 126 | ORL | 9/17/2022 4:53 PM |
| 127 | Approfondir chaque thème | 9/17/2022 4:46 PM |
| 128 | Allergologie Gastroenterologie | 9/17/2022 4:23 PM |
| 129 | Troubles des apprentissages | 9/17/2022 2:32 PM |
| 130 | Oui endocrino, traumato, neuro pour TND, dys.... | 9/17/2022 2:31 PM |
| 131 | J'aimerais faire la formation déficit intellectuel | 9/16/2022 4:35 PM |
| 132 | Trouble scolaire | 9/16/2022 4:33 PM |
| 133 | TDAH,TSAREfaire trouble du langage orale et besoin de complément sur interprétation des bilans d orthophonie | 9/16/2022 4:32 PM |
| 134 | TDAH | 9/16/2022 4:32 PM |
| 135 | Poursuite formation TND | 9/16/2022 4:32 PM |
| 136 | Autisme | 9/16/2022 4:31 PM |
| 137 | Oui déficit intellectuel et tsa | 9/16/2022 4:30 PM |
| 138 | TSA | 9/16/2022 4:29 PM |
| 139 | Non | 6/17/2022 4:46 PM |
| 140 | Non | 6/17/2022 4:26 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 141 | NON | 6/17/2022 4:23 PM |
| 142 | Gestion du stress, gestion des violences conjugales | 6/17/2022 4:21 PM |
| 143 | Oui mais pas pour l instant. | 6/17/2022 4:17 PM |
| 144 | Méditation de pleine conscience. Entretien motivationnel | 6/17/2022 4:13 PM |
| 145 | Mise en place de la télé expertise | 6/17/2022 4:10 PM |
| 146 | Non | 6/17/2022 4:01 PM |
| 147 | Communication non verbale / communication avec l'interne / la bienveillance en pratique = petites astuces de pédagogie bienveillante | 6/17/2022 3:56 PM |
| 148 | Communication en général et dans la relation médecin patient , bienveillance etc ... | 6/17/2022 3:55 PM |
| 149 | Non | 6/17/2022 3:54 PM |
| 150 | Gestion de comptabilité au cabinet médical libéral | 6/17/2022 3:51 PM |
| 151 | Non | 6/17/2022 3:49 PM |
| 152 | La prise en charge des troubles des apprentissages en vie réelle (c'est à dire sans possibilité de trouver des orthophonistes, avec 1 an d'attente pour un dossier MDA, pas de place dans les structures pou TSA....) | 6/10/2022 5:46 PM |
| 153 | Allergie | 6/10/2022 5:01 PM |
| 154 | Cardiologie pédiatrique | 6/10/2022 4:57 PM |
| 155 | Mycose | 6/10/2022 4:56 PM |
| 156 | Sans doute, à voir selon les sujets proposés | 6/10/2022 4:55 PM |
| 157 | Ophthalmologie | 6/10/2022 4:54 PM |
| 158 | Poux - mycose siege- zona | 6/10/2022 4:53 PM |
| 159 | Oui cf si dessus | 6/10/2022 4:51 PM |
| 160 | la cotation des actes au cabinet | 6/10/2022 4:44 PM |
| 161 | Plutôt approfondir cette formation | 5/21/2022 5:03 PM |
| 162 | L'attachement | 5/21/2022 5:02 PM |
| 163 | Trouble de l'oralite / sommeil | 5/21/2022 5:02 PM |
| 164 | Sommeil de l enfant | 5/21/2022 5:01 PM |
| 165 | Oui | 5/21/2022 5:01 PM |
| 166 | Attachement | 5/21/2022 5:00 PM |
| 167 | allaitement et accompagnement trouble de l oralité depstage troubles sensoriels enfant | 5/21/2022 5:00 PM |
| 168 | Certainement | 5/21/2022 4:59 PM |
| 169 | Dp pour tnd | 5/21/2022 4:59 PM |
| 170 | Théorie de l attachement en parentalite | 5/21/2022 4:59 PM |
| 171 | Niveau 2 | 5/21/2022 4:59 PM |
| 172 | Attachement. Orthopedie | 5/21/2022 4:59 PM |
| 173 | Théorie de l'attachement | 5/21/2022 4:59 PM |
| 174 | Cnv | 5/21/2022 4:58 PM |
| 175 | Compléter par une formation sur l'attachement et les neurosciences | 5/21/2022 3:58 PM |
| 176 | oui mais en gynécologique donc pourquoi pas puberté précoce et sur les glandes en général (non spécifique pédiatrie) | 5/16/2022 11:08 AM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 177 | Troubles du Sommeil et de l'oralité | 5/14/2022 5:18 PM |
| 178 | L'entretien motivationnel | 5/14/2022 5:10 PM |
| 179 | Pas dans l'immédiat | 5/13/2022 5:54 PM |
| 180 | Tdha | 5/13/2022 5:50 PM |
| 181 | Non | 5/13/2022 5:50 PM |
| 182 | Oui. Les urgences en cabinet pédiatre de ville et la partie de micro chirurgie (plaies, brûlures, enlèvement des fils) | 5/13/2022 11:54 AM |
| 183 | Pas pour le moment | 5/11/2022 9:53 PM |
| 184 | Les troubles du sommeil de l'enfant et leur prise en charge | 5/11/2022 9:51 PM |
| 185 | NON PAS POUR L'INSTANT | 5/6/2022 1:19 PM |
| 186 | retard des acquisitions, pathologie du sport | 5/5/2022 9:30 PM |
| 187 | Les dys, quand suspecter, Quan adresser | 5/5/2022 9:30 PM |
| 188 | CAT plagiocéphalie , place de la kiné, de l'ostéo, que penser des casques point sur craniosténoses | 4/13/2022 9:46 AM |
| 189 | Maladies métaboliques de l'enfant signes d'appels | 4/12/2022 10:08 PM |
| 190 | TSA | 4/10/2022 9:56 PM |
| 191 | Peut etre des formations de guidance pour ces familles qui sont tellement en difficultes pour qu elles aient le meme discours | 4/10/2022 7:17 PM |
| 192 | Gynécologie | 4/8/2022 7:03 PM |
| 193 | TSA | 4/8/2022 4:39 PM |
| 194 | Formation barcley ou guidance psychoeducative | 4/8/2022 4:38 PM |
| 195 | Enseignement sur aide à la parentalite | 4/8/2022 4:36 PM |
| 196 | TSLA | 4/8/2022 4:36 PM |
| 197 | Médication neuro enfants: anti dépresseurs, anxiolytiques.. TSA | 4/8/2022 4:35 PM |
| 198 | Tcc | 4/8/2022 4:35 PM |
| 199 | Les pathologies Dys | 4/8/2022 4:35 PM |
| 200 | Pui | 4/8/2022 4:34 PM |
| 201 | La 2eme partie du DPC grande taille, retard pubertaire et perturbateurs endocriniens... | 4/8/2022 4:34 PM |
| 202 | Retard pubertaire | 4/8/2022 4:34 PM |
| 203 | Les troubles de la croissance entre de la naissance à 3 ans (cassure courbe staturo pondérale) | 4/8/2022 4:33 PM |
| 204 | Je pense faire le 2e DPC micropenis gynécomastie, thyroïde... | 4/8/2022 4:33 PM |
| 205 | Niveau 2 | 4/8/2022 4:32 PM |
| 206 | Dycalculie | 4/8/2022 4:31 PM |
| 207 | TSA | 4/8/2022 4:31 PM |
| 208 | Non | 4/8/2022 4:30 PM |
| 209 | Suivi de l'enfant, alimentation de 0 à 3 ans | 3/26/2022 4:48 PM |
| 210 | Neuro développement et guidance famille | 3/26/2022 2:09 PM |
| 211 | Oui. AFPA et autre | 3/26/2022 2:04 PM |
| 212 | - examens de suivi des 3-6ans - suivi adolescent | 3/26/2022 2:03 PM |
| 213 | Orthopédie de l enfant | 3/26/2022 2:03 PM |

Questionnaire d'évaluation AFPA DPC 2022

| | | |
|-----|--|--------------------|
| 214 | Examen 4,5,6 ans | 3/26/2022 2:01 PM |
| 215 | Diagnostiques différentiels des TSA. Troubles sévères du langage oral. Dépistage des PC, nouvelles pistes / étude des mouvements généraux. | 3/25/2022 6:46 PM |
| 216 | Troubles d'oralite | 3/25/2022 5:52 PM |
| 217 | Allaitement maternel Troubles sommeil | 3/25/2022 5:52 PM |
| 218 | Orthopédie enfant Neuro developpement | 3/25/2022 5:49 PM |
| 219 | Dermato pédiatrique Allaitement maternel | 3/25/2022 5:48 PM |
| 220 | Allaitement maternel - puberté - orthopédie pédiatrique - dermato pedia | 3/25/2022 5:48 PM |
| 221 | Comment remplir le certificat MDPH | 3/25/2022 8:59 AM |
| 222 | Non | 3/24/2022 11:10 PM |
| 223 | Approfondissement sur les troubles du neuro développement et en pédopsychiatrie | 3/23/2022 1:21 PM |
| 224 | Étant interne , je suis encore en formation continue | 3/23/2022 8:40 AM |
| 225 | Prise en charge de l'asthme, Dépistage des allergies et prise en charge | 3/23/2022 6:30 AM |
| 226 | Sur l'usage en pratique ambulatoire du Methylphenidate dans le cadre d'une formation réservée aux salariés ne pouvant pas participer à la FAF prévue sur ce sujet car exercice non libéral | 3/22/2022 5:19 PM |
| 227 | Autisme/ | 3/17/2022 9:43 PM |
| 228 | Trouble orthopédique chez l'enfant | 3/15/2022 1:54 PM |
| 229 | autisme prescription méthylphenidate (inscription prévue) autres outils de depistage (ertla4 : inscription prevue)depistages sensoriels ++++ (oph, auditifs, quels outils, quel materiel possibles au cabinet autres que optahloscope et sensory baby tets : comment aller plus loin, plus précis) orthopédie courante pédiatrique différencier les viroses infantiles | 3/14/2022 10:38 PM |
| 230 | Formation à la passation de la BMT ensuite car il va être difficile de mettre en pratique sans la BMT-a ou -i | 3/14/2022 10:02 PM |
| 231 | Errl4 | 3/14/2022 6:57 PM |
| 232 | tdah, bmti | 3/14/2022 12:39 PM |
| 233 | TDAH , AUTISME , BMTi | 3/14/2022 11:48 AM |
| 234 | Autisme, puberté, dermato, infectiologie...la pédiatrie étant tellement riche, les besoins en formation sont toujours d'actualité. Les programmes de l'AFPA sont déjà très riches, il faut juste trouvé le temps de se former ! | 3/14/2022 11:19 AM |
| 235 | BMT I | 3/14/2022 11:16 AM |
| 236 | TSA | 1/22/2022 3:33 PM |
| 237 | Craniostenioses et anomalies du PC, troubles de la marche | 1/22/2022 12:23 PM |
| 238 | Oui (tous disponibles sur l'AFPA) | 1/21/2022 6:11 PM |
| 239 | Troubles de la marche à tous les âges | 1/21/2022 5:57 PM |
| 240 | TSA | 1/21/2022 5:57 PM |
| 241 | BMT i | 1/21/2022 5:57 PM |
| 242 | BMTi | 1/21/2022 5:57 PM |
| 243 | Non | 1/21/2022 5:47 PM |