

Q3 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 16	16	4.00

Q4 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 16	16	4.00

Q5 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 16	16	4.00

Q6 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0

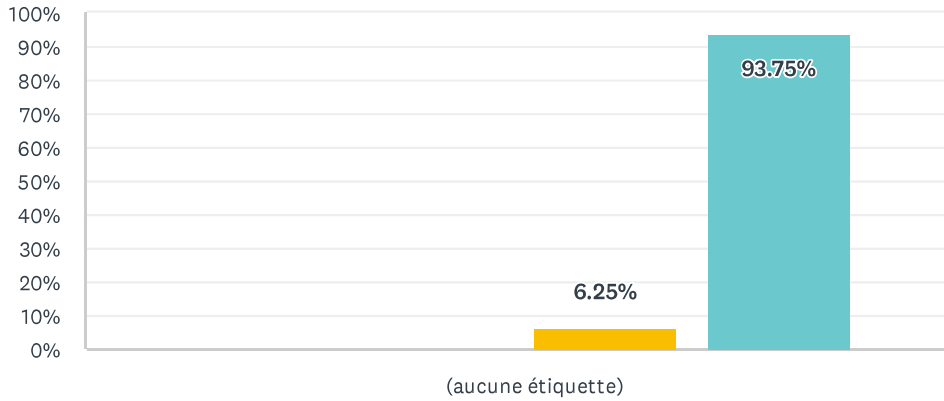


■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	0.00% 0	100.00% 16	16	4.00

Q7 L'organisation logistique était satisfaisante

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0

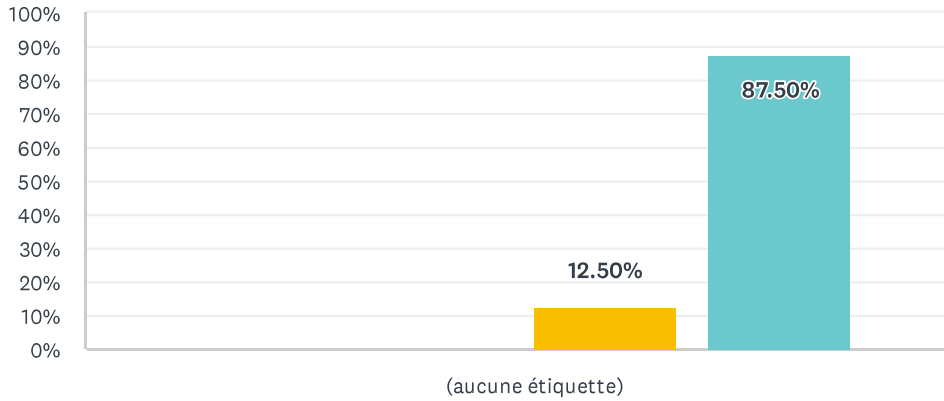


■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	6.25% 1	93.75% 15	16	3.94

Q8 Ce séminaire va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0

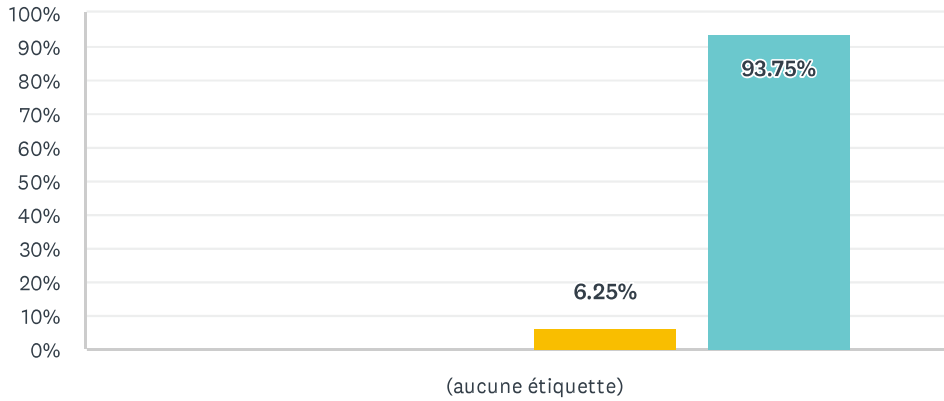


■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	12.50% 2	87.50% 14	16	3.88

Q9 Cette formation présentielle a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0

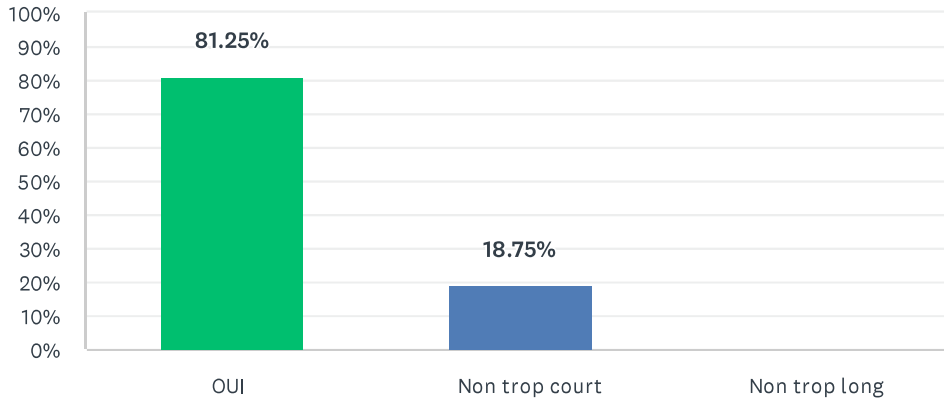


■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	6.25% 1	93.75% 15	16	3.94

Q10 La durée du séminaire était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI	81.25%	13
Non trop court	18.75%	3
Non trop long	0.00%	0
TOTAL		16

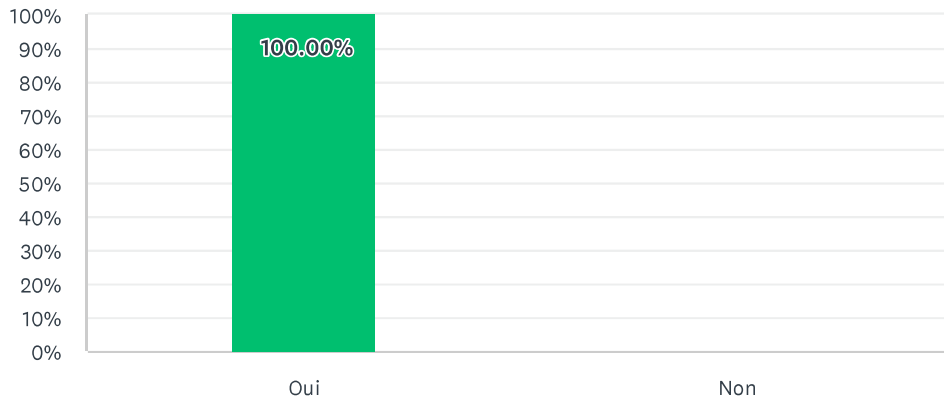
Q11 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 3 Question(s) ignorée(s) : 13

#	RÉPONSES	DATE
1	Je pense qu'on peut passer encore plus de temps pour parler de ce sujet	11/1/2024 12:10 PM
2	Trop court	11/1/2024 10:31 AM
3	Formation pourrait durée facilement 4-5 jours, car contenu trop important	10/31/2024 6:29 PM

Q12 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

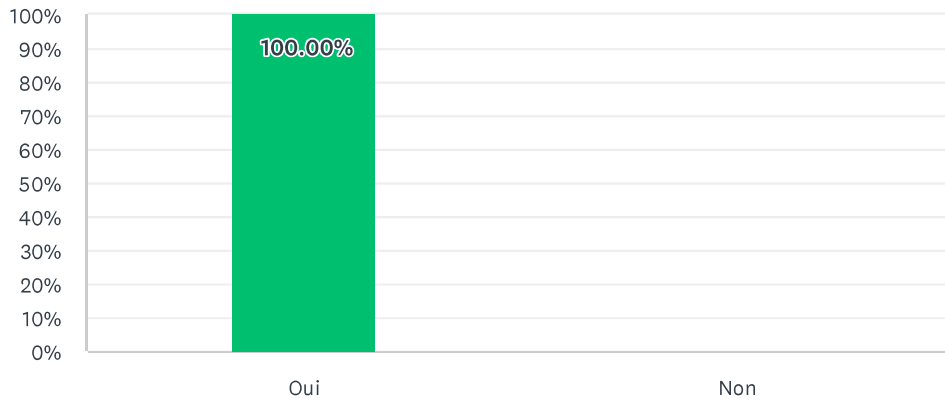
Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	100.00%	16
Non	0.00%	0
TOTAL		16

Q13 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 0



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	100.00%	16
Non	0.00%	0
TOTAL		16

Q14 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 0 Question(s) ignorée(s) : 16

#	RÉPONSES	DATE
	There are no responses.	

Q15 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 0 Question(s) ignorée(s) : 16

#	RÉPONSES	DATE
	There are no responses.	

Q16 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 15 Question(s) ignorée(s) : 1

#	RÉPONSES	DATE
1	Bienveillance et fermeté	11/2/2024 12:16 PM
2	Temps de pause et grille	11/2/2024 5:36 AM
3	Bienveillance et fermeté	11/1/2024 3:05 PM
4	Pouvoir aider les parents dans l'éducation de leurs enfants	11/1/2024 12:10 PM
5	Bienveillance et fermeté Aider les parents Logique interne Encouragements	11/1/2024 10:44 AM
6	Importance de l'éducation bienveillante et ferme pour développer des qualités chez l'enfant. Encouragement.	11/1/2024 10:35 AM
7	Temps calme, trouver la compétence que l'enfant doit développer, les parents et enfants doivent rester acteurs du changement	11/1/2024 10:31 AM
8	Mon regard sur les comportements inappropriés va changer. Je vais m'obliger à faire des temps de pause. Je me sens un peu plus compétente pour aider les familles...	11/1/2024 8:12 AM
9	- apprendre à identifier les croyances ou les buts derrière ses comportements pour adapter son comportement face à un enfant - le juste milieu entre bienveillance et fermeté - de petits temps pour soi pour respirer durant son travail et mieux gérer son stress/émotions	10/31/2024 8:17 PM
10	temps de pause les 3R la grille	10/31/2024 6:58 PM
11	Bienveillance et fermeté Compétences psychosociales	10/31/2024 6:29 PM
12	- grille d'évaluation de la GIB - recherche des compétences psychosociales des enfants dans la parentalité - cerveau dans la pomme de la main - technique pour se poser entre 2 consultations - éducation entre fermeté et bienveillance	10/31/2024 3:19 PM
13	Respirer... Trouver la compétence à acquérir. Faire trouver les solutions par l'enfant	10/31/2024 2:58 PM
14	Déterminer la compétence de l'enfant à améliorer. Impliquer les parents dans la recherche de solutions.	10/31/2024 2:49 PM
15	Recherche de difficulté de l'enfant en cas de symptôme et renforcer ses compétences. Savoir s'apaiser en cas de difficultés par la respiration, les astuces tels que "faire le bourdon", "la marche afgane". Donner les repères aux parents pour gérer les conflits avec l'enfant. Détecter ce que l'enfant recherche à travers les symptômes : pouvoir, demande de réparation ect....	10/31/2024 2:42 PM

Q17 Commentaires :

Réponses obtenues : 10 Question(s) ignorée(s) : 6

#	RÉPONSES	DATE
1	Super séminaire, très enrichissant pour la vie pro et perso. Très très bon encadrement! Je n'ai pas regardé l'heure une seule fois tellement je me suis sentie intéressée et impliquée. Merci beaucoup!	11/2/2024 12:16 PM
2	Très intéressant . Beaucoup d outils à utiliser.	11/2/2024 5:36 AM
3	Super formation que je recommande énormément	11/1/2024 12:10 PM
4	J'ai adoré cette formation et suis bien déterminée à faire le niveau 2 voir meme la formation complète pour pouvoir aider les parents, Merci beaucoup aux intervenantes c etait très enrichissant et apaisant comme formation!	11/1/2024 10:44 AM
5	Merci pour ce séminaire enrichissant! Il est était intense mais profitable. J'espère surtout pouvoir modifier, ne serait ce qu'un peu , ma pratique quotidienne	10/31/2024 8:17 PM
6	il faut faire le niveau 2 à l'île de la Reunion	10/31/2024 6:58 PM
7	Merci pour cette formation qui était super organisé et modéré	10/31/2024 6:29 PM
8	Trop bien ! Vivement l'année prochaine !	10/31/2024 2:58 PM
9	Formation très enrichissante et novatrice, intervenants très investis	10/31/2024 2:49 PM
10	Très bonne formation non dispensée à la faculté	10/31/2024 2:42 PM

Q18 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 8 Question(s) ignorée(s) : 8

#	RÉPONSES	DATE
1	Toujours sur la parentalité pour continuer à apprendre	11/1/2024 10:44 AM
2	Niveau 2	11/1/2024 10:31 AM
3	J'attends le niveau 2 l'année prochaine avec impatience	11/1/2024 8:12 AM
4	- formation en pédopsychiatrie sur les refus anxieux scolaires/ peurs/ troubles du comportement - le suivi et le repérage précoce des complications des prématurés / RCIU - Structures d'aides: CMPEA/CMPP/ CAMSP, quelles sont les aides possibles pour parents pour les troubles neurodéveloppementaux ou handicaps , exemples dossiers MDPH/ demande ALD ...	10/31/2024 8:17 PM
5	le TDAH	10/31/2024 6:58 PM
6	La suite parentalité niveau 2!	10/31/2024 2:58 PM
7	J aimerais faire la suite de cette formation, sur le même thème	10/31/2024 2:49 PM
8	troube du sommeil	10/31/2024 2:42 PM