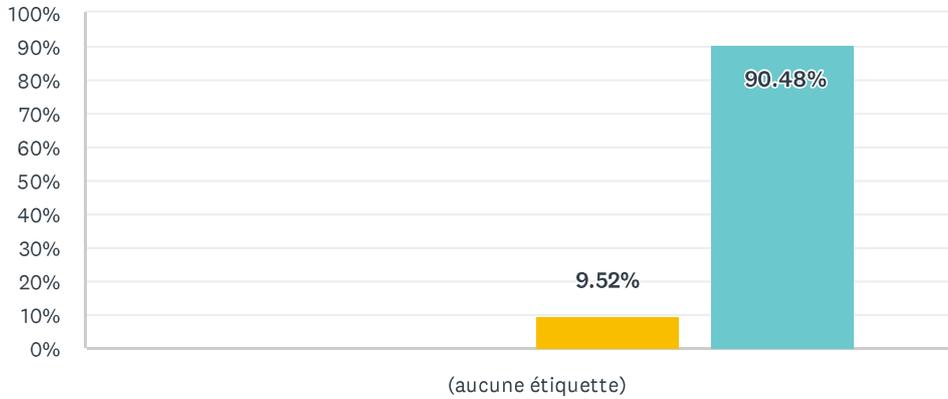


### Q3 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0

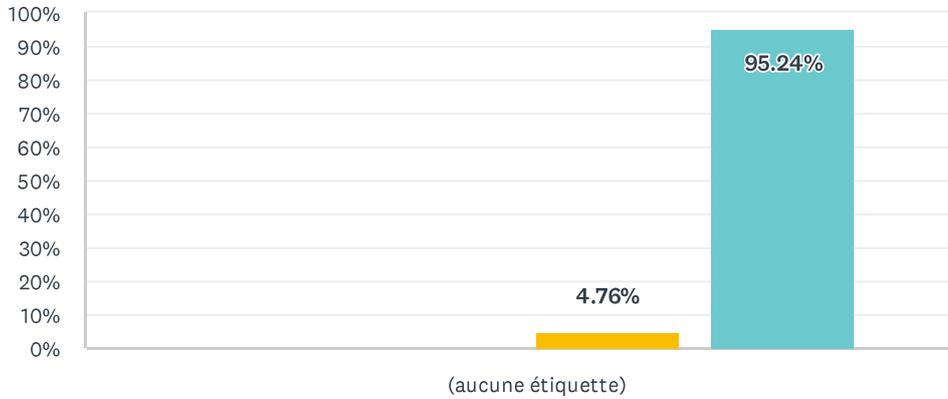


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 9.52%<br>2      | 90.48%<br>19         | 21    | 3.90             |

## Q4 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 4.76%<br>1      | 95.24%<br>20         | 21    | 3.95             |

## Q5 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 0.00%<br>0      | 100.00%<br>21        | 21    | 4.00             |

## Q6 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0

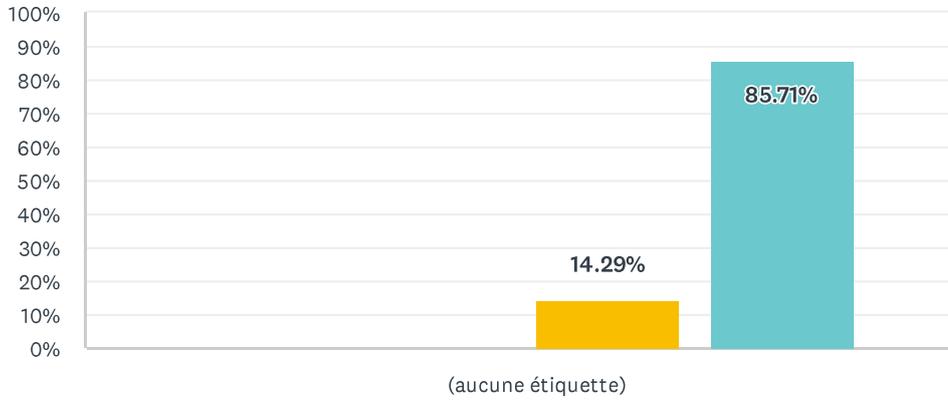


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 0.00%<br>0      | 100.00%<br>21        | 21    | 4.00             |

## Q7 L'organisation logistique était satisfaisante

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0

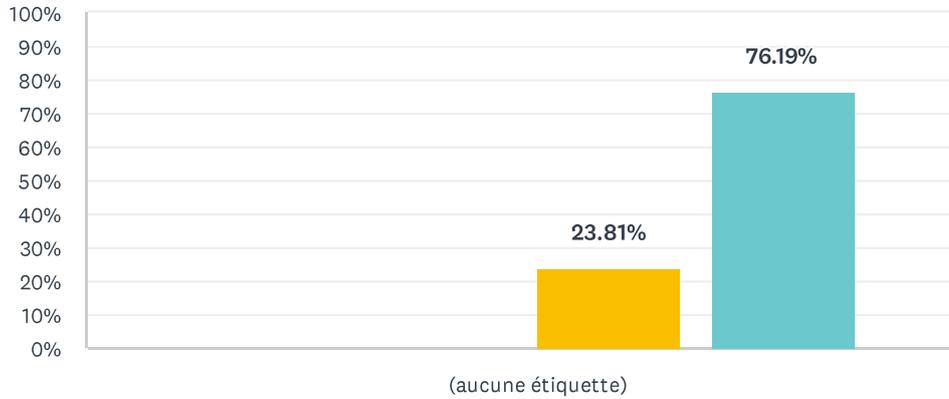


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 14.29%<br>3     | 85.71%<br>18         | 21    | 3.86             |

## Q8 Ce séminaire va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0

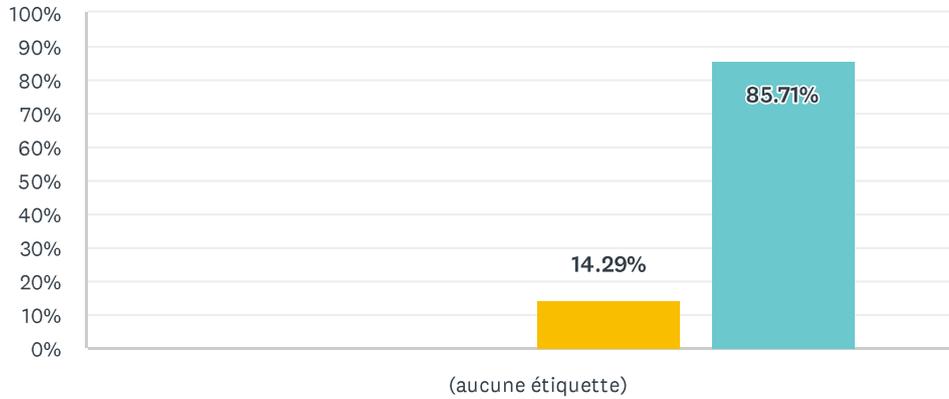


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 23.81%<br>5     | 76.19%<br>16         | 21    | 3.76             |

## Q9 Cette formation présentielle a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0

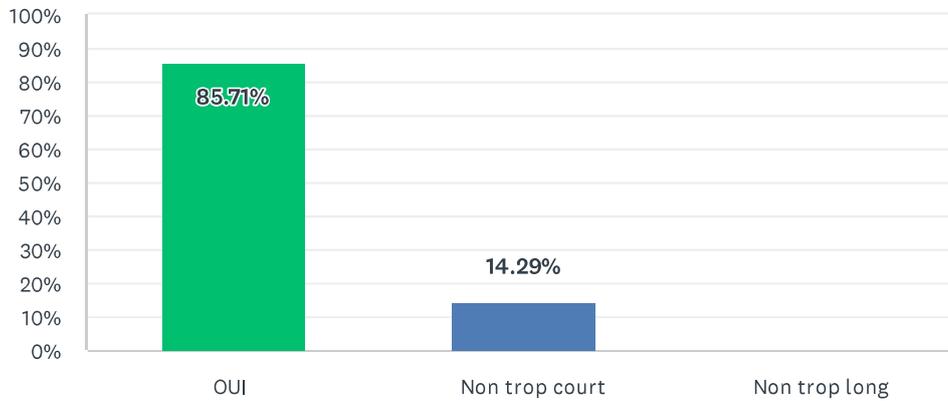


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 14.29%<br>3     | 85.71%<br>18         | 21    | 3.86             |

## Q10 La durée du séminaire était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES |           |
|-------------------|----------|-----------|
| OUI               | 85.71%   | 18        |
| Non trop court    | 14.29%   | 3         |
| Non trop long     | 0.00%    | 0         |
| <b>TOTAL</b>      |          | <b>21</b> |

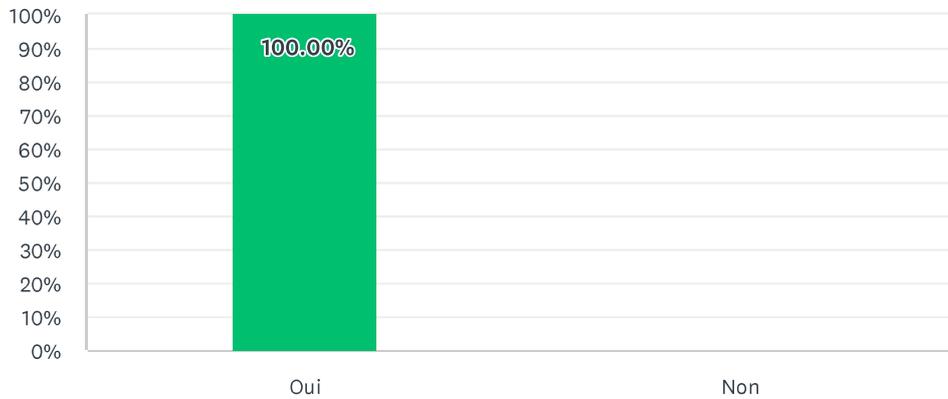
## Q11 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 7 Question(s) ignorée(s) : 14

| # | RÉPONSES  | DATE               |
|---|---|--------------------|
| 1 | Mais motivée pour un niveau 2 dans quelques mois (6 à12 mois)                 | 10/12/2024 4:33 PM |
| 2 | Envie d'approfondir le sujet et les méthodes pour une bonne mise en pratique. | 10/12/2024 4:31 PM |
| 3 | Pas assez de temps theorique  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 4 | Des ateliers vidéo pratiques auraient pu être proposés                        | 10/12/2024 4:28 PM |
| 5 | Ok  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 6 | ...   | 10/12/2024 4:28 PM |
| 7 | J'ai envie de faire le module 2 :-)   | 10/12/2024 4:26 PM |

## Q12 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

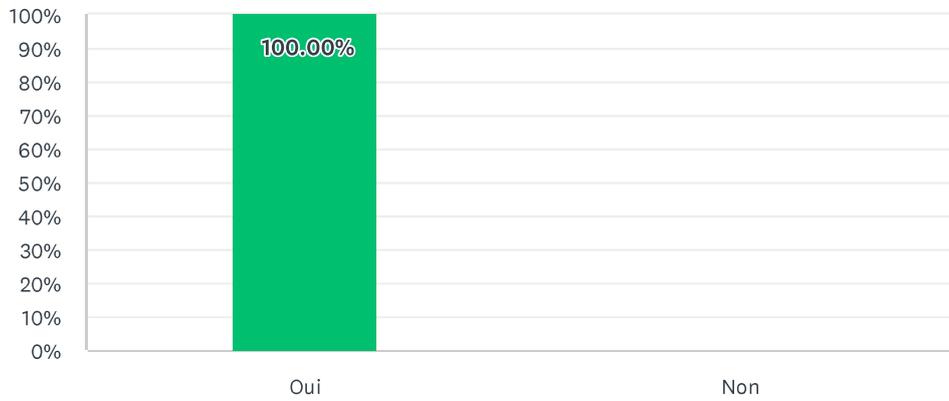
Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES |    |
|-------------------|----------|----|
| Oui               | 100.00%  | 21 |
| Non               | 0.00%    | 0  |
| TOTAL             |          | 21 |

### Q13 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 21 Question(s) ignorée(s) : 0



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES |    |
|-------------------|----------|----|
| Oui               | 100.00%  | 21 |
| Non               | 0.00%    | 0  |
| TOTAL             |          | 21 |

## Q14 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 2 Question(s) ignorée(s) : 19

| # | RÉPONSES         | DATE               |
|---|------------------|--------------------|
| 1 | Oui independante | 10/12/2024 4:29 PM |
| 2 | Ok               | 10/12/2024 4:28 PM |

## Q15 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 2 Question(s) ignorée(s) : 19

| # | RÉPONSES | DATE               |
|---|----------|--------------------|
| 1 | Aucune   | 10/12/2024 4:29 PM |
| 2 | Ok       | 10/12/2024 4:28 PM |

## Q16 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 20 Question(s) ignorée(s) : 1

| #  | RÉPONSES   | DATE               |
|----|--|--------------------|
| 1  | créer du lien  | 10/12/2024 5:22 PM |
| 2  | Outils devant une situation problème :ressentir, penser, actions   | 10/12/2024 4:33 PM |
| 3  | Etre le plus possible à l'écoute pour proposer des pistes d'action aidantes.   | 10/12/2024 4:31 PM |
| 4  | Demander au parent ce qu'il a ressenti, pensé dans une situation récurrente difficile à domicile et quelle compétence il pense qu'il faudrait développer chez l'enfant pour sortir de cette situation récurrente   | 10/12/2024 4:31 PM |
| 5  | Écoute, lien, solution étalée dans le temps, empathie  | 10/12/2024 4:30 PM |
| 6  | Écoute et logique interne  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 7  | S'entraîner à sa logique interne. Préférer les questionnements aux ordres et les conséquences logiques ou naturelles aux punitions. Les 3 styles d'encouragements aux compliments.   | 10/12/2024 4:29 PM |
| 8  | Je retiens surtout des outils pour améliorer ma pratique.  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 9  | Partir de ce que je ressens pour décortiquer le comportement auquel je dois faire face, dans le but de trouver une solution ensemble   | 10/12/2024 4:29 PM |
| 10 | Logique interne Grille d'identification des buts Temps de pause Temps de régulation émotionnelles Réparation Alternative à la punition   | 10/12/2024 4:29 PM |
| 11 | Écoute bienveillance ajuster ses Lunettes pour regarder et prendre du recul  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 12 | Lien   | 10/12/2024 4:28 PM |
| 13 | Écoute , décrypter la partie immergée de l'iceberg, impliquer l'enfant dans la solution  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 14 | Les temps de pause Les mots employés et les formulations Les encouragements  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 15 | Prendre un temps de pause dans une situation difficile, appliquer les outils appris  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 16 | Temps de pause nécessaire, comportement inapproprié cache un besoin, une souffrance  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 17 | Plus d'écoute envers les enfants et les parents, prendre des temps de pause, impliquer les parents en leur posant les bonnes questions et en les faisant réfléchir sur les causes possible du comportement inapproprié de leur enfants (iceberg), les aider à trouver des solutions qu'ils pourront essayer à la maison, le cerveau dans la main | 10/12/2024 4:28 PM |
| 18 | Rechercher appartenance , considération. Temps de pause . Encouragement . Les 3R de réparation   | 10/12/2024 4:27 PM |
| 19 | La grille d'identification des besoins, les outils concrets pour aiguiller les parents dans la recherche de solutions, les techniques de régulation... Formation géniale !! J'ai adoré, merci beaucoup !!  | 10/12/2024 4:26 PM |
| 20 | La recherche de solutions avec le parent ou avec l'enfant  | 10/12/2024 4:26 PM |

## Q17 Commentaires :

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 5

| #  | RÉPONSES   | DATE               |
|----|--|--------------------|
| 1  | C'était Top 👍 merci  | 10/12/2024 4:33 PM |
| 2  | Formation dynamique qui aide à garder le fil même si les notions abordées sont parfois complexes.  | 10/12/2024 4:31 PM |
| 3  | J'ai vraiment apprécié ce séminaire , bravo Armelle, Béatrice et Lison   | 10/12/2024 4:30 PM |
| 4  | Aucun  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 5  | Merci beaucoup, j'ai hâte de poursuivre  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 6  | Une formation très enrichissante!  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 7  | Super formation. Merci. Un enrichissement pro et perso certain. Hâte de mettre en pratique une ou 2 graines semées ce jour.                      | 10/12/2024 4:28 PM |
| 8  | Ok pour niveau 2   | 10/12/2024 4:28 PM |
| 9  | Il est difficile de modifier nos pratiques mais nous tachons toujours de les améliorer pour le confort de nos patients et notre propre bien être | 10/12/2024 4:28 PM |
| 10 | Merci!   | 10/12/2024 4:28 PM |
| 11 | C'était super! Vivement le niveau 2! Merci beaucoup pour cette belle formation   | 10/12/2024 4:28 PM |
| 12 | Merci!   | 10/12/2024 4:28 PM |
| 13 | Parfait  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 14 | Super!   | 10/12/2024 4:27 PM |
| 15 | Hâte de faire le niveau 2!   | 10/12/2024 4:26 PM |
| 16 | Super ambiance Formation très bienveillante Merci!   | 10/12/2024 4:26 PM |

## Q18 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 13 Question(s) ignorée(s) : 8

| #  | RÉPONSES   | DATE               |
|----|--|--------------------|
| 1  | Les enfants de moins de 2 ans. Sevrage de l'allaitement maternel, troubles de l'oralité, troubles alimentaires, troubles du sommeil ... Comment les prévenir et accompagner les parents quand ils sont installés ? | 10/12/2024 5:22 PM |
| 2  | Formation sur la théorie de l'attachement et les ados  | 10/12/2024 4:33 PM |
| 3  | Oui les tnd  | 10/12/2024 4:31 PM |
| 4  | Niveau 2   | 10/12/2024 4:30 PM |
| 5  | Non  | 10/12/2024 4:29 PM |
| 6  | Parentalite niveau 2   | 10/12/2024 4:29 PM |
| 7  | On peut continuer avec niveau 2  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 8  | Comment protéger le médecin  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 9  | Un niveau 2 bien volontiers  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 10 | Niveau II de la formation  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 11 | Troubles du neuro développement  | 10/12/2024 4:28 PM |
| 12 | Niveau 2   | 10/12/2024 4:27 PM |
| 13 | Troubles de l'oralité  | 10/12/2024 4:26 PM |