

Rapport global STEP

Informations générales du test

Parcours : 51922325009 / PARENTALITE

Session : 25007

Formateur : Dr BARBIER Lison

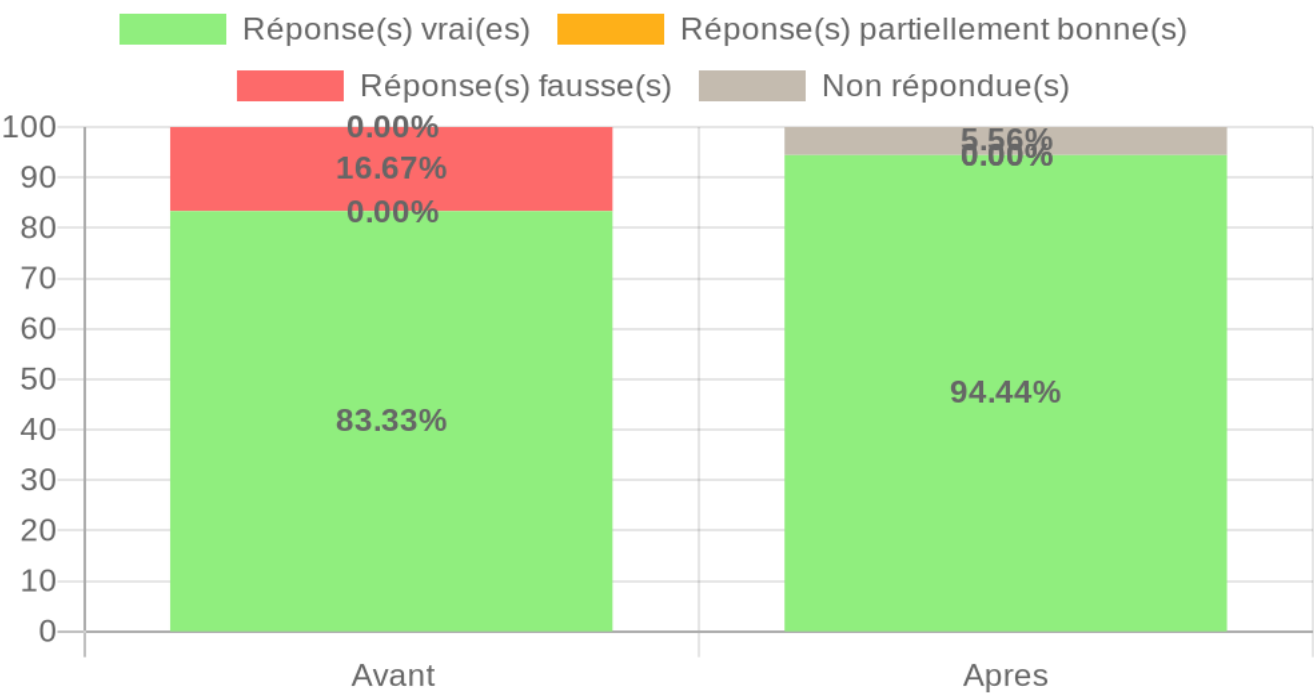
Nombre de stagiaires : 18

% de bonnes réponses avant : 62.96 %

% de bonnes réponses après : 75.92 %

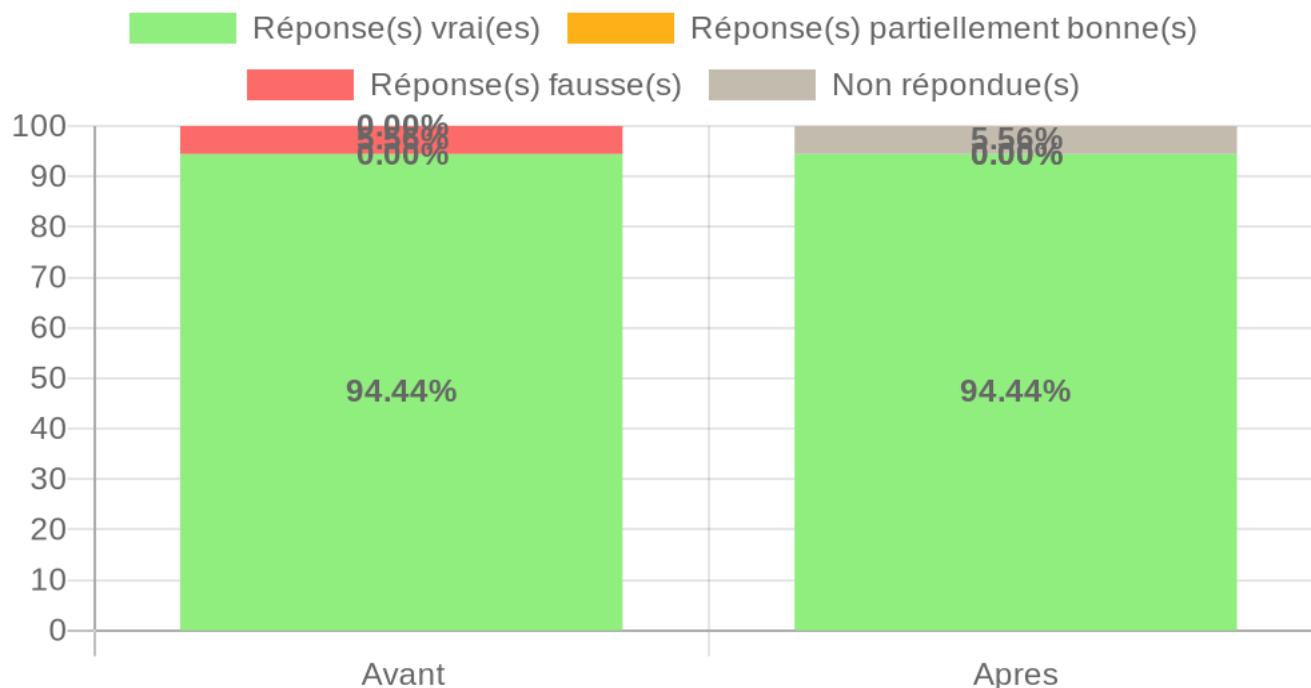
Q 1: La punition entraîne du respect pour l'adulte

Réponse(s) attendue(s) : 1. La punition entraine du respect pour l'adulte = NON



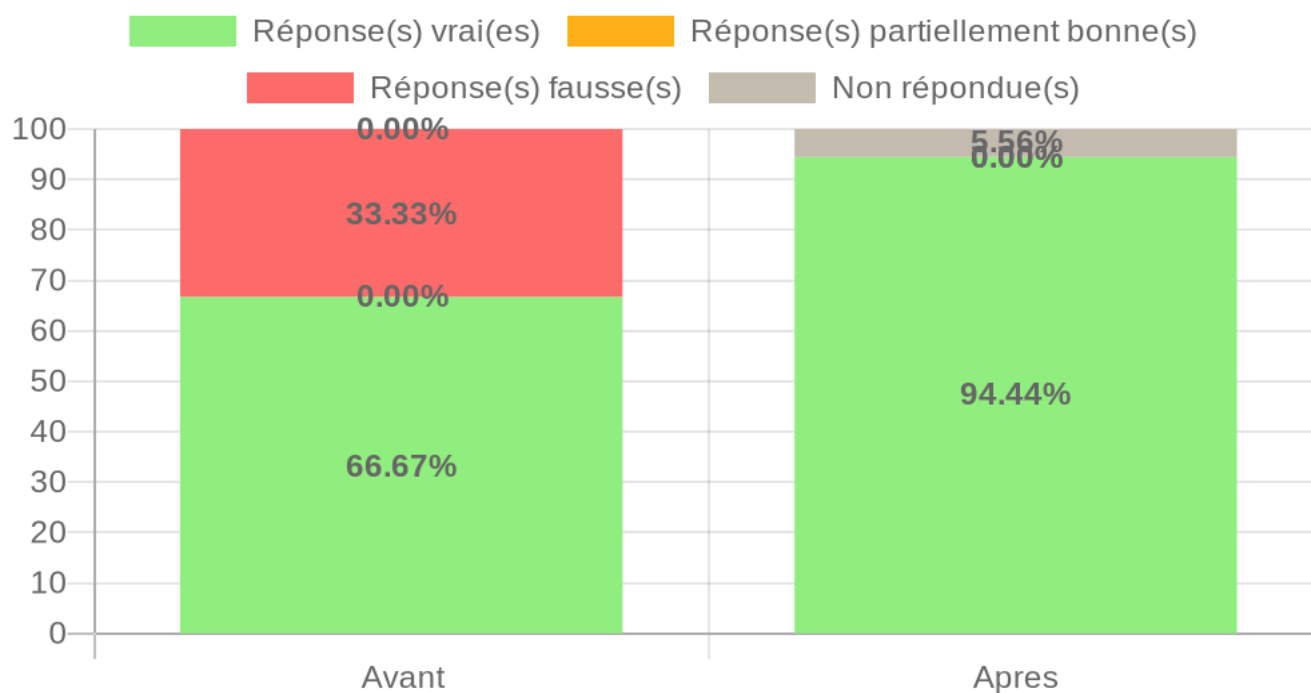
Q 2: Ne pas parler de ce qui va mal, c'est aider un enfant à se sentir capable

Réponse(s) attendue(s) : 1. Ne pas parler de ce qui va mal, c'est aider un enfant à se sentir capable = NON



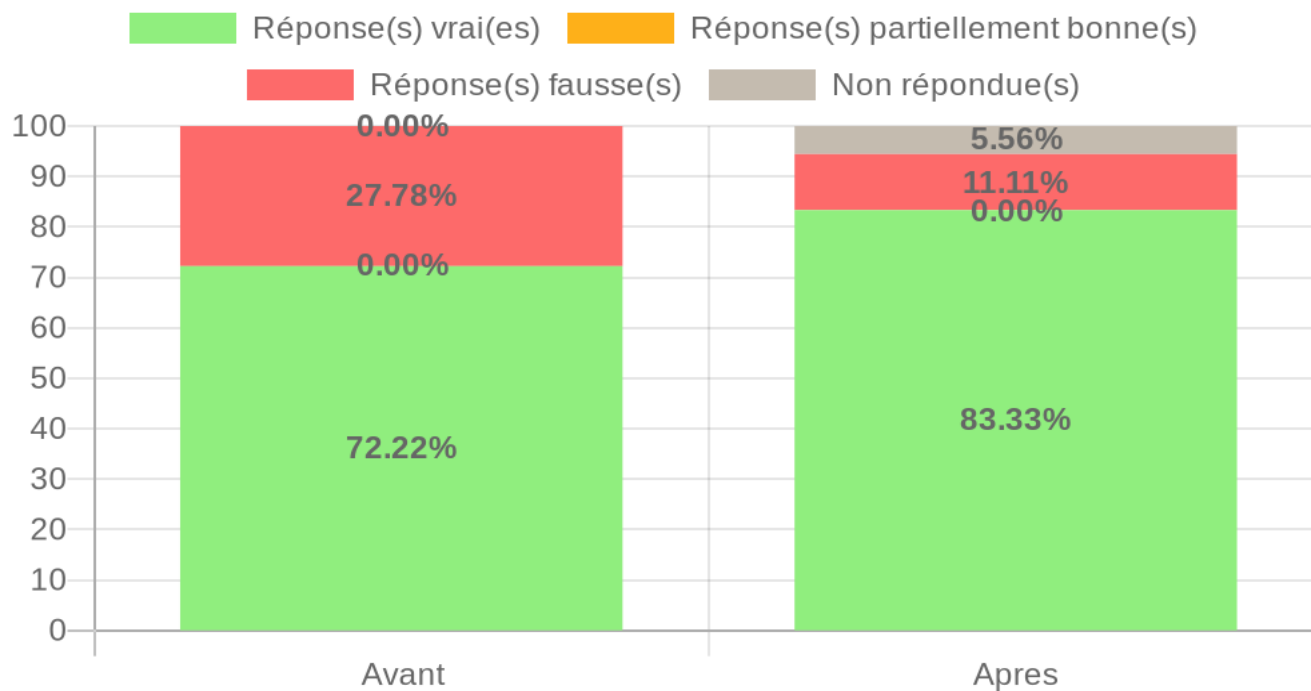
Q 3: Un enfant qui a un comportement inapproprié est d'abord un enfant découragé

Réponse(s) attendue(s) : 1. Un enfant qui a un comportement inapproprié est d'abord un enfant découragé = OUI



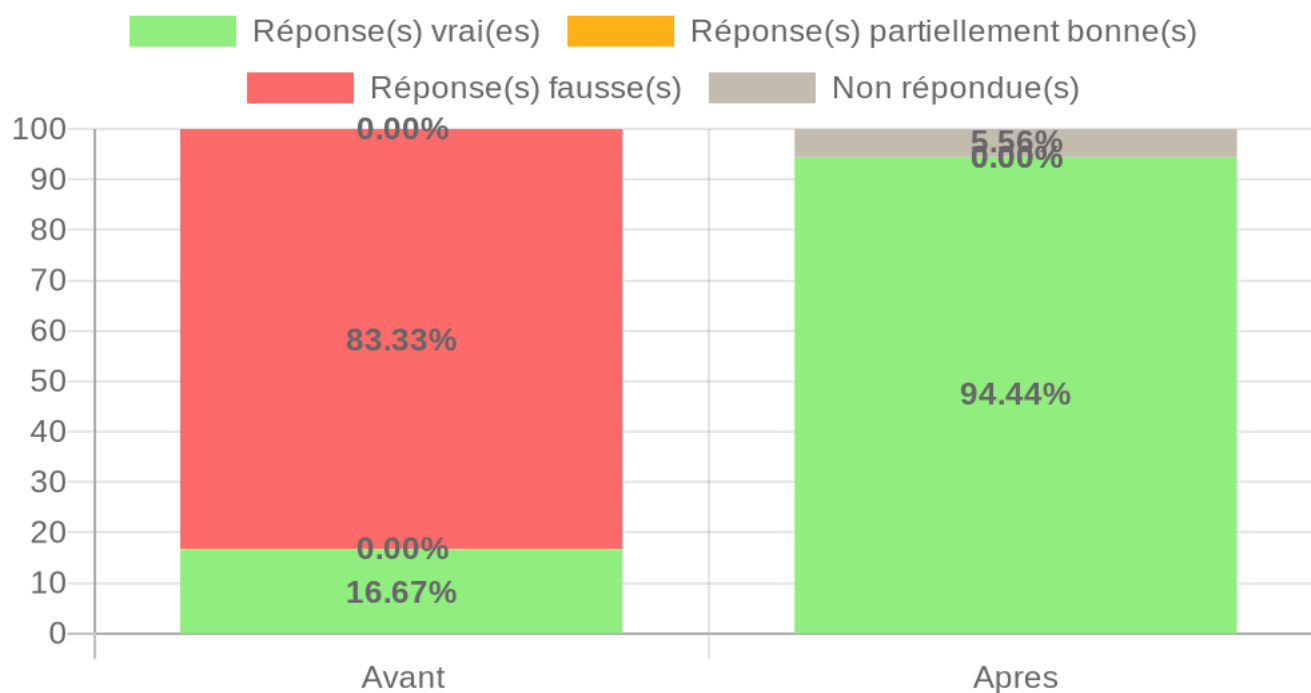
Q 4: La position de l'enfant dans la fratrie a une incidence sur son comportement

Réponse(s) attendue(s) : 1. La position de l'enfant dans la fratrie a une incidence sur son comportement = OUI



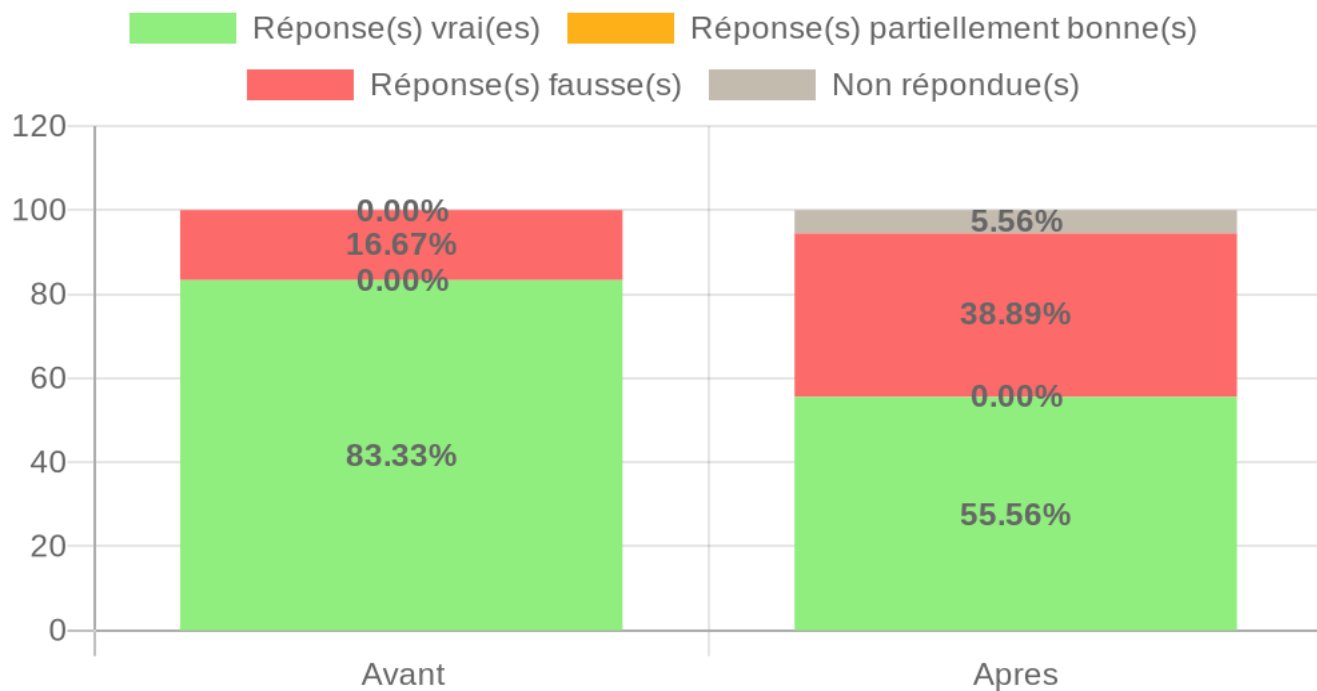
Q 5: Les compétences psycho-sociales se développent principalement avant l'adolescence.

Réponse(s) attendue(s) : 1. Les compétences psycho-sociales se développent principalement avant l'adolescence = NON



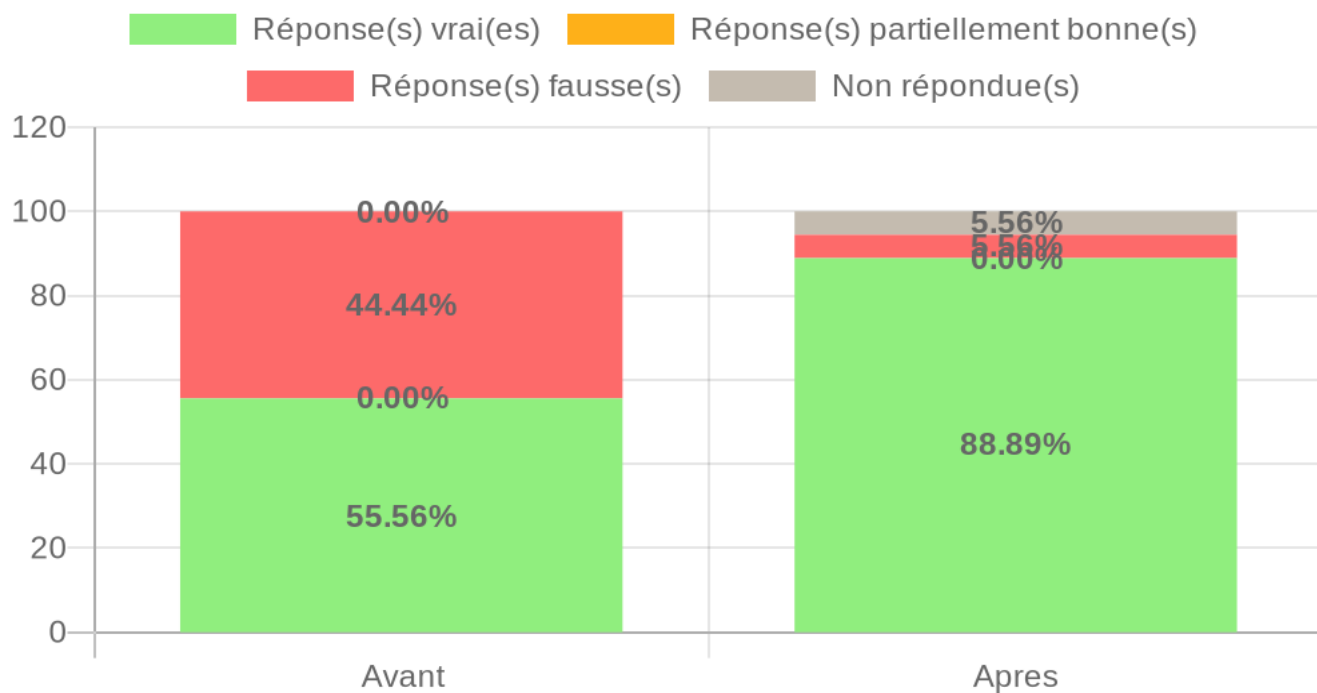
Q 6: Un problème lié à l'éducation se résout sur le moment

Réponse(s) attendue(s) : 1. Un problème lié à l'éducation se résout sur le moment = NON



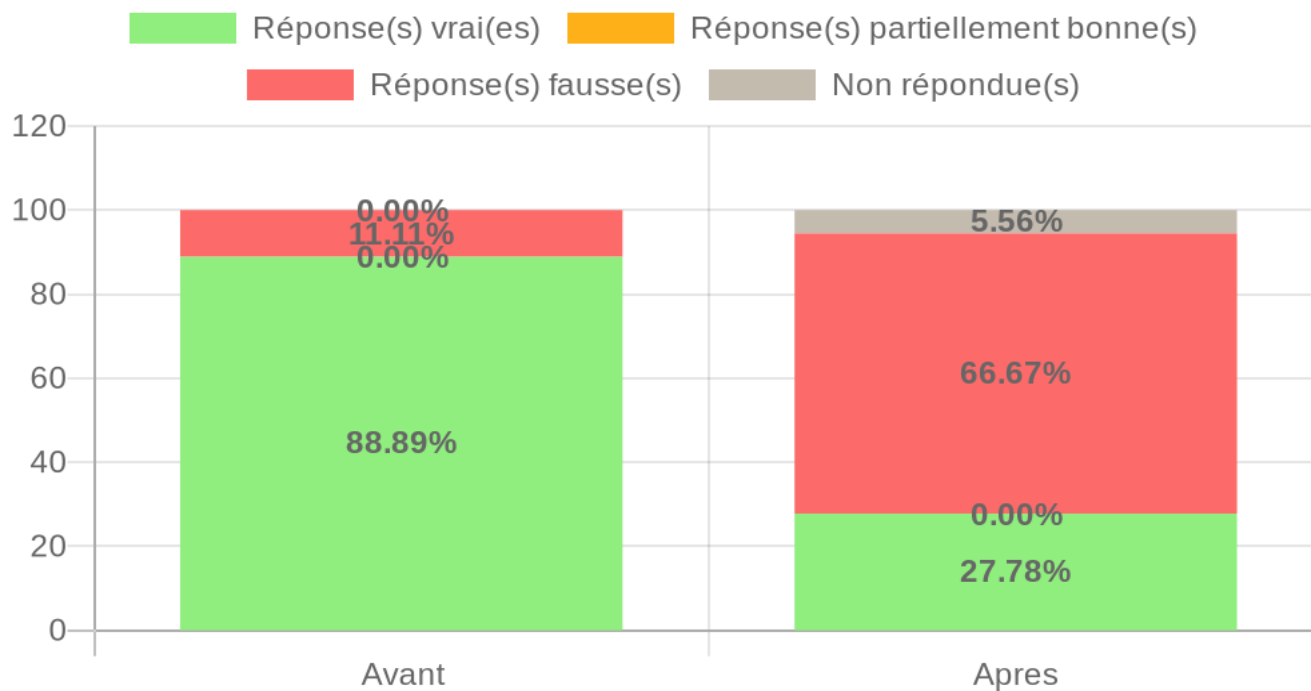
Q 7: Le comportement de l'enfant dépend de ses croyances

Réponse(s) attendue(s) : 1. Le comportement de l'enfant dépend de ses croyances = OUI



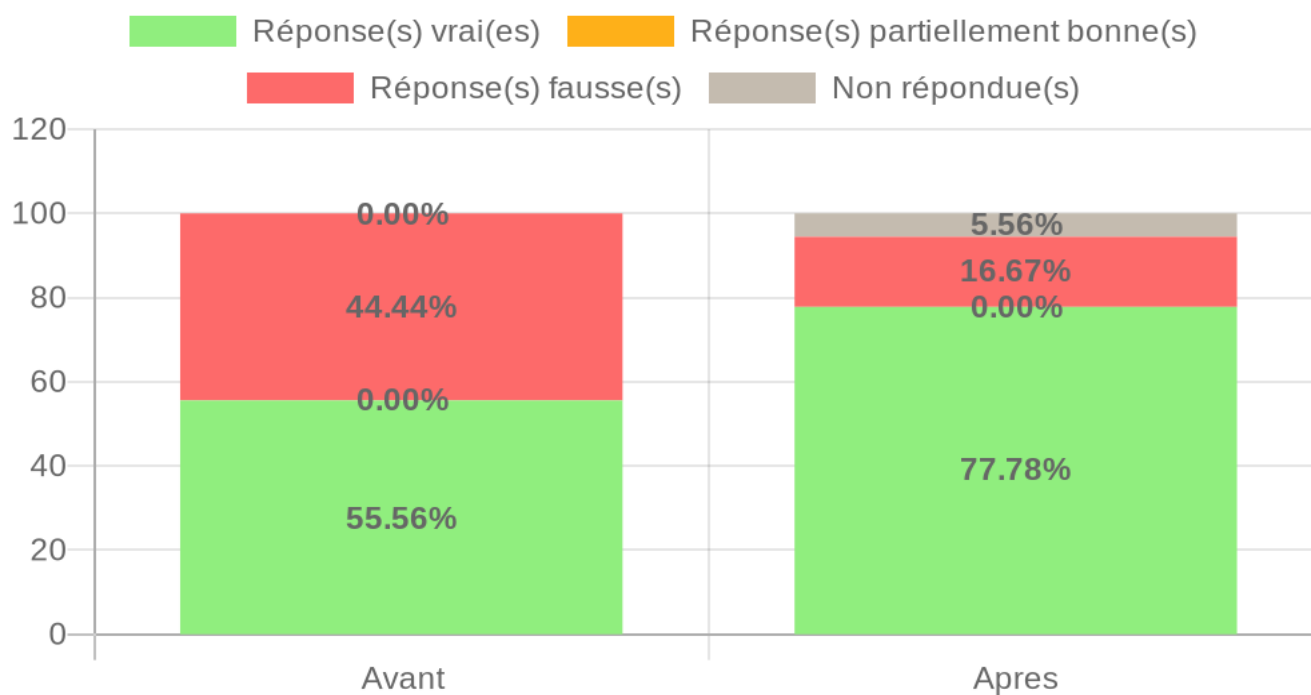
Q 8: Les Violences Educatives Ordinaires ont une répercussion à long terme sur la santé

Réponse(s) attendue(s) : 1. Les Violences Educatives Ordinaires ont une répercussion à long terme sur la santé = OUI



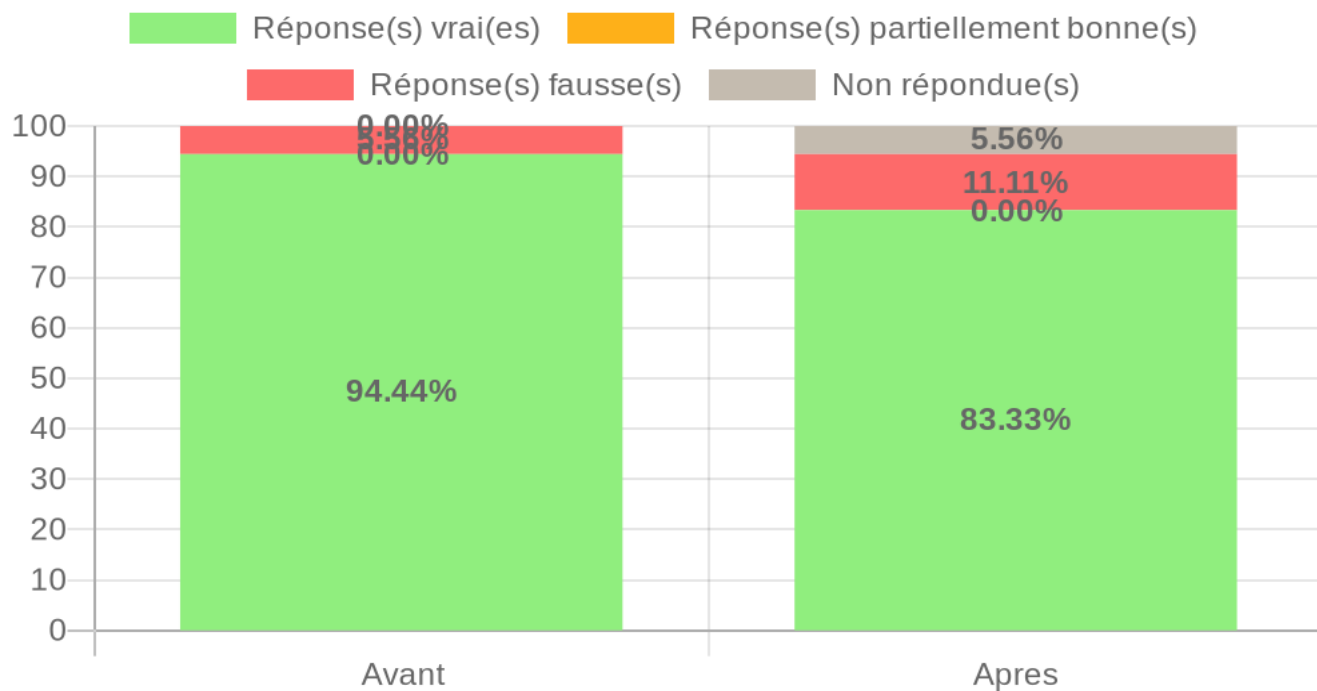
Q 9: Il vaut mieux être trop bienveillant que trop ferme

Réponse(s) attendue(s) : 1. Il vaut mieux être trop bienveillant que trop ferme = NON



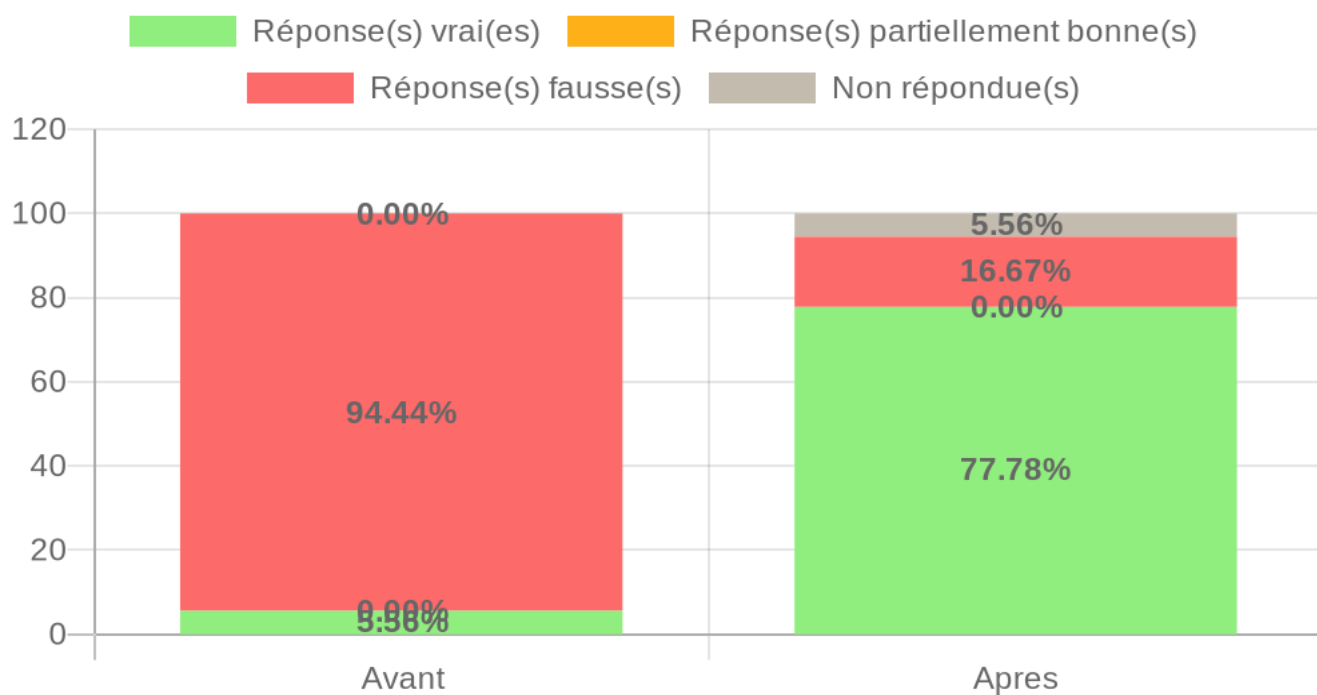
Q 10: Les neurosciences n'appréhendent pas la bientraitance

Réponse(s) attendue(s) : 1. Les neurosciences n'appréhendent pas la bientraitance = NON



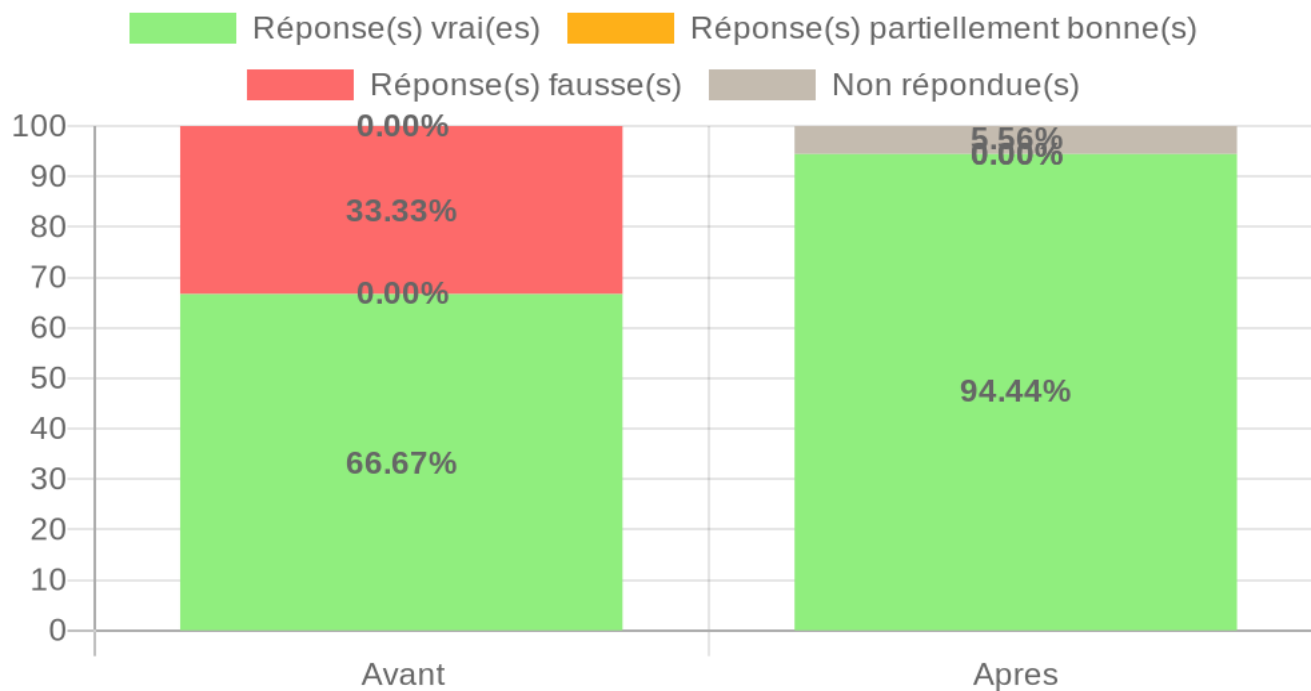
Q 11: Complimenter un enfant quand il réussit, l'encouragement

Réponse(s) attendue(s) : 1. Complimenter un enfant quand il réussit, l'encouragement = NON



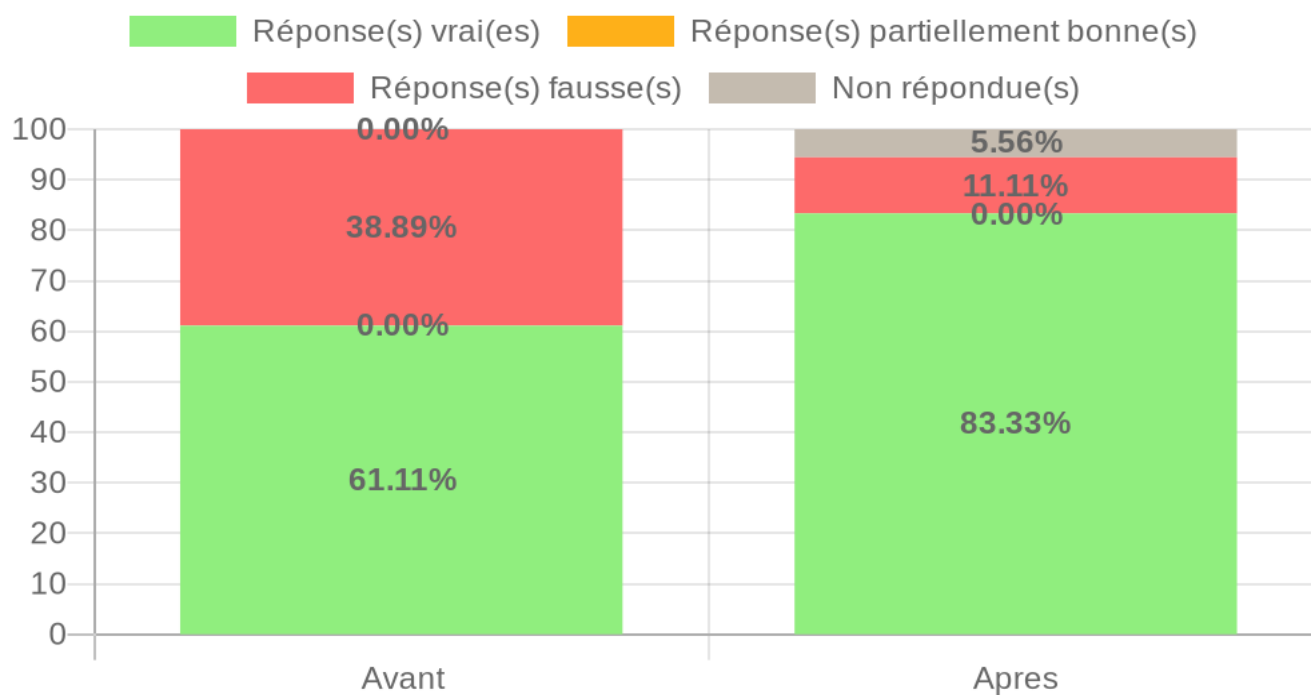
Q 12: Un enfant agité est un enfant qui manque de cadre

Réponse(s) attendue(s) : 1. Un enfant agité est un enfant qui manque de cadre = NON



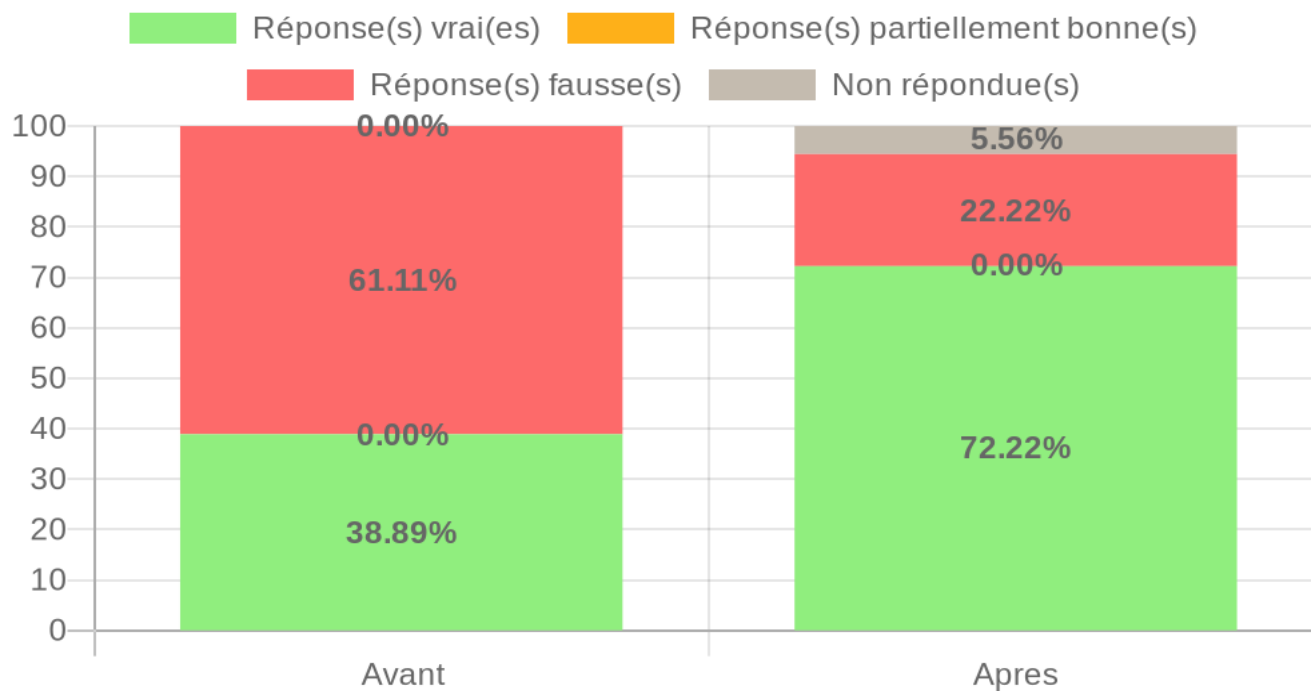
Q 13: L'humain est apte génétiquement à la relation sociale

Réponse(s) attendue(s) : 1. L'humain est apte génétiquement à la relation sociale = OUI



Q 14: La fermeté est le respect de soi

Réponse(s) attendue(s) : 1. La fermeté est le respect de soi = OUI



Q 15: L'enfant n'a pas à intervenir dans la recherche de solutions éducatives, c'est le rôle des parents.

Réponse(s) attendue(s) : 1. L'enfant n'a pas à intervenir dans la recherche de solutions éducatives, c'est le rôle des parents = NON

