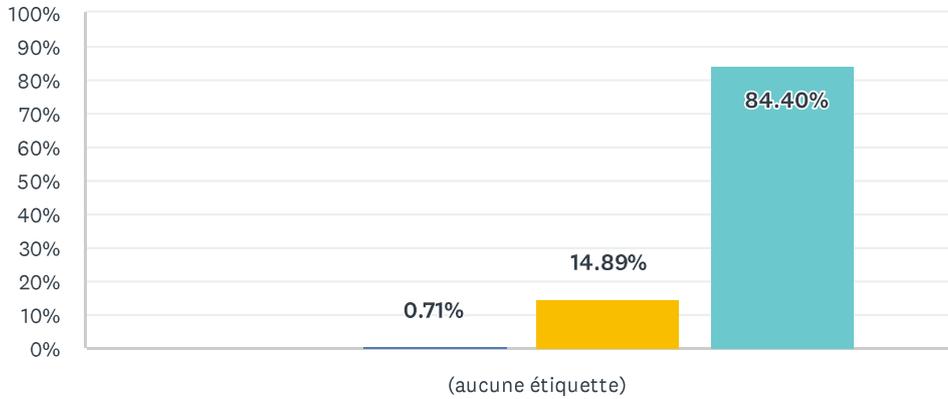


### Q3 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 141 Question(s) ignorée(s) : 2



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

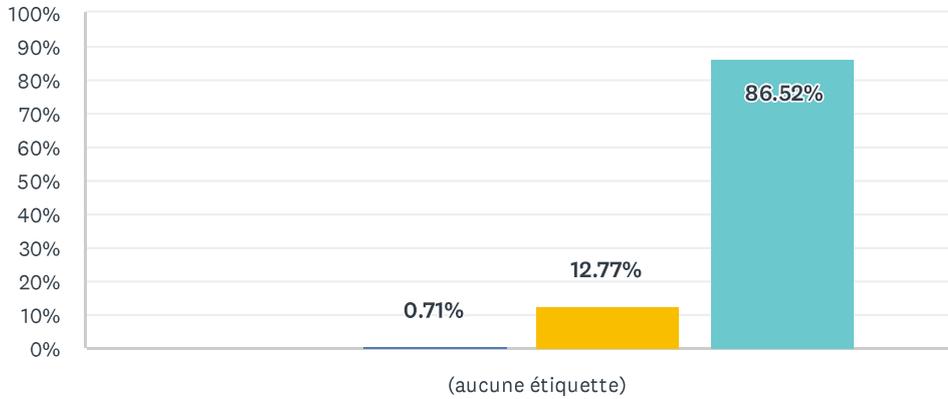
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.71% 1	14.89% 21	84.40% 119	141	3.84

#### STATISTIQUES DE BASE

Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
2.00	4.00	4.00	3.84	0.39

## Q4 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 141 Question(s) ignorée(s) : 2



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

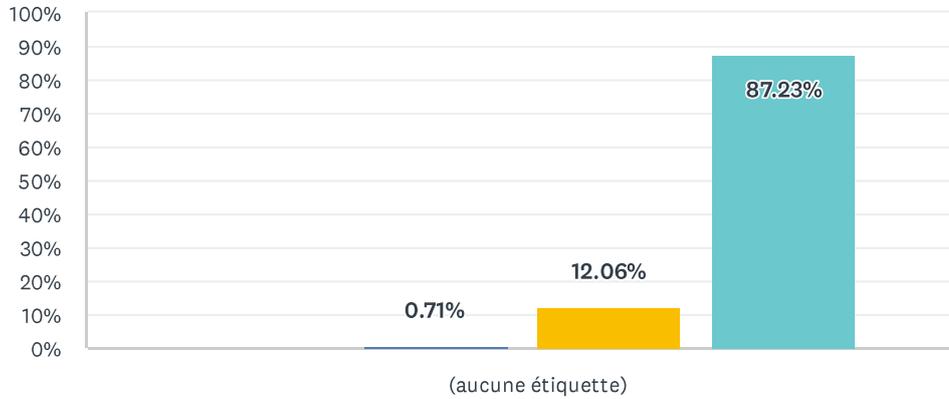
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.71% 1	12.77% 18	86.52% 122	141	3.86

### STATISTIQUES DE BASE

Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
2.00	4.00	4.00	3.86	0.37

## Q5 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 141 Question(s) ignorée(s) : 2



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

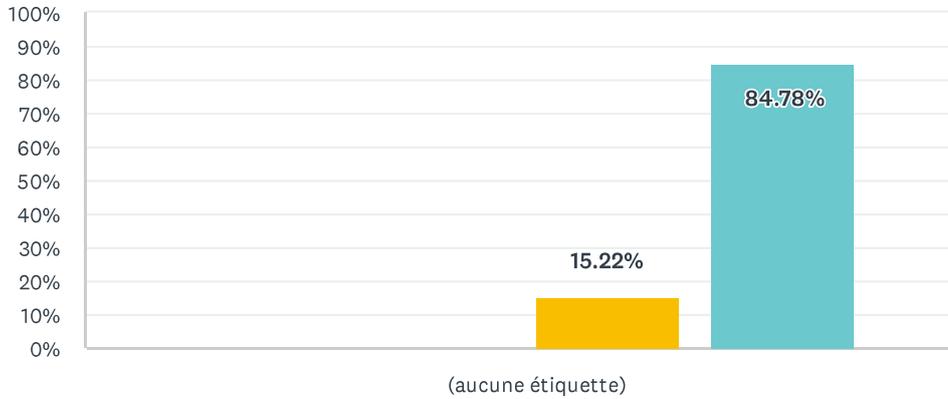
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.71% 1	12.06% 17	87.23% 123	141	3.87

### STATISTIQUES DE BASE

Minimum 2.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.87	Écart-type 0.36
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

## Q6 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 138 Question(s) ignorée(s) : 5



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

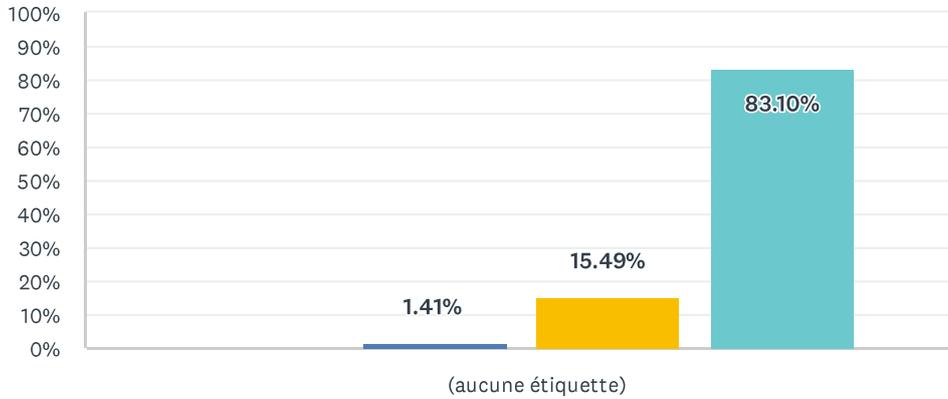
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.00% 0	15.22% 21	84.78% 117	138	3.85

### STATISTIQUES DE BASE

Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
3.00	4.00	4.00	3.85	0.36

## Q7 L'organisation logistique était satisfaisante

Réponses obtenues : 142 Question(s) ignorée(s) : 1



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

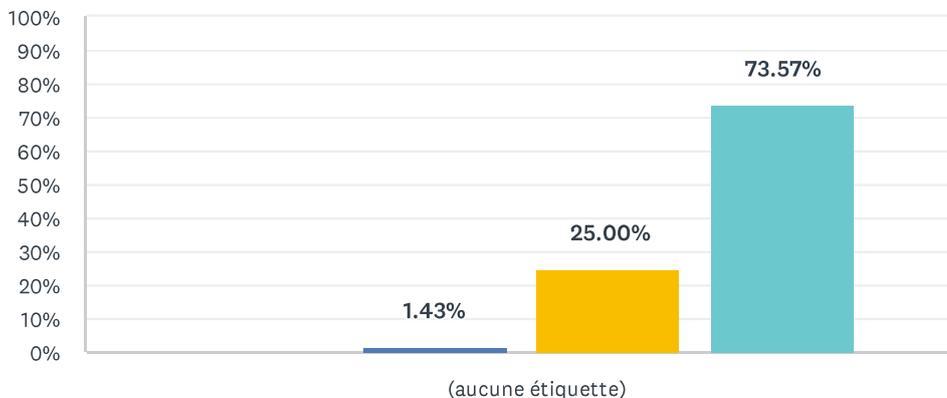
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.41% 2	15.49% 22	83.10% 118	142	3.82

### STATISTIQUES DE BASE

Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
2.00	4.00	4.00	3.82	0.42

## Q8 Ce séminaire va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 140 Question(s) ignorée(s) : 3



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

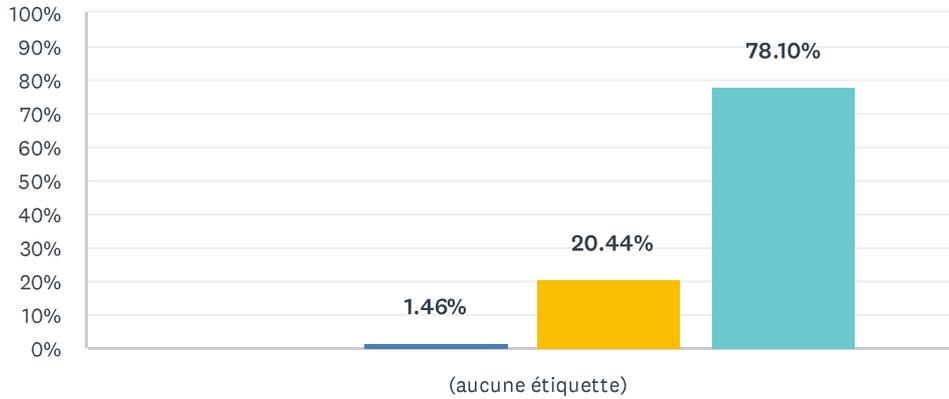
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.43% 2	25.00% 35	73.57% 103	140	3.72

### STATISTIQUES DE BASE

Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
2.00	4.00	4.00	3.72	0.48

## Q9 Cette formation a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 137 Question(s) ignorée(s) : 6



■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

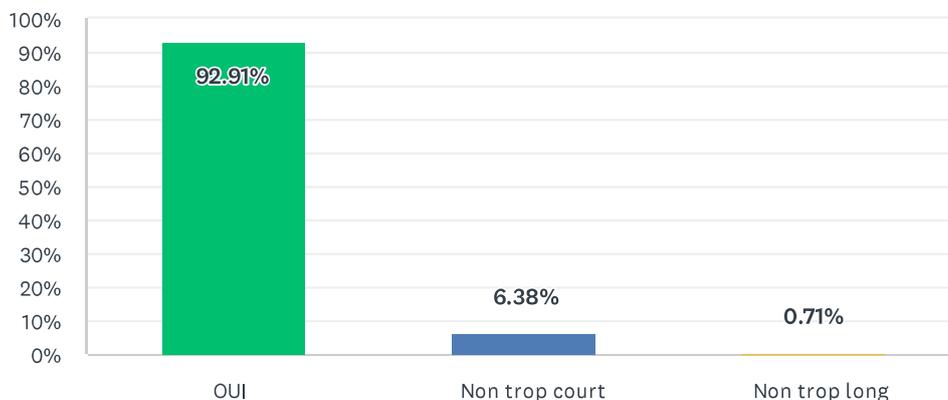
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.46% 2	20.44% 28	78.10% 107	137	3.77

### STATISTIQUES DE BASE

Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
2.00	4.00	4.00	3.77	0.46

## Q10 La durée du séminaire était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 141 Question(s) ignorée(s) : 2



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI (1)	92.91%	131
Non trop court (2)	6.38%	9
Non trop long (3)	0.71%	1
<b>TOTAL</b>		<b>141</b>

STATISTIQUES DE BASE				
Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
1.00	3.00	1.00	1.08	0.29

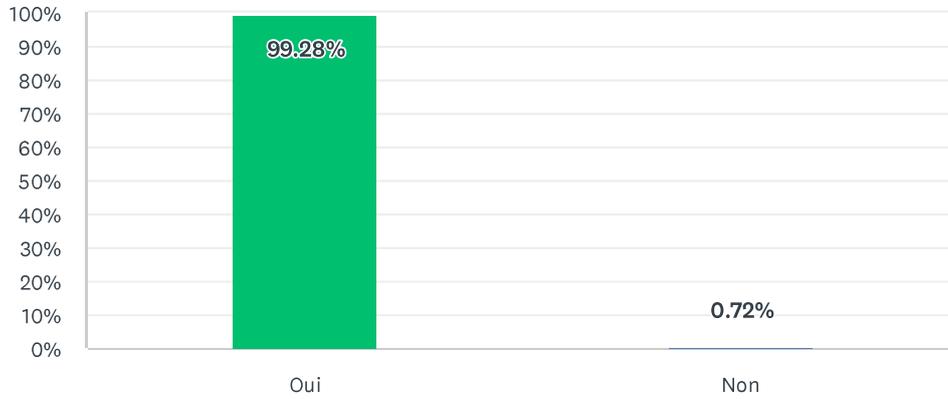
## Q11 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 17 Question(s) ignorée(s) : 126

#	RÉPONSES	DATE
1	Bien adapté à n envisageant peut-être une suite un jour !	12/5/2024 5:33 PM
2	Pour maîtriser le TDAH il faudrait en prendre en charge plusieurs cas au cabinet et ce serait au détriment de la pédiatrie générale .. donc à suivre mais la formation était parfaite bien que courte	12/3/2024 2:06 PM
3	trop juste pour pouvoir faire plus de cas clinique et plus de discussion et question	12/3/2024 1:57 PM
4	30 min supplémentaires seraient parfaites	12/3/2024 1:57 PM
5	C	12/3/2024 1:54 PM
6	c'était trop rapide à la fin,	11/5/2024 2:14 PM
7	je n'ai pas eu le temps de demander si un enfant doit impérativement être vu chaque mois ou si on peut le voir tous les 3 mois et lui remettre une ordonnance mensuelle.merci	11/5/2024 2:07 PM
8	Un peu long en fin de matinée.	10/15/2024 2:01 PM
9	Je me suis trompée de formation, je croyais que c'était un niveau 2. J'ai quand même revu quelques notions MERCI pour votre disponibilité	10/15/2024 2:01 PM
10	Laisser plus de temps libre pour davantage de questions et prendre un peu plus le temps pour la présentation	10/15/2024 1:58 PM
11	J'aurais aimé une diapositive résumant la check list lors des visites mensuelles de renouvellement	10/15/2024 1:50 PM
12	Formation très intéressante et donc plus c'est long meilleur c'est.	10/13/2024 12:30 PM
13	J'ai l'impression que 2 jours de plus auraient été indispensables	10/13/2024 12:30 PM
14	Ghj	10/13/2024 12:27 PM
15	Je pense que un autre jour de formation aurait été le bienvenu	10/11/2024 5:35 PM
16	.	1/12/2024 4:14 PM
17	.	1/11/2024 5:00 PM

## Q12 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

Réponses obtenues : 139 Question(s) ignorée(s) : 4

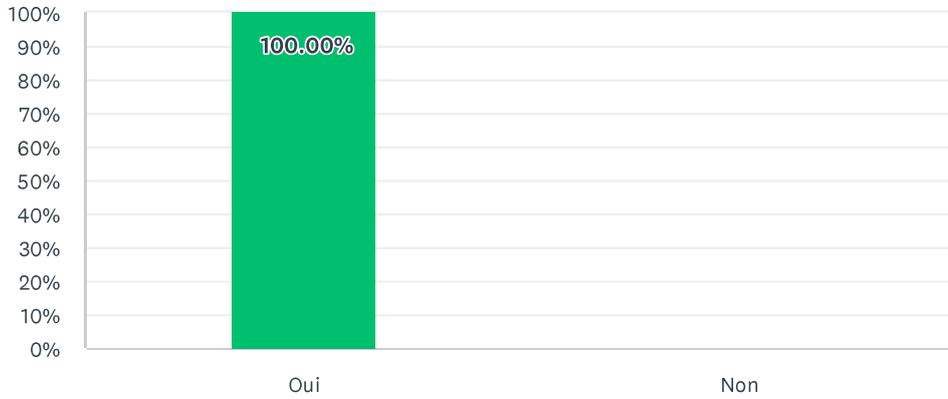


CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui (1)	99.28%	138
Non (2)	0.72%	1
<b>TOTAL</b>		<b>139</b>

STATISTIQUES DE BASE				
Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
1.00	2.00	1.00	1.01	0.08

### Q13 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 140 Question(s) ignorée(s) : 3



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui (1)	100.00%	140
Non (2)	0.00%	0
<b>TOTAL</b>		<b>140</b>

STATISTIQUES DE BASE				
Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
1.00	1.00	1.00	1.00	0.00

## Q14 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 3 Question(s) ignorée(s) : 140

#	RÉPONSES	DATE
1	*	11/5/2024 2:14 PM
2	.	1/12/2024 4:14 PM
3	.	1/11/2024 5:00 PM

## Q15 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 8 Question(s) ignorée(s) : 135

#	RÉPONSES	DATE
1	plus de temps pour des cas cliniques	11/5/2024 2:14 PM
2	Peut être m Plus d'exercice a trou et de vocabulaire à trouver Et peut être moins adapté aux personnes qui ont un bon niveau d'anglais. Peut être un peu plus poussé en niveau supérieur	10/13/2024 12:31 PM
3	Revoir des termes médicaux de base pour conduire une consultation	10/13/2024 12:30 PM
4	pas de suggestion	5/28/2024 2:03 PM
5	j'aurais préféré passer un peu + de temps sur le suivi des patients et adaptation posologie, en rapport avec l'intitulé de la formation. J'ai cependant appris énormément grâce au début de la formation à laquelle je m'attendais moins.	5/28/2024 2:00 PM
6	.	1/12/2024 4:14 PM
7	Difficile de s'isoler pour travailler malgré seconde pièce , cependant beaux échanges entre participants	1/11/2024 5:55 PM
8	.	1/11/2024 5:00 PM

## Q16 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(s) : 73

#	RÉPONSES	DATE
1	Se lancer et progresser à plusieurs	12/5/2024 5:33 PM
2	Mettre en pratique les méthodes pédagogiques également au sein du terrain de stage avec l'interne	12/5/2024 5:33 PM
3	Besoins objectifs moyens évaluations	12/5/2024 5:30 PM
4	Pédagogie bienveillante anciennes et nouvelles technologies difficultés pour faire les supports des jeux de rôle et vignettes cliniques	12/5/2024 5:30 PM
5	Aucun bilan systématique avant prescription de MPH*Accord des 2 parents Bien connaître les différentes formes de MPHP	12/3/2024 2:06 PM
6	Simplicité. Inocuité	12/3/2024 2:00 PM
7	Traitement adaptable	12/3/2024 1:58 PM
8	formation très pratique merci	12/3/2024 1:58 PM
9	Adapter la posologie en fonction des symptômes, vérifier l'état cardiovasculaire, les troubles associés au TDAH avant de débuter un traitement	12/3/2024 1:58 PM
10	changement de molécule plus facile si effet secondaire gênant	12/3/2024 1:57 PM
11	depister, traiter, suivre	12/3/2024 1:57 PM
12	Adaptations de doses et de molécules	12/3/2024 1:54 PM
13	- ne pas trop retarder le ttt si la situation le nécessite - bien adapter la poso aux EI et à l'efficacité - consignes de prescription - switch entre les différentes spécialités pour améliorer l'efficacité	12/3/2024 1:54 PM
14	prescription du MPH/ adaptation des doses	12/3/2024 1:51 PM
15	Malaise =ecg	11/6/2024 6:42 PM
16	la meilleure compréhension des mécanismes d'action des différentes molécules La titration douce progressive chez les TDAH avec anxiété importante et chez l'enfant atteint de TSA La maniabilité des différentes formes de MPH	11/5/2024 8:18 PM
17	plus de confiance d'initier le traitement	11/5/2024 2:14 PM
18	le rappel des règles de réglementation de prescriptions et les possibilités de prescription informatique.	11/5/2024 2:13 PM
19	commencer progressivement beaucoup d'adaptation sont possibles y joindre TCC et psy	11/5/2024 2:07 PM
20	Je me sens plus outillée pour l'adaptation du traitement	11/5/2024 2:07 PM
21	EVALUATION DES EFFETS, prévenir les parents des ES, titration	11/5/2024 2:05 PM
22	être moins frileux à la primoprescription, moduler les dosages	11/5/2024 2:04 PM
23	changement de spécialité si ei augmentation très progressive de dose si anxiété	11/5/2024 2:03 PM
24	j'ai beaucoup appris sur l'adaptation des doses, chose que je ne savais pas faire.	10/15/2024 2:03 PM
25	Adaptation posologie par rapport à la clinique.	10/15/2024 2:01 PM
26	Ne pas hésiter à mettre en place le traitement rapidement Peu d'effets secondaires	10/15/2024 1:58 PM

## Questionnaire d'évaluation FAF AFPA 2024

27	possibilité d'ajout de 5 mg de mélatonine LI en fin de journée	10/15/2024 1:56 PM
28	pas de bilan cardio en systématique mais facile, pas de bilan bio préthérapeutique	10/15/2024 1:50 PM
29	Les accès aux sites spécifiques pour enrichir le vocabulaire. Les exercices de grammaire et de vocabulaire et expressions d'anglais courant et médical. Expression orale et correction de la prononciation.	10/13/2024 12:35 PM
30	Vocabulaire et grammaire	10/13/2024 12:31 PM
31	Pratiquez le + souvent	10/13/2024 12:30 PM
32	Allonger la durée de la formation	10/13/2024 12:30 PM
33	Intelligence artificielle	10/13/2024 12:30 PM
34	Écrire un mail avec les bonnes formules de politesse	10/13/2024 12:30 PM
35	Faire très vite bcp de ECG	10/11/2024 5:35 PM
36	Indication ecg Intérêt pour le sport Savoir reconnaître un ecg normal et certains dg grave	10/11/2024 5:30 PM
37	Ne pas hésiter à prescrire un traitement médicamenteux Pas d'interruption le week-end Changer les molécules si manque d'efficacité fin d'après-midi	9/17/2024 5:50 PM
38	pas de crainte d'initier, peu d'effets secondaires, possibilité d'interchanger entre les molécules pour optimiser la mise en charge	9/17/2024 2:05 PM
39	initiation progressive traitement efficace et relativement sûr	9/17/2024 2:00 PM
40	adaptabilité	9/17/2024 2:00 PM
41	adaptation posologies, conseils aux parents	9/17/2024 2:00 PM
42	Les adaptations posologiques et galéniques	9/17/2024 1:59 PM
43	Meilleure compréhension de la pharmacocinétique du médicament et la modalité de changer entre toutes les formes galéniques	9/17/2024 1:58 PM
44	- Rappel des consignes légales de prescription, - apprentissage de l'adaptation des doses, - plus de connaissance pr expliquer aux familles	9/17/2024 1:52 PM
45	Je n'ai pas encore initié de ttt. Besoin de refaire les cas pratiques lorsque j'aurai le topo pour jongler avec les molécules	5/29/2024 3:11 PM
46	L'ajustement des traitements au MTP avec les différentes formes galéniques	5/29/2024 7:13 AM
47	meilleure assurance dans la décision de traiter	5/28/2024 2:03 PM
48	association de différentes galéniques surveillance et questionnement du sommeil surveillance de l'anxiété diagnostic différentiel ou associé (anxiété, TSA, dépression...)	5/28/2024 2:02 PM
49	poursuivre le traitement toute l'année	5/28/2024 2:01 PM
50	possibilité et motifs de modification des posologies et galénique . réassurance sur les effets indésirables simplification du suivi de ce fait optimisation de ma rédaction d'ordonnance	5/28/2024 2:00 PM
51	le traitement par méthylphénidate doit être démarré précocement et la tolérance est très bonne	5/28/2024 1:57 PM
52	Je comprends mieux la libération des différents médicaments	5/28/2024 1:57 PM
53	l'adaptation des doses les questions à poser aux parents	5/28/2024 1:53 PM
54	Bonnes explications des effets indésirables à court terme et long terme à rechercher. Bonnes explications des stratégies d'initiation des traitements (même si je suis MG et que je n'initierai pas de ttt, c'est intéressant de comprendre)	5/28/2024 1:53 PM
55	Faire plus de jeux de rôles	2/27/2024 3:41 PM
56	Gérer le timing/ montrer que le chef c'est nous quand on est modérateur	2/27/2024 3:40 PM
57	Pouvoir pratiquer et être concepteur pour améliorer la meilleure pratique et les mises à jour de différents sujets	1/17/2024 4:28 PM

## Questionnaire d'évaluation FAF AFPA 2024

58	Bien définir les objectifs à atteindre pour les apprenants. Ne pas vouloir être trop complet. Rester simple et concis	1/15/2024 8:13 PM
59	Moins de magistralité, plus d'interactivités Participation souhaitée au groupe d'animateurs experts de l'AFPA	1/12/2024 4:15 PM
60	Bien maîtriser les techniques d'atelier, les règles pour gérer un groupe dans un séminaire, se préparer en amont du séminaire	1/12/2024 4:14 PM
61	Interactivité Préparation Respect des horaires S'imposer en début de séminaire	1/12/2024 4:13 PM
62	Place de l'animateur questionnement personnel répondu dans le séminaire en groupe Indispensable chez tout organisateur et animateur	1/12/2024 4:13 PM
63	Faire participer ++ la salle L animateur est le chef	1/12/2024 4:10 PM
64	Organisation en amont puis prise du leadership pour protéger l'expert	1/12/2024 4:07 PM
65	Comment faire un dossier concepteur et un bon animateur	1/12/2024 3:15 PM
66	Rigueur	1/12/2024 2:52 PM
67	Taxonomie de Bloom à maîtriser Comprendre l'adéquation entre les orientations et les sujets proposés	1/11/2024 6:59 PM
68	Rigueur	1/11/2024 5:50 PM
69	Respecter la grille de cadrage	1/11/2024 5:44 PM
70	Excellente remise à jour car il est parfois très difficile d'imaginer une formation, de trouver la bonne fiche de cadrage, les objectifs. Merci ☺	1/11/2024 5:00 PM

Questionnaire d'évaluation FAF AFPA 2024

## Q17 Commentaires :

Réponses obtenues : 36 Question(s) ignorée(s) : 107

#	RÉPONSES	DATE
1	Super formation ! Pour l'animation de séminaires à venir, ces discussions sur les techniques étaient supers ! Merci +++	12/5/2024 5:33 PM
2	Formation très réussie, bonne dynamique et bons axes de travail, bon équilibre cours/ mises en situation	12/5/2024 5:33 PM
3	Merci aux experts organisateurs	12/5/2024 5:30 PM
4	Super séminaire	12/3/2024 6:24 PM
5	Déjà dit	12/3/2024 2:06 PM
6	Superbe formation Je serai plus à l'aise et plus apte à initier le traitement et accompagner les enfants atteints de TDAH	11/5/2024 8:18 PM
7	RAS	11/5/2024 2:14 PM
8	merci beaucoup formation claire et très instructive	11/5/2024 2:05 PM
9	on a parlé des groupes d'habileté parentale, groupes barkley, en pratique, c'est difficile à mettre en place, car peu de ressources, ou peu identifiées, alors que ces groupes de parole semblent très pertinents	11/5/2024 2:04 PM
10	Peut être passer plus de temps sur les cas cliniques d'adaptation du traitement	11/5/2024 2:03 PM
11	Super séminaire	10/16/2024 12:10 PM
12	merci beaucoup pour les réponses claires et précises	10/15/2024 2:03 PM
13	Très bien	10/15/2024 2:01 PM
14	Merci !!!!	10/15/2024 1:56 PM
15	Parfait	10/13/2024 12:30 PM
16	Agréablement surprise de la bonne qualité de la formation Les interactions orales de qualité notamment sur l'actualité de notre pratique quotidienne	10/13/2024 12:30 PM
17	Très bien comme formation	10/11/2024 5:35 PM
18	Lieu trop loin de la gare	10/11/2024 5:32 PM
19	formation en visio très instructive et format de présentation en visio pendant midi très pratique, merci	9/17/2024 10:49 PM
20	0	9/17/2024 2:00 PM
21	Merci pour cette formation très qualitative!	9/17/2024 1:59 PM
22	Merci	5/29/2024 7:13 AM
23	A recommander	5/28/2024 2:01 PM
24	Merci beaucoup! L'horaire et le jour sont très pratiques	5/28/2024 1:57 PM
25	merci	5/28/2024 1:53 PM
26	RAS super séminaire	2/29/2024 8:15 PM
27	Prolonger ce type de séances	2/27/2024 3:41 PM
28	C' était convivial et riche en discussions	1/17/2024 4:28 PM

## Questionnaire d'évaluation FAF AFPA 2024

29	Excellent séminaire. Merci aux organisateurs et experts	1/15/2024 8:13 PM
30	Quand les animateurs sont nommés parmi les participants, les laisser jouer entièrement leur rôle d'animateur provisoire pour qu'ils puissent expérimenter et n'intervenir que si problème dans leur façon de faire: trop dirigé ( c'est le seul bémol que je retrouve à cette formation très très enrichissante !!!)	1/12/2024 4:15 PM
31	Animer un groupe de formation est un exercice agréable, formateur, permettant de belles rencontres !	1/12/2024 4:14 PM
32	Merci et bravo	1/12/2024 4:13 PM
33	Excellent	1/12/2024 4:13 PM
34	Tres bonne formation	1/12/2024 3:15 PM
35	Très sympa	1/11/2024 5:50 PM
36	Toujours aussi stimulant, bien que très difficile il est très agréable de partager nos idées et de pouvoir concevoir nos formations car elles sont faites par les pédiatres pour les pédiatres	1/11/2024 5:00 PM

## Q18 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 27 Question(s) ignorée(s) : 116

#	RÉPONSES	DATE
1	non	12/3/2024 2:06 PM
2	TDAH diagnostic	12/3/2024 1:58 PM
3	énurésie trouble urinaire de l'enfant	12/3/2024 1:57 PM
4	MDPM, TDAH	12/3/2024 1:57 PM
5	Souhait de faire la formation tdah	12/3/2024 1:56 PM
6	oui , trouble de langage écrit	11/5/2024 2:14 PM
7	Dans le contexte de pénurie de pédopsychiatre : traitements médicamenteux dans les troubles anxieux, dépressifs, TOCs associées ou non au TDAH	11/5/2024 2:07 PM
8	prise en charge des profils avec trouble spécifique du langage oral/multidys et QIT autour de 75	11/5/2024 2:05 PM
9	je me reformerai sur les critères diagnostiques du TDAH, avec utilisation des bons outils.	11/5/2024 2:04 PM
10	Non	10/15/2024 2:01 PM
11	Non	10/13/2024 12:30 PM
12	Maladies infectieuses	10/13/2024 12:30 PM
13	Toujours intéressant de continuer à se former dans le même domaine (anglais) mais autres thématiques	10/13/2024 12:27 PM
14	Dematoscopie	10/11/2024 5:35 PM
15	oui TDAH, inscription au séminaire en visio prévue	9/17/2024 10:49 PM
16	Diagnostic du TDAH	9/17/2024 5:50 PM
17	-	9/17/2024 1:59 PM
18	Je suis inscrite pour la formation au certificat MDPH. Je pense que ça concernera la partie docteur. J'ai besoin d'une formation pour aider les parents à remplir leur partie. Le refus peut venir de là. J'aimerais des formations sur le TOP, sur la méthode barkley, sur les types de thérapie cognitive et leurs indications. Afin de bien choisir les correspondants. J'aimerais une formation sur la prescription des antidépresseurs et des neuroleptiques.	5/29/2024 3:11 PM
19	La même chose pour l'hormone de croissance	5/29/2024 7:13 AM
20	vraie formation sur le diagnostic du TDAH et ses composantes (TOP) ou associations (TSA, dépressions...)	5/28/2024 2:02 PM
21	en ORL : notamment sur la gestion des otorrhées avec ou sans fièvre / récidivantes ou non / sur ATT ou sans ATT etc...	5/28/2024 2:00 PM
22	troubles du sommeil	5/28/2024 2:00 PM
23	La gestion du cabinet ( temps / comptabilité / bien être de professionnels)	1/17/2024 4:28 PM
24	.	1/12/2024 4:14 PM
25	Oui plein mais pas tout de suite	1/12/2024 4:13 PM
26	Gestion du cabinet en ville	1/12/2024 3:15 PM
27	.	1/11/2024 5:00 PM