

## DEROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA SÉANCE – classe virtuelle MDPH

### PROGRAMME HORAIRE

Avec méthode pédagogique par objectif et organisation pédagogique, rôle des intervenants et matériel pédagogique (3 500 caractères maxi)

#### **Il s'agit d'une formation en classe virtuelle d'une durée de 2H30.**

Envoi préalable aux participants des documents nécessaires pour la formation :

- Certificat MDPH vierge
- Document explicatif sur les modalités pratiques de remplissage
- Document explicatif sur le GEVA-sco
- Bibliographie
- Pré-test sous forme de questionnaire sur le site Survey Monkey.

#### **Les participants répondent aux questions en ligne avant la formation.**

On demandera aux participants d'imprimer un certificat MDPH vierge (ils devront le remplir pendant la formation).

### PROGRAMME de la classe virtuelle sur la plateforme Zoom.

- Les participants remplissent le pré test en ligne avant la formation
- Déroulé de la classe virtuelle : Session sur zoom en un seul groupe de 15 participants
- Les participants sont répartis en sous-groupes de 3 pour l'atelier
- Questionnaire post-test envoyé à la fin de la session de formation

### Introduction par l'organisateur : 20 mn

Présentation du séminaire, des intervenants, de leurs liens d'intérêts.

L'organisateur rappelle les règles des formations en ligne : éteindre son micro durant les exposés, afficher son nom, utiliser le « chat » sur zoom pour poser les questions au fur et à mesure des exposés.

Tour de table

### Séance Plénière interactive : 20 mn. Objectif 1 : Identifier les situations nécessitant une démarche auprès de la MDPH pour un enfant

L'organisateur envoie un quizz sous forme de QCM ("sondage" pour la plate-forme Zoom) sur les différentes situations nécessitant **un certificat MDPH** (demande AEEH, AESH, SESSAD, orientation spécialisée...).

L'organisateur attend que chaque participant ait rempli le quizz (prévoir 5 mn), puis affiche les résultats. L'expert donne les bonnes réponses et les commente.

Les participants peuvent poser des questions.

### Atelier : 30 min. Objectif 2 : Énoncer les éléments à renseigner dans les différentes rubriques du certificat médical MDPH

Les participants sont répartis (sur la plateforme Zoom) dans différentes salles en 5 sous-groupes de 3 participants.

On fournira aux participants un cas pratique d'un enfant présentant un TND évocateur de trouble du spectre autistique (TSA) avec les éléments cliniques nécessaires au remplissage du certificat. Les apprenants devront analyser la situation clinique et remplir en détail les rubriques du certificat MDPH en vue d'une demande d'AEEH et d'AESH

### Séance Plénière interactive : 50 mn. Objectif 2

Correction du cas clinique que les participants ont travaillé en atelier.

Exposé sous forme de diaporama commenté sur le remplissage des différentes rubriques du certificat MDPH à partir du cas clinique travaillé en atelier. L'expert fait participer les apprenants en recueillant leur avis sur chaque rubrique.

Séance Plénière interactive de synthèse : 20 minutes. Objectifs 1 et 2

Questions réponses sur le certificat MDPH, concernant les points non abordés : aspect législatif, voies de recours, cotation des actes ...

Conclusion par l'organisateur : 10 mn

Synthèse par l'expert des points-clés à retenir.

L'animateur termine en remerciant les participants.

Le lien vers le questionnaire de satisfaction est affiché

L'animateur appelle aux participants de remplir en ligne le post-test et le questionnaire de satisfaction dans les 24H.