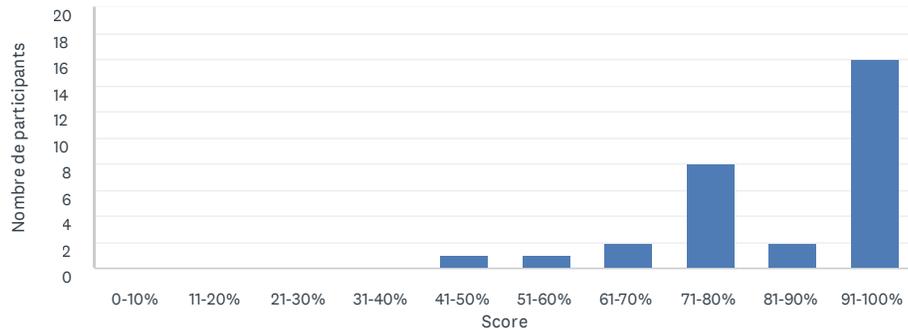


DYSLEXIE 1 jour

Résumé du quiz

Score moyen
85% • 11.9/14 PTS



Statistiques

Score le plus bas
50%

Médiane
93%

Score le plus élevé
100%

Moyenne: 85%

Écart-type: 13%

Classement des questions

QUESTIONS (5)	DIFFICULTÉ	SCORE MOYEN
Q3 évaluation des apprentissages	1	70%
Q5 Les troubles associés	2	80%
Q4 La dyslexie	3	83%
Q7 Prise en charge	4	92%
Q6 le bilan orthophonique	5	93%

DYSLEXIE 1 jour

Q1 NOM

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 0

	NOM	TOTAL
prétest dyslexie 17.05.25	100.00% 15	50.00% 15
post test dyslexie 1j 17.05.25	100.00% 15	50.00% 15
Nombre total de participants	30	30

#	PRÉTEST DYSLEXIE 17.05.25	DATE
1	Martin	5/17/2025 5:02 PM
2	Soumah	5/17/2025 9:08 AM
3	Amegran	5/17/2025 9:05 AM
4	MICHAUD	5/17/2025 9:03 AM
5	Roy	5/17/2025 9:03 AM
6	Klosova	5/17/2025 9:01 AM
7	Dussart	5/17/2025 8:58 AM
8	Abou tara	5/17/2025 8:56 AM
9	Soloniaina	5/17/2025 8:56 AM
10	Blanchard	5/17/2025 8:55 AM
11	De paz	5/17/2025 8:53 AM
12	Marcillaud	5/17/2025 8:52 AM
13	brichon	5/17/2025 8:52 AM
14	Pryor	5/17/2025 8:52 AM
15	Picard	5/17/2025 8:51 AM

#	POST TEST DYSLEXIE 1J 17.05.25	DATE
1	Martin	5/19/2025 6:52 PM
2	Marcillaud	5/17/2025 5:21 PM
3	Klosova	5/17/2025 5:03 PM
4	Roy	5/17/2025 5:03 PM
5	ABOU TARA	5/17/2025 5:02 PM
6	Dussart	5/17/2025 5:02 PM
7	Pryor	5/17/2025 5:01 PM
8	Amegran	5/17/2025 5:01 PM
9	Brichon	5/17/2025 5:01 PM
10	MICHAUD	5/17/2025 5:00 PM
11	Soliniaina	5/17/2025 5:00 PM
12	SOUMAH	5/17/2025 5:00 PM
13	Picard	5/17/2025 4:59 PM
14	De Paz	5/17/2025 4:59 PM
15	Blanchard	5/17/2025 4:59 PM

DYSLEXIE 1 jour

Q2 PRENOM

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 0

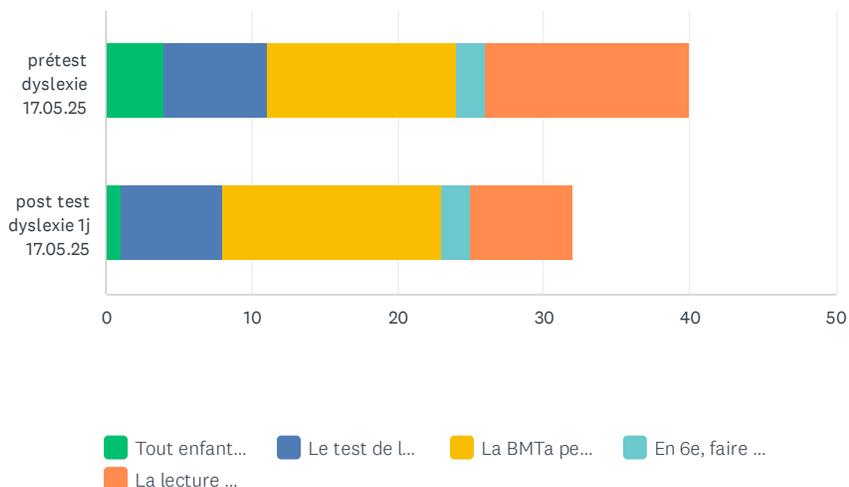
	PRENOM	TOTAL
prétest dyslexie 17.05.25	100.00% 15	50.00% 15
post test dyslexie 1j 17.05.25	100.00% 15	50.00% 15
Nombre total de participants	30	30

#	PRÉTEST DYSLEXIE 17.05.25	DATE
1	Thérèse	5/17/2025 5:02 PM
2	Aïcha	5/17/2025 9:08 AM
3	Yao	5/17/2025 9:05 AM
4	Benedicte	5/17/2025 9:03 AM
5	Émeline	5/17/2025 9:03 AM
6	Zuzana	5/17/2025 9:01 AM
7	Isabelle	5/17/2025 8:58 AM
8	Maher	5/17/2025 8:56 AM
9	Marie colette	5/17/2025 8:56 AM
10	Auriane	5/17/2025 8:55 AM
11	Gilbert	5/17/2025 8:53 AM
12	Clotilde	5/17/2025 8:52 AM
13	Pascale	5/17/2025 8:52 AM
14	Patricia	5/17/2025 8:52 AM
15	Karine	5/17/2025 8:51 AM

#	POST TEST DYSLEXIE 1J 17.05.25	DATE
1	Therese	5/19/2025 6:52 PM
2	Clotilde	5/17/2025 5:21 PM
3	Zuzana	5/17/2025 5:03 PM
4	Émeline	5/17/2025 5:03 PM
5	Maher	5/17/2025 5:02 PM
6	Isabelle	5/17/2025 5:02 PM
7	Patricia	5/17/2025 5:01 PM
8	Yao	5/17/2025 5:01 PM
9	Pascale	5/17/2025 5:01 PM
10	Bénédicte	5/17/2025 5:00 PM
11	Marie colette	5/17/2025 5:00 PM
12	Aïcha	5/17/2025 5:00 PM
13	Karine	5/17/2025 4:59 PM
14	Gilbert	5/17/2025 4:59 PM
15	Auriane	5/17/2025 4:59 PM

Q3 évaluation des apprentissages

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 0



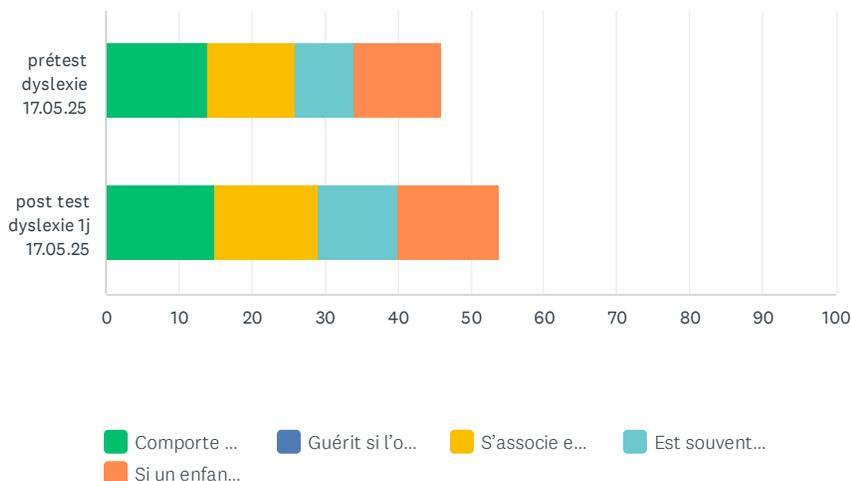
Statistiques du quiz

Pourcentage de réponses correctes 40%	Score moyen 1.4/2.0 (70%)	Écart-type 0.50	Difficulté 1/5
--	------------------------------	--------------------	-------------------

	TOUT ENFANT DE CP QUI INVERSE DES LETTRES EST À RISQUE DE DYSLEXIE ET IL FAUT LUI PRESCRIRE UN BILAN D'ORTHOPHONIE	✓ LE TEST DE LECTURE EN UNE MINUTE (LUM) PERMET DE TESTER RAPIDEMENT LA VITESSE ET L'EXACTITUDE DE LA LECTURE	✓ LA BMTA PERMET DE TESTER LA VITESSE DE LECTURE ET LA PRÉCISION MAIS AUSSI LA COMPRÉHENSION	EN 6E, FAIRE LIRE LE TEXTE D'UN LIVRE DE LA BIBLIOTHÈQUE ROSE PERMET DE TESTER EFFICACEMENT LA VITESSE DE LECTURE ET LA PRÉCISION	LA LECTURE D'UN ENFANT EST CONSIDÉRÉE COMME NORMALE SI SUR LE TEST DE LECTURE DE LA BMT IL EST EN ZONE VERTE	TOTAL
prétest dyslexie 17.05.25	26.67% 4	46.67% 7	86.67% 13	13.33% 2	93.33% 14	133.33% 40
post test dyslexie 1j 17.05.25	6.67% 1	46.67% 7	100.00% 15	13.33% 2	46.67% 7	106.67% 32
Nombre total de participants	5	14	28	4	21	30

Q4 La dyslexie

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 0



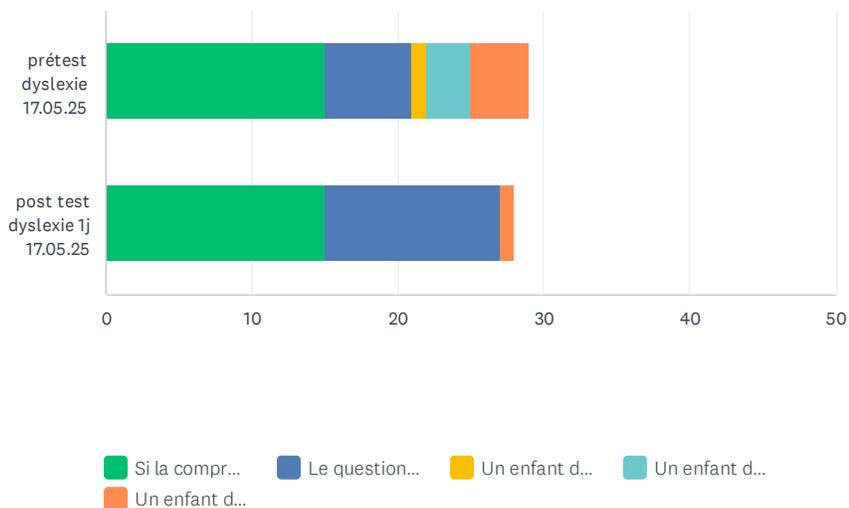
Statistiques du quiz

Pourcentage de réponses correctes 53%	Score moyen 3.3/4.0 (83%)	Écart-type 0.80	Difficulté 3/5
--	------------------------------	--------------------	-------------------

	✓ COMPORTE UN FACTEUR FAMILIAL DE PRÉDISPOSITION	GUÉRIT SI L'ORTHOPHONIE EST BIEN FAITE	✓ S'ASSOCIE EN RÉGLE GÉNÉRALE À UNE DYSORTHOGRAPHIE	✓ EST SOUVENT ASSOCIÉE À DES TROUBLES DANS L'ACQUISITION DU NOMBRE (DICTÉE ET/OU LECTURE) OU EN CALCUL (CALCUL MENTAL, TABLES DE MULTIPLICATION)	✓ SI UN ENFANT A ÉTÉ RÉÉDUQUÉ POUR LE LANGAGE ORAL À 4 ANS, MÊME SI CELUI-CI EST ACTUELLEMENT NORMAL, C'EST UN FACTEUR DE RISQUE DE TROUBLE DU LANGAGE ÉCRIT	TOTAL
prétest dyslexie 17.05.25	93.33% 14	0.00% 0	80.00% 12	53.33% 8	80.00% 12	153.33% 46
post test dyslexie 1j 17.05.25	100.00% 15	0.00% 0	93.33% 14	73.33% 11	93.33% 14	180.00% 54
Nombre total de participants	29	0	26	19	26	30

Q5 Les troubles associés

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 0



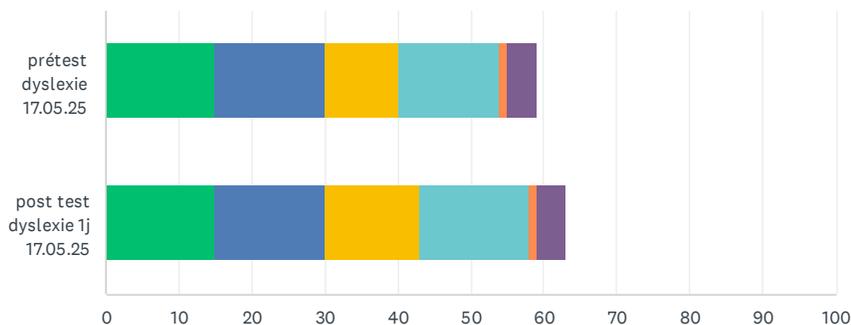
Statistiques du quiz

Pourcentage de réponses correctes : 60% Score moyen : 1.6/2.0 (80%) Écart-type : 0.50 Difficulté : 2/5

	✓ SI LA COMPRÉHENSION DE LA LECTURE EST ALTÉRÉE IL FAUT DEMANDER SYSTÉMATIQUEMENT UN BILAN ORTHOPHONIQUE DU LANGAGE ÉCRIT ET UN BILAN DU LANGAGE ORAL	✓ LE QUESTIONNAIRE DCDQ EST UN QUESTIONNAIRE PARENTAL VALIDÉ QUI PERMET EFFICACEMENT DE DÉPISTER UN TROUBLE DES COORDINATIONS	UN ENFANT DYSLEXIQUE DYSORTHOGRAPHIQUE PRÉSENTE DES TROUBLES CONSTANTS DU SUIVI VISUEL OBLIGEANT À RECOURIR SYSTÉMATIQUEMENT À L'ORTHOPTISTE	UN ENFANT DYSLEXIQUE PRÉSENTE UNE INTELLIGENCE NORMALE : TOUT ENFANT SUSPECT DE DYSLEXIE DOIT DONC BÉNÉFICIER D'UN BILAN D'EFFICIENCE INTELLECTUELLE PAR PASSATION D'UNE WISC	UN ENFANT DYSLEXIQUE PRÉSENTE SOUVENT DES TROUBLES D'ATTENTION ASSOCIÉS. IL FAUT DONC SYSTÉMATIQUEMENT RÉALISER UN BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE DE L'ATTENTION CHEZ TOUT ENFANT DYSLEXIQUE.	TOTAL
prétest dyslexie 17.05.25	100.00% 15	40.00% 6	6.67% 1	20.00% 3	26.67% 4	96.67% 29
post test dyslexie 1j 17.05.25	100.00% 15	80.00% 12	0.00% 0	0.00% 0	6.67% 1	93.33% 28
Nombre total de participants	30	18	1	3	5	30

Q6 le bilan orthophonique

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 0

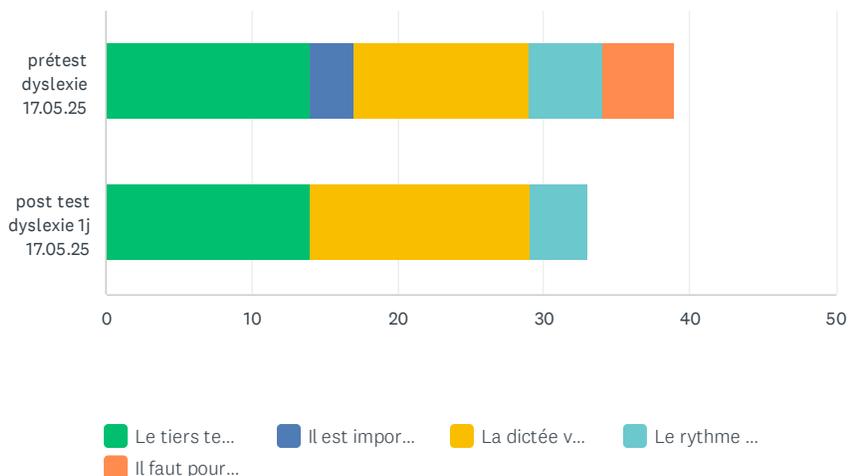


■ Dans son bi...
 ■ Dans son bi...
 ■ Lorsque l'o...
 ■ L'orthopho...
■ Le QI fait p...
 ■ Un enfant q...

Statistiques du quiz							
Pourcentage de réponses correctes		Score moyen		Écart-type		Difficulté	
77%		3.7/4.0 (93%)		0.52		5/5	
	✓ DANS SON BILAN, L'ORTHOPHONISTE DOIT INDIQUER LES NOMS DES TESTS QU'ELLE A UTILISÉS	✓ DANS SON BILAN, IL/ ELLE DOIT INDIQUER LES ÉCARTS À LA NORME DES PERFORMANCES DE L'ENFANT	✓ LORSQUE L'ORTHOPHONISTE TESTE L'ENCODAGE SYNTAXIQUE, ELLE TESTE LA CONSTRUCTION DES PHRASES	✓ L'ORTHOPHONISTE DOIT DONNER UN DIAGNOSTIC ORTHOPHONIQUE	LE QI FAIT PAR LA PSYCHOLOGUE COMPREND AUSSI UNE ÉVALUATION DE LA LECTURE	UN ENFANT QUI A UN TROUBLE DU LANGAGE ORAL A TOUJOURS UN TROUBLE DU LANGAGE ÉCRIT	TOTAL
prétest dyslexie 17.05.25	100.00% 15	100.00% 15	66.67% 10	93.33% 14	6.67% 1	26.67% 4	196.67% 59
post test dyslexie 1j 17.05.25	100.00% 15	100.00% 15	86.67% 13	100.00% 15	6.67% 1	26.67% 4	210.00% 63
Nombre total de participants	30	30	23	29	2	8	30

Q7 Prise en charge

Réponses obtenues : 30 Question(s) ignorée(s) : 0



Statistiques du quiz

Pourcentage de réponses correctes 87%	Score moyen 1.8/2.0 (92%)	Écart-type 0.46	Difficulté 4/5
--	------------------------------	--------------------	-------------------

	✓ LE TIERS TEMPS EST UN AMÉNAGEMENT IMPORTANT POUR LES DYSLEXIQUES QUI PASSENT UN EXAMEN	IL EST IMPORTANT QUE TOUS LES DYSLEXIQUES REÇOIVENT L'AIDE D'UNE AESH	✓ LA DICTÉE VOCALE EST UN BON OUTIL POUR LES DYSLEXIQUES	LE RYTHME NORMAL DE L'ORTHOPHONIE POUR DYSLEXIE EST UNE FOIS PAR SEMAINE	IL FAUT POURSUIVRE L'ORTHOPHONIE TANT QUE L'ENFANT FAIT DES FAUTES	TOTAL
prétest dyslexie 17.05.25	93.33% 14	20.00% 3	80.00% 12	33.33% 5	33.33% 5	130.00% 39
post test dyslexie 1j 17.05.25	93.33% 14	0.00% 0	100.00% 15	26.67% 4	0.00% 0	110.00% 33
Nombre total de participants	28	3	27	9	5	30