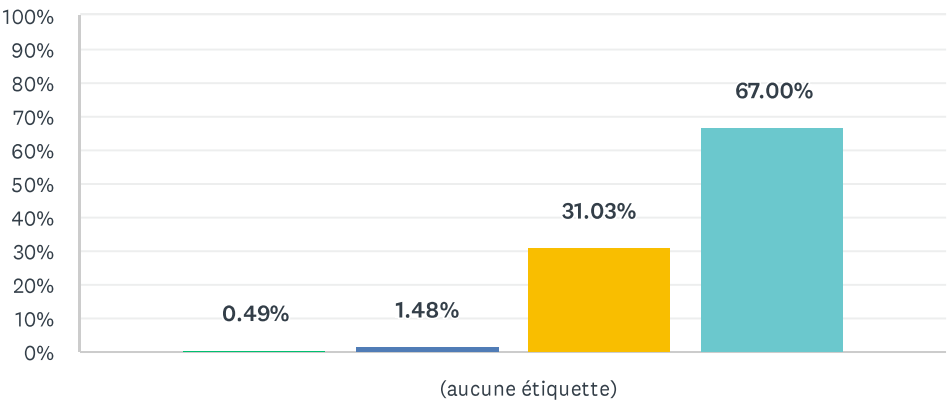


Q3 Le déroulement en classe virtuelle a bien facilité l'organisation de mon planning personnel

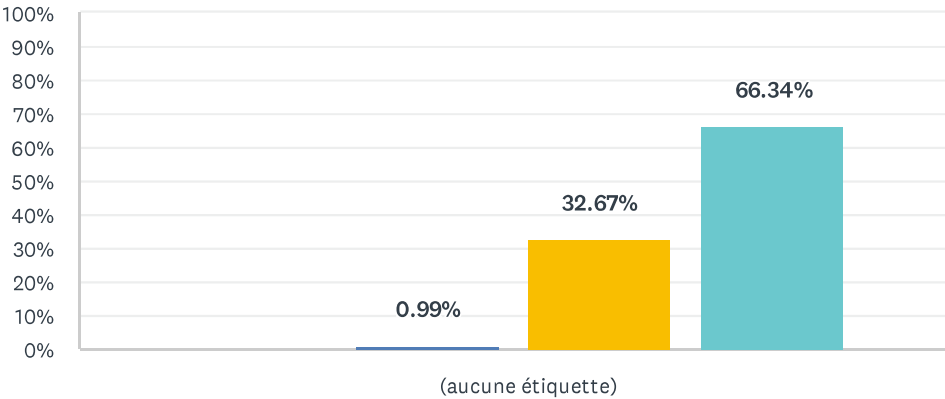
Réponses obtenues : 203 Question(s) ignorée(s) : 1



	Pas d'accor...	Plutôt pas ...	Plutôt d'ac...	Tout à fait ...		
	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.49% 1	1.48% 3	31.03% 63	67.00% 136	203	3.65

Q4 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

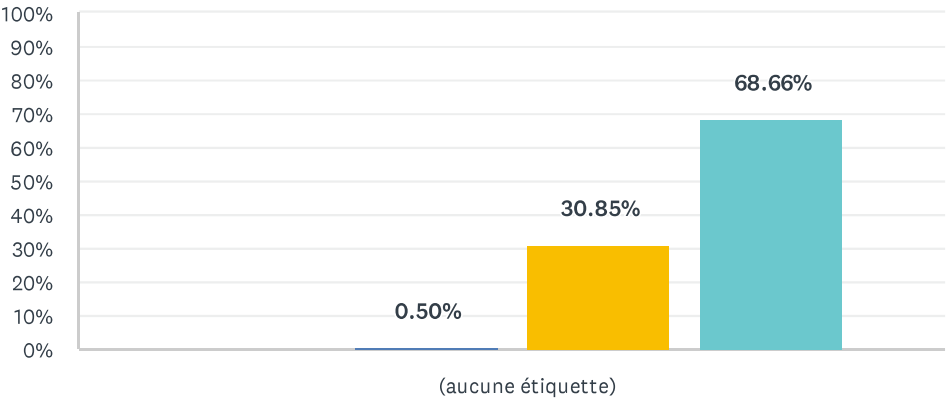
Réponses obtenues : 202 Question(s) ignorée(s) : 2



	Pas d'accor...	Plutôt pas ...	Plutôt d'ac...	Tout à fait ...		
	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.99% 2	32.67% 66	66.34% 134	202	3.65

Q5 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

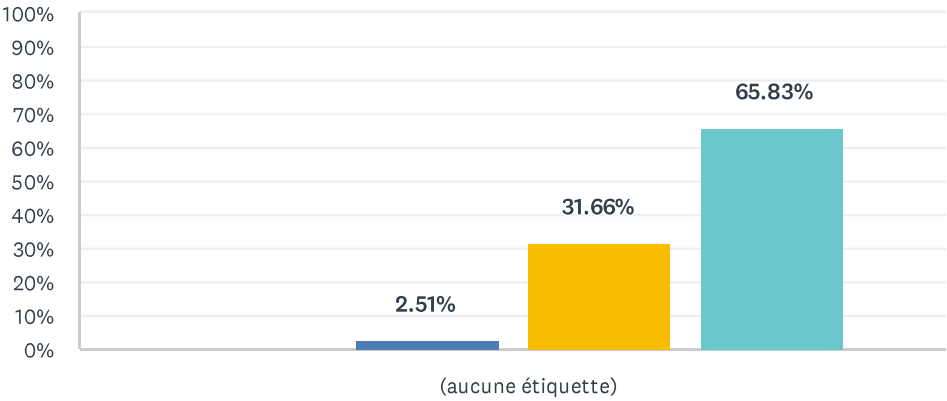
Réponses obtenues : 201 Question(s) ignorée(s) : 3



	Pas d'accor...	Plutôt pas ...	Plutôt d'ac...	Tout à fait ...		
	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.50% 1	30.85% 62	68.66% 138	201	3.68

Q6 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

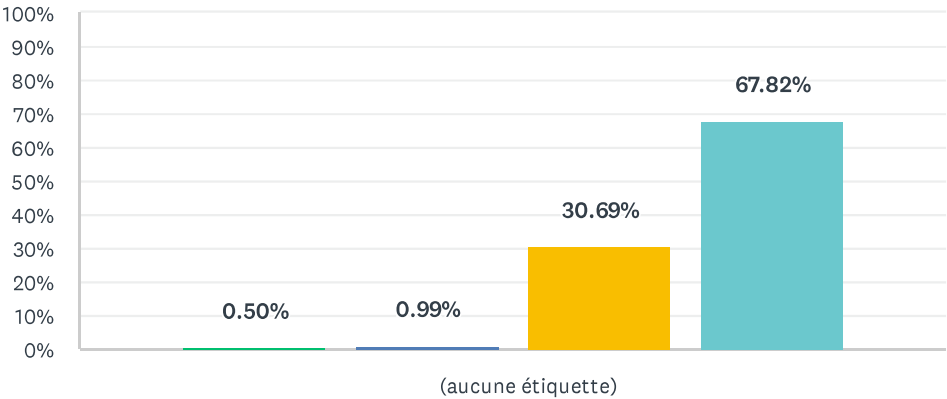
Réponses obtenues : 199 Question(s) ignorée(s) : 5



	Pas d'accor...	Plutôt pas ...	Plutôt d'ac...	Tout à fait ...		
	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	2.51% 5	31.66% 63	65.83% 131	199	3.63

Q7 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

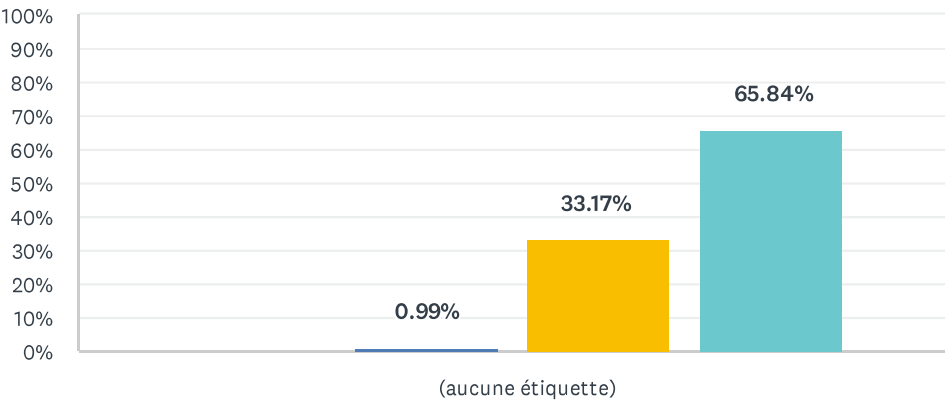
Réponses obtenues : 202 Question(s) ignorée(s) : 2



	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.50% 1	0.99% 2	30.69% 62	67.82% 137	202	3.66

Q8 L'organisation logistique était satisfaisante

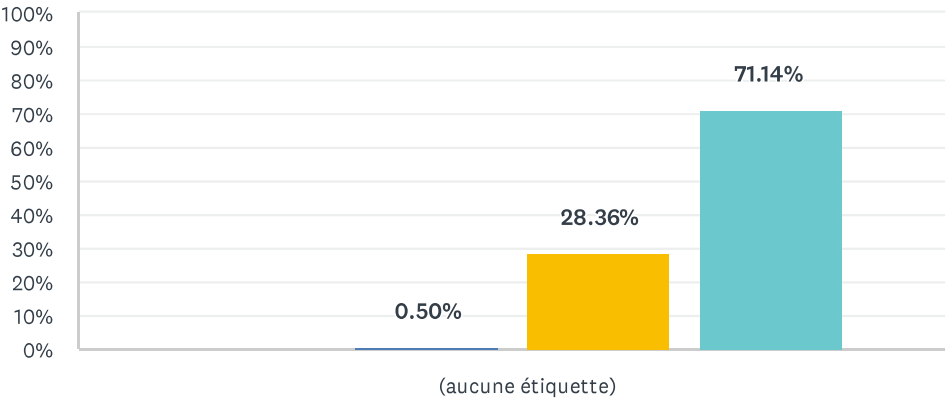
Réponses obtenues : 202 Question(s) ignorée(s) : 2



	Pas d'accor...	Plutôt pas ...	Plutôt d'ac...	Tout à fait ...		
	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.99% 2	33.17% 67	65.84% 133	202	3.65

Q9 Ce séminaire va modifier ma pratique

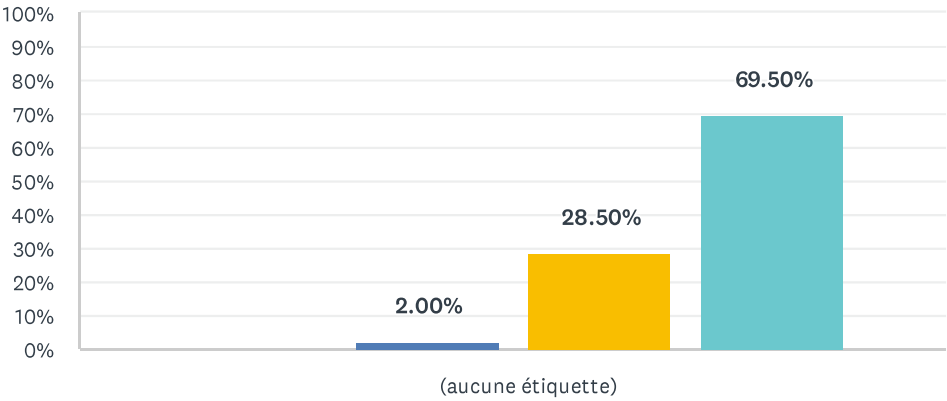
Réponses obtenues : 201 Question(s) ignorée(s) : 3



	Pas d'accor...	Plutôt pas ...	Plutôt d'ac...	Tout à fait ...		
	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.50% 1	28.36% 57	71.14% 143	201	3.71

Q10 Cette formation présentielle à distance a répondu à mes attentes

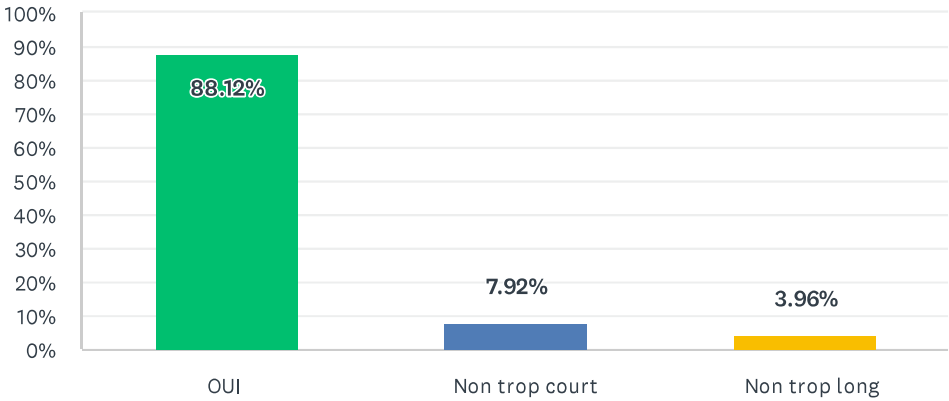
Réponses obtenues : 200 Question(s) ignorée(s) : 4



	Pas d'accor...	Plutôt pas ...	Plutôt d'ac...	Tout à fait ...		
	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	2.00% 4	28.50% 57	69.50% 139	200	3.67

Q11 La durée de la classe virtuelle était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 202 Question(s) ignorée(s) : 2



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI	88.12%	178
Non trop court	7.92%	16
Non trop long	3.96%	8
TOTAL		202

Q12 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 35 Question(s) ignorée(s) : 169

#	RÉPONSES	DATE
1	j'ai un peu décroché vers 15h30 un peu trop de théorie	12/3/2024 5:25 PM
2	j'aimerais un 2eme volet, quand ça se passe mal, de retour au cabinet, le sevrage... à t bientôt	12/3/2024 5:25 PM
3	Trop dense par moments, on aurait besoin de plus de temps pour échanger, un 2ème volet pour les allaitements "compliqués" serait en effet bien utile aussi !	12/3/2024 5:25 PM
4	C'est difficile d'être exhaustif en une seule journée de formation	12/3/2024 5:23 PM
5	approfondir sur sevrage	12/3/2024 5:23 PM
6	/	12/3/2024 11:57 AM
7	pas de commentaires	12/3/2024 11:57 AM
8	ras	11/26/2024 9:57 PM
9	les cas sont répétitifs et ne nécessitent pas qu'on y passe autant de temps selon moi	11/26/2024 1:24 PM
10	cas cliniques un peu longs à passer en revue	11/26/2024 1:18 PM
11	.	11/12/2024 4:55 PM
12	Formation très dense, certaines notions et définitions de base n'ont été évoquées que lors de la classe virtuelle. Il aurait été plus pertinent d'inclure ce diaporama dans l'e-learning, afin de faciliter la compréhension des multiples troubles évoqués.	11/12/2024 12:52 PM
13	Oui	11/12/2024 12:51 PM
14	je pense que les cas cliniques auraient mérité d'être plus restreints en temps, d'autant plus qu'ils se recoupaient beaucoup	11/12/2024 12:46 PM
15	N'étant pas en France, faire le e-learning a été plus simple	10/8/2024 1:28 PM
16	refaire un point sur les outils ? faire un pdf avec messages clés du Dr Blanc : penser au TSA +++ avant TDAH ; pas de bilan neuropsych avant 6 ans pour le TDAH ; ERTL4 et langage ;	6/4/2024 1:33 PM
17	il serait intéressant faire un récapitulatif des points forts et indispensables à ne pas rater (sous forme de pdf ?). Par exemple, comme dit à plusieurs reprises par Dr Blanc : penser surtout au TSA avant le TDAH ; pas d'examen neuropsych avant 5 - 6 ans pour le TDAH...	6/4/2024 1:28 PM
18	aucune	6/4/2024 1:28 PM
19	Le sujet est très vaste et la durée est finalement un peu courte pour aborder d'autres situations que celles exposées. Les sujets abordés au cours de la formation sont primordiaux et les plus fréquents en situation clinique et prioritaires concernant l'allaitement. Il y aurait encore de nombreux sujets à aborder et plus de situation clinique et pratique qu'on pourrait détailler si on avait plus de temps.	5/29/2024 4:49 PM
20	interet de faire la suite de la formation sur l'allaitement après 1 mois	5/29/2024 4:31 PM
21	.	5/21/2024 1:53 PM
22	J'aurai aimé qu'il y ait une partie théorique pour reprendre les cours du e learning, explications des outils, etc	5/21/2024 1:53 PM
23	Nous avons passé trop de temps sur un cas précis.	5/16/2024 1:08 PM
24	Un peu court pour tout revoir, mais c'est probablement difficile de faire plus en terme d'organisation pour tout le monde	5/14/2024 12:02 PM
25	tout n'a pas pu être traité ou alors trop vite, énumérations dites au pas de charge, trop	5/14/2024 12:02 PM

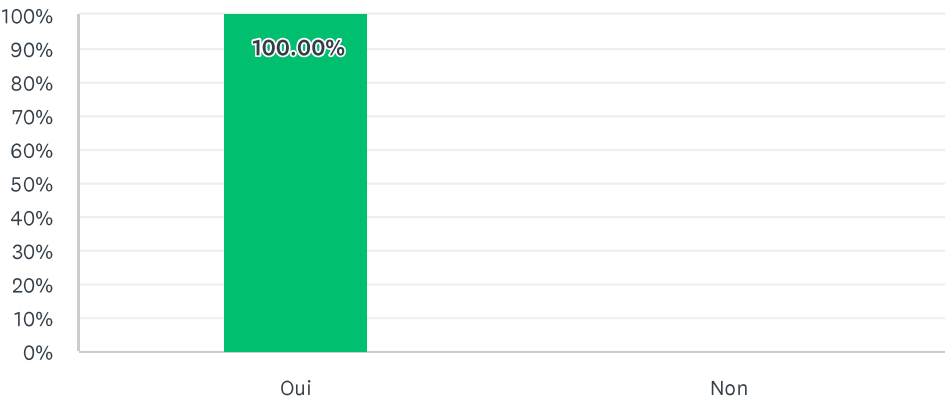
Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

d'informations en peu de temps, ne permet pas de formuler des questions. pas de temps d'élaboration / observation de video ensemble par ex. cas clinique rarement en lien avec l'adressage à une PCO, ou alors a la marge, pas d'exemple de ce qu'a apporté une PCO pour 1 cas donné. La PCO est expliquée sur le plan théorique mais pas de mise en pratique, exemple de reponse de PCO, PEC, delais, difficultés rencontrées sur le terrain (car peu fonctionnel en pratique dans certains departements, car delais tres longs).

26	oui	5/14/2024 12:01 PM
27	il y a eu peu de temps pour les démonstrations pratiques	5/14/2024 12:01 PM
28	sous estimation du temps de e-learning	5/14/2024 11:58 AM
29	.	3/28/2024 12:07 PM
30	rythme un peu lent (temps des présentations)	3/12/2024 2:03 PM
31	un peu trop court, durée des présentations de chacun trop longue, réponses parfois trop courtes de JPblanc	3/12/2024 2:01 PM
32	répétitions je trouve avec le e learning deja tres complet et cas cliniques plus fins en lignes que en classe virtuelle	3/12/2024 2:01 PM
33	temps de présentation de chaque participant un peu long au début	3/12/2024 2:00 PM
34	en raison d'un dysfonctionnement informatique important je en suis arrivée que pour la dernière heure de la classe virtuelle	3/12/2024 2:00 PM
35	2h aurait été idéal meme si il est vrai que le sujet est vaste. le temps de présentation des 20 participants n'était peut etre pas indispensable	3/12/2024 1:59 PM

Q13 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

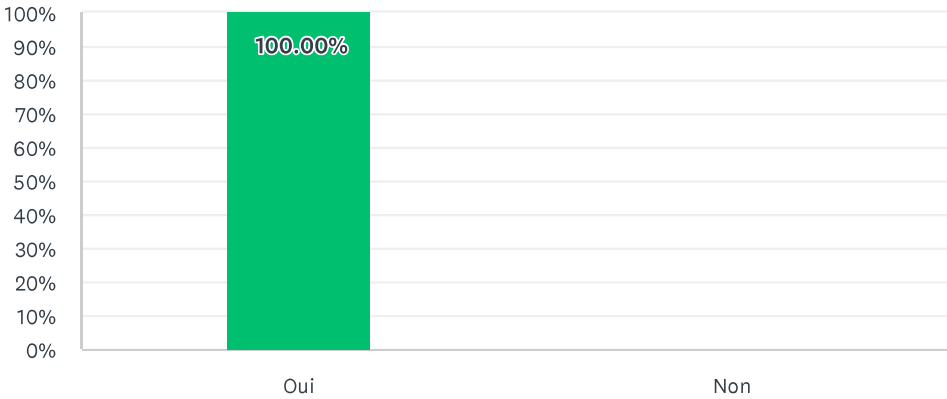
Réponses obtenues : 202 Question(s) ignorée(s) : 2



CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
Oui		100.00%	202
Non		0.00%	0
TOTAL			202

Q14 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 204 Question(s) ignorée(s) : 0



CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
Oui		100.00%	204
Non		0.00%	0
TOTAL			204

Q15 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 9 Question(s) ignorée(s) : 195

#	RÉPONSES	DATE
1	/	12/3/2024 11:57 AM
2	ras	12/3/2024 11:57 AM
3	rs	11/26/2024 9:57 PM
4	.	11/12/2024 4:55 PM
5	Oui	11/12/2024 12:51 PM
6	nc	5/29/2024 4:31 PM
7	.	5/21/2024 1:53 PM
8	oui	5/14/2024 12:01 PM
9	.	3/28/2024 12:07 PM

Q16 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 22 Question(s) ignorée(s) : 182

#	RÉPONSES	DATE
1	je souhaiterai un séminaire plus axé sur la période après le retour de la maternité et les difficultés de l'allaitement le sujet des bouts de sein n'a pas été approfondi	12/3/2024 5:25 PM
2	/	12/3/2024 11:57 AM
3	rien de particulier	12/3/2024 11:57 AM
4	la formation e learning est excellente, la classe virtuelle est un peu inerte du fait du format virtuel (plus difficile de communiquer) j'ai apprécié le moment où nous étions séparés en petites salles et où il était plus aisé de communiquer. par ailleurs les cas proposés étaient répétitifs et la séance un peu longue : 1 cas 4ans 1 cas 5ans et 1cas 6ans plus spécifiques seraient peut-être plus intéressants.	11/26/2024 1:24 PM
5	Il faut que je pratique plus les tests du langage.	11/26/2024 1:22 PM
6	.	11/12/2024 4:55 PM
7	Le programme est satisfaisant mais clairement 4h sont insuffisantes pour avoir le temps de tout visionner ET de prendre des notes. Il me semble indispensable de fournir les diaporamas à l'avance pour faciliter le suivi de chaque chapitre et la prise de notes. De la même façon, les cas cliniques nécessitent souvent d'avoir déjà les connaissances transmises lors de la formation. L'apprentissage par les cas cliniques est plus difficile sans avoir de rappels préalables et de façon éparpillée tout au long des chapitres.	11/12/2024 12:52 PM
8	Très bonne formation. J'y connaissais pas grand chose et j'y vois beaucoup plus clair, cela va changer ma pratique et me permettre de mieux orienter les enfants.	11/12/2024 12:51 PM
9	durée 1 journée pour pouvoir faire d'autres cas cliniques (remarque surtout valable pour la formation 9,12, 24, 36 qui est trop dense)	6/4/2024 1:36 PM
10	difficulté pour comptabiliser correctement le temps de connexion	6/4/2024 1:31 PM
11	difficulté pour comptabiliser correctement le temps de connexion	6/4/2024 1:29 PM
12	nc	5/29/2024 4:31 PM
13	-Les deux présentations du matin sur le comportement intuitif du bébé et la physiologie de la lactation m'ont semblé très intéressantes mais un peu longues -J'ai trouvé que la discussion en sous groupe sur les recommandations HAS/OMS/GREEN n'apportait pas grand chose à ce qui avait déjà été dit dans la présentation -J'aurais aimé avoir encore plus de cas clinique de situation où le début de l'allaitement se passe difficilement pour mieux aider les parents Sinon merci beaucoup pour la formation qui était très complète et très enrichissante	5/29/2024 11:02 AM
14	.	5/21/2024 1:53 PM
15	refaire de la théorie sur la réalisation des examens de suivi et dépistage revoir chaque âge et outil, en pratique	5/21/2024 1:53 PM
16	horaire 11h-14h peu adapté à mon emploi du temps...	5/21/2024 1:47 PM
17	La partie elearning est super bien faite. Pour la classe virtuelle pas évident je pense mais peut-être plus faire de cas	5/16/2024 1:08 PM
18	+ de temps, pour du contenu échangé à un rythme + digeste. cas cliniques en vidéo ? prendre le temps de développer par étapes, laisser le temps aux participants de répondre. Peut-être groupes de + petite taille pour favoriser l'échange?	5/14/2024 12:02 PM
19	ras	5/14/2024 12:01 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

20	.	3/28/2024 12:07 PM
21	durée classe virtuelle trop courte: réponses très rapides et parfois un peu brutes (on a un peu l'impression de se faire gronder...) ; probablement en lien avec la courte durée	3/12/2024 2:01 PM
22	utilisation de la plateforme pas si facile que cela avec les pages bloquées et retour en arrière	3/12/2024 2:01 PM

Q17 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 139 Question(s) ignorée(s) : 65

#	RÉPONSES	DATE
1	Faire lire l'enfant en fin de CP	12/17/2024 1:01 PM
2	Utiliser la BMTa Majorer les dépistages et filtrer plus les orientations en fonction des bilans	12/17/2024 12:59 PM
3	lecture systématique au cabinet niveau 2 si troubles multiples	12/17/2024 12:51 PM
4	prendre plus de temps en consultation pour défricher les problèmes scolaires avant d'adresser ailleurs	12/17/2024 12:49 PM
5	comment mieux gérer mes consultations complexes comment mieux faire le repérage des troubles d'apprentissage et quels outils je peux utiliser	12/17/2024 12:49 PM
6	améliorer mes consultations avec BMT a, ERTL faire lire et écrire les enfants++, recours niveau 2	12/17/2024 12:48 PM
7	faire lire et écrire l'enfant et faire le BMTa	12/17/2024 12:47 PM
8	Consultations dédiées - Utiliser systématiquement le questionnaire AFPA	12/17/2024 12:46 PM
9	ne pas se stresser si le bébé ne prend pas le poids attendu donner des solutions pratiques je vais faire une fiche de conseils/allaitement	12/3/2024 5:25 PM
10	En maternité augmenter l'implication du pédiatre dans la mise en place des allaitements	12/3/2024 5:25 PM
11	compression/superalternance/expression la physiologie, ce qui permet de rassurer ne pas continuer les bib, même si ya eu une bib à la mat... surv juste le sevrage	12/3/2024 5:25 PM
12	parmi les principaux : encourager davantage le peau à peau précoce et ininterrompu, mieux identifier les causes d'échec d'allaitement, et moins me focaliser sur la balance parfois...	12/3/2024 5:25 PM
13	Les différents outils techniques pouvant aider à la stimulation de l'allaitement. Les signes d'un allaitement efficace	12/3/2024 5:23 PM
14	favoriser en salle de naissance cette 1ère "installation " pour que le bébé aille seul au sein, dans la 1ère heure de vie, absence de perte de poids à J4 et non J3	12/3/2024 5:23 PM
15	Faire plus confiance aux compétences du bébé , message principal que je retiens car cela modifiera ma pratique et surtout mon discours	12/3/2024 5:22 PM
16	conseils adaptés pour proposer des solutions efficaces devant un démarrage d'un allaitement qui n'est pas optimal	12/3/2024 5:21 PM
17	je vais recommander plus de peau à peau, et enrichir mes conseils de facilitation	12/3/2024 5:21 PM
18	Souplesse, écoute, patience, consacrer du temps les premiers jours de vie et beaucoup d'autres sur l'allaitement	12/3/2024 5:21 PM
19	techniques de stimulation de l'allaitement maternel rythmes physiologiques de l'allaitement maternel le premier mois	12/3/2024 5:21 PM
20	les points pour mettre débuter l'allaitement dans les premiers jours surveiller l'allaitement par des signes simples	12/3/2024 5:20 PM
21	Importance du peau à peau et des contacts répétés avec le bébé. Pas de message systématique. Conseils en cas de mauvaises prise de poids	12/3/2024 5:19 PM
22	Examen complets aux âges clés avec déroulé "systématique" de la consultation - examen clinique en dernier. Recours aux autres professionnels et aux plateformes plus claire suite à cette formation. Merci	12/3/2024 11:59 AM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

23	usage systématique des outils dont le test de Lang et formulaire de repérages des TND quand bien la PCO soit inopérante pour les moins de 3 ans	12/3/2024 11:59 AM
24	conduite pratique de l'examen des 9-36 mois interrogatoire précis utilisation des outils quand solliciter la PCO	12/3/2024 11:57 AM
25	Pratiquer des examens standardisés, utiliser les outils (questionnaires, TND, M chat), réévaluer les enfants régulièrement, s'aider de paramédicaux	12/3/2024 11:57 AM
26	suivi et adressage si besoin	12/3/2024 11:57 AM
27	être systématique dans le déroulement de l'examen, prévoir suffisamment de temps, avoir en tête les signes d'alerte de la PCO	12/3/2024 11:56 AM
28	merci beaucoup pour cette formation , très complète très enrichissante	12/3/2024 11:54 AM
29	organisation de la consultation, être systématique	12/3/2024 11:53 AM
30	meilleure utilisation des outils de dépistage amélioration évaluation neuro	12/3/2024 11:53 AM
31	cela amène beaucoup plus de précision sur les examens cliniques systématiques en pédiatrie	12/3/2024 11:53 AM
32	la nécessité de systématiser les examens l'utilisation de l'ERTL4 est facile et à réaliser pour l'examen des 4 ans adressage vers médecin 2eme recours pour les cas plus complexe	11/26/2024 9:57 PM
33	Amélioration dans le dépistage des apprentissages	11/26/2024 1:37 PM
34	systématisation de l'interrogatoire et de l'examen clinique à chaque âge/ critères pour adressage PCO	11/26/2024 1:28 PM
35	Examens systématisés, standardisés pour tous avec rigueur Améliorer les liens avec liste des médecins de niveau 2	11/26/2024 1:27 PM
36	enjeu sur repérage TND/VISION/AUDITION systématisation des examens ne pas hésiter à faire en 2 consultations si difficulté repérée	11/26/2024 1:23 PM
37	Il faut que j'ai achète RTL6 et Audio 4.	11/26/2024 1:22 PM
38	schéma pratique des consultations; importance SNELLEN, place dossier MDPH, SNPA 4	11/26/2024 1:22 PM
39	plus rigoureux sur les dépistages des TND selon l'âge et la classe d'école	11/26/2024 1:21 PM
40	organisation pratique de l'examen pédiatrique fiches outils et échelle évaluation	11/26/2024 1:18 PM
41	supports questionnaire	11/26/2024 1:17 PM
42	L'utilisation indispensable d'outils normés pour se faire sa propre idée face aux difficultés alléguées par la famille et/ou l'école.	11/12/2024 4:55 PM
43	centralisé la prise en charge et questionnaire BMT-a pour explorer les troubles. SNAP IV si suspicion TDAH. interaction des troubles	11/12/2024 12:52 PM
44	UTILISATION DU BMT-a	11/12/2024 12:51 PM
45	Utilisation des test : bmta, snap... Orientation vers les paramédicaux Niveau 2	11/12/2024 12:51 PM
46	faire des BMTa, j'ai mieux compris la prescription d'orthophonie, les articulations entre les différents TND et tel des apprentissages	11/12/2024 12:46 PM
47	Formation très enrichissante pour moi qui démarre le libéral ! Je retiendrais la passation du BMT a que je me suis procuré, les questionnaires et l'orientation face à des problèmes rencontrés	11/12/2024 12:46 PM
48	BMTa est facile d'accès et riche en information même si l'enfant est suivi en orthophonie	11/12/2024 12:46 PM
49	Role majeur du médecin de 1er recours dans les dépistages des tble des apprentissages (ce qui n'est pas du tout acquis durant notre formation) Faire les tests validés BMTa, quto questionnaire..	11/12/2024 12:46 PM
50	le rôle du pédiatre est primordial et central pour repérer et dépister.	11/12/2024 12:46 PM
51	Faire le bilan BMTA si plainte	11/12/2024 12:45 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

52	Organiser les consultations des âge 9-24-36 mois. Suivre un fil conducteur. Organiser les consultations intermédiaires.	10/15/2024 12:02 PM
53	Je suis plus compétente à réaliser mon examen d'âge 9 mois 2-3 ans	10/15/2024 12:01 PM
54	Systématisation de mes examens , repérage des signes d'alertes et orientation précoce des enfants .	10/15/2024 12:00 PM
55	structure des consultations	10/15/2024 12:00 PM
56	systématisation et structuration de l'examen de l'enfant, s'appuyer sur des tests standardisés et les réaliser dans les bonnes conditions, organiser un réseau d'aval	10/15/2024 11:59 AM
57	Merci infiniment pour cette formation de haute qualité !	10/15/2024 11:59 AM
58	Réserver des créneaux dédiés , assez longues, utiliser des grilles et des questionnaires parentaux, évoquer plus souvent un TSA en cas de troubles du comportement.	10/8/2024 1:42 PM
59	S'aider des outils validés Ne pas hésiter à adresser à un médecin niveau 2	10/8/2024 1:32 PM
60	Être systématique Prendre son temps Tenir compte des notions rapportées par les parents	10/8/2024 1:30 PM
61	Scores, échelles, penser au TSA	10/8/2024 1:28 PM
62	utilisation des grilles d'examen utilisation ERTLA4 et 6	10/8/2024 1:27 PM
63	la différence entre les acquisitions normales à l'âge et les signes d'alerte pour la PCO. le détail des examens de 5 et 6 ans les suspicions de TSA pour les enfants de moins de 6 ans en cas de troubles du langage et du comportement	10/8/2024 1:26 PM
64	1- Moins de 6 ans; pas de diagnostic de TDAH 2- ERTLA normal : pas de DI 3- Limiter le nombre de PEC en libérale pour les TND 4- Troubles de comportement chez moins de 6 ans : penser TSA	10/8/2024 1:26 PM
65	Les examens systématiques de 4, 5 et 6 ans permettent de dépister un développement anormal de l'enfant. Cela permet d'orienter directement l'enfant vers une prise en charge, de revoir l'enfant lors d'une deuxième consultation de repérage si nécessaire. L'ERTLA6 est test d'évaluation des compétences de l'enfant pour l'entrée au CP. L'EDA est remplacé par le BMTi, réalisé par les médecins de 2ème niveau.	6/4/2024 1:48 PM
66	l'importance de l'organisation de la consultation pour le repérage des enfants pathologiques Savoir revoir et proposer les rdv de réévaluation sans le laisser à l'initiative des parents carbet d'adresse niveau 2	6/4/2024 1:42 PM
67	organisation des consultations s'approprier les outils, les examens trouble du comportements avant 6 ans chercher à éliminer un tsa avant le tdah	6/4/2024 1:39 PM
68	la nécessité de savoir comment travaillent les CMP, PCO et psychologues du secteur, connaître ses correspondants	6/4/2024 1:36 PM
69	Grilles complétant ma pratique Rappel du fonctionnement de la PCO	6/4/2024 1:33 PM
70	éliminer TSA avant TDAH	6/4/2024 1:33 PM
71	BIEN ADAPTER LES EXAMENS ET QUESTIONNAIRE DE DEPISTAGE A CHAQUE AGE CLÉ	6/4/2024 1:32 PM
72	pco tsa pediatre deuxieme recours	6/4/2024 1:32 PM
73	consultation de repérage dédiée puis deuxième consultation d'approfondissement si besoin avec questionnaire PCO ; médecin de 2ème ligne se besoin ; être en contact avec l'école	6/4/2024 1:32 PM
74	Merci pour cette formation. J'ai des examens types pour 4,5 et 6 ans afin de faire un repérage facile de TND dans une consultation de 30 à 40min. Je me sent beaucoup plus à l'aise dans ces consultations.	6/4/2024 1:31 PM
75	dépister et organiser les consultations de 4-6 ans à mon cabinet	6/4/2024 1:31 PM
76	TEMPS et outils d'évaluation	6/4/2024 1:31 PM
77	Reperage tsa, pas de tdh avant 5-6ans. Importance des grilles de repérage, adresser niveau 2	6/4/2024 1:31 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

78	dépistage et organisation de la consultation entre 4-6 ans	6/4/2024 1:29 PM
79	importance de l'examen clinique, questionnaire, interrogatoire adapté à chaque âge. Connaître l'avis scolaire	6/4/2024 1:29 PM
80	Pas de tdh avant 5-6ans. Reperer les tsa. Importance des grilles de repérage. Adressage annuaire medecine niveau 2	6/4/2024 1:28 PM
81	adressage au pédiatre de niveau 2 suspicion de tsa PCO	6/4/2024 1:28 PM
82	le temps, les questionnaires et outils d'évaluation	6/4/2024 1:26 PM
83	accompagnement, écoute de la patiente, ne pas précipiter, les points pour aider tels que l'hyper alternance, la compression .. conseiller une consultation avec conseiller IBCLC	5/30/2024 6:42 PM
84	Importance d'encourager et d'accompagner l'allaitement dès la naissance et la maternité. Donner des éléments pour que l'entourage soutienne aussi l'allaitement. Adaptation des recommandations de couchage à l'allaitement, au co-dodo et aux besoins de proximité et de portage du bébé, tout en restant le plus possible en sécurité.	5/30/2024 1:10 PM
85	- Beaucoup d'astuces / explications / données scientifiques pour affiner les conseils aux parents - Avancer les conseils dans le planning / faire plus de prévention / information niveau allaitement encore	5/29/2024 11:09 PM
86	Notion de séquence sensibles et à respecter afin de favoriser une bonne mise en place de l'allaitement et augmenter les chances de réussite de ces allaitements. Importance d'avoir des connaissances plutôt fines afin de ne pas confondre les situations et avoir des réponses inadaptées mettant à mal la possibilité d'allaiter. Très bon outil que le livret IHAB/BFI pour les recommandations de nuit des parents en contexte d'allaitement	5/29/2024 4:49 PM
87	les outils pour augmenter la lactation et encourager l'allaitement, l'importance de la prise en charge en maternité	5/29/2024 4:31 PM
88	Des choses très simples que je ne connaissais pas notamment en terme de position d'allaitement (gravité, appui des pieds), des notions de physiologie que je n'avais pas, un ensemble de choses que je pourrai utiliser et partager avec les mamans.	5/29/2024 4:16 PM
89	Ne pas avoir un discours trop figé Repères quant à la position adéquate Solutions simples à proposer pour aider les mamans Idées plus claires sur la séquence d'allaitement	5/29/2024 11:02 AM
90	ce sont surtout les conseils sur la posture d'allaitement, j'étais sensible au positionnement de la bouche de l'enfant mais pas du tout sur les notions de gravité et d'appui des pieds, des choses finalement simples à vérifier et mettre en place. Il y aussi des notions sur la physiologie de l'allaitement que je n'avais pas et des conseils pour aider à l'allaitement qui me semblent très intéressant à partager avec les mamans.	5/28/2024 6:02 PM
91	Tests à faire que je ne faisais pas forcément avant la formation Grilles	5/21/2024 1:58 PM
92	être systématique / voir si trouble isolé ou global	5/21/2024 1:56 PM
93	- prendre son temps - être systématique ++ - attention aux signes d'alerte	5/21/2024 1:56 PM
94	les signes d'alerte d'adressage à la PCO les examens pratiques à utiliser à chaque âge	5/21/2024 1:56 PM
95	ne pas attendre la fin de la prise en charge PCO pour lancer la demande de dossier mdph. travailler en contact avec les équipes enseignantes savoir reconvoquer pour compléter sa consultation et dépister au mieux	5/21/2024 1:54 PM
96	Alertes pour envoyer vers la PCO	5/21/2024 1:53 PM
97	être systématique, utiliser les outils	5/21/2024 1:53 PM
98	Organisation pratique des consultations, utilisation de la pco, indication des examens	5/21/2024 1:50 PM
99	être systématique lors des examens	5/21/2024 1:47 PM
100	utilisation de questionnaire que je ne fais pas assez	5/21/2024 1:47 PM
101	systématisation des examens, découpage en consultation de dépistage et d'approfondissement	5/21/2024 1:45 PM
102	Acheter la mallette Organiser cs dédiée Organiser son réseau d'aval ...et tellement d'autres	5/16/2024 1:08 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

choses..

103	Utilisation adéquate de la mallette de dépistage, meilleur connaissance des éléments de dépistage des TND	5/14/2024 12:04 PM
104	Déroulé proposé pour la réalisation des examens systématiques questionnaire et éléments clés de l'examen proposés	5/14/2024 12:03 PM
105	Utilisation de l'ensemble des outils d'évaluation pour réussir à dépister le plus précocement possible les anomalies afin de les prendre en charge au mieux	5/14/2024 12:03 PM
106	les signes d'alerte, la conduite globale de l'examen(posture, en jouant, analyse globale d'un déficit / trouble par rapport aux autres axes)	5/14/2024 12:02 PM
107	Amélioration de ma prise en charge des enfants sur les différents dépistage	5/14/2024 12:02 PM
108	apprentissage de l'utilisation des outils	5/14/2024 12:01 PM
109	orientation des enfants selon les signes d'alerte bien connaître les signes d'alerte propres à chaque âge et la mallette du SBT	5/14/2024 12:00 PM
110	utilisation plus optimale de la mallette . Signes d'alerte pour adresser à des spécialistes	5/14/2024 11:58 AM
111	Utilisation des outils de la mallette est beaucoup plus claire	5/14/2024 11:53 AM
112	Signes d'alerte TND TSA	3/28/2024 12:07 PM
113	L'utilisation de la mallette. Dépistage TND.	3/28/2024 12:04 PM
114	- utilisation des facteurs de risques de TND - allongement du temps de consultation - importance du réseau - manœuvre de retournement - guidance devant l'hypertonie postérieure - explication de la fermeté bienveillante	3/28/2024 12:03 PM
115	prévention ++ plus utiliser certains outils	3/28/2024 12:02 PM
116	Meilleure utilisation des outils	3/28/2024 12:02 PM
117	Le caractère systématique et reproductible de l'examen L'intérêt de mettre en place un réseau de proximité	3/28/2024 12:01 PM
118	- Renforcer mon discours préventif sur sommeil/alimentation/éducation-comportement au cours des consultations antérieures afin de cibler mon examen 9-24-36 mois au dépistage neuro-sensoriel	3/28/2024 12:01 PM
119	à 9 et 24 mois se concentrer sur les dépistages et les signes de TND intérêt des consultations intermédiaires pour la guidance	3/28/2024 11:59 AM
120	se concentrer sur les dépistages et TND aux consultations de 9-24-36mois garder en tête les signes d'alerte	3/28/2024 11:58 AM
121	de manière générale, en dehors de tous les examens. Tout ce qui concerne le sommeil, la fermeté bienveillante et la gestion émotionnelle.	3/28/2024 11:57 AM
122	Démonstration des tests et poupées, très intéressante	3/28/2024 11:55 AM
123	s'organiser lors des précédentes consultations pour avoir le temps au dépistage sensoriel dédié lors des consultations de 9-24 36 mois. r	3/28/2024 11:54 AM
124	grille examen plus complète que carnet de santé seul, examens complémentaires et outils	3/12/2024 2:03 PM
125	dépistages plus exhaustifs (motricité praxies et cognition) lors des visites systématiques de suivi	3/12/2024 2:03 PM
126	important de prendre le temps d'une consultation dédiée éventuellement en 2 temps pour être exhaustif	3/12/2024 2:02 PM
127	Reconnaître les signes d' alertes à chaque âge , afin bien orienter les enfants.	3/12/2024 2:02 PM
128	Tests, questionnaires en fonction des âges 2 consultations pour meilleur dépistage	3/12/2024 2:01 PM
129	questionnaire clef des différents âges pour être plus systématiques ++	3/12/2024 2:01 PM
130	fractionner la consultation de suivi si nécessaire matériel et outils indispensables pour la	3/12/2024 2:00 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

	consultation	
131	utilisation des questionnaires AFPA pour chaque âge, évaluation de chaque enfant de façon globale et systématique	3/12/2024 2:00 PM
132	Utiliser bien les outils disponibles de dépistage adaptés à chaque tranche d'âge	3/12/2024 2:00 PM
133	ETRE SYSTEMATIQUE ET FAIRE SOUVENT POUR BIEN SE "RODER"	3/12/2024 1:59 PM
134	Importance de l'interrogatoire sur l'environnement, les interactions sociales, le temps d'écrans.	3/12/2024 1:59 PM
135	consultation dédiée, aller au bout des questionnaires si doute adressé par école	3/12/2024 1:59 PM
136	prendre le temps de dépister tous les aspects du développement	3/12/2024 1:59 PM
137	se former se former se former	3/12/2024 1:58 PM
138	utiliser les outils dédiés interrogatoire +++	3/12/2024 1:58 PM
139	Importance de prendre le temps de réaliser une consultation dédiée pour dépistage 4,5 6 ans. Place importante de l'interrogatoire. Refaire ERTL4 meme si fait par la PMI	3/12/2024 1:58 PM

Q18 Commentaires :

Réponses obtenues : 61 Question(s) ignorée(s) : 143

#	RÉPONSES	DATE
1	serait il possible de montrer plus de résultats de BMTa , bilan psychomot, orthophonique et de les interpréter ensemble ?	12/17/2024 12:46 PM
2	les films étaient un peu idylliques et en dehors de la réalité: parents détendus, coopératifs, hyperdisponibles pas vraiment la vraie vie	12/3/2024 5:25 PM
3	Merci	12/3/2024 5:25 PM
4	a t bientôt, merci (et désolée je suis parfois trop bavarde... et encore je me contiens) merci pour le partage des videos, top, et merci pour nos patients	12/3/2024 5:25 PM
5	Formation vraiment géniale, très claire et les intervenants étaient très intéressants; je la recommanderai à mes collègues	12/3/2024 5:19 PM
6	Formation particulièrement intéressante de part son contenu et son format. J'ai particulièrement apprécié de faire la formation à mon rythme et de revenir sur certains passages quand je le souhaitais Nombreux documents joints très utiles	12/3/2024 11:57 AM
7	pas de commentaires	12/3/2024 11:57 AM
8	j'espère pouvoir faire la formation en présentiel ultérieurement...notamment pour mieux répondre aux demandes concernant le sommeil!	12/3/2024 11:56 AM
9	excellente formation	11/26/2024 9:57 PM
10	réponses théoriques parfois très éloignées de la réalité de terrain en lien avec les difficultés majeures d'accès aux soins et des inégalités sociales en santé	11/26/2024 1:28 PM
11	tres bien ! Merci	11/26/2024 1:28 PM
12	merci pour cette formation très complète et enrichissante, qui va modifier ma pratique au quotidien	11/26/2024 1:23 PM
13	Merci pour la formation	11/26/2024 1:22 PM
14	Merci beaucoup, très rigoureux . c'est bien de prévoir à l'avance la date de la visio.	11/26/2024 1:22 PM
15	Malgré l'envie, des difficultés prévisibles de mise en pratique du fait d'une tension importante sur les délais de rdv dans la région lorientaise, donc difficulté de programmer des consultations dédiées longues accessibles à tous facilement malheureusement.	11/12/2024 4:55 PM
16	Merci pour cette formation qui m'a permis d'y voir plus claire dans les troubles des apprentissages et l'utilisation du BMT-A	11/12/2024 12:51 PM
17	0	11/12/2024 12:51 PM
18	concernant la partir initiale, c'est dommage de ne pas avoir eu un sommaire général pour se rendre compte de notre progression. c'est dommage de devoir refaire toute la formation pour rechercher un item spécifique a cause de l'absence de sommaire	11/12/2024 12:46 PM
19	Cela serait bien de demander le cas clinique plus en avance pour avoir le temps de le préparer.	10/15/2024 12:02 PM
20	peut être mettre plus d'iconographie pour les pathologies ophtalmos	10/15/2024 12:00 PM
21	Formation très complète et très utile. J'ai beaucoup appris malgré des longues années de pratique en cabinet déjà, bibliographie et partage de documents très appréciés. Merci aux organisateurs	10/8/2024 1:42 PM
22	Merci pour cette formation très intéressante et enrichissante pour ma pratique quotidienne	10/8/2024 1:32 PM
23	merci	10/8/2024 1:28 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

24	simple problème logistique sur le calcul du nombre d'heure en ligne qui n'a pas fonctionné	10/8/2024 1:27 PM
25	très intéressant	10/8/2024 1:26 PM
26	Très instructif+++++	10/8/2024 1:26 PM
27	peut être voir avec L'OGDPC pour augmenter le nombre d'heure d'une formation en Elearning: contenue dense et plusieurs vidéo à visionner, qu'on a pas le temps de bien assimiler	6/4/2024 1:42 PM
28	Un grand merci pour cette formation concrète, accessible , et qui permettra de progresser dans la pratique de l'exercice de rechercher de TND	6/4/2024 1:39 PM
29	Formation globalement intéressante et complète. Je l'ai mal vécue du fait de gros problèmes avec le diaporama de l'e-learning (utilisateur Apple et chrome), la convocation à un cours en présentiel avec un délai bref pour s'organiser (j'ai dû cumuler la formation sur mon temps hospitalier et mon temps de transition hôpital cabinet)	6/4/2024 1:33 PM
30	organisation de la cs	6/4/2024 1:33 PM
31	Merci pour le contenu de cette formation	6/4/2024 1:32 PM
32	l'accès aux médecins de niveau 2 est parfois (très) difficile, il y a beaucoup de demande	6/4/2024 1:28 PM
33	Cette formation donne envie de suivre d'autres formations pour approfondir les connaissances sur l'allaitement... et de former les autres professionnels de la maternité à l'allaitement.	5/30/2024 1:10 PM
34	Merci à tous	5/29/2024 11:09 PM
35	Encore merci pour cette formation très pratique et ludique	5/29/2024 4:49 PM
36	nc	5/29/2024 4:31 PM
37	Je suis ravi de cette formation qui va beaucoup m'apporter dans ma pratique quotidienne. Merci.	5/29/2024 4:16 PM
38	Merci beaucoup pour votre travail.	5/29/2024 11:02 AM
39	c'est une formation très intéressante qui va m'aider à progresser dans mon accompagnement de l'allaitement et je suis ravi d'y avoir participé.	5/28/2024 6:02 PM
40	peut être faire des rappels brefs sur les différents principaux troubles TND de ces âges pendant le e learning	5/21/2024 1:54 PM
41	Merci pour la bonne formation.	5/21/2024 1:53 PM
42	J'aimerais en effet svp avoir la liste des médecins de niveau 2 en Vendée	5/21/2024 1:47 PM
43	Echanges autour des cas cliniques très intéressants	5/21/2024 1:45 PM
44	cf ci dessus.	5/14/2024 12:02 PM
45	Très bonne formation	5/14/2024 12:02 PM
46	le format e-learning puis classe virtuelle avec expert (surtout neuropédiatre) est parfait.	5/14/2024 12:01 PM
47	Refaire la formation pour se réévaluer les pratiques pour les débutants	5/14/2024 12:01 PM
48	merci pour l'aide utile que vous nous apportez, cette formation m'a permis de comprendre beaucoup d'éléments de l'examen clinique et de l'adressage des enfants	5/14/2024 12:00 PM
49	Videos e learning très bien faites	5/14/2024 11:58 AM
50	Très bon cours pour le suivi des enfants de 0 à 3 ans.	3/28/2024 12:07 PM
51	Formation très instructive. Merci beaucoup	3/28/2024 12:04 PM
52	Merci pour la participation très complète et formatrice de la neuropédiatre Dr De BARACE	3/28/2024 12:01 PM
53	Ce séminaire m'a permis d'améliorer le dépistage visuel qui n'est pas toujours simple en consultation et de m'a permis de mieux utiliser les outils proposés en fonction de l'âge	3/28/2024 12:01 PM
54	Merci pour cette formation très enrichissante	3/28/2024 12:01 PM
55	j'ai apprécié les références de livre.	3/28/2024 11:57 AM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

56	les cas cliniques étaient très riches	3/28/2024 11:55 AM
57	très bonne formation, bien complète, les outils sont utiles. On est sûr d'être systématique, de ne rien oublier. La classe virtuelle est complémentaire, il est agréable d'échanger et de poser des questions.	3/12/2024 2:02 PM
58	Merci beaucoup pour tout cet investissement	3/12/2024 2:01 PM
59	j'espère avoir accès à l'elearning pendant qq mois encore pour revoir les vidéos	3/12/2024 2:01 PM
60	ras	3/12/2024 1:59 PM
61	pouvoir retourner sur le E Learning	3/12/2024 1:58 PM

Q19 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 87 Question(s) ignorée(s) : 117

#	RÉPONSES	DATE
1	Je vais faire la FAF sur la prescription de methylphenidate	12/17/2024 12:59 PM
2	TDAH initiation traitement methylphenidate	12/17/2024 12:48 PM
3	oui pour le niveau 2	12/17/2024 12:47 PM
4	TDAH diagnostic - Troubles de l'attachement (de + en + de problématiques "psy")	12/17/2024 12:46 PM
5	bilans systématiques mais je m'y inscris	12/17/2024 12:45 PM
6	les difficultés de l'allaitement lors du premier mois	12/3/2024 5:25 PM
7	sommeil :)	12/3/2024 5:25 PM
8	Compléter cette formation sur l'allaitement par différents cas cliniques de difficultés rencontrées (notamment des mères avec une lactation insuffisante et de nombreux compléments > stratégie de diminution des compléments, de surveillance...)	12/3/2024 5:23 PM
9	pédiatre de maternité ou même de néonate niveau 2	12/3/2024 5:23 PM
10	on peut poursuivre avec une formation sur la reprise du travail et favoriser l'allaitement maternel	12/3/2024 5:22 PM
11	oui !!! sur la poursuite de l'allaitement et le sevrage !!	12/3/2024 5:21 PM
12	Comme discuté, une formation complémentaire "étape 2" sur la suite des allaitements maternels, reprise du travail, allaitements longs etc serait très intéressante et complémentaire. et également sur les allaitements en contexte de pathologies chroniques, prématurés etc	12/3/2024 5:21 PM
13	comme évoqué sevrage, reprise du travail et allaitement mixte, prématurité..	12/3/2024 5:21 PM
14	la fin de l'allaitement	12/3/2024 5:20 PM
15	Je pense faire la formation que vous proposez pour les 4 à 6 ans	12/3/2024 11:59 AM
16	examen des 4/5/6 ans sommeil	12/3/2024 11:58 AM
17	- sommeil - examen du nouveau-né	12/3/2024 11:57 AM
18	Alimentation de l'enfant, diversification, allergie aux protéines de lait de vache, trouble de l'oralité, régime particulier, risque de carence Formation 4-6 ans, ERTL4	12/3/2024 11:57 AM
19	les allergies en pédiatrie	12/3/2024 11:56 AM
20	examens des 4-5-6 ans	12/3/2024 11:54 AM
21	TSA, TDAH	12/3/2024 11:53 AM
22	visite des 4 à 6 ans, et repérage des troubles des apprentissages pour poursuivre ma formation	12/3/2024 11:53 AM
23	allaitement maternel	12/3/2024 11:53 AM
24	déjà inscrite !	11/26/2024 1:28 PM
25	TNDS/ TDAH/ TSA / Dossiers MDPH	11/26/2024 1:27 PM
26	je poursuivrai peut être par la formation TDAH	11/26/2024 1:23 PM
27	J'ai fait 9, 24 et 36 mois, très bien complété par cet e learning. 7, 8, 9 ans	11/26/2024 1:22 PM
28	médecine de l'adolescent	11/26/2024 1:18 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

29	Développer plus les troubles psychiques, notamment trouble anxieux et dépression.	11/12/2024 4:55 PM
30	Je suis très intéressée concernant les seminaire portant sur les TDAH, prescriptions du methylphénidate, TSA et redaction du certificat MDPH	11/12/2024 12:51 PM
31	Oui tdah spécifiquement Prescription du methylphénidate	11/12/2024 12:51 PM
32	TDAH TSA	11/12/2024 12:46 PM
33	TDAH	11/12/2024 12:45 PM
34	oui , Sommeil	10/15/2024 12:01 PM
35	conseils éducatifs pratiques	10/15/2024 12:00 PM
36	le sommeil du jeune enfant et la guidance parentale	10/15/2024 11:59 AM
37	infiltration articulaire de corticoïdes en ambulatoire en médecine générale cependant ça ne concerne pas la pédiatrie	10/15/2024 11:59 AM
38	Oui gastro enterologie, rhumatologie pédiatrique.	10/8/2024 1:42 PM
39	Alimentation	10/8/2024 1:30 PM
40	oui, TSA	10/8/2024 1:28 PM
41	oui tnd niveau 2 habileté parentales	10/8/2024 1:27 PM
42	les troubles du comportement (causes, explorations, conduites à tenir, conseils parentaux)	10/8/2024 1:26 PM
43	TND en distanciel	10/8/2024 1:26 PM
44	Je prévois de faire la formation sur les examens des enfants de 8 à 9 ans. Je réfléchis aussi à faire un complément de formation sur le TDAH, sa prise en charge et son traitement.	6/4/2024 1:48 PM
45	formation en dépistage et diagnostic des TDAH afin de ne pas emboliser les intervenants paramédicaux: demande croissante de bilan par les parents (vulgarisation de la pathologie dans la population générale)	6/4/2024 1:42 PM
46	une formation sur le depistage des violences chez l'enfant, avec la complexité de l'abord de ces problématiques alors que nous voyons les enfants qu'accompagnés des parents	6/4/2024 1:36 PM
47	DEPISTAGE ET PEC DES ALLERGIES	6/4/2024 1:32 PM
48	9 mois - 3 ans	6/4/2024 1:32 PM
49	allergo pneumo pédiatrie	6/4/2024 1:31 PM
50	TSA TDAH	6/4/2024 1:31 PM
51	allergo pneumo pédiatrie	6/4/2024 1:29 PM
52	dépistage et pec des allergies	6/4/2024 1:29 PM
53	9 mois - 24 mois	6/4/2024 1:28 PM
54	TDAH TSA	6/4/2024 1:26 PM
55	Oui sur le suivi de l'allaitement au-delà du premier mois	5/30/2024 1:10 PM
56	non	5/29/2024 4:31 PM
57	J'ai hâte d'une 2e session sur la poursuite de allaitement à 2-3 mois et au moment de la diversification puis vers 9-12 mois	5/29/2024 11:02 AM
58	TDAH en classe virtuelle en premier lieu avant adaptation traitement	5/21/2024 1:57 PM
59	TSA	5/21/2024 1:56 PM
60	formation specifique sur d'un cote les troubles TSA et d'un autre sur les troubles des apprentissages	5/21/2024 1:54 PM
61	examen des 8-9 ans, 11-13 et 15-16 ans	5/21/2024 1:47 PM
62	Dépistage des 4, 5 et 6 ans TSA	5/14/2024 12:04 PM

Questionnaire d'évaluation Classe Virtuelle AFPA DPC 2024

63	affections dermatologiques fréquentes chez l'enfant et leur traitement	5/14/2024 12:03 PM
64	traumatologie enfant	5/14/2024 12:02 PM
65	Non pas encore .	5/14/2024 12:02 PM
66	je completerai avec l'examen des 4-5-6 ans	5/14/2024 12:01 PM
67	OUI	5/14/2024 12:01 PM
68	pour les 4, 5 6 ans je continuera la formation	5/14/2024 12:00 PM
69	suivi des enfants prématurés, troubles du sommeil du bébé à l'enfant plus grand	5/14/2024 11:57 AM
70	Les troubles des apprentissages	5/14/2024 11:55 AM
71	Examens à 4-5-6 ans	5/14/2024 11:53 AM
72	Allergies alimentaires, pathologies plus courantes des enfants 0-3 ans.	3/28/2024 12:07 PM
73	- les enfants plus âgés	3/28/2024 12:03 PM
74	je ferai les 4,5 et 6 ans	3/28/2024 12:02 PM
75	Une formation sur le sommeil de l'enfant serait intéressante	3/28/2024 12:01 PM
76	Participer à la formation sur le sommeil de l'enfant!	3/28/2024 12:01 PM
77	oui les 4-6 ans auquel je suis préinscrite,	3/28/2024 11:57 AM
78	certificat MDPH, j'attends les dates qui seront proposées	3/28/2024 11:55 AM
79	sommeil , guidance parentale	3/28/2024 11:55 AM
80	puberté, troubles psychiatriques	3/12/2024 2:03 PM
81	oui formation sur les troubles des apprentissages des plus âgés, en e-learning (pourquoi pas sur plusieurs sessions, programme plus long dans l'année, permettant un meilleur investissement, des cas cliniques partagés et répétés)	3/12/2024 2:03 PM
82	aide à l'introduction traitement méthylphénidate	3/12/2024 2:02 PM
83	Autisme Difficultés d' apprentissage scolaire	3/12/2024 2:02 PM
84	Trouble des apprentissages scolaires à une autre date (prochaine pas dispo pour moi), plusieurs dates dans l'année serait idéal.	3/12/2024 2:01 PM
85	DEJA PREVU POUR LES 9-36 MOIS. JE SUIS TRES INTERESSEE PAR LA FORMATION SUR LE DOSSIER MDPH	3/12/2024 1:59 PM
86	la BMTA, approfondissement échelles visuelles	3/12/2024 1:59 PM
87	conseils pratiques troubles du sommeil, troubles de l'alimentation, du comportement après les avoir dépisté	3/12/2024 1:59 PM