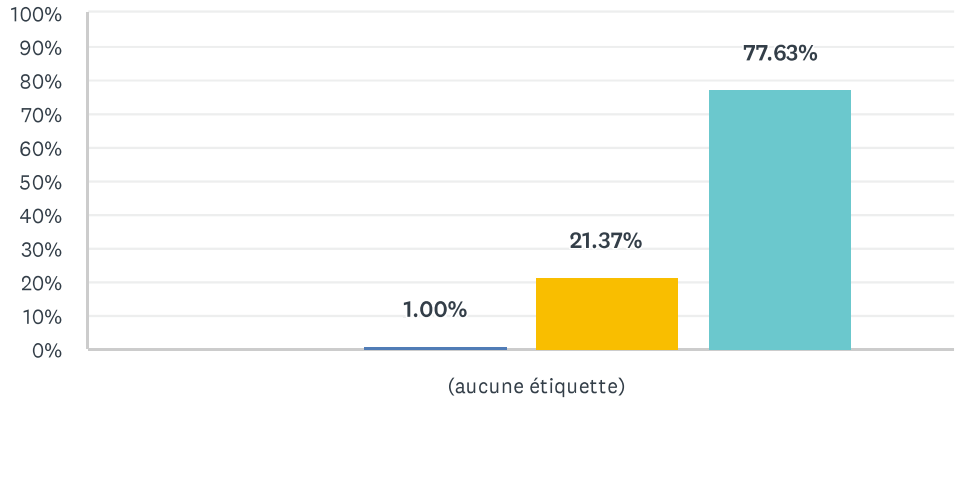
Q3 Le programme de la formation m’a semblé équilibré et satisfaisant.

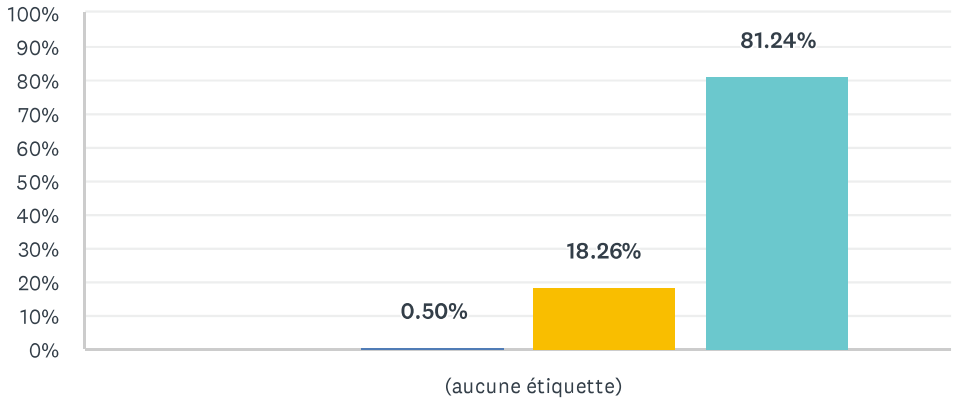
Réponses obtenues : 599 Question(s) ignorée(s) : 1



	PAS D’ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D’ACCORD	PLUTÔT D’ACCORD	TOUT À FAIT D’ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.00% 6	21.37% 128	77.63% 465	599	3.77

Q4 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

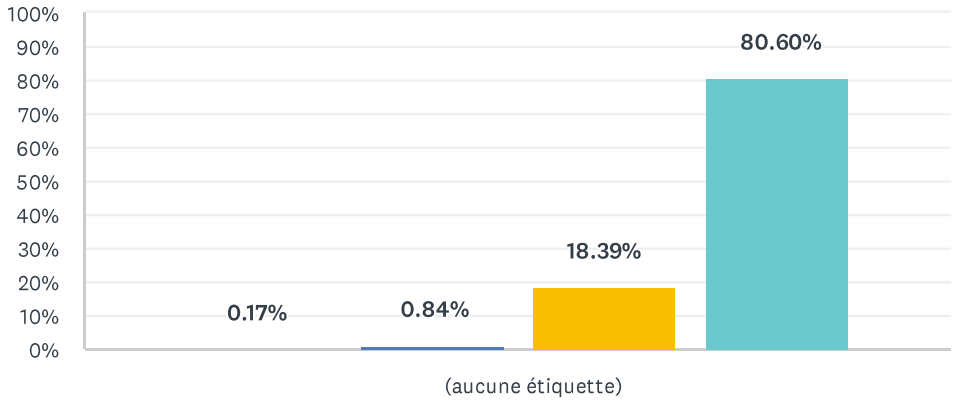
Réponses obtenues : 597 Question(s) ignorée(s) : 3



	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.50% 3	18.26% 109	81.24% 485	597	3.81

Q5 La méthode pédagogique m’a paru suffisamment interactive

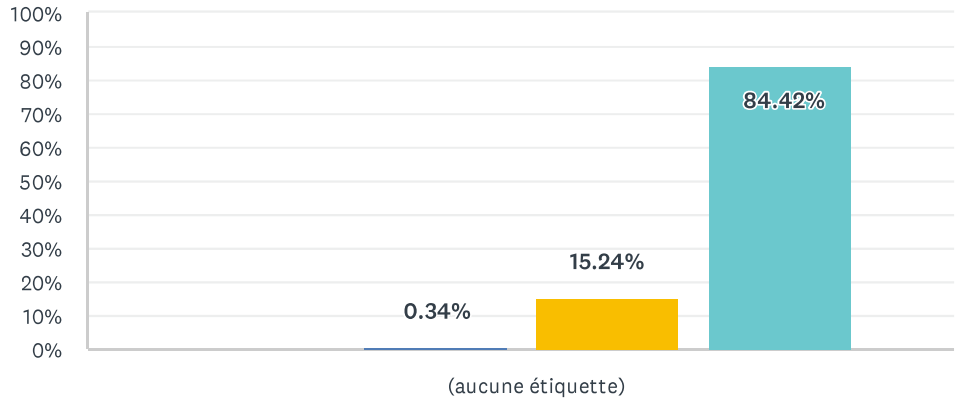
Réponses obtenues : 598 Question(s) ignorée(s) : 2



	PAS D’ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D’ACCORD	PLUTÔT D’ACCORD	TOUT À FAIT D’ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.17% 1	0.84% 5	18.39% 110	80.60% 482	598	3.79

Q6 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

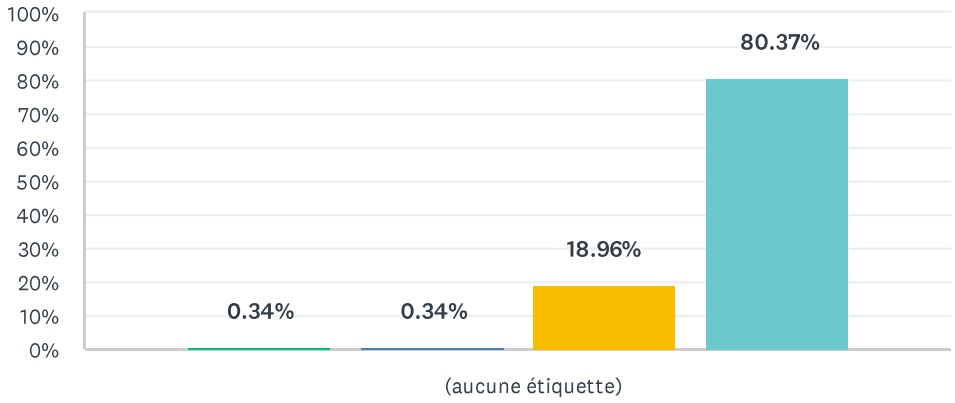
Réponses obtenues : 597 Question(s) ignorée(s) : 3



	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.34% 2	15.24% 91	84.42% 504	597	3.84

Q7 L’organisation logistique était satisfaisante

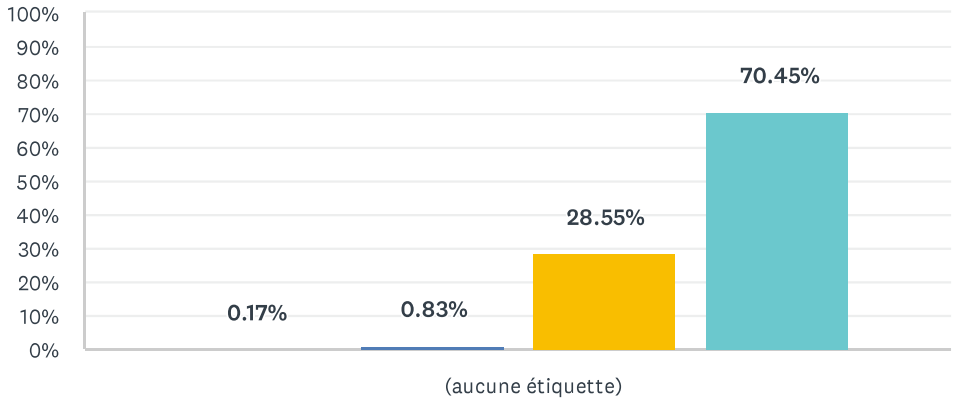
Réponses obtenues : 596 Question(s) ignorée(s) : 4



	PAS D’ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D’ACCORD	PLUTÔT D’ACCORD	TOUT À FAIT D’ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.34% 2	0.34% 2	18.96% 113	80.37% 479	596	3.79

Q8 Ce séminaire va modifier ma pratique

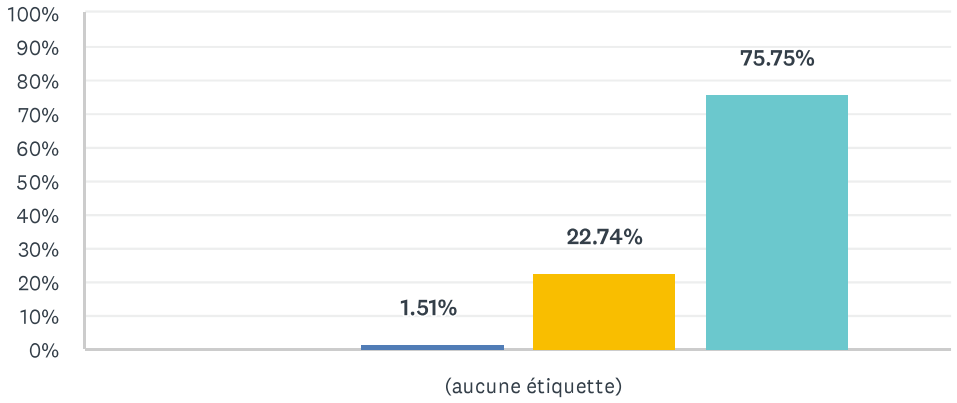
Réponses obtenues : 599 Question(s) ignorée(s) : 1



	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.17% 1	0.83% 5	28.55% 171	70.45% 422	599	3.69

Q9 Cette formation présentielle a répondu à mes attentes

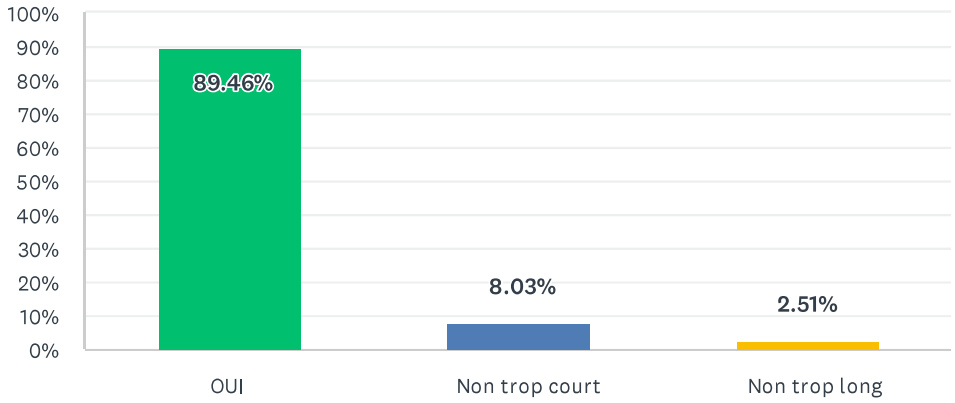
Réponses obtenues : 598 Question(s) ignorée(s) : 2



	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.51% 9	22.74% 136	75.75% 453	598	3.74

Q10 La durée du séminaire était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 598 Question(s) ignorée(s) : 2



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI	89.46%	535
Non trop court	8.03%	48
Non trop long	2.51%	15
TOTAL		598

Q11 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 91 Question(s) ignorée(s) : 509

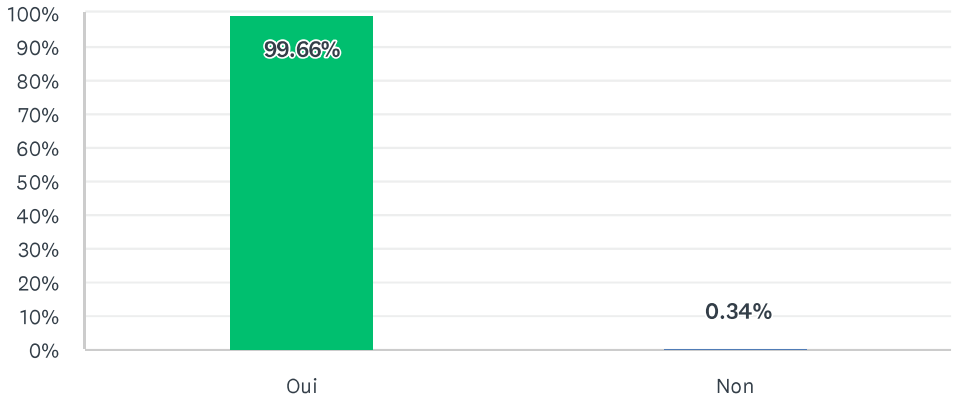
#	RÉPONSES	DATE
1	J'aurais eu besoin d'un peu plus de temps sur la thérapeutique ou avoir des petits exercices d'entraînement pour mieux fixer les acquisitions.	12/13/2024 4:38 PM
2	La partie surveillance des maladies plus détaillée et les thérapeutique moins rapides	12/13/2024 4:34 PM
3	Ts les sujets n'ont pas été tt à fait abordés / questions du questionnaire	12/13/2024 4:31 PM
4	Oui mais les thèmes abordés étaient très denses, particulièrement sur le sommeil de l'enfant. L'intervenante a dû aller assez vite et ce n'était pas si facile à suivre	12/7/2024 4:44 PM
5	.	12/7/2024 4:27 PM
6	Probablement trop court (mais on le savait) pour aborder un sujet si vaste. Mais c'est une très bonne introduction, sensibilisation.	12/5/2024 8:37 AM
7	☆	12/2/2024 1:09 PM
8	Na	12/2/2024 12:46 PM
9	Oui mais ça serait super de finir un peu plus tôt l'après midi du J1 et de commencer à 9h à J2 ☺	11/30/2024 5:27 PM
10	.	11/30/2024 5:27 PM
11	Hs	11/30/2024 4:51 PM
12	Il faut 3 jour au moins.	11/29/2024 4:37 PM
13	Nous avons balayé l'ensemble des sujets, mais certains ont été traités très rapidement, mais avec brio !!!	11/29/2024 4:35 PM
14	Trop court sur 2 jours ce serait parfait	11/26/2024 8:07 PM
15	difficile en 3 heures de faire le tour de la question mais l'experte a fait de son mieux !	11/15/2024 10:55 AM
16	Trop court	11/15/2024 10:51 AM
17	C'est passionnant, 1hde plus serait genial	11/15/2024 10:51 AM
18	Beaucoup d'informations mais nous savions que le temps était limité. Cela donne envie de refaire une formation plus longue	11/15/2024 10:49 AM
19	Les exemples vidéo sont très instructifs, et j aimerais en avoir plus, surtout sur le diagnostic chez les ados; de même , on aimerait toujours plus d infos et d échanges!	11/8/2024 4:20 PM
20	Un 3eme jour pour encore plus d'exemples en vidéo	11/8/2024 4:18 PM
21	Parfait	11/8/2024 4:18 PM
22	.	11/8/2024 4:17 PM
23	Je pense qu'on peut passer encore plus de temps pour parler de ce sujet	11/1/2024 12:10 PM
24	Trop court	11/1/2024 10:31 AM
25	Formation pourrait durée facilement 4-5 jours, car contenu trop important	10/31/2024 6:29 PM
26	Trop de brainstorming	10/18/2024 4:22 PM
27	La réponse est oui	10/18/2024 2:35 PM
28	/	10/18/2024 2:35 PM

29	Oui	10/18/2024 2:35 PM
30	le contenu pédagogique aurait mérité une demi journée de plus	10/18/2024 2:35 PM
31	_	10/18/2024 1:47 PM
32	Mais motivée pour un niveau 2 dans quelques mois (6 à12 mois)	10/12/2024 4:33 PM
33	Envie d'approfondir le sujet et les méthodes pour une bonne mise en pratique.	10/12/2024 4:31 PM
34	Pas assez de temps theorique	10/12/2024 4:29 PM
35	Ras	10/12/2024 4:29 PM
36	Des ateliers vidéo pratiques auraient pu être proposés	10/12/2024 4:28 PM
37	Ok	10/12/2024 4:28 PM
38	…	10/12/2024 4:28 PM
39	J’ai envie de faire le module 2 :-)	10/12/2024 4:26 PM
40	Deuxieme journée un peu longue	10/12/2024 4:26 PM
41	Ateliers : certains trop mongs	10/12/2024 3:48 PM
42	Probablement sur3 jours car trop d’informations condensées	10/11/2024 4:33 PM
43	H	10/11/2024 4:30 PM
44	Ok	10/5/2024 10:54 PM
45	Trop court. Trop des questions qu’on n’a pas pu poser…	10/5/2024 7:54 PM
46	Ma réponse est oui	10/5/2024 5:54 PM
47	Toutes les questions n'ont pas pu être posées	10/5/2024 3:27 PM
48	Les sujets auraient mérité d’être discutés encore plus avec les participants mais le temps a manqué	10/4/2024 6:43 PM
49	La réponse est oui	10/4/2024 6:34 PM
50	Parfait	10/4/2024 5:57 PM
51	Ras	10/4/2024 5:52 PM
52	Je venais aussi pour les diapos sur le monkey pox	10/4/2024 5:51 PM
53	J'aurais aimé abordé plus de points	10/4/2024 5:51 PM
54	Partie sur l'échographie pulmonaire trop longue et trop détaillée pour ce séminaire	10/4/2024 5:50 PM
55	J adore ! Je resterai plus longtemps	10/4/2024 5:49 PM
56	Erreur de frappe ! J'aurais dû répondre Oui 😂	10/4/2024 5:49 PM
57	Merci aux organisateurs ! Passionnant	10/4/2024 5:48 PM
58	Trop long sur certains sujets	10/4/2024 5:42 PM
59	Ras	10/4/2024 5:32 PM
60	.	10/4/2024 5:12 PM
61	La partie écho pulmonaire etait longue et trop de détails	10/4/2024 4:45 PM
62	Beaucoup de sujets sur un temps court difficile de se concentrer et de tou assimiler	9/27/2024 3:55 PM
63	Trop vite dans certains topos . Trop long dans les cas cliniques .	9/27/2024 3:52 PM
64	B	9/27/2024 3:52 PM
65	Programme un peu dense tout de même	9/27/2024 3:51 PM
66	Trop rapide pour certaines explications	9/27/2024 3:51 PM

67	J'aurais eu besoin d'une demie journée en plus pour reprendre l'intégralité via de nouveaux cas cliniques	9/27/2024 3:51 PM
68	Un peu trop de temps sur les corrections de cas cliniques, pas assez sur les cours théoriques qui vont un peu vite par moments	9/27/2024 3:50 PM
69	Trop d information	9/27/2024 3:50 PM
70	Beaucoup d'informations 1 jour de plus aurait été bien	9/27/2024 3:49 PM
71	.	9/27/2024 3:49 PM
72	Il manquerai un pe plus de détail sur les dernières présentations par manque de temps et une présentation sur laits de prescription (info source , infatrini , compléments alimentaires que les parents prennent librement en parapharmacie. Merci pour la formation	9/20/2024 5:51 PM
73	.	9/20/2024 5:51 PM
74	Sujet très intéressant qui nécessite plus de temps	9/20/2024 5:13 PM
75	On a pas eu le temps de tt aborder. Mais tt ce qui a été abordé était top.	9/20/2024 4:59 PM
76	Il faudrait presque 2 jours pour tout developper	9/20/2024 4:48 PM
77	Les sessions de la 1ere journée auraient pu être condensées voire peut être supprimées (bcp d'ateliers pas toujours très utiles...)	9/6/2024 4:25 PM
78	Un peu trop de théorie je trouve qu'une partie d'enseignement pratique aurait été bien	9/6/2024 3:59 PM
79	Ok	9/6/2024 2:12 PM
80	c'est un peu dense, 3 jours auraient permis d'appréhender la densité	4/26/2024 4:23 PM
81	Une journée suffit	4/26/2024 4:19 PM
82	J'aurais préféré sur 2 jours en pouvant approfondir plus	4/13/2024 2:23 PM
83	Je pense qu il faudrait 2 journée ou 1.5 journée	4/7/2024 3:07 PM
84	Connaître mieux les sites d'AFPA et autres	4/6/2024 5:55 PM
85	Pas assez de temps pour tout aborder	4/6/2024 5:52 PM
86	Ras	4/6/2024 5:50 PM
87	La densité du sujet mériterait un temps de formation plus long. Du coup, je ne pourrai pas faire autrement que d'aller à La Réunion pour la session d'octobre 2025	3/21/2024 5:12 PM
88	Une demi journée de plus ne serait pas de trop à mon avis pour mieux s approprier en cas clinique toutes les notions aquises ces 2 jours	3/15/2024 4:31 PM
89	Énormément de sujets abordés, j'aurais presque aimé un jour de plus.	3/8/2024 4:43 PM
90	Difficile de prendre le temps sur une seule journée sur un sujet si vaste Un peu de frustration sur le temps d échange des expériences de chacun un peu court	1/25/2024 5:23 PM
91	0	1/25/2024 5:21 PM

Q12 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

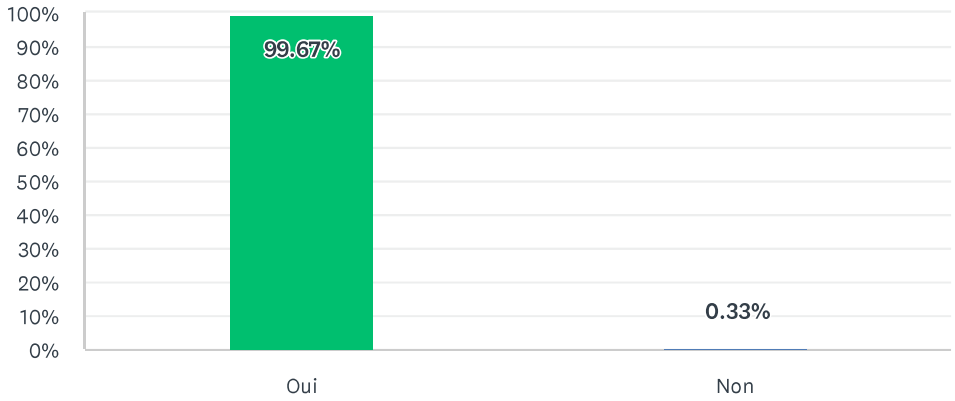
Réponses obtenues : 594 Question(s) ignorée(s) : 6



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	99.66%	592
Non	0.34%	2
TOTAL		594

Q13 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 598 Question(s) ignorée(s) : 2



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	99.67%	596
Non	0.33%	2
TOTAL		598

Q14 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 33 Question(s) ignorée(s) : 567

#	RÉPONSES	DATE
1	.	12/7/2024 4:27 PM
2	Un peu trop centré sur la BMTi	12/3/2024 10:59 PM
3	☆	12/2/2024 1:09 PM
4	Na	12/2/2024 12:46 PM
5	.	11/30/2024 5:27 PM
6	Hs	11/30/2024 4:51 PM
7	Ras	11/8/2024 4:18 PM
8	Parfait	11/8/2024 4:18 PM
9	.	11/8/2024 4:17 PM
10	..	10/18/2024 4:22 PM
11	Conflit d'intérêt net et trop présent dans le dialogue	10/18/2024 4:14 PM
12	La réponse est oui	10/18/2024 2:35 PM
13	/	10/18/2024 2:35 PM
14	-	10/18/2024 1:47 PM
15	Oui independante	10/12/2024 4:29 PM
16	Ras	10/12/2024 4:29 PM
17	Ok	10/12/2024 4:28 PM
18	H	10/11/2024 4:30 PM
19	👌	10/5/2024 10:54 PM
20	Ma réponse est oui	10/5/2024 5:54 PM
21	Conflit d'intérêt	10/4/2024 6:18 PM
22	Parfaite	10/4/2024 5:57 PM
23	Ras	10/4/2024 5:52 PM
24	'	10/4/2024 5:49 PM
25	Ras	10/4/2024 5:32 PM
26	.	10/4/2024 5:12 PM
27	B	9/27/2024 3:52 PM
28	.	9/27/2024 3:49 PM
29	.	9/20/2024 5:51 PM
30	Ok	9/6/2024 2:12 PM
31	Oui	4/26/2024 4:19 PM
32	Ras	4/6/2024 5:50 PM
33	0	1/25/2024 5:21 PM

Q15 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 68 Question(s) ignorée(s) : 532

#	RÉPONSES	DATE
1	Pas assez de « recettes » dans les situations difficiles. Mais c'est à nous de les chercher	12/7/2024 4:30 PM
2	Très bien	12/7/2024 4:27 PM
3	La présence de l'orthophoniste aurait été plus enrichissante sur la première journée	12/3/2024 10:59 PM
4	☆	12/2/2024 1:09 PM
5	J'ai parfois l'impression de ressortir avec moins de certitudes. Les explications théoriques sont parfois pas très clairs, des petites vignettes théoriques en support permettraient de fixer les choses	12/2/2024 12:46 PM
6	Pour un séminaire niveau 2 nous avons peu approfondi les orientations, propositions d'aménagements et j'ai trouvé dommage le temps passé à expliquer les tests de dépistage (BMTi) et bcp de temps sur la lecture des bilans par les experts dans les avoir nous sous les yeux	12/1/2024 7:25 PM
7	.	11/30/2024 5:27 PM
8	Passer plus vite sur les cc et moins vite que les plénières	11/30/2024 5:26 PM
9	le programme était trop compliqué pour mon niveau de connaissance. je n'ai pas compris dan sle descriptif qu'il fallait commencer par d'autres formations afpa auparavant. peut être l'expliciter davantage dans la description sur le site afpa	11/30/2024 5:11 PM
10	Hs	11/30/2024 4:51 PM
11	Rappel plus formel des indications et tests normés existants	11/30/2024 4:49 PM
12	Donner plus des précisions/informations sur les outils de dépistage et leurs indications selon la situation	11/30/2024 4:48 PM
13	J'aurais aimé plus de rappels "construits"	11/30/2024 4:47 PM
14	Suggestions : raccourcir la durée des cas cliniques en groupe	11/29/2024 4:44 PM
15	Pas d'intérêt retrouvé dans le premier atelier cas cliniques, long. J'aurais préféré consacrer plus de temps pour l'exposé de l'expert asthme du nourrisson. Idem pour l'atelier phénotype de l'asthme et le brainstorming, un exposé et des échanges avec l'expert auraient à mon sens été suffisant et plus intéressants	11/29/2024 4:35 PM
16	Rester sur la pratique du terrain, du pédiatre généraliste.	11/29/2024 4:34 PM
17	juste trop court	11/15/2024 10:55 AM
18	Plus d'informations sur quand faire certains tests diagnostic	11/8/2024 4:18 PM
19	.	11/8/2024 4:17 PM
20	..	10/18/2024 4:22 PM
21	Quelques longueurs pour ceux qui connaissent bien la BMTi	10/18/2024 4:20 PM
22	Trop long le brainstorming pour poser nos questions. Avec pas assez de temps pour que les intervenants répondent à toutes les questions	10/18/2024 2:35 PM
23	Encore plus d outil pédagogique	10/18/2024 2:35 PM
24	/	10/18/2024 2:35 PM

25	_	10/18/2024 1:47 PM
26	Aucune	10/12/2024 4:29 PM
27	Ras	10/12/2024 4:29 PM
28	Ok	10/12/2024 4:28 PM
29	La partie endocrino était un peu plus floue.	10/12/2024 4:27 PM
30	Équilibre second et troisième cycle	10/12/2024 3:48 PM
31	Favoriser une pédagogie plus active	10/12/2024 3:36 PM
32	La deuxième journée a été un peu “lente”. J’aurais aimé d’avoir plus d’astuces pratiques pour le travail au cabinet pour un médecin niveau 1. Le travail pluridisciplinaire est “chouette “ mais difficilement (resp. pas) réalisable. Aussi par exemple d’appeler un enseignant pour discuter d’un élève… pas réalisable… Un peu “frustrant “…	10/11/2024 4:34 PM
33	Formation pratique et interessante	10/11/2024 4:33 PM
34	Illustration du WISC	10/11/2024 4:33 PM
35	J'aurai préféré faire le programme de la seconde journée en premier pour mieux appréhender les analyses de cas (niveau 1 ne maîtrisant pas forcément tous les items des tests).	10/11/2024 4:31 PM
36	Le wisc 5 a pris trop de temps dans le programme et ne me semble pas etre le plus pertinent	10/11/2024 4:30 PM
37	On peut se poser d’intervertir quelques exposés pour optimiser la continuité d’apprentissage…	10/11/2024 4:30 PM
38	peut-être prévoir un quart d'heure pour des réponses rapides à des questions écrites (ce n'est pas toujours simple de prendre la parole, pressé par le temps)	10/6/2024 4:53 PM
39	Satisfaisant pour moi	10/5/2024 5:54 PM
40	Topo échographie pulmonaire trop long .	10/4/2024 6:57 PM
41	Aucun	10/4/2024 6:34 PM
42	Le topo « échographie « m’a paru un peu éloigné des pratiques de ville , même futures, aussi bien en termes de recrutement (indications / pneumopathies) que d’équipement de base en ville (microCRP ou tests diagnostics type PCR multiplex plus utiles , -si un jour dispo pour la PCR -, ds ma pratique)	10/4/2024 6:06 PM
43	Pas d'attente	10/4/2024 5:57 PM
44	Trop de cas cliniques cette année avec dispersion des messages. Je préfère des thèmes avec intervention des participants dans la salle pour grouper les sujets.	10/4/2024 5:55 PM
45	Un peu long sur certains sujets	10/4/2024 5:51 PM
46	Duree interven tions un peu longues	10/4/2024 5:51 PM
47	'	10/4/2024 5:49 PM
48	Temps consacré à l’écho trop long au détriment d’autres problématiques	10/4/2024 5:48 PM
49	Parfait intéressant	10/4/2024 5:32 PM
50	.	10/4/2024 5:12 PM
51	Enlever ou raccourcir la partie échographie	10/4/2024 4:45 PM
52	Le lieu trop petit . La nourriture pas bonne .	9/27/2024 3:52 PM
53	Diminuer le temps de réflexion sur les cas cliniques sans les experts et augmenter le temps d échange avec les experts	9/27/2024 3:52 PM
54	Le programme est satisfaisant, cependant nous avions peut être un peu trop de temps pour réfléchir aux cas cliniques et pas assez de temps pour développer les explications et la théorie ensuite.	9/27/2024 3:49 PM
55	Temps mal reparti : Partie en groupe trop longue et partie orateur trop courte	9/27/2024 3:49 PM

56	.	9/20/2024 5:51 PM
57	Temps consacré aux troubles digestifs fonctionnels trop long	9/20/2024 5:50 PM
58	Donner auparavant les documents de présentation à lire auparavant pour rendre plus léger et interactif le stage	9/6/2024 4:34 PM
59	Les discussions avec la salle ont parfois été tronquées.	9/6/2024 4:21 PM
60	Peut-être une partie plus pratique pour des conseils (agenda/et)	9/6/2024 3:59 PM
61	Un peu plus de vidéos	5/31/2024 4:11 PM
62	Plus de vidéos	5/31/2024 4:10 PM
63	vraiment bien mais dense	4/26/2024 4:23 PM
64	Raccourcir	4/26/2024 4:19 PM
65	Réassurance des parents	4/6/2024 5:53 PM
66	Très bien! J'ai appris plein de choses pratico-pratique en une seule journée	4/6/2024 5:50 PM
67	Rien	4/6/2024 5:48 PM
68	0	1/25/2024 5:21 PM

Q16 Quels sont les messages que vous retenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 404 Question(s) ignorée(s) : 196

#	RÉPONSES	DATE
1	Avis ophtalmologue au plus vite dans les formes oligoarticulaires . CRP pendant après fièvre sur fièvre récurrentes	12/13/2024 4:35 PM
2	L'examen ophtalmique à la lampe à fente dans les arthrite juvéniles.	12/13/2024 4:35 PM
3	Reconnaître les principales pathologies et adapter le traitement	12/13/2024 4:34 PM
4	Biothérapie. Fièvre prolongée +arthralgies+ éruption penser y.	12/13/2024 4:33 PM
5	Classification Diagnostic de 1ere intention, traitement et orientation	12/13/2024 4:31 PM
6	Bilan de débrouillage à faire /orientations diagnostiques	12/13/2024 4:31 PM
7	Demarche diagnostique tres utile	12/13/2024 4:30 PM
8	Outils pratiques, bienveillance envers soi-même	12/7/2024 5:02 PM
9	Bien prendre en compte que j ai appris notamment dépistage visuel auditif examen approfondi	12/7/2024 4:45 PM
10	Organisation des consultations au long cours, être systématique	12/7/2024 4:44 PM
11	Systématisation importante pour dépistage efficace. Importance d'une filière d'aval.	12/7/2024 4:44 PM
12	-Être systématique -Messages de prévention importants à faire passer	12/7/2024 4:44 PM
13	La boîte à outils Le côté pratique	12/7/2024 4:42 PM
14	Systématique Importance cs intermédiaire	12/7/2024 4:42 PM
15	Mieux organiser les consultations intermédiaires Consultation dédiée au sommeil	12/7/2024 4:42 PM
16	Merci ça répond vraiment à mes attentes. Être systématique, repartir les éléments entre consult intermédiaires et systématiques, bien savoir examiné un enfant	12/7/2024 4:42 PM
17	Examens systématiques, quels examens de dépistage à quel âge, constitution du réseau d'aval	12/7/2024 4:42 PM
18	Rigueur Systématique	12/7/2024 4:42 PM
19	Cerveau ds la paume de la main. Aider patients à trouver outils d'autorégulation. GIB	12/7/2024 4:31 PM
20	Les 3 R Quelques outils pour gérer les conflits Exercice "faire avec et faire pour"	12/7/2024 4:30 PM
21	CoRegulation Roue des 5 sens Place dans la fratrie Le conflit n'est pas forcément négatif	12/7/2024 4:29 PM
22	Autoregulation, coregulation et gib	12/7/2024 4:29 PM
23	Utiliser la logique interne - Opportunité d apprentissage ds les conflits, Autoregulation SNA (clé de compréhension) Coregulateur	12/7/2024 4:29 PM
24	Logique interne Fenêtre de tolérance et théorie polyvagale Cerveau dans paume de la main Les 3 R, réguler/retourner aux 5 sens Outils de résolution de conflit Ordre dans la fratrie Merci beaucoup !	12/7/2024 4:28 PM
25	Autoregulation, trois R, ressources bibli pour approfondir	12/7/2024 4:28 PM
26	Pleins d'outils et de clé pour notre pratique et notre vie quotidienne	12/7/2024 4:28 PM
27	Le cerveau dans la main, la roue de Siegel avec la cocotte de la fin,	12/7/2024 4:27 PM
28	Beaucoup de messages sur le lien d ´ écoute au patient	12/7/2024 4:27 PM

29	Fenêtre de tolérance, image de la main, 3R et image moustique/baguette magique	12/7/2024 4:27 PM
30	Exercices auto régulation Conseils pour les parents	12/7/2024 4:26 PM
31	Autoregulation, Écoute active et Bienveillance	12/7/2024 4:26 PM
32	Un discours modéré avec lequel on essaie d'éviter les PEE mais sans tomber dans la psychose, pour vivre quand même 😅	12/5/2024 8:37 AM
33	Prendre plus de temps pour observer et tester soi-même les enfants	12/3/2024 10:59 PM
34	Effectuer des BMTi	12/2/2024 8:26 PM
35	Acheter la BMTi Relire les différents bilan pour valider les résultats réels de l enfant Rester clinique dans le diagnostic du TDAH comme l indique les dernières reco HAS	12/2/2024 1:09 PM
36	Je me suis rendue compte que je ne faisais pas si mal Je manque de repères sur les aides à apporter J'ai besoin de me rapprocher des structures locoregionales Je perds confiance dans les praticiens para médicaux alors que je me sentais déjà isolée	12/2/2024 12:46 PM
37	Suivi par la BMTi Mieux lire les bilans et savoir les critiquer	12/1/2024 7:25 PM
38	Pas de restriction Éducation thérapeutique	11/30/2024 5:28 PM
39	Prise en charge adaptée et au rythme de l'enfant . ETP. Conseils pour activité physique adaptée	11/30/2024 5:27 PM
40	Dépister et annoncer avec les bons mots Identifier les facteurs familiaux environnementaux… Aborder sous formes de questions ouvertes et fixer des objectifs atteignables	11/30/2024 5:27 PM
41	Pas d'interdit alimentaire	11/30/2024 5:26 PM
42	Ne pas se fier uniquement aux bilan des professionnels Savoir faire une évaluation des apprentissages lecture et maths avant tout	11/30/2024 4:51 PM
43	Le diagnostic importe peu	11/30/2024 4:51 PM
44	Me calmer sur les bilans psychomot et orthoptiques ! Être avant tout clinique Me faire plus confiance	11/30/2024 4:50 PM
45	Faire bmti Réfléchir aux bilans utiles et les limiter	11/30/2024 4:49 PM
46	Refaire une bti quand je revois l enfant après un an pour voir l évolution	11/30/2024 4:48 PM
47	Évaluation clinique en premier	11/30/2024 4:24 PM
48	Pas de trophatop phadiatop Pas de corticoïdes dans PAI Ttt de fond si symptômes nocturnes PAP Nouvelles recommandations 6-12 ans	11/29/2024 4:44 PM
49	Interrogatoire clinique	11/29/2024 4:41 PM
50	Séminaire pratique	11/29/2024 4:37 PM
51	Je repars avec des consignes claires de prise en charge et les indications d'adressage	11/29/2024 4:35 PM
52	Pragmatique	11/29/2024 4:35 PM
53	Traitement de fond bien conduit et surveiller	11/29/2024 4:35 PM
54	Moins de corticoïdes, pas de traitement de fond systématique	11/29/2024 4:35 PM
55	Traitement de fond différent pour les enfants de moins de 3 ans, et enfant de plus de 6 ans. Verifier environnement +++ Enquête allergologue pour enfants scolaires.	11/29/2024 4:35 PM
56	Désinfection rhinopharyngite Radio pulmonaire Bilan allergo Suivi Techniques d'inhalation Plan action personnalisé	11/29/2024 4:35 PM
57	Suivi d'un tous les 3 a 6 mois 1 EFR par an	11/29/2024 4:35 PM
58	Précisions très claires sur le suivi et les indications du traitement de fond de l'asthme en fonction du stade de l'asthme.	11/29/2024 4:34 PM
59	RP systématique dans bilan , plan d'action systématique , allergie et sensibilisation Technique d'inhalation	11/29/2024 4:32 PM

60	Plein!	11/29/2024 4:31 PM
61	Pensez à la programmation du suivi Bilan allergologue	11/29/2024 4:31 PM
62	Beaucoup de choses!!	11/29/2024 4:30 PM
63	Dépister l'allergie Rechercher facteurs déclenchant Contrôle de l"asthme	11/29/2024 4:30 PM
64	Radio de thorax systématique Retirer le masque des 4 ans	11/29/2024 4:30 PM
65	Pas d'allergie avant 3 ans . Protocole de traitement	11/29/2024 4:30 PM
66	Réévaluation du tt de fond , décroissance progressive, RT , vérification de l'administration des ttt	11/29/2024 4:29 PM
67	Beaucoup de choses !!!!	11/29/2024 4:28 PM
68	Plan d'action systématique Adaptation des traitements aux recommandations actuelles	11/29/2024 4:27 PM
69	Mise en pratique du séminaire.	11/29/2024 4:27 PM
70	Ça va être dur mais intéressant comme message à faire passer	11/26/2024 8:07 PM
71	Meilleure guidance parentale	11/22/2024 9:41 PM
72	Prévenir informer détecter et mettre des fiches ds ma salle d'attente	11/15/2024 10:51 AM
73	Informer mieux tous les parents	11/15/2024 10:51 AM
74	Effet cocktail des PE	11/15/2024 10:50 AM
75	Faire un peu c'est déjà beaucoup	11/15/2024 10:49 AM
76	Chaque petit geste de prévention compte et il faut continuer à diffuser les bons messages	11/15/2024 10:49 AM
77	Dépistage rechercher plus spécifiquement le TSA. Expliquer aux parents le fonctionnement de leur enfant pour leur donner es outils des clés	11/8/2024 4:52 PM
78	Enrichir mes jeux pour tester l'enfant, modifier ma façon d'aborder l'enfant TSA, faire le diagnostic et apporter des aides pratiques aux parents, mieux les guider.	11/8/2024 4:23 PM
79	Meilleure compréhension du fonctionnement des T S A	11/8/2024 4:22 PM
80	Les théories cognitives Explications étiologiques Meilleures compréhension de la remédiation cognitive	11/8/2024 4:21 PM
81	Le diagnostic est clinique les évaluations ADI R et ADOS ne sont pas obligatoires pour le dg Le médecin formé peut poser le dg à son cabinet Avantage n embouteille pas le niveau 3 L'enfant t TSA à de l'empathie et à de la contagion émotionnelle Différent de la théorie de l'esprit Ne pas embouteiller les CRA Le parcours d'un enfant ayant un TSA est évolutif et beaucoup' vont aller mieux au fil du temps Intérêt de l'utilisation du M CHAT R //F	11/8/2024 4:21 PM
82	Meilleure compréhension de la physiopathologie de l autisme donc meilleure compréhension du fonctionnement des patients TSA et donc meilleure adoption de leur prise en charge avec conseils éducatifs plus adaptés . Grilles de dépistage me seront utiles pour affiner mon diagnostic	11/8/2024 4:20 PM
83	L annonce du diagnostic, le dépistage, la prise en charge, le dossier MDPH	11/8/2024 4:20 PM
84	Clinique : plus d'attention au manque de mimiques, aux troubles moteurs et de la coordination Diagnostic : Adi - ados pas indispensables, même pour la MDPH Prise en soins : soutien au parents (groupes, site 2 minutes pour), penser à la fratrie	11/8/2024 4:18 PM
85	Psychopedagogie au moment ou après le diagnostic. Aménagement de créneaux dédiés	11/8/2024 4:18 PM
86	- Diagnostic à étayer sur inquiétudes parentales - questionnaire parental et outil diasgnotique - bilans paramédicaux - prise en charge à démarrer sans attendre le CRA.	11/8/2024 4:17 PM
87	Le repérage plus facile des TSA chez les enfants, les diagnostics différentiels, la suspicion suffit pour lancer les prises en charges	11/8/2024 4:17 PM
88	Tests pour poser le diagnostic nous même Prises en charge à proposer aux patients	11/8/2024 4:16 PM

89	Meilleure information des parents et de l'enfant et déculpabiliser des parents Outils de diagnostic ne sont qu'une aide Intégrer le CHAT ds sa routine	11/8/2024 4:16 PM
90	Encouragements à un vision positif dd l'évolution des ado et futur adultes Séquencesrjpar pictogrammes mes cs des enfants tsa Rigeur et diagnostic possible sans pefopsychiatre	11/8/2024 4:16 PM
91	Attention conjointe Retard de langage Régression Forces du TSA Annonces du diagnostic Prise en charge Association des parents d enfants TSA Dossier MDPH Étiologies et particularités Pictogrammes	11/8/2024 4:15 PM
92	Oser porter moi même le diagnostic mieux accompagner les familles	11/8/2024 4:14 PM
93	Amélioration du diagnostic Aide au remplissage du dossier mdph	11/8/2024 4:13 PM
94	Grandes variabilités dans les phénotypes ,se donner du temps pour réévaluer et affiner le diagnostic,prise en charge	11/8/2024 4:12 PM
95	Un peu plus d'interactivité et de travail en groupe	11/8/2024 4:12 PM
96	Outils diagnostiques, plus d'assurance pour poser le diagnostic, les types de prise en charge.	11/8/2024 4:11 PM
97	Chat Être plus attentif chez le tout petit Avoir confiance en moi pr poser diagnostic Message positif quand au devenir Encouragement, renforcement positifs Anticipation accompagnement Groupes d habilité sociale	11/8/2024 4:11 PM
98	La possibilité d un diagnostic clinique L adaptation de la temporalité du diagnostic au trouble réel rencontré	11/8/2024 4:11 PM
99	Comprendre comment fonctionne un enfant TSApour mieux l'aider	11/8/2024 4:11 PM
100	Bienveillance et fermeté	11/2/2024 12:16 PM
101	Temps de pause et grille	11/2/2024 5:36 AM
102	Bienveillance et fermeté	11/1/2024 3:05 PM
103	Pouvoir aider les parents dans l'education de leurs enfants	11/1/2024 12:10 PM
104	Bienveillance et fermeté Aider les parents Logique interne Encouragements	11/1/2024 10:44 AM
105	Importance de l'éducation bienveillante et ferme pour développer des qualités chez l'enfant. Encouragement.	11/1/2024 10:35 AM
106	Temps calme, trouver la compétence que l'enfant soit développer, les parents et enfants doivent rester acteurs du changement	11/1/2024 10:31 AM
107	Mon regard sur les comportements inappropriés va changer. Je vais m'obliger à faire des temps de pause. Je me sens un peu plus compétente pour aider les familles...	11/1/2024 8:12 AM
108	- apprendre à identifier les croyances ou les buts derriere els comportements pour adapter son comportement face à un enfant - le juste milieu entre bienveillance et fermeté - de petits temps pour soi pour respirer durant son travail et mieux gérer son stress/émotions	10/31/2024 8:17 PM
109	temps de pause les 3R la grille	10/31/2024 6:58 PM
110	Bienveillance et fermeté Compétences psychosociales	10/31/2024 6:29 PM
111	- grille d'évaluation de la GIB - recherche des compétences psychosociales des enfants dans la parentalite - cerveau dans la pomme de la main - technique pour se poser entre 2 consultations - éducation entre fermeté et bienveillance	10/31/2024 3:19 PM
112	Respirer... Trouver la compétence à acquérir. Faire trouver les solutions par l'enfant	10/31/2024 2:58 PM
113	Déterminer la compétence de l enfant à améliorer. Impliquer les parents dans la recherche de solutions.	10/31/2024 2:49 PM
114	Recherche de difficulté de l'enfant en cas de symptôme et renforcer ses compétences. Savoir s'apaiser en cas de difficultés par la respiration, les astuces tels que " faire le bourdon"," la marche afgane . Donner les repères aux parents pour gérer les conflits avec l'enfant. Detecter ce que l'enfant recherche à travers les sympotmes : pouvoir, demande de réparation ect....	10/31/2024 2:42 PM
115	Empathie bienveillance	10/20/2024 3:22 PM

116	objectifs plus précis	10/20/2024 12:25 PM
117	Les objectifs	10/18/2024 4:22 PM
118	Etre claire regarder le langage corporel	10/18/2024 4:21 PM
119	Vérifier le langage oral qd tr des maths Les troubles de la cognition mathematique avec accès au sens du nombres peuvent être primaires (plus souvent que ce que je croyais)	10/18/2024 4:20 PM
120	BMTI	10/18/2024 4:18 PM
121	Pratiquer des tests normées pour évaluer les apprentissages mathématiques. Penser aux comorbidités de la dyscalculie. Prévoir une rééducation spécifique du trouble des apprentissage s mathématiques. Prévoir ou s'assurer que l'enfant a eu des aides pédagogiques avant de conclure a une dyscalculie.	10/18/2024 4:17 PM
122	Utiliser la BMT I pour confirmer les difficultés + rechercher les troubles associés	10/18/2024 4:16 PM
123	Tester les maths avec la BMTi Proser des activités des les difficultés	10/18/2024 4:15 PM
124	Le bilan logicomathematique est dépassé. La dyscalculie primaire isolée est rare, et à ce titre il faut rechercher des comorbidités. Les interventions pédagogiques sont fondamentales	10/18/2024 4:14 PM
125	M'intéresser à la communication non verbale et à l organisation du cabinet	10/18/2024 2:36 PM
126	Prise de conscience du sérieux et de l'engagement pour devenir pamsu	10/18/2024 2:35 PM
127	Communication, bienveillance	10/18/2024 2:35 PM
128	Anticiper Clarifier Définir clairement les objectifs Réévaluer Synthétiser Prendre le temps	10/18/2024 2:35 PM
129	Avancer dans mon projet pédagogique pour mettre en pratique cette formation	10/18/2024 2:35 PM
130	Échanger , se former à la pédagogie	10/18/2024 2:33 PM
131	Pédagogie, cadre légal	10/18/2024 2:33 PM
132	Mise en autonomie progressive après phase d'observation Bienveillance Nécessité de fixer des objectifs pédagogiques et de les evaluer	10/18/2024 2:14 PM
133	Je suis satisfait' Si dans l avenir se peut fair le lien entre cette formation et le l' accord de coordinateur de DES.	10/18/2024 1:59 PM
134	Anticipation. Organisation. Fixer objectifs. Communication.	10/18/2024 1:47 PM
135	Se fixer et fixer à l'interne des Objectifs spécifiques . Apports pédagogiques Clefs dans les relations triangulaires	10/18/2024 1:43 PM
136	Me remettre en question, cadrer la consultation et les objectifs de l'interne. Accompagner, guider, apprendre et évaluer.	10/18/2024 1:38 PM
137	Je vais améliorer mon savoir-faire et mon savoir être grâce à la rétroaction pédagogique	10/12/2024 6:33 PM
138	créer du lien	10/12/2024 5:22 PM
139	Outils devant une situation problème :ressentir, penser, actions	10/12/2024 4:33 PM
140	Interet d un interrogatoire rigoureux et d une observation clinique attentive et orientée pour guider vers une prise en charge adaptée. Le trouble de l oralité peut être en parti prévenu par une alimentation adaptée du nourrisson associé a une stimulation sensorielle adaptée également.	10/12/2024 4:33 PM
141	Etre le plus possible à l'ecoute pour proposer des pistes d'action aidantes.	10/12/2024 4:31 PM
142	Demander au parent ce qu'il a ressenti, pensé dans une situation récurrente difficile à domicile et quelle compétence il pense qu'il faudrait développer chez l'enfant pour sortir de cette situation récurrente	10/12/2024 4:31 PM
143	Dépistage precoce	10/12/2024 4:30 PM
144	Écoute, lien, solution étalée dans le temps, empathie	10/12/2024 4:30 PM
145	Explorations systématiques d'une hypertrophie Exploration clinique d un trouble alimentaire,	10/12/2024 4:30 PM

	donner les premiers conseils, ou savoir mieux quand orienter.	
146	Écoute et logique interne	10/12/2024 4:29 PM
147	Nette amélioration des connaissances des signes des troubles de l'oralité	10/12/2024 4:29 PM
148	S'entraîner à sa logique interne. Préférer les questionnements aux ordres et les conséquences logiques ou naturelles aux punitions. Les 3 styles d'encouragements aux compliments.	10/12/2024 4:29 PM
149	Je retiens surtout des outils pour améliorer ma pratique.	10/12/2024 4:29 PM
150	Partir de ce que je ressens pour décortiquer le comportement auquel je dois faire face, dans le but de trouver une solution ensemble	10/12/2024 4:29 PM
151	Logique interne Grille d'identification des buts Temps de pause Temps de régulation émotionnelles Réparation Alternative à la punition	10/12/2024 4:29 PM
152	Écoute bienveillance ajuster ses lunettes pour regarder et prendre du recul	10/12/2024 4:29 PM
153	Lien	10/12/2024 4:28 PM
154	Écoute , décrypter la partie immergée de l'iceberg, impliquer l'enfant dans la solution	10/12/2024 4:28 PM
155	Les temps de pause Les mots employés et les formulations Les encouragements	10/12/2024 4:28 PM
156	Prendre un temos de pause dans une situation difficile, appliquer les outils appris	10/12/2024 4:28 PM
157	Temps de pause nécessaire, comportement inapproprié cache un besoin, une souffrance	10/12/2024 4:28 PM
158	Plus d'écoute envers les enfants et les parents, prendre des temps de pause, impliquer les parents en leur posant les bonnes questions et en les faisant réfléchir sur les causes possible du comportement inapproprié de leur enfants (iceberg), les aider à trouver des solutions qu'ils pourront essayer à la maison, le cerveau dans la main	10/12/2024 4:28 PM
159	Petit mangeur ne pas trop insister sur enrichissement car peu efficace finalement. Attention signe alerte TAP	10/12/2024 4:28 PM
160	Rechercher appartenance , considération. Temps de pause . Encouragement . Les 3R de reparation	10/12/2024 4:27 PM
161	Dire aux parents d'éviter le forsing mais quand même donner des règles	10/12/2024 4:26 PM
162	La grille d'identification des besoins, les outils concrets pour aiguiller les parents dans la recherche de solutions, les techniques de régulation... Formation géniale !! J'ai adoré, merci beaucoup !!	10/12/2024 4:26 PM
163	La recherche de solutions avec le parent ou avec l'enfant	10/12/2024 4:26 PM
164	Affiner les examens para cliniques aux courbes staturoponderales Affiner les diagnostics de troubles alimentaires pédiatriques (outils , diversification des textures , prévention)	10/12/2024 4:26 PM
165	Quand demander un bilan sanguin pour les cassures de courbe	10/12/2024 4:24 PM
166	Dépistage précoce des troubles de l oralité, Pas de bilan nécessaire pour les petits mangeurs	10/12/2024 4:24 PM
167	Conduites de la diversification pour prévenir les difficultés alimentaires ++	10/12/2024 4:24 PM
168	Bienveillance S'occuper de l'interne, faire des retours régulièrement	10/12/2024 4:14 PM
169	-benveillane -partage/evoluer esemble	10/12/2024 3:49 PM
170	Bienveillance ,partage,	10/12/2024 3:49 PM
171	Bienveillance empathie autonomie supervisee	10/12/2024 3:49 PM
172	Pédagogie objectif de progression	10/12/2024 3:48 PM
173	Pédagogie Aménagement Accompagnement	10/12/2024 3:38 PM
174	Se faire confiance et penser aux aspects positifs du rôle De MSU	10/12/2024 3:37 PM
175	La maîtrise de stage me semble accessible maintenant et je vais déposer ma candidature pour la prochaine commission	10/12/2024 3:36 PM

176	Cadre légal	10/12/2024 3:36 PM
177	- amélioration fonctionnement service - plusieurs MSU validés - 3114!	10/12/2024 3:35 PM
178	Messages très clairs sur l'organisation administrative / juridique et l'encadrement des internes. Outils pédagogiques très intéressants. Merci pour cette super formation !	10/12/2024 3:33 PM
179	Comment dépister l'origine organique pathologique potentielle du petit mangeur "normal" - Le caractère multifactoriel possible	10/12/2024 2:12 PM
180	Importance des questionnaires parentaux et enseignants. Examen clinique rigoureux. Bilan neuro psychologique souvent nécessaire. Importance du bilan psychomoteur et/ergo et rééducations basées sur l'implication et la motivation de l'enfant en définissant des objectifs réalisables.	10/11/2024 4:41 PM
181	Pouvoir mieux lire les bilans ergo/neuropsy/psymot	10/11/2024 4:34 PM
182	Repérage des TND précoce	10/11/2024 4:33 PM
183	Envoyer plus souvent des patients chez l'ergotherapeute	10/11/2024 4:33 PM
184	TDC un jour TDC toujours Psychomot/ergo en fonction des compétences locales	10/11/2024 4:32 PM
185	Examen neurologique compète. Bilan psychomoteur normé Test psychométrique	10/11/2024 4:32 PM
186	Tdc souvent intriqué avec d'autres TND, pas obligatoire rééduqué par orthophoniste ou orthoptiste. J'ai mieux abordé l'utilité et le but de l'ergothérapie pour les patients et les aménagements scolaires. Pas de MDPH obligatoire, dg différentiel si multidys	10/11/2024 4:31 PM
187	Importance de l'évaluation fonctionnelle : occupationnelle Utilisation du questionnaire DCDQ	10/11/2024 4:31 PM
188	Reeducation du graphisme maxi 1 a 2 ans puis si besoin outil informatique deja a l ecole	10/11/2024 4:30 PM
189	H	10/11/2024 4:30 PM
190	TDC est un diagnostic clinique qui nécessite un bilan psychomoteur ou ergo normé. Prendre en compte cahiers et évaluations nationales Prise en charge dépend de la demande du patient. Rééducation doit être écologique avec objectifs et réévaluation. Comorbidités fréquentes Attention aux diag différentiels, examen clinique neurologique minutieux	10/11/2024 4:30 PM
191	Meilleure compréhension de l'interprétation du bilan psychomoteur et ergo.	10/11/2024 4:29 PM
192	Bien établir sa démarche avant de demander des bilans paramedicaux	10/11/2024 4:29 PM
193	Nouvelles approches de rééducation coop, imagerie motrice...	10/11/2024 4:29 PM
194	Utilisation des questionnaires de dépistage validées dispo en ligne via l AFPA et utilisation des tests BMTa/BMTi	10/11/2024 4:29 PM
195	Importance du retentissement fonctionnel test normé ergothérapie et psychomotricité travail autour des souhaits de l enfant	10/11/2024 4:28 PM
196	Tests normés pour psychomotricien et ergothérapeute Association fréquente TDC avec TSA TDAH et TLE	10/11/2024 4:27 PM
197	Réalisation des trod sur écoulement purulent des oreilles. Efficacité des vaccins contre coqueluche et Hib Échographie pulmonaire en pédiatrie, une piste pour changer ses pratiques	10/8/2024 10:59 AM
198	l'interet des tests bacterio et viro l'épidemiologie actuelle des maladies infectieuses les nouveautés vaccinales	10/7/2024 7:17 PM
199	Calendrier vaccinal Échographie pulmonaire	10/7/2024 10:16 AM
200	prescription des ATB bien efficiente	10/7/2024 9:31 AM
201	Rester vigilants car les virus sont en embuscade	10/6/2024 6:04 PM
202	Echo pulmonaire simple et maintenant accessible	10/6/2024 5:33 PM
203	être rigoureux dans les dates de rappel (après ceux de 11 mois, je ne suis pas très regardant sur 2-3 mois de délai dans les vaccins suivants) essayer de me former et m'équiper avec un écho pulmonaire et ainsi inciter mes 2 jeunes associées à s'y mettre	10/6/2024 4:53 PM

204	Bexsero 12 mois ne pas le décaler	10/5/2024 10:54 PM
205	Nouvelles recommandations vaccination	10/5/2024 7:54 PM
206	Accessibilité de l'échographie pulmonaire en pratique de ville courante	10/5/2024 6:04 PM
207	accessibilité de l'échographie pulmonaire et utilité dans ma pratique ambulatoire	10/5/2024 6:04 PM
208	Écho pulmonaire , coqueluche	10/5/2024 6:03 PM
209	Penser à la responsabilité des PE. Aborder la question avec les familles en ciblant un ou deux points. Rester pratique et non culpabilisant	10/5/2024 5:54 PM
210	Conseils simples que l'on a soi-même assimilé Principe de précaution Bannir le plastique Aérer	10/5/2024 5:53 PM
211	Messages simples clairs et concis au patients; mettre en lien des PEE avec des pathologies; prévention: instaurer des changements faciles et un peu à la fois	10/5/2024 5:53 PM
212	Faire davantage attention aux compositions des produits	10/5/2024 5:51 PM
213	Conseils de prévention Santé environnementale	10/5/2024 5:51 PM
214	Des conseils pratiques à donner aux patients, des ressources à approfondir pour moi	10/5/2024 5:51 PM
215	Respirer, manger et étaler (sur la peau) sainement ! Prévention et soins par l'échange et le débat.	10/5/2024 5:50 PM
216	Informer / faire petit à petit / adapter à chaque patient / donner des ressources fiables / répéter	10/5/2024 5:50 PM
217	Message clair conci Attention eau air peau PE dans environnement	10/5/2024 5:50 PM
218	Éliminer plastiques Boire eau robinet Limiter les cosmétiques	10/5/2024 5:50 PM
219	Dire des conseils pratiques aux parents	10/5/2024 5:50 PM
220	otites à répétition - plus de bilan immunitaire a prévoir otite perforée -TDR à faire pour la bonne antibiothérapie	10/5/2024 4:25 PM
221	J'envisage formation en échographie pulmonaire	10/5/2024 2:23 PM
222	Vaccins de la femme enceinte Actualités meningites	10/5/2024 2:18 PM
223	Adaptation schema vaccinal/ adaptation atb	10/5/2024 1:35 PM
224	Faire le TDR strepto en ville dès que nécessaire pour adapter la prise en charge, faire le triple test puis quadruple en période épidémique et saisir dans vigil, toujours suivre les nouvelles recommandations vaccinales, vaccination de la femme enceinte, échographie pulmonaire y penser, point récent sur les épidémies actuelles	10/5/2024 1:07 PM
225	Proposer plus souvent varicelle, prise contact avec sage femme gyneco et med ge pour vérifier pratiques vaccinale pdt grossesse	10/5/2024 1:00 PM
226	Les messages sur la vaccination à confirmer ma pratique. Discussion sur les otites répétées très interessante. Je penserai mettre un ttt faible dose au long cours. Je ferai des streptotest sur les otorrhees.	10/5/2024 1:00 PM
227	Vaccination de la femme enceinte entre 32-36 semaines est une des voies de prévention de la bronchiolite grave chez le nouveau nourrisson si elle a été faite plus que deux semaines de l'accouchement sinon intérêt de vacciner le plus tôt possible l'enfant à là naissance. L'échographie pulmonaire est un bon outil diagnostic des pneumopathies chez l'enfant au cabinet de ville	10/4/2024 11:15 PM
228	Qu'il faut continuer ce genre de formation et de séminaire nous permettant d être à jour sur les nouvelles données, les études et donc avoir une pratique plus efficace pour nos patients. Et pour nous de continuer à contribuer à ces études par le codages et les tests	10/4/2024 8:27 PM
229	Bien réfléchir avant de demander une radiographie de thorax. Penser à l'échographie pulmonaire.	10/4/2024 7:59 PM
230	Ttt otorhee otite Azithromycine pas si bani que cela en France. Cooconing coqueluche non efficace sur le portage .	10/4/2024 6:57 PM

231	Appliquer les recommandations tout en tenant compte des réflexions proposées par INFOVAC pour ajuster selon certains cas	10/4/2024 6:43 PM
232	Echo et CRP ambulatoire	10/4/2024 6:34 PM
233	Vacciner la femme enceinte pour la coqueluche!!	10/4/2024 6:26 PM
234	Écho Crp	10/4/2024 6:18 PM
235	Intégrer les cas cliniques en lien avec les thèmes des présentations	10/4/2024 6:11 PM
236	Vaxelis plutôt que hexyon Réfléchir à l'écho pulmonaire	10/4/2024 6:09 PM
237	Les règles vaccinales (méningo ACYW à M6 , que je fais , n'est pas remboursé , je ne le savais pas) , intérêt du pneumo15 , du pneumo 20 , traitement des strepto récidivants . Achat envisagé d'une « machine microcrp » plutôt que mes bandelettes actuelles moins précises , cas cliniques des autres pédiatres toujours intéressants ...convivialité très appréciable de la rencontre , intervenants et organisateurs / trices (y compris non médecins) très accessibles et sympathiques , cela donne envie de revenir, de participer à plus d'études , d'améliorer ses pratiques , d'échanger plus avec ses pairs (exercice en cabinet seule)	10/4/2024 6:06 PM
238	Attitude / a ires récidivantes Vaccination couplée à 1 an	10/4/2024 6:03 PM
239	Plus de vaccin Hexyon	10/4/2024 6:01 PM
240	Se former à l'écho	10/4/2024 5:59 PM
241	Très utile	10/4/2024 5:59 PM
242	S'adapter aux nouvelles pratiques	10/4/2024 5:59 PM
243	Doliprane systématiquement pour les bexseros Bexsero et ror 12 mois Quick crp au cabinet Insister sur là vaccination de la femme enceinte Pv ++ streptest otorrhoe etc Amox faible dose en prévention des OMA récidivantes Etc etc	10/4/2024 5:59 PM
244	Plein de détails	10/4/2024 5:57 PM
245	Intérêt écho dans le diagnostic des pneumopathies Stratégie vaccinale à 32 Sa chez les femmes enceintes / VRS Calendrier différent selon mois de naissance	10/4/2024 5:53 PM
246	Vaccination des mères d pour coqueluche Faire écho pulmonaire pour diagnostic VRS intérêt du vaccin de mère et/ ou ac bébé Pour otorhee penser au streptocoque Otite récidivante 3 schémas si intervalles libres avec guérison rien si pas de guérison entre yoyo et traitement augmentin puis c1g 10 j ou zithromax 3 j	10/4/2024 5:53 PM
247	echo or not echo...that's the question!	10/4/2024 5:53 PM
248	Meilleure compréhension de l'épidémie de coqueluche et de sa prévention Intérêt de l'échographie pulmonaire	10/4/2024 5:52 PM
249	Quick crp	10/4/2024 5:52 PM
250	Faire le meningo acwy à 13 mois	10/4/2024 5:51 PM
251	Insister le plus possible pour vacciner les femmes enceintes En cas d'anites à répétitions penser Zithromax 3 j	10/4/2024 5:51 PM
252	Abrysvo pour les femmes enceintes entre 32 et 36sa Beyfortus pour les n'est Penser à la coqueluche devant toute toux persistante	10/4/2024 5:51 PM
253	Interet des faisceaux d arguments	10/4/2024 5:51 PM
254	Vaccination varicelle, méningite ACWY a 6 mois	10/4/2024 5:51 PM
255	Echo pulmo. Tests multiplex. Intégrer pari	10/4/2024 5:49 PM
256	Intérêt de l'écho pulmonaire	10/4/2024 5:49 PM
257	Penser faire des streptatest également en cas d'otites La vaccination maternelle diminue de 90% les deces de coqueluche chez le nourrisson	10/4/2024 5:49 PM
258	Vaccination varicelle Nimenrix à 6 mois	10/4/2024 5:48 PM

259	Actualisation de calendrier vaccinal	10/4/2024 5:48 PM
260	Vaccination femme enceinte par abrysvo. Explications sur épidémie de coqueluche actuelle	10/4/2024 5:48 PM
261	Vacciner les femmes enceintes contre la coqueluche Ne pas retarder rappel méningo B	10/4/2024 5:47 PM
262	Écho pulmonaire à mettre en place au cabinet	10/4/2024 5:47 PM
263	Les ATT si l'enfant va bien tu laisses couler	10/4/2024 5:47 PM
264	Dosage crp au cabinet	10/4/2024 5:47 PM
265	Vaccination coqueluche femme enceinte+++ Ttt otorrhee	10/4/2024 5:47 PM
266	Échanger sur les cas cliniques +++ Continuer de se former	10/4/2024 5:47 PM
267	Écho pulmonaire	10/4/2024 5:42 PM
268	Vacciner ++	10/4/2024 5:42 PM
269	Vaccination des femmes enceintes	10/4/2024 5:32 PM
270	Adaptation des calendriers vaccinaux Indication beyfortus	10/4/2024 5:12 PM
271	Bien étudier l courbe de croissance et le confronter au stade pubertaires..	9/27/2024 3:55 PM
272	Courbe de croissance y bcp d'information! Réfléchir avant de faire un examen inutile ou non interprétable .	9/27/2024 3:52 PM
273	Différence origine central ou périphérique Indication irm	9/27/2024 3:52 PM
274	Repères pour savoir quand initier un bilan , quand adresser....	9/27/2024 3:51 PM
275	Diagnostic plus précis , Examen à demander plus précis	9/27/2024 3:51 PM
276	Importance de l'âge osseux Âge des pubertés précoces Mieux gérer les examens paracliniques Vigilance accrue sur les courbes de croissance	9/27/2024 3:51 PM
277	Bilan de base sur retard et avance pubertaire. Explorer grandes tailles.	9/27/2024 3:50 PM
278	Explorer systématiquement taille inf -2DS, caryotype systématique petite taille fille, bilan petite taille et puberté précoce.	9/27/2024 3:50 PM
279	Quand s inquiéter	9/27/2024 3:50 PM
280	Arbres décisionnels clairs Quand et comment explorer Qq messages clés qui clarifient la prise en charge	9/27/2024 3:49 PM
281	Faire plus de stade de tanner chez les garçons	9/27/2024 3:49 PM
282	Les indications d'examen, d'adressage, le discours à tenir, l'examen clinique à effectuer	9/27/2024 3:49 PM
283	Une meilleure analyse et réflexion sur les situations cliniques	9/27/2024 3:49 PM
284	Critères d'exploration des petites tailles grandes tailles puberté précoce, bilans à réaliser	9/27/2024 3:49 PM
285	Peut être passer moins de temps sur les cas cliniques pour prendre plus de temps avec les experts sur les présentations	9/27/2024 3:49 PM
286	Résonner sur la courbe et les stades de tanner	9/27/2024 3:49 PM
287	- moins de temps de travail en groupe - plus de temps avec interaction avec les experts	9/27/2024 3:49 PM
288	Mieux analyser les courbes de croissance Mieux raisonner sur lez pubertés	9/27/2024 3:49 PM
289	Étudier les courbes de croissance systématiques et la clinique. Indication des ex complémentaires	9/27/2024 3:48 PM
290	Courbe +++ et réfléchir	9/27/2024 3:48 PM
291	un rendez vous pré stage afin de faire connaissance et de déterminer ensemble les objectifs singuliers adaptés à l'interne/ un passage progressif à l'autonomie avec des évaluations intermédiaires	9/23/2024 1:56 PM
292	Mieux guider la diversification (acides gras, protéines) Savoir choisir un lait 1er age	9/20/2024 5:53 PM

293	- choix des laits et site laits.fr pour conseiller les patients - diagnostic et prise en charge des troubles fonctionnels	9/20/2024 5:51 PM
294	Moins de contraintes et plus de MG	9/20/2024 5:50 PM
295	Supplémentation des régimes végétariens Les différences imp des laits Supplemantation en lipides en plus du lait	9/20/2024 5:22 PM
296	Les laits en fonction des troubles	9/20/2024 5:18 PM
297	Les nouvelles recommandations pour la diversification	9/20/2024 5:15 PM
298	Choix lait en fonction quantité protéine, lipide, sodium, caseine	9/20/2024 4:57 PM
299	Pas de viande poisson œuf crus avant 5 ans	9/20/2024 4:53 PM
300	Le site laits	9/20/2024 4:48 PM
301	On peut tout débuter à partir de 4 mois . Lait de croissance minimum 350ml jusqu'à 3 ans pour couvrir les apports . Lipides à tous les repas	9/20/2024 4:47 PM
302	Da Precrire les laits	9/20/2024 4:43 PM
303	Tous les laits ne sont pas équivalents / le séminaire m'a franchement aidé a savoir les points clés, et ce que je peux adapter en fonction des besoins	9/20/2024 4:42 PM
304	Travailler en équipe	9/16/2024 1:51 PM
305	Cette formation nous donne la clé pour nous lancer dans une nouvelle aventure en devenant MSU	9/6/2024 7:02 PM
306	Intégrer un plus d informations pratique à la formation	9/6/2024 4:56 PM
307	La pédagogie de l'encadrement avec les objectifs généraux et spécifiques compétences à acquérir	9/6/2024 4:44 PM
308	Projet pédagogique Spécificités de mon cabinet Importance des surspecialités	9/6/2024 4:39 PM
309	Les informations pour devenir msu	9/6/2024 4:35 PM
310	Difficile à répondre vu que je ne suis pas maître de stage et que peut-être je ne serai pas aussitôt...	9/6/2024 4:35 PM
311	Bloom Accompagnement Cedef	9/6/2024 4:34 PM
312	Savoir dire, savoir faire , savoir être et savoir donner !	9/6/2024 4:34 PM
313	Communications à prioriser, savoir en terme de connaissance, etre et faire, les aspects légaux et organisationnels	9/6/2024 4:26 PM
314	Recevoir un interne est une vraie démarche !	9/6/2024 4:21 PM
315	se rapprocher de l'urps pour connaître les maîtres de stage de mon secteur	9/6/2024 4:12 PM
316	Communication évaluation	9/6/2024 3:59 PM
317	Essayer de se conformer le plus possible à la littérature pour montrer un bon exemple au stagiaire Être plus empathique, ne pas provoquer de stress	9/6/2024 2:20 PM
318	Évaluation initiale / mi stage / fin de stage Autonomisation progressive du DJ Repérer les situations à risque (interne en difficulté)	9/6/2024 2:12 PM
319	Importance de l'examen des8-9 ans, des dépistages systématiques (scoliose, troubles des apprentissages,tdah,tsa, vision,audition,écrans)	6/7/2024 4:57 PM
320	Examen du pied et du dos Mieux lire les courbes de croissances Mieux dépister les TB des apprentissage	6/7/2024 4:55 PM
321	Sélection de tests et examens à prioriser, d'autres à garder en 2nde intention. "Feux rouges" à ne pas oublier	6/7/2024 4:54 PM
322	Examen clinique scoliose Dépistage visuel et auditif bilan puberté	6/7/2024 4:52 PM

323	Indication d’adressage au chirurgien des scolioses Bilan des pubertés précoces	6/7/2024 4:52 PM
324	Tests d’évaluation lecture Tests évaluation snap pour tdah Fiches pratiques pour patients endoc	6/7/2024 4:52 PM
325	Réaliser les dépistages de façon systématiques Utiliser des outils de dépistage standardisés	6/7/2024 4:52 PM
326	Temps d’explication du trouble dédié et partir des besoins de l’enfant. Expliquer les bienfaits du traitement.	5/31/2024 4:46 PM
327	Bcp d’informations, et de documents pour m’aider dans ma prise en charge Une meilleure compréhension de ce trouble et des batteries de tests	5/31/2024 4:20 PM
328	Debuter le traitement par un LP Le traitement Melatonine complements alimentaire et spray Le SNAP 4 que je ne connaissais pas Les actualitésTDAH AFPA par rapport à l’âge G Berkley	5/31/2024 4:17 PM
329	Pratique Adapté	5/31/2024 4:15 PM
330	Exámenes complementaires non indispensables pour le diagnostique mais son analyse est très interessant. L'importance du traitement pharmacologique adapté et non pharmacologique. La necessité de créer un reseau de PEC	5/31/2024 4:13 PM
331	Psycho éducation et guidage parentale Snap4-26 Co morbidité Aménagement scolaire	5/31/2024 4:12 PM
332	Tdah: diagnostic clinique; j’ai droit prescrire mph; apprendre dsim avec les critères cliniques	5/31/2024 4:12 PM
333	Un diagnostic clinique Psycho éducation Approche thérapeutique multimodale	5/31/2024 4:12 PM
334	Se faire confiance Organiser sa pratique Utilisation d’outils : questionnaires divers, etc .. Déléguer pour pouvoir voir davantage d’enfants	5/31/2024 4:11 PM
335	Aide à l’annonce et à la compréhension explication de la PEc	5/31/2024 4:11 PM
336	Dépister accompagner traiter si nécessaire	5/31/2024 4:11 PM
337	Se faire confiance et faire ce qu’on peut, ce qu’on fait bien sera tjs bénéfique pr la population !	5/31/2024 4:11 PM
338	Diagnostic clinique++ Consultation dédiée Psycho éducation Initiation traitement par methylphenidate Accompagnement	5/31/2024 4:11 PM
339	Prévoir une consultation dédiée	5/31/2024 4:10 PM
340	S’impliquer plus dans la décision diagnostique sans avoir recours aux tests	5/31/2024 4:10 PM
341	Utiliser les outils de dépistage pour chaque cas de suspicion de TDAH Pratique plus le BMTI	5/31/2024 4:10 PM
342	Qu’il n’y a pas besoin de bilan complémentaire pour poser le diagnostic.	5/31/2024 4:10 PM
343	Compréhension des subtilités concernant les subtest du WISC	5/31/2024 4:09 PM
344	Ne pas hésiter à se lancer dans le traitement	5/31/2024 4:08 PM
345	La possibilité d’un diagnostic rapide et clinique pour améliorer le devenir de ces enfants ainsi que l’environnement familial	5/31/2024 4:08 PM
346	Consultation dédiée Diagnostic et accompagnement	5/31/2024 4:06 PM
347	Écouter les familles , rassurer et expliquer Traiter les enfants sans attendre si besoin	5/31/2024 4:06 PM
348	Outils diagnostiques Éléments de psycho éducation et éducation parentale	5/31/2024 4:05 PM
349	Éléments diagnostiques par les questionnaires Psycho éducation Traitement médicamenteux Guidance parentale	5/31/2024 4:04 PM
350	savoir, savoir faire, savoir etre structurer en objectif general et specifique	4/26/2024 4:23 PM
351	Definir les objectifs	4/26/2024 4:21 PM
352	Bien encadrer un interne	4/26/2024 4:19 PM
353	Décliner pratiques « automatiques « en savoir, savoir faire et savoir être et fixer des objectifs. Prendre du recul par rapport à sa pratique	4/26/2024 4:18 PM
354	Les méthodes pédagogiques	4/26/2024 4:18 PM

355	Définir des objectifs d'apprentissage Identifier et gérer des difficultés	4/26/2024 4:18 PM
356	L intérêt d accueillir un interne	4/26/2024 4:17 PM
357	Réflexion intéressante sur savoir, savoir être, savoir faire et structuration des objectifs d'encadrement	4/26/2024 4:17 PM
358	Utilisation site laits.fr Informations essentielles sur les polluants	4/13/2024 2:23 PM
359	Surveillance rapprochée des régimes végétaliens ; éviter les mélanges de textures alimentaires ; épaississement progressif du lait de "Gest" à HR ; adaptation de la tétine.	4/8/2024 10:58 AM
360	Diversification et lait.fr	4/7/2024 3:07 PM
361	Tous les laits infantiles ne se valent pas. Je vais faire des propositions de choix de lait désormais. Les apports nutritionnels en fer et lipides chez le tout petit sont souvent insuffisants. Les polluants sont partout et quelques conseils simples permettent de les reduire	4/7/2024 2:37 PM
362	Il y a beaucoup	4/6/2024 5:55 PM
363	Continuer à favoriser l'allaitement maternel Importance de l'interrogatoire et de la courbe de croissance pondérale	4/6/2024 5:55 PM
364	Pas d'inexium Utilisation du site laits.fr	4/6/2024 5:52 PM
365	Beaucoup d'outils sur le choix de lait. Plein de conseils pour les parents dans le cadre des troubles fonctionnels intestinaux. Meilleur diagnostic de ces troubles. Franchement très satisfaite de la formation	4/6/2024 5:50 PM
366	Mise à jour des connaissances	4/6/2024 5:48 PM
367	L acné est accessible à des traitements efficaces .les médecins doivent la traiter .	3/21/2024 6:24 PM
368	Il y a des choses à faire pour l'acné de l'adolescent Bien penser à la routine de nettoyage quotidien Adapalene en 1ère intention, en 2ème intention Epiduo	3/21/2024 5:12 PM
369	Traitement de l'acne	3/21/2024 5:07 PM
370	Avoir les outils nécessaires Consultation dédiée Rechercher les difficultés d'apprentissage	3/15/2024 4:45 PM
371	Réaliser les bilans en fin de GS et en fin de CP pour détecter d'éventuels troubles	3/15/2024 4:34 PM
372	Faire les tests spécifiques en fonction d3 l âge et en sachant ce que l'on recherche	3/15/2024 4:31 PM
373	4 ans lecture 5 ans praxies et pré requis langage écrit 6 ans lecture et attention Matériel, usage des tests et interprétation mieux comprises	3/15/2024 4:27 PM
374	Consultation dédiée avec objectifs clairs à chaque âge/classe scolaire. Utilisation de test de dépistage validé	3/15/2024 4:27 PM
375	ertl4, pre requis langage ecrit. praxie	3/15/2024 4:26 PM
376	Tenir compte en priorité de la plainte : le soulager Ne pas catégoriser certains enfants	3/8/2024 4:44 PM
377	Comment utiliser la BMTi et comment prendre en charge les patients avec troubles d'apprentissage	3/8/2024 4:44 PM
378	S'intéresser à la plainte, la gêne BMT i permet un dépistage et une orientation diagnostique S'occuper de la plainte essentielle en premier et ne pas surcharger les demandes Avis neuropediatrique non indispensable	3/8/2024 4:44 PM
379	Plus de détails sur les préconisations qu'on peut donner a la suite des bilans hormis prescription de bilan suite par des paramédicaux	3/8/2024 4:43 PM
380	Utilisation de tests normés pour l'évaluation Différer les problématiques non urgentes ou moins gênantes Précisions sur les différents troubles	3/8/2024 4:43 PM
381	Considérer la gêne Toujours evaluer le langage oral dans les TLE, moduler mes prescriptions de bilans auprès des partenaires paramed.	3/8/2024 4:43 PM
382	L intérêt de faire passer les épreuves de la bmti	3/8/2024 4:42 PM
383	La clinique L'utilisation de l'adrénaline	2/3/2024 4:14 PM

384	Meilleure compréhension différents type d allergie, Prick test facilement réalisable au cabinet, I induction tolérance precose, amélioration de ma rédaction de PAI	2/3/2024 4:12 PM
385	Être systématique. Différencier fausse allergie / IgE / non IgE	2/3/2024 4:12 PM
386	Allergie moléculaire, allergie croisée, utilisation adrénaline, intérêt interrogatoire.	2/3/2024 4:11 PM
387	Préciser les diagnostiques d'une allergie	2/3/2024 4:11 PM
388	Réalisation des prick tests en cabinet, amélioration de l'information aux parents	2/3/2024 4:11 PM
389	Faire de Pricktests Anamnese avec details étiquettes et contenu repas Les circumstances de l' episode:effort, maladie Induction de la tolerance rapidement	2/3/2024 4:11 PM
390	Les idées sont beaucoup plus claires quand à la classification des allergies, les outils diagnostiques et la prise en charge!	2/3/2024 4:10 PM
391	- Réaliser prick tests au cabinet - amélioration de ma prise en charge allergique - mieux rédiger pai	2/3/2024 4:09 PM
392	Prick test PAI. Réintroduction	2/3/2024 4:00 PM
393	Déclarer les congés internes instaurer des règles de stage repenser l'autonomie des internes penser à créer une session informatique pour l'interne	1/25/2024 5:24 PM
394	Ne pas avoir peur Enthousiasme pour poursuivre Continuer à améliorer la formalisation de nos pratiques	1/25/2024 5:23 PM
395	Mieux structurer l'évaluation de l'interne Formaliser la conduite à tenir en cas de difficultés avec l'interne	1/25/2024 5:23 PM
396	Prévention en amont des situation de crise Schéma de l'accueil du Dr Junior	1/25/2024 5:21 PM
397	Évaluation de l'interne ++	1/25/2024 5:21 PM
398	Convivialité rencontre	1/25/2024 4:52 PM
399	Aide à l'évaluation Charte de fonctionnement Repérage Burn out Précision sur docteur junior	1/25/2024 4:15 PM
400	Repérage des fragilités des internes	1/25/2024 4:14 PM
401	Grille d'évaluation, plusieurs évaluation au cours du semestre	1/25/2024 4:13 PM
402	Bien fixer au dr junior ce que l'on attend de sa part	1/25/2024 4:10 PM
403	Grille Uness	1/25/2024 4:08 PM
404	Bien mettre en place les règles au démarrage Faire un entretien à M1	1/25/2024 4:06 PM

Q17 Commentaires :

Réponses obtenues : 210 Question(s) ignorée(s) : 390

#	RÉPONSES	DATE
1	Un grand merci	12/13/2024 4:38 PM
2	Formation très pratique claire bonnes explications sur les biothérapies permettant de mieux suivre nos patients .	12/13/2024 4:35 PM
3	Merci et à la prochaine formation	12/13/2024 4:33 PM
4	Merci !	12/7/2024 5:02 PM
5	Merci	12/7/2024 4:44 PM
6	Merci beaucoup ! Ça donne envie de suivre la formation sur les examens des 4-5-6 ans	12/7/2024 4:44 PM
7	Un très grand merci !	12/7/2024 4:44 PM
8	Merci	12/7/2024 4:43 PM
9	Tout etait parfait merci	12/7/2024 4:42 PM
10	Merci beaucoup, très enrichissant!	12/7/2024 4:42 PM
11	Ras	12/7/2024 4:30 PM
12	Merci	12/7/2024 4:30 PM
13	Top Merci	12/7/2024 4:29 PM
14	Merci c'était passionnant	12/7/2024 4:28 PM
15	Merci beaucoup !	12/7/2024 4:28 PM
16	Pourriez vous rendre accessible le séminaire sur l'attachement aux médecins généralistes ? Merci !	12/7/2024 4:28 PM
17	Merci beaucoup !	12/7/2024 4:27 PM
18	Merci pour ce moment de partage	12/7/2024 4:27 PM
19	Compléter par niveau 1	12/7/2024 4:26 PM
20	Merci	12/5/2024 8:37 AM
21	J'aurais aimé passer plus de temps sur un échange de pratique : modalité d'adressage et de priorisation des consultations, temps passé, place de la secrétaire ou de l'assistante médicale dans la réalisation des bilans ou des comptes rendus, conseil pour les parents et pour l'école, lien avec les associations....	12/3/2024 10:59 PM
22	super séminaire	12/3/2024 6:12 PM
23	Je n avais pas compris le format uniquement sur presentation de dossier sur l intitulé initial de la formation et ai été surprise qu il n y ait pas de contenu théorique pour interpréter les différents bilans, diagnostiquer les différents troubles scolaires. Formation très intéressante mais il me manque des bases théoriques pour améliorer ma pratique	12/2/2024 1:09 PM
24	Na	12/2/2024 12:46 PM
25	Très bien localisé J'aurais bien aimé avoir le polycopié de l'ensemble des powerd point. Je trouve cela plus facile ensuite pour retrouver l information en consultation	11/30/2024 5:28 PM
26	Merci beaucoup c'était super Super emplacement pour l'hôtel / beaucoup plus sympa que d'habitude	11/30/2024 5:27 PM
27	Superbe séminaire permettant de reprendre les notions et de ré-dynamiser nos prises en	11/30/2024 5:27 PM

	charge dans le cadre d’une problématique tellement fréquente en consultation libérale	
28	Cela remet en mouvement	11/30/2024 5:26 PM
29	Merci	11/30/2024 5:25 PM
30	Merci	11/30/2024 5:24 PM
31	Formation vraiment aidante et dynamique	11/30/2024 4:51 PM
32	Merci	11/30/2024 4:51 PM
33	Merci beaucoup pour la qualité de cette formation	11/30/2024 4:48 PM
34	Très satisfait et intense	11/29/2024 4:41 PM
35	Recommandé aux collègues	11/29/2024 4:37 PM
36	Échange parfait	11/29/2024 4:35 PM
37	Je vous remercie de l’organisation de cette formation très utile et bien fait	11/29/2024 4:35 PM
38	Excellents intervenants Jeux de rôles et cas cliniques avec rapporteurs =perte de temps, favoriser les échanges à partir des sujets évoqués	11/29/2024 4:35 PM
39	Orateurs au top. Formation à conseiller à tous les pédiatres.	11/29/2024 4:35 PM
40	Très très bon séminaire. Beaucoup d'applications pratiques au quotidien. Orateurs clairs, dynamiques.	11/29/2024 4:35 PM
41	On attend les diapos...	11/29/2024 4:34 PM
42	No comment C’était le top	11/29/2024 4:31 PM
43	Formation de grande qualité avec de super orateurs, un grand merci !	11/29/2024 4:31 PM
44	C’était vraiment super! Merci beaucoup au dynamisme des 2 intervenants!!	11/29/2024 4:30 PM
45	Salle grande difficile parfois d'entendre l'orateur et les questions	11/29/2024 4:30 PM
46	Cas cliniques en groupe un peu longs Bravo c’était super et très adapté les libéraux !! Merci +++	11/29/2024 4:28 PM
47	A refaire sur allergie alimentaire	11/29/2024 4:27 PM
48	Très bien	11/29/2024 4:27 PM
49	Tres bien Je vais changer mes pratiques sur l’asthme au cabinet des lundi	11/29/2024 4:27 PM
50	Ras	11/15/2024 10:51 AM
51	Génial Merci pour votre présentation	11/15/2024 10:50 AM
52	Avoir les diapos en amont à jour, autant que possible, lors du séminaire, pour favoriser l'écoute (double tâche). Bien sûr, consciente de la difficulté du changement d'orateur de dernière minute !	11/8/2024 4:23 PM
53	Pour une prochaine fois aborder la CAA et les comportements defis	11/8/2024 4:21 PM
54	C était super Bravo et merci à tous les intervenants !	11/8/2024 4:20 PM
55	Formation très intéressante, je serai plus à l aise dans les situations de dépistage et d annonce; pour l orientation, il y a toujours le souci du manque de professionnels disponibles (orthophonistes etc…)	11/8/2024 4:20 PM
56	Merci beaucoup	11/8/2024 4:18 PM
57	Hyper contente d'avoir pu faire cette formation ! Vivement les suivantes	11/8/2024 4:18 PM
58	Merci beaucoup aux intervenants, c'était passionnant.	11/8/2024 4:17 PM
59	Les 3 formateurs étaient passionnants.	11/8/2024 4:16 PM
60	Je recommande ce séminaire	11/8/2024 4:16 PM

61	Formation très utile pour une meilleure prise en charge de l enfant TSA	11/8/2024 4:15 PM
62	Exposés très qualitatifs et pratiques , formation extrêmement instructive, à recommander à tout le monde	11/8/2024 4:12 PM
63	Juste petit bémol sur la non concordance du polycopié fourni et les diapos présentées sinon c'était parfait.	11/8/2024 4:11 PM
64	Top!	11/8/2024 4:11 PM
65	Super séminaire, très enrichissant pour la vie pro et perso. Très très bon encadrement! Je n'ai pas regardé l'heure une seule fois tellement je me suis sentie intéressée et impliquée. Merci beaucoup!	11/2/2024 12:16 PM
66	Très intéressant . Beaucoup d outils à utiliser.	11/2/2024 5:36 AM
67	Super formation que je recommande énormément	11/1/2024 12:10 PM
68	J'ai adoré cette formation et suis bien déterminée à faire le niveau 2 voir meme la formation complète pour pouvoir aider les parents, Merci beaucoup aux intervenantes c etait très enrichissant et apaisant comme formation!	11/1/2024 10:44 AM
69	Merci pour ce séminaire enrichissant! Il est était intense mais profitable. J'espère surtout pouvoir modifier, ne serait ce qu'un peu , ma pratique quotidienne	10/31/2024 8:17 PM
70	il faut faire le niveau 2 à l'Ile de la Reunion	10/31/2024 6:58 PM
71	Merci pour cette formation qui était super organisé et modéré	10/31/2024 6:29 PM
72	Trop bien ! Vivement l'année prochaine !	10/31/2024 2:58 PM
73	Formation très enrichissante et novatrice, intervenants très investis	10/31/2024 2:49 PM
74	Très bonne formation non dispensée à la faculté	10/31/2024 2:42 PM
75	plus de temps laissé aux questions serait appréciable	10/20/2024 12:25 PM
76	..	10/18/2024 4:22 PM
77	Parfait !!	10/18/2024 4:21 PM
78	Merci pour vos engagements et vos implications. C'était très bien	10/18/2024 2:35 PM
79	Organisation et timing au point	10/18/2024 2:35 PM
80	/	10/18/2024 2:35 PM
81	Merci de votre application et de votre temps.	10/18/2024 1:59 PM
82	Formation répondant aux attentes	10/18/2024 1:47 PM
83	Formation riche avec des intervenants très humains et très compétents	10/18/2024 1:43 PM
84	Parfait !!	10/12/2024 6:33 PM
85	C'était Top 👍 merci	10/12/2024 4:33 PM
86	Très heureuse d avoir participé a ce séminaire très intéressant et pratique	10/12/2024 4:33 PM
87	Formation dynamique qui aide à garder le fil même si les notions abordées sont parfois complexes.	10/12/2024 4:31 PM
88	J'ai vraiment apprécié ce séminaire , bravo Armelle, Béatrice et Lison	10/12/2024 4:30 PM
89	Aucun	10/12/2024 4:29 PM
90	Excellent séminaire	10/12/2024 4:29 PM
91	Merci beaucoup, j'ai hâte de poursuivre	10/12/2024 4:29 PM
92	Une formation très enrichissante!	10/12/2024 4:29 PM
93	Super formation. Merci. Un enrichissement pro et perso certain. Hâte de mettre en pratique une ou 2 graines semées ce jour.	10/12/2024 4:28 PM

94	Ok pour niveau 2	10/12/2024 4:28 PM
95	Il est difficile de modifier nos pratiques mais nous tachons toujours de les améliorer pour le confort de nos patients et notre propre bien être	10/12/2024 4:28 PM
96	Merci!	10/12/2024 4:28 PM
97	C'était super! Vivement le niveau 2! Merci beaucoup pour cette belle formation	10/12/2024 4:28 PM
98	Merci!	10/12/2024 4:28 PM
99	Parfait	10/12/2024 4:28 PM
100	Super!	10/12/2024 4:27 PM
101	Hâte de faire le niveau 2!	10/12/2024 4:26 PM
102	Super ambiance Formation très bienveillante Merci!	10/12/2024 4:26 PM
103	Bravo et merci à vous toutes! Vous m'avez bousté alors que je venais à reculon	10/12/2024 3:37 PM
104	Si on pouvais choisir son menu (sans viande) ce serait parfait	10/12/2024 3:36 PM
105	Formation intéressante qui a répondu à des questions que je ne m'étais pas posée et qui permet d'aborder ce rôle de façon plus enrichissante pour nous comme pour l'interne	10/12/2024 3:35 PM
106	Merci pour tout. C'était top! Merci aux encadrants et aux experts!	10/12/2024 2:12 PM
107	Formation de qualité , interactive, réalisée dans une ambiance sérieuse et bienveillante	10/11/2024 4:41 PM
108	Revalorisation des actes médicaux en niveau 2	10/11/2024 4:33 PM
109	Merci beaucoup!	10/11/2024 4:33 PM
110	En pratique en secteur 1 … comment augmenter sa patientele TND avec la demande croissante mais la nécessité de faire bouillir la marmite … Aborder les différentes cotations utilisables au cours du séminaire et l'organisation des différentes consultations	10/11/2024 4:33 PM
111	Merci pour ces formations toujours très interactives et complètes Bravo	10/11/2024 4:32 PM
112	Ras	10/11/2024 4:32 PM
113	Merci!	10/11/2024 4:31 PM
114	Merci	10/11/2024 4:30 PM
115	H	10/11/2024 4:30 PM
116	Merci beaucoup	10/11/2024 4:30 PM
117	Merci!	10/11/2024 4:29 PM
118	Merci bcp!!!! Super séminaire	10/11/2024 4:29 PM
119	Comme tous les ans on apprend beaucoup de ce séminaire	10/7/2024 9:31 AM
120	Merci !!	10/6/2024 4:53 PM
121	Un grand merci pour tout ce que vous faites pour aider chacun à continuer de s'améliorer . Je vous remercie infiniment. Amitié. Christophe	10/6/2024 9:25 AM
122	Merci	10/5/2024 10:54 PM
123	Pas de commentaires autres	10/5/2024 5:54 PM
124	Merci tout plein et bravo	10/5/2024 5:53 PM
125	Plus de cas cliniques?	10/5/2024 5:53 PM
126	Intervenantes très concrètes et donnant bcp d'idées pratiques, merci	10/5/2024 5:51 PM
127	Très bon programme DPC	10/5/2024 5:51 PM
128	Besoin de tableau précis : tel produit -> tel effet, tel article	10/5/2024 5:51 PM

129	Très bien, et très agréable en présentiel, plus interactif	10/5/2024 5:51 PM
130	Équipe performante	10/5/2024 5:50 PM
131	Le format sur la journée entière plutôt qu'une seule demi journée est appréciable	10/5/2024 2:23 PM
132	Je fais m'inscrire à PARI Ambiance super !	10/5/2024 1:00 PM
133	Ras Bravo aux organisateurs et intervenants	10/4/2024 11:15 PM
134	Merci pour votre dévouement.	10/4/2024 8:27 PM
135	Je souhaiterais que Pari réfléchisse à l'introduction des pédiatre qui ont doctolib en logiciel dossier. Faire plus de cas cliniques très riches en sources de discussion et compréhension des actualisation des pratiques frustration et déception que certains sujet soit finaliser ou aborder le lendemain à la journée parisienne !hors afpa Merci pour l'organisation..	10/4/2024 6:57 PM
136	Aucun	10/4/2024 6:34 PM
137	Merci pour. L'organisation parfaite , le temps et l'énergie derrière tout cela	10/4/2024 6:06 PM
138	Toujours hyperinteressant	10/4/2024 6:03 PM
139	Ras	10/4/2024 5:59 PM
140	Merci infiniment pour cette belle journée	10/4/2024 5:59 PM
141	Pas convaincue pour l'échographie au cabinet	10/4/2024 5:59 PM
142	X	10/4/2024 5:57 PM
143	Merci	10/4/2024 5:53 PM
144	Topo sur écho pulmonaire trop long	10/4/2024 5:51 PM
145	Pour ceux qui arrivent de loin, la formation débutant plus tard (comme les années précédentes) éviterait de devoir se lever à 4h du matin	10/4/2024 5:51 PM
146	'	10/4/2024 5:49 PM
147	Excellent séminaire	10/4/2024 5:48 PM
148	Merci	10/4/2024 5:47 PM
149	Ras	10/4/2024 5:32 PM
150	.	10/4/2024 5:12 PM
151	Changer de lieu .	9/27/2024 3:52 PM
152	B	9/27/2024 3:52 PM
153	Bravo pour le format, l'interactivité, la clarté des intervenants. Contenu un peu trop dense peut être mais le sujet est vaste !	9/27/2024 3:51 PM
154	J'aurais eu besoin d'insister plus sur les grandes tailles et retards pubertaires	9/27/2024 3:51 PM
155	Un peu court, dommage de rentrer à la maison sans les PowerPoint (j'aurai aimé les relire rapidement...) Très intéressant sinon. Merci	9/27/2024 3:50 PM
156	Je remercie tous les intervenants car ils étaient géniaux	9/27/2024 3:49 PM
157	C etait super intéressant	9/27/2024 3:49 PM
158	Merci	9/27/2024 3:49 PM
159	Repas très moyen Gestion du temps à revoir Début à 8h30 difficile !	9/27/2024 3:49 PM
160	Merci bcp aux intervenants	9/27/2024 3:48 PM
161	Le séminaire a su allier formation/ améliorations des compétences et ambiance conviviale/ partage de pratiques/ écoute. Merci aux encadrants!	9/23/2024 1:56 PM
162	C'était très bien	9/20/2024 5:53 PM

163	Merci beaucoup pour la formation	9/20/2024 5:51 PM
164	Serait intéressante une facilité d'accès aux études ayant conduit aux modifications de la diversification	9/20/2024 5:50 PM
165	Beaucoup de sujets abordes. Sur 2 jours, ce serait parfait	9/20/2024 5:13 PM
166	Séminaire interactif et intéressant	9/20/2024 4:53 PM
167	Merci	9/20/2024 4:47 PM
168	Très bon séminaire ! Très pratique	9/20/2024 4:42 PM
169	-Manque d'échanges directs et de débats entre les professionnels systématiquement coupés par les formateurs. - manque de bienveillance dans l'écoute des réponses de la part des formateurs - note très positive pour le Dr Jérémie Bled, accessible et clair dans ses interventions	9/6/2024 7:07 PM
170	Il serait bien de laisser plus de place aux échanges libres entre les participants	9/6/2024 7:02 PM
171	Formation très intéressante et fournie. Peut être une fiche de synthèse aurait été la bienvenue en fin de stage.	9/6/2024 4:31 PM
172	très bien	9/6/2024 4:26 PM
173	J'aurais souhaité avoir davantage de détails pratiques sur l'organisation du stage en cabinet de ville avec des exemples pratiques. Une presentation des le 1er jour des réformes du 2ieme cycle et du 3ieme cycle, les modalités pratiques d'agrément d'ouverture des postes et de choix des internes.	9/6/2024 4:25 PM
174	Super formation merci	9/6/2024 3:59 PM
175	Formation très intéressante même si pas d'agrément encore	9/6/2024 2:20 PM
176	Juste parfait	6/7/2024 4:55 PM
177	Très intéressant, adapté à la pratique quotidienne, balaie bien les sujets principaux à ces âges. Recentre sur la pratique médicale et les compétences des médecins généralistes/ pédiatres. Merci !	6/7/2024 4:54 PM
178	Toujours génial et très pratique et en rapport concret avec notre pratique Bravo et merci	6/7/2024 4:52 PM
179	Un grand merci ! Séminaire très très intéressant. Ça permet de rassurer sur notre pratique et également de l'améliorer. J'espère pouvoir mettre en application tout ce que j'ai appris. Encore merci	5/31/2024 4:12 PM
180	Merci Toujours très bien Formation attendue et utile	5/31/2024 4:11 PM
181	Besoin de formation sur les troubles anxiodepressif Diagnostic et prise en charge	5/31/2024 4:11 PM
182	Lieu idéal.	5/31/2024 4:10 PM
183	Merci	5/31/2024 4:06 PM
184	vraiment bien et adapté aux libéraux	4/26/2024 4:23 PM
185	Néant	4/26/2024 4:19 PM
186	Très intéressant. Tous les pédiatres devraient pouvoir en bénéficier	4/26/2024 4:18 PM
187	Tres bien organisé, intervenants très dynamiques	4/26/2024 4:17 PM
188	Parfait	4/6/2024 5:55 PM
189	Formation indispensable	4/6/2024 5:55 PM
190	Très bien	4/6/2024 5:50 PM
191	Merci	4/6/2024 5:48 PM
192	Merci pour cette formation ! C etait très intéressant et convivial	3/21/2024 6:24 PM
193	Formation nécessaire et importante A recommander à d'autres collègues	3/15/2024 4:45 PM

194	Merci pour la qualité de cette formation très praticopratique	3/15/2024 4:29 PM
195	Merci !	3/15/2024 4:27 PM
196	merci	3/15/2024 4:26 PM
197	Excellente formation Petit groupe avec bonne interactivité	3/8/2024 4:44 PM
198	Merci, mille mer	3/8/2024 4:44 PM
199	Merci pour votre enthousiasme et la qualité des interventions !	2/3/2024 4:12 PM
200	Merci aux formateurs !	2/3/2024 4:11 PM
201	Excellent équipe. Enthousiaste et compétent.	2/3/2024 4:11 PM
202	Merci beaucoup!	2/3/2024 4:11 PM
203	Un grand merci!	2/3/2024 4:10 PM
204	Parfait en tout point	2/3/2024 4:00 PM
205	Idees pour évaluations Remotivant	1/25/2024 5:22 PM
206	Bravo et merci!	1/25/2024 5:21 PM
207	Ré motivant	1/25/2024 4:14 PM
208	À refaire	1/25/2024 4:10 PM
209	Merci encore. Très intéressant	1/25/2024 4:06 PM
210	Il serait bien de mettre en place un annuaire des contacts administratifs au niveau des régions et l'actualiser	1/25/2024 4:06 PM

Q18 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 196 Question(s) ignorée(s) : 404

#	RÉPONSES	DATE
1	TDAH	12/13/2024 4:38 PM
2	Cancers de l enfant	12/13/2024 4:35 PM
3	Pathologie nephrologiques	12/13/2024 4:34 PM
4	Tout les sujets sont importants	12/13/2024 4:33 PM
5	Non	12/13/2024 4:31 PM
6	Suivi de 3 à 6 ans Dépistage et suivi obésité	12/7/2024 4:44 PM
7	Formation dédiée d'une journée sur toutes les problématiques du sommeil	12/7/2024 4:44 PM
8	Formation à la cotation des consultations et actes (je me sens totalement débutante sur ce sujet)	12/7/2024 4:44 PM
9	La santé de l'adolescent	12/7/2024 4:42 PM
10	Neuro-développement	12/7/2024 4:42 PM
11	Difficultés de sommeil de l'enfant et conseils au parents	12/7/2024 4:31 PM
12	Les avancées en neuroscience	12/7/2024 4:29 PM
13	Envie d explorer plus attachement et psychotrauma	12/7/2024 4:29 PM
14	Promis je viens pour le niveau 1	12/7/2024 4:28 PM
15	Process com	12/7/2024 4:28 PM
16	Théorie de l'attachement Apprendre à se réguler	12/7/2024 4:28 PM
17	Le Sommeil en particulier des 0-3 ans	12/7/2024 4:27 PM
18	Attachement	12/7/2024 4:27 PM
19	Sommeil des enfants, théorie de l'attachement (accessible pour les généralistes), formation intelligence collective	12/7/2024 4:27 PM
20	Oui, réactivation reguliere des apprentissages	12/7/2024 4:26 PM
21	Je prévois de suivre la formation de soutien à la parentalité	12/3/2024 10:59 PM
22	Autisme	12/2/2024 8:26 PM
23	Formation à l ORL pediatrique et à l interprétation plus poussee des images otoscopiques	12/2/2024 1:09 PM
24	Tsa	12/2/2024 12:46 PM
25	Parentalité Petite prise de poids chez le nourrisson ALOV	11/30/2024 5:27 PM
26	.	11/30/2024 5:27 PM
27	asthme	11/30/2024 5:11 PM
28	Formation BMTi Partage d'expérience au sein du groupe TND	11/30/2024 4:51 PM
29	Oui et j ai déjà identifié les formations afpa de l année prochaine !	11/30/2024 4:51 PM
30	Bmt-i	11/30/2024 4:50 PM
31	BMTi , Autisme, dossier MDPH	11/30/2024 4:49 PM

32	Étude de dossiers de medecin 2eme recours en formation FAF sur zoom entre midi et deux une à deux fois par an	11/30/2024 4:48 PM
33	TND, TSA	11/30/2024 4:48 PM
34	Oui la bmti	11/30/2024 4:47 PM
35	Allergies alimentaires	11/29/2024 4:44 PM
36	TDAH et troubles neuro développementaux	11/29/2024 4:41 PM
37	Dermatite atopique et allergies	11/29/2024 4:37 PM
38	Allergies alimentaires	11/29/2024 4:35 PM
39	Déficiences	11/29/2024 4:34 PM
40	Oui, plein !	11/29/2024 4:31 PM
41	Troubles sphinctériens de l'enfant	11/29/2024 4:30 PM
42	Énurésie Troubles mictionnels	11/29/2024 4:27 PM
43	Allergies alimentaires	11/29/2024 4:27 PM
44	Oui allergie alimentaire .	11/29/2024 4:27 PM
45	Anglais médical	11/26/2024 8:07 PM
46	Allergologie Attachement	11/15/2024 10:51 AM
47	Déficience intellectuelle	11/8/2024 4:23 PM
48	Pair aidance ...	11/8/2024 4:21 PM
49	Trouble des coordinations	11/8/2024 4:20 PM
50	Médicaments "psychiatriques". Troubles psy des ado.	11/8/2024 4:18 PM
51	- langage orale - langage écrit	11/8/2024 4:17 PM
52	Troubles des apprentissages notamment	11/8/2024 4:17 PM
53	Hématologie	11/8/2024 4:16 PM
54	Théorie attachement et aide à la parentalité	11/8/2024 4:16 PM
55	HPI	11/8/2024 4:12 PM
56	Ouiiii	11/8/2024 4:11 PM
57	Toujours sur la parentalité pour continuer à apprendre	11/1/2024 10:44 AM
58	Niveau 2	11/1/2024 10:31 AM
59	J'attends le niveau 2 l'année prochaine avec impatience	11/1/2024 8:12 AM
60	- formation en pédopsychiatrie sur les refus anxieux scolaires/ peurs/ troubles du comportement - le suivi et le repérage précoce des complications des prématurés / RCIU - Structures d'aides: CMPEA/CMPP/ CAMSP, quelles sont les aides possibles pour parents pour les troubles neurodeveloppementaux ou handicaps , exemples dossiers MDPH/ demande ALD ...	10/31/2024 8:17 PM
61	le TDAH	10/31/2024 6:58 PM
62	La suite parentalité niveau 2!	10/31/2024 2:58 PM
63	J aimerais faire la suite de cette formation, sur le même thème	10/31/2024 2:49 PM
64	troube du sommeil	10/31/2024 2:42 PM
65	Non	10/18/2024 4:22 PM
66	Formation à l'utilisation de la BMTi	10/18/2024 4:17 PM

67	Deficience intellectuelle	10/18/2024 4:14 PM
68	Non	10/18/2024 2:35 PM
69	Peut être niveau 2 après avoir accueilli des internes	10/18/2024 2:35 PM
70	Travailler en réseau, intégration cpts Nouvelles pratiques, teleconsultation télésurveillance teleexpertise	10/18/2024 1:47 PM
71	J'ai bcp echanger entre spécialistes médicaux des situations difficiles rencontrées dans notre pratique en libéral.	10/18/2024 1:43 PM
72	Améliorer sa pratique : Langage non verbal, expression Rédaction de courriers avec l'interne	10/18/2024 1:38 PM
73	TSA	10/12/2024 6:33 PM
74	Les enfants de moins de 2 ans. Sevrage de l'allaitement maternel, troubles de l'oralité, troubles alimentaires, troubles du sommeil ... Comment les prévenir et accompagner les parents quand ils sont installés ?	10/12/2024 5:22 PM
75	Formation sur la théorie de l'attachement et les ados	10/12/2024 4:33 PM
76	Oui les tnd	10/12/2024 4:31 PM
77	Niveau 2	10/12/2024 4:30 PM
78	Non	10/12/2024 4:29 PM
79	Pas d'idée pour le moment	10/12/2024 4:29 PM
80	Parentalite niveau 2	10/12/2024 4:29 PM
81	On peut continuer avec niveau 2	10/12/2024 4:28 PM
82	Comment protéger le médecin	10/12/2024 4:28 PM
83	Un niveau 2 bien volontiers	10/12/2024 4:28 PM
84	Niveau II de la formation	10/12/2024 4:28 PM
85	Troubles du neuro développement	10/12/2024 4:28 PM
86	J'aurais suggéré une formation d'actualités et mise au point pediatriques pour les médecins généralistes, afin de permettre d'aborder plusieurs thématiques dans un format plus court	10/12/2024 4:27 PM
87	Niveau 2	10/12/2024 4:27 PM
88	Troubles de l'oralité	10/12/2024 4:26 PM
89	Douleurs abdominales chroniques / TFI	10/12/2024 4:24 PM
90	Non	10/12/2024 4:14 PM
91	Encadrement en recherche	10/12/2024 3:48 PM
92	Non	10/12/2024 3:37 PM
93	Non	10/12/2024 3:35 PM
94	Pas immédiatement	10/12/2024 3:32 PM
95	Bmti	10/11/2024 4:33 PM
96	L'hypnose médicale pour les enfants	10/11/2024 4:33 PM
97	Oui, mais je trouve qu'elles sont organisées par L'AFPA	10/11/2024 4:33 PM
98	Oui TSA, TDAH	10/11/2024 4:32 PM
99	Je pense que je vais faire BMTi et Calcul dans les suites pour approfondir mes formations tnd	10/11/2024 4:31 PM
100	Oui	10/11/2024 4:30 PM
101	DI	10/11/2024 4:29 PM

102	Neurologie pédiatrique	10/11/2024 4:28 PM
103	Dermatologie infectieuse	10/7/2024 10:16 AM
104	certificat de non contre-indication au sport chez l'ado : complications spécifiques à certains sports, contre-indications liées à une pathologie de l'ado en fonction du sport qu'il a choisi, utilité d'un ECG systématique,...	10/6/2024 4:53 PM
105	Formation échographie à envoyer les dates sur le réseau pote favoriser la formation des médecins PARI	10/5/2024 10:54 PM
106	Écho pulmonaire	10/5/2024 6:04 PM
107	médecine de l'adolescence , comment mener une consultation avec un ado.	10/5/2024 6:04 PM
108	Pas d'idée pour le moment	10/5/2024 5:54 PM
109	Tableau + précis pee/effets Évaluation stade pubertaire Conseils de parentalité	10/5/2024 5:51 PM
110	Examens systématiques des adolescents TDAH (je crois qu'elle existe déjà mais pas de date pour l'instant)	10/5/2024 5:50 PM
111	Pathologies infectieuses cutanées	10/4/2024 11:15 PM
112	Actualités sur Helicobacter pylori	10/4/2024 6:26 PM
113	Les otites et otorrhees récidivantes , le dépistage Ophtalmo, les tr. des apprentissages	10/4/2024 6:06 PM
114	X	10/4/2024 5:57 PM
115	Infections bulleuses Parasitaires	10/4/2024 5:53 PM
116	Non	10/4/2024 5:51 PM
117	Mpoxvirus.	10/4/2024 5:51 PM
118	Tout l infectieux ped !!!	10/4/2024 5:49 PM
119	Vaccinations des voyageurs	10/4/2024 5:48 PM
120	Formation à l'échographie pulmonaire	10/4/2024 5:47 PM
121	Les ATT l'an prochain	10/4/2024 5:47 PM
122	Pleurésies Pyelonephrites	10/4/2024 5:42 PM
123	Non	10/4/2024 5:32 PM
124	.	10/4/2024 5:12 PM
125	Perturbateurs endocriniens	9/27/2024 3:52 PM
126	Non	9/27/2024 3:52 PM
127	Interprète des examens endoc	9/27/2024 3:51 PM
128	Retard de croissance pondérale et problème nutritionnel	9/27/2024 3:50 PM
129	Interprétation d'un bilan phospho calcique. Bilan d'une hyper calcémie. Normes pédiatriques.	9/27/2024 3:49 PM
130	Non	9/27/2024 3:49 PM
131	Dermatoscopie en pédiatrie	9/27/2024 3:49 PM
132	Dysthyroidie	9/27/2024 3:49 PM
133	Adolescent ++++	9/27/2024 3:49 PM
134	Non	9/20/2024 5:51 PM
135	Déficience	9/20/2024 5:50 PM
136	Allaitement	9/20/2024 5:18 PM
137	Recommandations aux voyageurs : trousse de médicaments à emporter , vaccins	9/20/2024 4:53 PM

138	Le sommeil de l'enfants, les troubles du sommeil	9/20/2024 4:48 PM
139	Oui, sur l'allaitement maternel	9/20/2024 4:48 PM
140	Alpv	9/20/2024 4:47 PM
141	Complément alimentaire chez lenfant :-).	9/20/2024 4:43 PM
142	Non	9/16/2024 1:51 PM
143	Non	9/8/2024 3:12 PM
144	Non	9/6/2024 4:34 PM
145	À bientôt !	9/6/2024 4:34 PM
146	non	9/6/2024 4:26 PM
147	oui, sur un sujet tout à fait différent énurésie, encopresie	9/6/2024 4:12 PM
148	Non pas pour l'instant mais à l'avenir pourquoi pas	9/6/2024 3:59 PM
149	J'y réfléchis (anglais médical ?)	9/6/2024 2:20 PM
150	Examen de l'ado ?	6/7/2024 4:55 PM
151	Oui les 11-13 ans	6/7/2024 4:52 PM
152	Tsa	5/31/2024 4:46 PM
153	Oui, sur la remediation cognitive et la prescription Metilphenidat	5/31/2024 4:17 PM
154	AUTRES TND DONT TSA, ... TROUBLES DES APPRENTISSAGES 1ER RECOURS ALLERGIES RESPIRATOIRES	5/31/2024 4:15 PM
155	TSA	5/31/2024 4:12 PM
156	Dossier MDPH, troubles des apprentissages	5/31/2024 4:12 PM
157	FAF prescription Methylfenidate	5/31/2024 4:12 PM
158	Cf ci dessous	5/31/2024 4:11 PM
159	Prescription de methylphenidate	5/31/2024 4:10 PM
160	Gynécologie pédiatrique	5/31/2024 4:09 PM
161	Oui j'aimerai me former aux troubles des apprentissages et la compréhension des bilans psychométriques	5/31/2024 4:08 PM
162	Endocrinologie	5/31/2024 4:06 PM
163	Oui je vais aller me former à d'autres TND	5/31/2024 4:06 PM
164	TSA Troubles des apprentissages	5/31/2024 4:05 PM
165	MSU retour expérience	4/26/2024 4:23 PM
166	Oui	4/26/2024 4:21 PM
167	Gestion administrative	4/26/2024 4:20 PM
168	Non	4/26/2024 4:19 PM
169	Oui	4/26/2024 4:18 PM
170	Dépistage des troubles du langage de l'enfant en pratique. Comment faire un test ertl4 en autre ? Quand adresser à l'orthophoniste? Que fait on avant ça?	4/7/2024 2:37 PM
171	Allaitement	4/6/2024 5:55 PM
172	Allaitement, examens obligatoires	4/6/2024 5:50 PM
173	Dermatite atopique	3/21/2024 5:27 PM
174	Dermatite atopique	3/21/2024 5:09 PM

175	Gynécologie de l’adolescent en présentiel	3/21/2024 5:08 PM
176	Troubles du sommeil	3/15/2024 4:45 PM
177	Tdah	3/15/2024 4:39 PM
178	Examen 9,12,24 mois	3/15/2024 4:34 PM
179	Examen de 9, 24 et 36 mois	3/15/2024 4:31 PM
180	Oui Examen 9 24 36 mois TSA TDHA.....	3/15/2024 4:29 PM
181	Troubles des apprentissages Examens systématiques 9M, 24M, 36M Autisme et TSA	3/15/2024 4:27 PM
182	Examen des enfants grands: 8-9 ans à venir	3/8/2024 4:44 PM
183	TDAH,	3/8/2024 4:44 PM
184	Oui, je vais compléter cette formation avec les autres proposées par l AFPA	3/8/2024 4:43 PM
185	TSA (plus précis)	3/8/2024 4:43 PM
186	Tsa tdah	3/8/2024 4:42 PM
187	Neurologie	2/3/2024 4:11 PM
188	Cassure courbe staturo-pondérale	2/3/2024 4:11 PM
189	Asthme, croissance et puberté, sommeil du nourrisson...	2/3/2024 4:11 PM
190	Neurologie pediatrique	2/3/2024 4:11 PM
191	Maltraitante sur enfant au cabinet	2/3/2024 4:00 PM
192	0	1/25/2024 5:21 PM
193	Non	1/25/2024 4:52 PM
194	Offre de l afpa déjà très large	1/25/2024 4:14 PM
195	Approfondir Dr junior	1/25/2024 4:10 PM
196	Les adolescents	1/25/2024 4:08 PM