

## Q1 Prénom

Réponses obtenues : 24    Question(s) ignorée(s) : 0

| #  | RÉPONSES      | DATE               |
|----|---------------|--------------------|
| 1  | Stephane      | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2  | Sorin         | 11/21/2025 4:00 PM |
| 3  | Nathalie      | 11/21/2025 4:00 PM |
| 4  | Marc          | 11/21/2025 3:53 PM |
| 5  | Mathieu       | 11/21/2025 3:49 PM |
| 6  | Sylvie        | 11/21/2025 3:49 PM |
| 7  | Aurelie       | 11/21/2025 3:47 PM |
| 8  | André         | 11/21/2025 3:47 PM |
| 9  | Emmanuel      | 11/21/2025 3:46 PM |
| 10 | Loïs          | 11/21/2025 3:44 PM |
| 11 | Caroline      | 11/21/2025 3:42 PM |
| 12 | André         | 11/21/2025 3:36 PM |
| 13 | Cyril         | 11/21/2025 3:36 PM |
| 14 | Magali        | 11/21/2025 3:36 PM |
| 15 | Yann          | 11/21/2025 3:35 PM |
| 16 | Philippe      | 11/21/2025 3:35 PM |
| 17 | Pierre gilles | 11/21/2025 3:35 PM |
| 18 | Mylene        | 11/21/2025 3:35 PM |
| 19 | Veronique     | 11/21/2025 3:34 PM |
| 20 | Stéphanie     | 11/21/2025 3:34 PM |
| 21 | Fabien        | 11/21/2025 3:33 PM |
| 22 | Isabelle      | 11/21/2025 3:33 PM |
| 23 | Martin        | 11/21/2025 3:32 PM |
| 24 | Clemence      | 11/21/2025 3:32 PM |

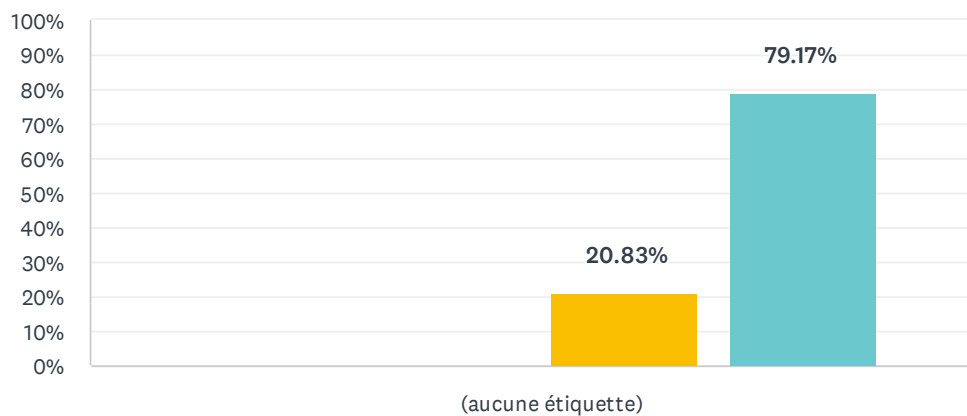
## Q2 Nom

Réponses obtenues : 23    Question(s) ignorée(s) : 1

| #  | RÉPONSES    | DATE               |
|----|-------------|--------------------|
| 1  | Carre       | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2  | BARZU       | 11/21/2025 4:00 PM |
| 3  | Guillot     | 11/21/2025 4:00 PM |
| 4  | DAVID-LORIN | 11/21/2025 3:53 PM |
| 5  | Moulin      | 11/21/2025 3:49 PM |
| 6  | Destombe    | 11/21/2025 3:49 PM |
| 7  | De suremain | 11/21/2025 3:47 PM |
| 8  | Nazac       | 11/21/2025 3:47 PM |
| 9  | Ades        | 11/21/2025 3:46 PM |
| 10 | Barets      | 11/21/2025 3:44 PM |
| 11 | novella     | 11/21/2025 3:42 PM |
| 12 | Nazac       | 11/21/2025 3:36 PM |
| 13 | BARTHOMEUF  | 11/21/2025 3:36 PM |
| 14 | Boyer       | 11/21/2025 3:36 PM |
| 15 | Peltier     | 11/21/2025 3:35 PM |
| 16 | Junet       | 11/21/2025 3:35 PM |
| 17 | Simon       | 11/21/2025 3:35 PM |
| 18 | DUMONT      | 11/21/2025 3:35 PM |
| 19 | Nouvelot    | 11/21/2025 3:34 PM |
| 20 | Vigier      | 11/21/2025 3:34 PM |
| 21 | Stenard     | 11/21/2025 3:33 PM |
| 22 | Ponson      | 11/21/2025 3:33 PM |
| 23 | GARCIER     | 11/21/2025 3:32 PM |

### Q3 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 24 Question(s) ignorée(s) : 0

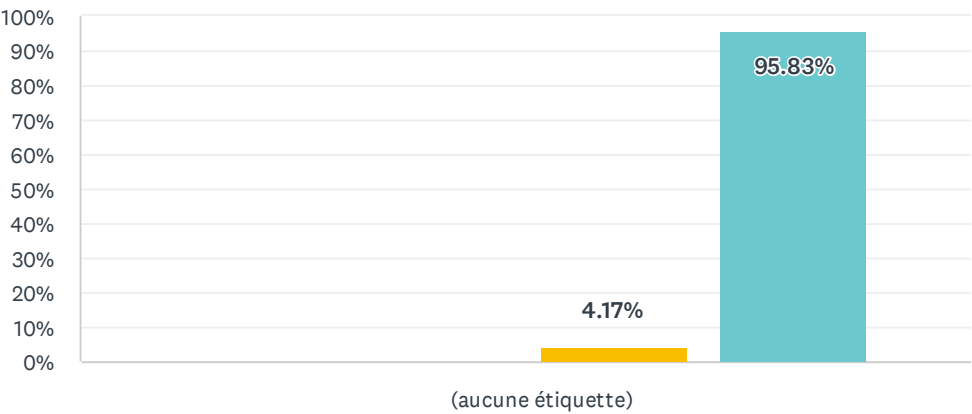


■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'accord... 
 ■ Tout à fait ...

|                       | PAS D'ACCORD DU<br>TOUT | PLUTÔT PAS<br>D'ACCORD | PLUTÔT<br>D'ACCORD | TOUT À FAIT<br>D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE<br>PONDÉRÉE |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| (aucune<br>étiquette) | 0.00%<br>0              | 0.00%<br>0             | 20.83%<br>5        | 79.17%<br>19            | 24    | 3.79                |

Q4 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 24    Question(s) ignorée(s) : 0

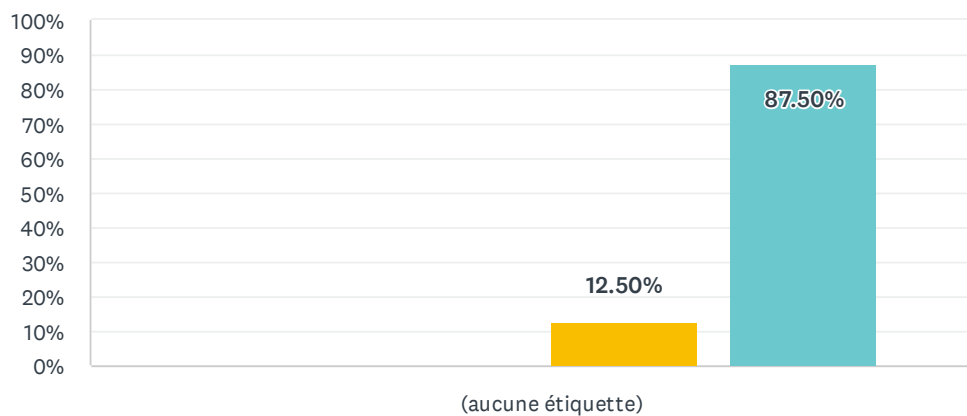


Pas d'accord... Plutôt pas ... Plutôt d'ac... Tout à fait ...

|                       | PAS D'ACCORD DU<br>TOUT | PLUTÔT PAS<br>D'ACCORD | PLUTÔT<br>D'ACCORD | TOUT À FAIT<br>D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE<br>PONDÉRÉE |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| (aucune<br>étiquette) | 0.00%<br>0              | 0.00%<br>0             | 4.17%<br>1         | 95.83%<br>23            | 24    | 3.96                |

## Q5 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 24 Question(s) ignorée(s) : 0

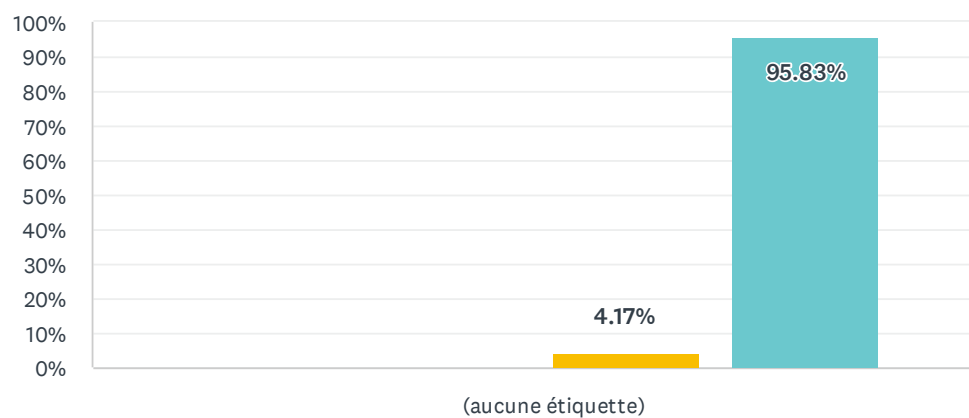


■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                       | PAS D'ACCORD DU<br>TOUT | PLUTÔT PAS<br>D'ACCORD | PLUTÔT<br>D'ACCORD | TOUT À FAIT<br>D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE<br>PONDÉRÉE |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| (aucune<br>étiquette) | 0.00%<br>0              | 0.00%<br>0             | 12.50%<br>3        | 87.50%<br>21            | 24    | 3.88                |

## Q6 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 24 Question(s) ignorée(s) : 0

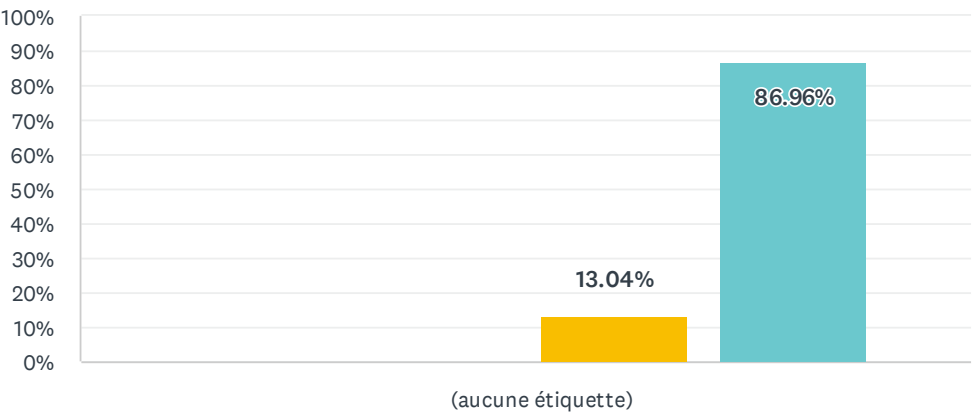


■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'accord... 
 ■ Tout à fait ...

|                       | PAS D'ACCORD DU<br>TOUT | PLUTÔT PAS<br>D'ACCORD | PLUTÔT<br>D'ACCORD | TOUT À FAIT<br>D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE<br>PONDÉRÉE |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| (aucune<br>étiquette) | 0.00%<br>0              | 0.00%<br>0             | 4.17%<br>1         | 95.83%<br>23            | 24    | 3.96                |

Q7 L'organisation logistique était satisfaisante

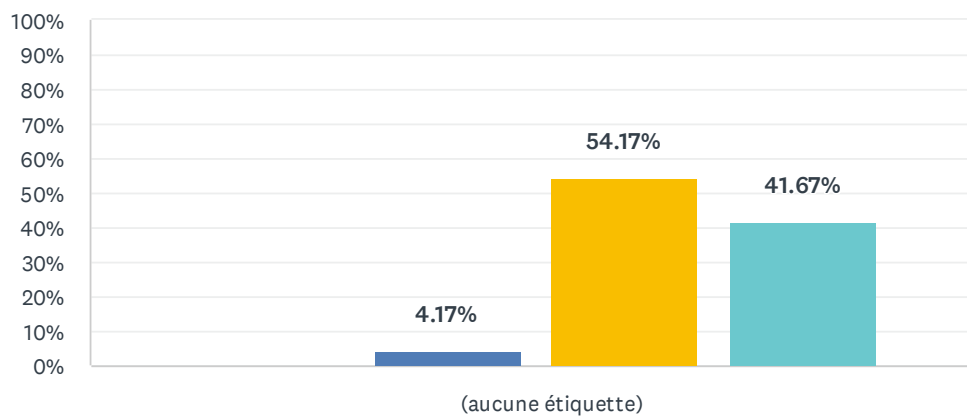
Réponses obtenues : 23    Question(s) ignorée(s) : 1



|                    | Pas d'accor...       | Plutôt pas ...      | Plutôt d'ac...  | Tout à fait ...      |       |                  |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|----------------------|-------|------------------|
|                    | PAS D'ACCORD DU TOUT | PLUTÔT PAS D'ACCORD | PLUTÔT D'ACCORD | TOUT À FAIT D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE PONDÉRÉE |
| (aucune étiquette) | 0.00%<br>0           | 0.00%<br>0          | 13.04%<br>3     | 86.96%<br>20         | 23    | 3.87             |

## Q8 Ce séminaire va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 24 Question(s) ignorée(s) : 0



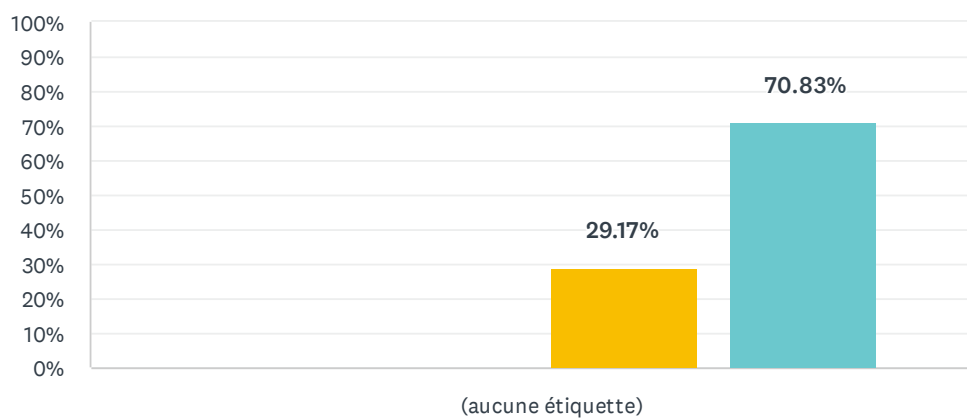
■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                       | PAS D'ACCORD DU<br>TOUT | PLUTÔT PAS<br>D'ACCORD | PLUTÔT<br>D'ACCORD | TOUT À FAIT<br>D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE<br>PONDÉRÉE |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| (aucune<br>étiquette) | 0.00%<br>0              | 4.17%<br>1             | 54.17%<br>13       | 41.67%<br>10            | 24    | 3.38                |



## Q9 Cette formation présentielle a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 24 Question(s) ignorée(s) : 0

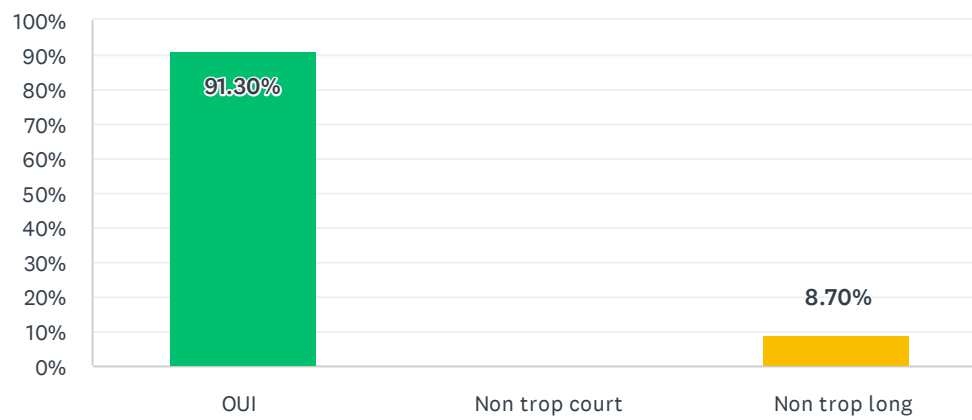


■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

|                       | PAS D'ACCORD DU<br>TOUT | PLUTÔT PAS<br>D'ACCORD | PLUTÔT<br>D'ACCORD | TOUT À FAIT<br>D'ACCORD | TOTAL | MOYENNE<br>PONDÉRÉE |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| (aucune<br>étiquette) | 0.00%<br>0              | 0.00%<br>0             | 29.17%<br>7        | 70.83%<br>17            | 24    | 3.71                |

## Q10 La durée du séminaire était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 23 Question(s) ignorée(s) : 1



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES |    |
|-------------------|----------|----|
| OUI               | 91.30%   | 21 |
| Non trop court    | 0.00%    | 0  |
| Non trop long     | 8.70%    | 2  |
| TOTAL             |          | 23 |

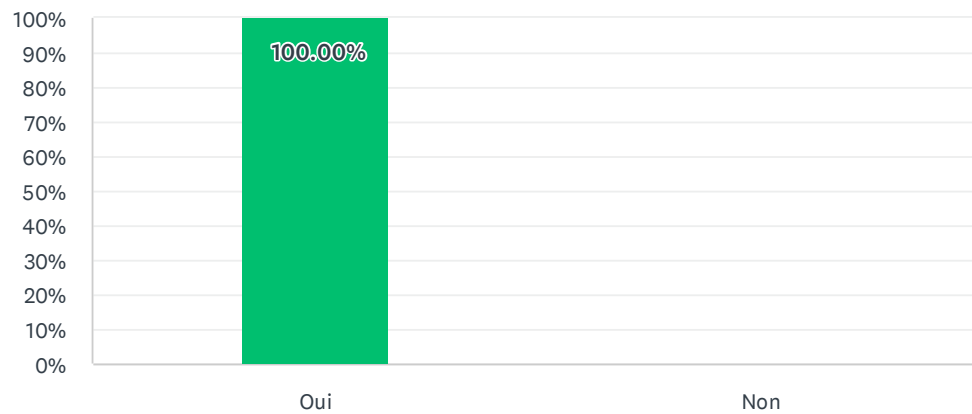
## Q11 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 4    Question(s) ignorée(s) : 20

| # | RÉPONSES   | DATE               |
|---|--|--------------------|
| 1 | ...  | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2 | Méthode pédagogique intéressante . Mais assez long et mise en pratique à apprécier | 11/21/2025 3:49 PM |
| 3 | Des interrogations vont venir lors du remplissage du projet pédagogique            | 11/21/2025 3:35 PM |
| 4 | Repetitions  | 11/21/2025 3:34 PM |

## Q12 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

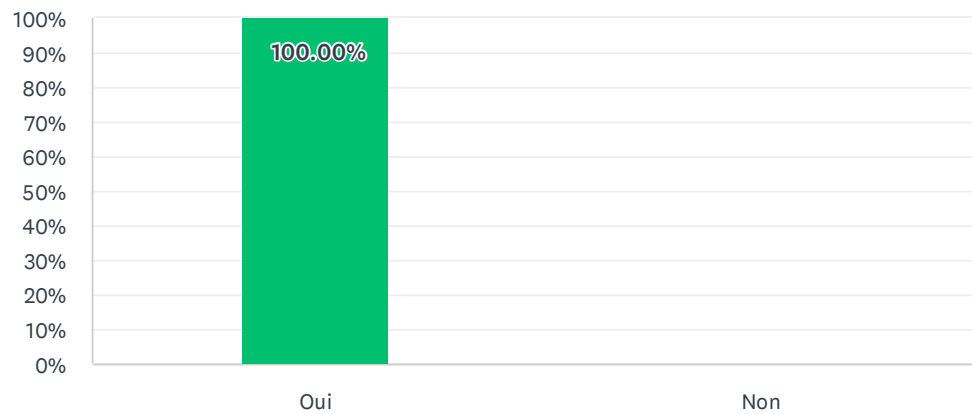
Réponses obtenues : 23 Question(s) ignorée(s) : 1



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES |    |
|-------------------|----------|----|
| Oui               | 100.00%  | 23 |
| Non               | 0.00%    | 0  |
| TOTAL             |          | 23 |

## Q13 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 23    Question(s) ignorée(s) : 1



| CHOIX DE RÉPONSES | RÉPONSES |    |
|-------------------|----------|----|
| Oui               | 100.00%  | 23 |
| Non               | 0.00%    | 0  |
| TOTAL             |          | 23 |

## Q14 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 2    Question(s) ignorée(s) : 22

| # | RÉPONSES | DATE               |
|---|----------|--------------------|
| 1 | ..       | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2 | 0        | 11/21/2025 3:35 PM |

## Q15 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 6    Question(s) ignorée(s) : 18

| # | RÉPONSES  | DATE               |
|---|---|--------------------|
| 1 | ...   | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2 | Accorder moins de temps a la présentation initiale de chacun pr prendre plus de temps pour les topos d enseignement   | 11/21/2025 4:00 PM |
| 3 | Expliquer mieux la réalisation et les attentes du jeu de rôle. Le premier exercice n'a pas été aussi qualitatif que les suivants par de l'incompréhension des acteurs et du public sur le fonctionnement. | 11/21/2025 3:49 PM |
| 4 | Programme satisfaisant.u. Plus: Trame pratique diffusée pour les objectifs pédagogiques pour gagner du temps dans la rédaction. Spécialité par spécialité à adapter ensuite.                              | 11/21/2025 3:49 PM |
| 5 | Lors de la 1ere journée, les cas m'ont paru trop caricaturaux. Cela correspond peut être à des internes de 1er semestre. Moins à des internes en phase d'approfondissement.                               | 11/21/2025 3:44 PM |
| 6 | 0   | 11/21/2025 3:35 PM |

## Q16 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 23 Question(s) ignorée(s) : 1

| #  | RÉPONSES   | DATE               |
|----|--|--------------------|
| 1  | ...  | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2  | Meilleure approche de la demande du patient  | 11/21/2025 4:00 PM |
| 3  | Se faire confiance pour transmettre notre métier aux futurs collègues Se former aux méthodes plus formelles d enseignement et d évaluation des compétences               | 11/21/2025 4:00 PM |
| 4  | interactivité, écoute, échange verbaux et non verbaux, empathie, curiosité non exhaustif...  | 11/21/2025 3:53 PM |
| 5  | Un accompagnement constant de l'interne avec des évaluations régulières De la bienveillance Autonomiser de manière progressive via la supervision directe puis indirecte | 11/21/2025 3:49 PM |
| 6  | La pédagogie.  | 11/21/2025 3:49 PM |
| 7  | Il faut avoir confiance en nos compétences, la présence de l'interne nous apportera beaucoup, on est pas tout seul   | 11/21/2025 3:47 PM |
| 8  | Méthodes pour encadrer et évaluer un interne dans la pratique de la spécialité en libéral  | 11/21/2025 3:47 PM |
| 9  | Accorder davantage de temps à la définition d'objectifs. Continuer de bénéficier des interactions et des échanges avec les médecins des autres disciplines.              | 11/21/2025 3:46 PM |
| 10 | Des réflexions intéressantes notamment sur la pédagogie / la relation médecin malade que l'arrivée d'un interne impacte.   | 11/21/2025 3:44 PM |
| 11 | Faire preuve de bienveillance, communiquer, anticiper,   | 11/21/2025 3:42 PM |
| 12 | Esprit de synthèse, objectifs et méthodes pédagogiques   | 11/21/2025 3:36 PM |
| 13 | Définir les objectifs Évaluer régulièrement l'interne  | 11/21/2025 3:36 PM |
| 14 | Différentes méthodes pédagogiques pour l encadrement , la communication non verbale, le debriefing   | 11/21/2025 3:36 PM |
| 15 | Pédagogie, Bienveillance, Outils, Support theorique. Taxonomie de bloom  | 11/21/2025 3:35 PM |
| 16 | Organisation et objectifs de l accompagnement de l interne Adaptation de son activité indispensable Anticipation Auto/hetero évaluation                                  | 11/21/2025 3:35 PM |
| 17 | Méthodes de pédagogie Verbal et non verbal Feedback  | 11/21/2025 3:35 PM |
| 18 | Plus de pédagogie, réactualiser les reco   | 11/21/2025 3:35 PM |
| 19 | Pouvoir appliquer plusieurs approches pédagogiques afin d'accompagner les internes dans leur progression   | 11/21/2025 3:34 PM |
| 20 | Message non verbal , débriefing avec internes  | 11/21/2025 3:33 PM |
| 21 | Prendre un interne pour transmettre mon savoir, et enrichir ma pratique  | 11/21/2025 3:33 PM |
| 22 | Pédagogie  | 11/21/2025 3:32 PM |
| 23 | Contacteur le dmj pour passer au concret   | 11/21/2025 3:32 PM |



## Q17 Avez-vous des remarques particulières sur vos relations avec vos interlocuteurs AFPA DPC dans le cadre de ce programme?

Réponses obtenues : 21    Question(s) ignorée(s) : 3

| #  | RÉPONSES   | DATE               |
|----|--|--------------------|
| 1  | Manque probablement un schéma récapitulatif du processus de dépôt et validation du dossier d'agrement  | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2  | Non  | 11/21/2025 4:00 PM |
| 3  | Non  | 11/21/2025 4:00 PM |
| 4  | oui : j'ai hâte de participer à un autre stage du même genre car la préparation et l'exécution des communications avec plaisir contagieux, simplicité, exhaustivité, agrémentées de surprises et de participation des stagiaires resteront longtemps dans ma mémoire . | 11/21/2025 3:53 PM |
| 5  | Non  | 11/21/2025 3:49 PM |
| 6  | Mode d'inscription à la formation très complexe et chronophage avec les 2 sites. Site mal fait   | 11/21/2025 3:49 PM |
| 7  | Très accessibles   | 11/21/2025 3:47 PM |
| 8  | Très bon relationnel avec la bonne distance  | 11/21/2025 3:47 PM |
| 9  | Merci  | 11/21/2025 3:46 PM |
| 10 | Merci pour l'organisation pratique (repas, logement, lieu de stage)  | 11/21/2025 3:42 PM |
| 11 | Non  | 11/21/2025 3:36 PM |
| 12 | Relations tres confraternelles avec écoute et bienveillance  | 11/21/2025 3:36 PM |
| 13 | Tres bonne formation   | 11/21/2025 3:35 PM |
| 14 | Personnes très empathiques et très bon partage de compétences  | 11/21/2025 3:35 PM |
| 15 | Je vais essayer d'établir un lien  | 11/21/2025 3:35 PM |
| 16 | Disponibilite et clarete   | 11/21/2025 3:34 PM |
| 17 | Non  | 11/21/2025 3:34 PM |
| 18 | Non  | 11/21/2025 3:33 PM |
| 19 | Non  | 11/21/2025 3:33 PM |
| 20 | Non  | 11/21/2025 3:32 PM |
| 21 | Non  | 11/21/2025 3:32 PM |

## Q18 Commentaires :

Réponses obtenues : 12    Question(s) ignorée(s) : 12

| #  | RÉPONSES   | DATE               |
|----|--|--------------------|
| 1  | ...  | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2  | Non  | 11/21/2025 4:00 PM |
| 3  | tout est dit. Bravo et merci   | 11/21/2025 3:53 PM |
| 4  | Très bonne formation, merci  | 11/21/2025 3:49 PM |
| 5  | Merci très intéressant .et enthousiasmant  | 11/21/2025 3:49 PM |
| 6  | Merci d'avoir réuni autant de spécialistes différents dans un but commun qui nous décale de notre pratique habituelle, c'est un beau challenge, réussi ! | 11/21/2025 3:47 PM |
| 7  | Très bien  | 11/21/2025 3:47 PM |
| 8  | Merci aux formateurs   | 11/21/2025 3:42 PM |
| 9  | Formation intéressante et de bon niveau  | 11/21/2025 3:36 PM |
| 10 | Une petite presentation sur les différentes attitudes « paternaliste » confraternelle soutien etc, donner les personnalités du msu                       | 11/21/2025 3:35 PM |
| 11 | Besoins d'une liste de correspondants  | 11/21/2025 3:35 PM |
| 12 | .  | 11/21/2025 3:34 PM |

## Q19 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 10    Question(s) ignorée(s) : 14

| #  | RÉPONSES                                      | DATE               |
|----|---|--------------------|
| 1  | ....  | 11/21/2025 4:26 PM |
| 2  | Pathologies dans le spectre de l'autisme.     | 11/21/2025 4:00 PM |
| 3  | certainement À bientôt                        | 11/21/2025 3:53 PM |
| 4  | Non   | 11/21/2025 3:49 PM |
| 5  | Non   | 11/21/2025 3:47 PM |
| 6  | Non   | 11/21/2025 3:35 PM |
| 7  | Gestion du personnel de cabinet               | 11/21/2025 3:35 PM |
| 8  | Non   | 11/21/2025 3:34 PM |
| 9  | .   | 11/21/2025 3:34 PM |
| 10 | Apprentissage de la communication non verbale | 11/21/2025 3:33 PM |