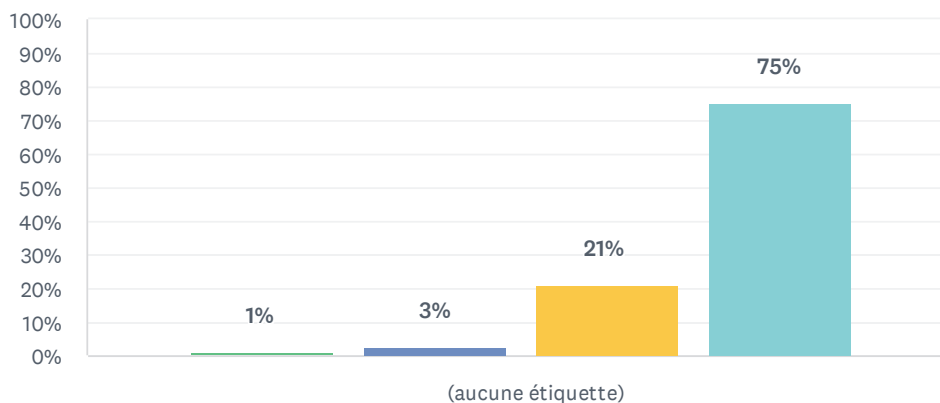


Q3 Le déroulement en classe virtuelle a bien facilité l'organisation de mon planning personnel

Réponses obtenues : 223 Question(s) ignorée(s) : 4



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

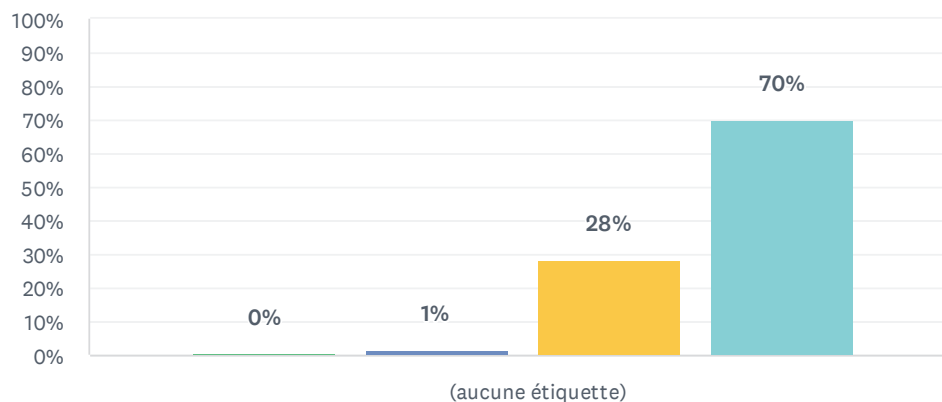
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	1% 2	3% 6	21% 47	75% 168	223	3.71

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 1.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.71	Écart-type 0.56
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q4 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 222 Question(s) ignorée(s) : 5



Pas d'accor... Plutôt pas ... Plutôt d'ac... Tout à fait ...

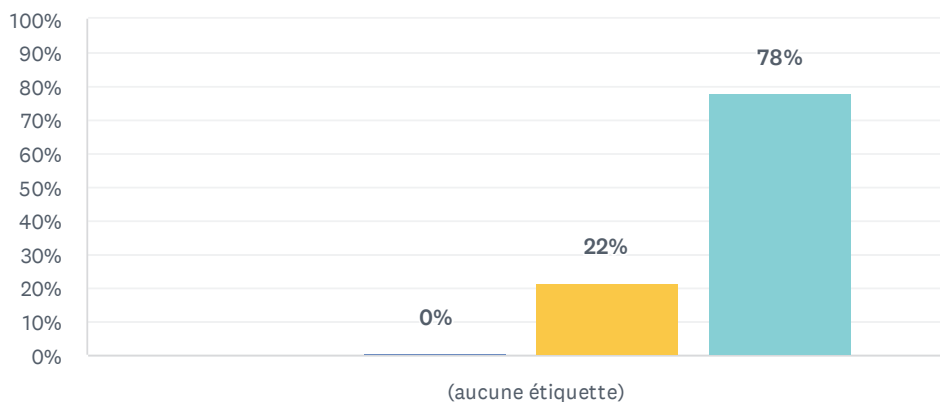
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0% 1	1% 3	28% 63	70% 155	222	3.68

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 1.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.68	Écart-type 0.52
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q5 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 221 Question(s) ignorée(s) : 6



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

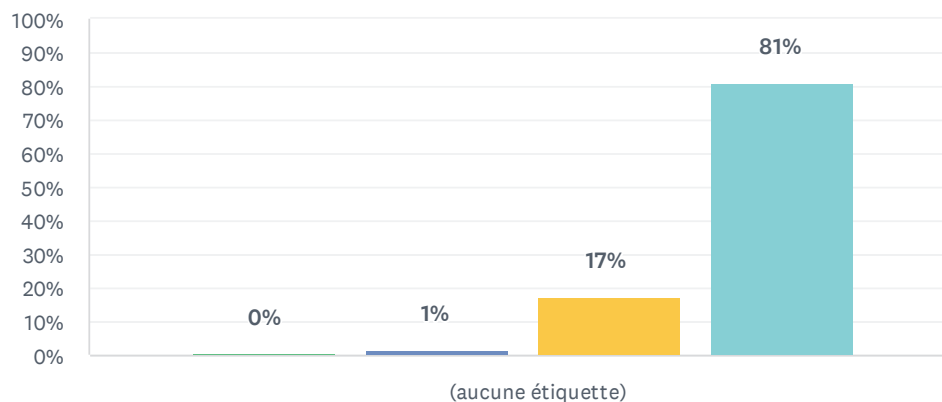
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0% 0	0% 1	22% 48	78% 172	221	3.77

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 2.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.77	Écart-type 0.43
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q6 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 219 Question(s) ignorée(s) : 8



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

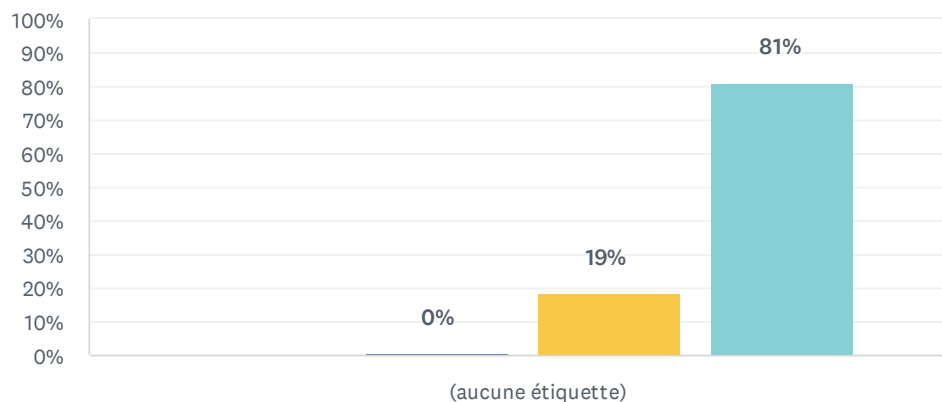
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0% 1	1% 3	17% 38	81% 177	219	3.79

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 1.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.79	Écart-type 0.47
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q7 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 221 Question(s) ignorée(s) : 6



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

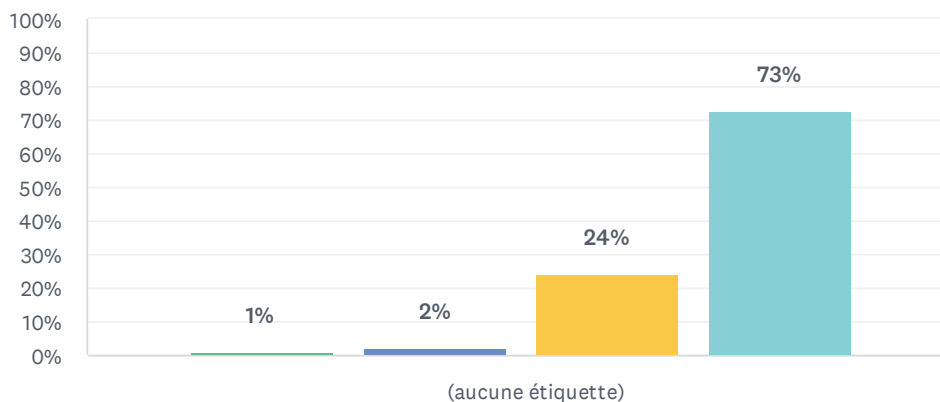
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0%	0%	19%	81%	221	3.81
	0	1	41	179		

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 2.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.81	Écart-type 0.41
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q8 L'organisation logistique était satisfaisante

Réponses obtenues : 222 Question(s) ignorée(s) : 5



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

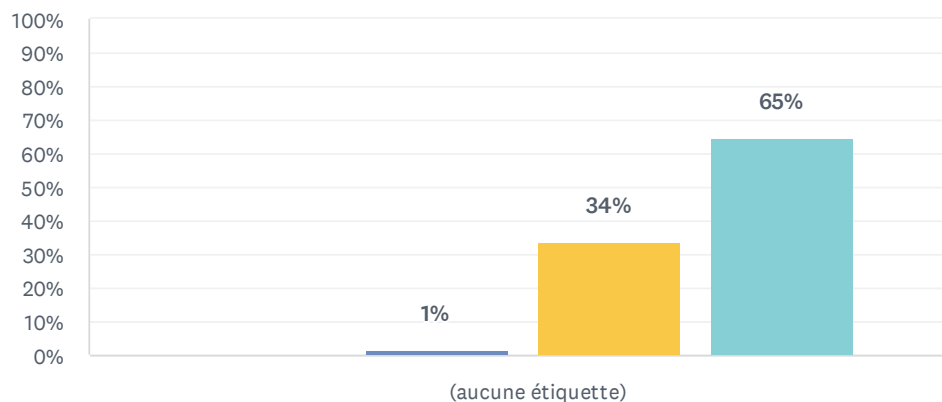
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	1% 2	2% 5	24% 54	73% 161	222	3.68

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 1.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.68	Écart-type 0.56
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q9 Cette formation va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 222 Question(s) ignorée(s) : 5



Pas d'accor... Plutôt pas ... Plutôt d'ac... Tout à fait ...

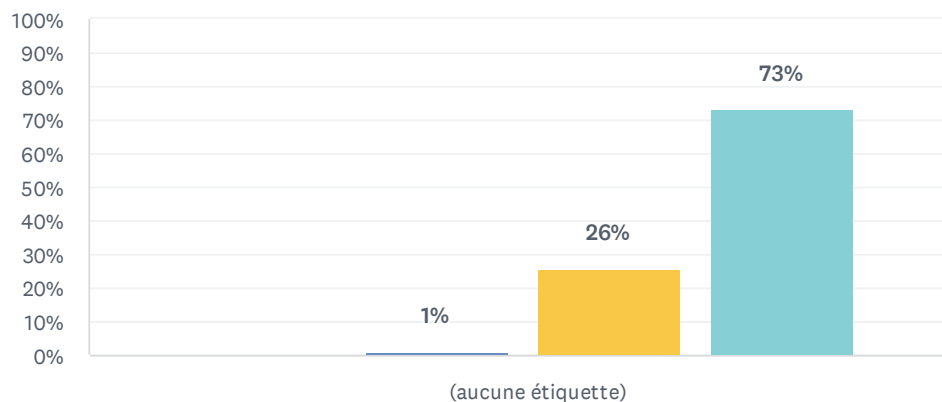
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0% 0	1% 3	34% 75	65% 144	222	3.64

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 2.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.64	Écart-type 0.51
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q10 Cette session présentielle à distance a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 221 Question(s) ignorée(s) : 6



■ Pas d'accor...
 ■ Plutôt pas ...
 ■ Plutôt d'ac...
 ■ Tout à fait ...

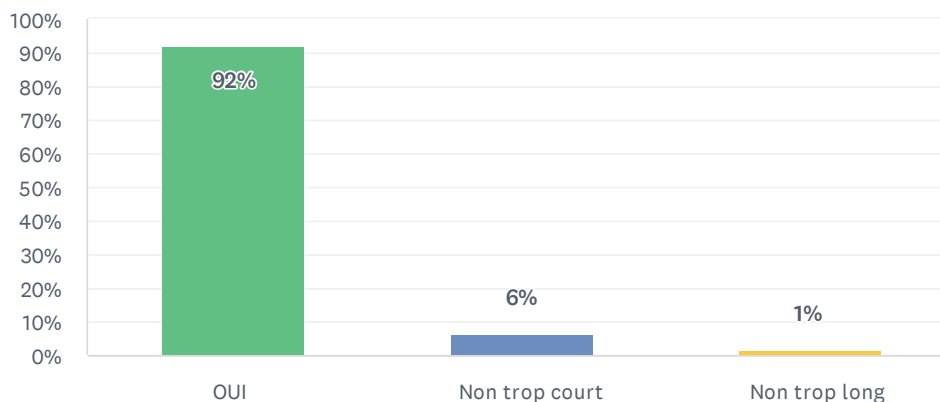
	PAS D'ACCORD DU TOUT (1)	PLUTÔT PAS D'ACCORD (2)	PLUTÔT D'ACCORD (3)	TOUT À FAIT D'ACCORD (4)	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0% 0	1% 2	26% 57	73% 162	221	3.72

STATISTIQUES DE BASE

Minimum 2.00	Maximum 4.00	Médiane 4.00	Moyenne 3.72	Écart-type 0.47
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Q11 La durée de la classe virtuelle était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 222 Question(s) ignorée(s) : 5



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI (1)	92%	205
Non trop court (2)	6%	14
Non trop long (3)	1%	3
TOTAL		222

STATISTIQUES DE BASE				
Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
1.00	3.00	1.00	1.09	0.33

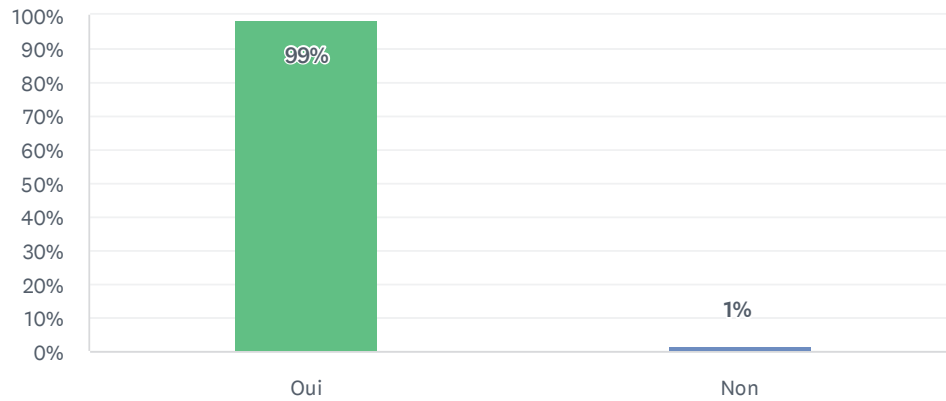
Q12 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 24 Question(s) ignorée(s) : 203

#	RÉPONSES	DATE
1	Un peu long	12/16/2025 7:48 PM
2	Nous manquions un peu de temps pour poser des questions, plutôt prévoir 3h-3h30.	12/9/2025 10:33 PM
3	Ras	12/9/2025 2:39 PM
4	Si on avait plus de temps = différents cas clinique avec différent type de handicap pour voir différentes possibilités de remplissage	12/9/2025 2:37 PM
5	J'aurais aimé 2eme voire 3eme cas clinique	12/5/2025 4:52 PM
6	.	12/1/2025 10:25 PM
7	Première partie trop rapide pour moi. Le rythme est très soutenu et j'ai l'impression d'avoir raté de nombreuses informations..	11/6/2025 1:41 PM
8	J'aurais aimés des conseils plus précis de comment aborder le sujet en consultation avec les parents - les conseils de parentalité	11/6/2025 1:34 PM
9	Beaucoup de contenu Un peu trop rapide	11/6/2025 1:30 PM
10	L'horaire n'est pas tout à fait idéal car les consultations recommencent habituellement à 14h	9/16/2025 2:33 PM
11	J'ai trouvé le temps d'accueil , le temps pris pour quand chaque pediatre donne ses attentes beaucoup trop long par rapport au temps passé dans le vif du sujet , j'ai d'ailleurs malheureusement dû reprendre mes consultation a l'heure théorique de fin de formation alors que celle ci était encore en cours ce qui est plutôt frustrant. Dommage !	6/18/2025 12:30 AM
12	On est parti du principe qu'on savait déjà prescrire le traitement, ce qui m'a fait "perdre" le début du séminaire le temps d'apprendre les bases, pour comprendre la suite. J'aurais aimé partir de plus bas (posologie de base, mode de prescription etc)	6/17/2025 1:51 PM
13	Très bien	6/17/2025 1:51 PM
14	Dense	5/13/2025 1:48 PM
15	30 minutes de CV plus serait parfait	4/11/2025 1:02 PM
16	tres dense et peu de temps pour les Q	4/8/2025 2:29 PM
17	Réponse oui	4/1/2025 1:27 PM
18	Nous aurions pu continuer les discussions car il a bcp de choses à dire sur les thèmes TDN et MDPH	2/7/2025 5:28 PM
19	Merci pour cette formation très enrichissante. Sur une autre formation, si vous pouvez penser a envoyer les documents plus précocement le temps que nous les lisions. Mais tout était très bien merci	2/6/2025 4:06 PM
20	Pas assez de temps pour les questions et temps de réponses	1/30/2025 2:04 PM
21	Sujet complexe nécessitant une période de reflexion	1/30/2025 2:03 PM
22	Xxx	1/28/2025 1:55 PM
23	mon cas clinique n'a pas pu être présenté	1/28/2025 1:55 PM
24	Entrer plus dans les subtilités de prescription des différentes formes	1/28/2025 1:52 PM

Q13 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

Réponses obtenues : 216 Question(s) ignorée(s) : 11

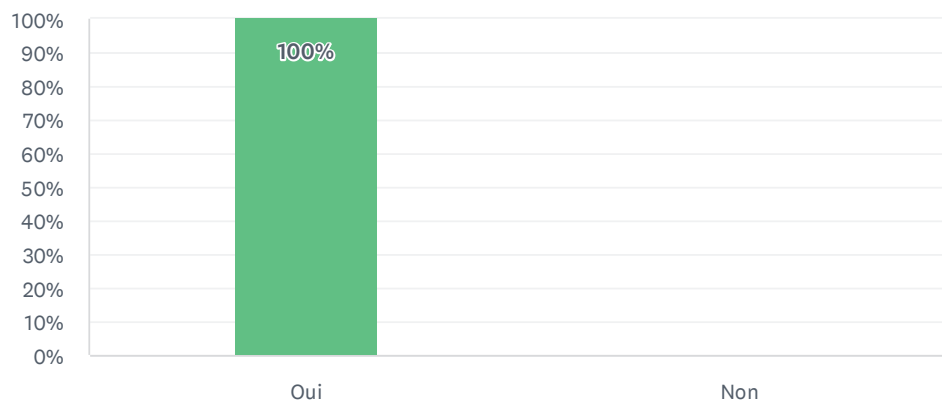


CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui (1)	99%	213
Non (2)	1%	3
TOTAL		216

STATISTIQUES DE BASE				
Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
1.00	2.00	1.00	1.01	0.12

Q14 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 218 Question(s) ignorée(s) : 9



CHOIX DE RÉPONSES		RÉPONSES	
Oui (1)		100%	218
Non (2)		0%	0
TOTAL			218

STATISTIQUES DE BASE				
Minimum	Maximum	Médiane	Moyenne	Écart-type
1.00	1.00	1.00	1.00	0.00

Q15 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 7 Question(s) ignorée(s) : 220

#	RÉPONSES	DATE
1	Ras	12/9/2025 2:39 PM
2	Aucune	12/5/2025 4:52 PM
3	.	12/1/2025 10:25 PM
4	Aucun	6/21/2025 3:14 PM
5	Parfait/ très clair	4/1/2025 1:27 PM
6	Ras	2/7/2025 5:28 PM
7	Xx	1/28/2025 1:55 PM

Q16 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 17 Question(s) ignorée(s) : 210

#	RÉPONSES	DATE
1	Prévoir plus de temps	12/9/2025 10:33 PM
2	Quizz bien pour l'interaction mais un peu trop	12/9/2025 7:58 PM
3	Ras	12/9/2025 2:39 PM
4	J'aurais aimé aussi des informations sur les différents PPRE, gevasco, ect mais j'ai compris qu'une autre formation serait proposée pour ça	12/9/2025 2:38 PM
5	Peut on avoir le diaporama?	12/9/2025 2:36 PM
6	Avoir plusieurs exemples de cas pour échanger et discuter	12/5/2025 4:52 PM
7	Programme très intéressant.	11/6/2025 1:30 PM
8	Super seminaire	6/21/2025 3:14 PM
9	Réorganisation du temps pour centrer sur les informations praticien pratiques de remplissage du certificat en fonction de la façon dont celui ci est traité par la mdph , cette partie etait tres intéressante	6/18/2025 12:30 AM
10	Sur le temps imparti : le tour de table ne me parait pas nécessaire ou alors à limiter à la présentation des participants. Passer plus de temps sur le remplissage du dossier mdph et garder les questions pour la fin. Ne pas se laisser les expériences de chacun prendre trop de place, ou alors garder 15 min à la fin pour cela	6/17/2025 4:18 PM
11	Très voire trop spécialisé pour les médecins généralistes comme moi qui cherchais surtout des réponses pour adapter les doses. J'ai eu quand même de bonnes bases	5/13/2025 1:48 PM
12	l'horaire est un têt pour arrêter les consultations et les reprendre	4/1/2025 5:18 PM
13	Tout parfait	4/1/2025 1:27 PM
14	Rien à modifier	2/7/2025 5:28 PM
15	Prévoir un séminaire sur les différentes orientationset prises en charges possibles dans le champ du handicap (ulis, sessad, uema...)	2/6/2025 8:34 PM
16	Un peu moins d'echange entre 2 personnes qui monopolise la discussion , pur des probleme de mail	1/30/2025 1:53 PM
17	malheureusement je me suis inscrit trop vite sans voir que c'était la formation niveau 2. Cette formation était trop poussée pour moi j'avais besoin de conseil de base pour démarrer une prescription (différence entre les molécules medikinet ritaline concerta quazym...)	1/28/2025 1:57 PM

Q17 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 120 Question(s) ignorée(s) : 107

#	RÉPONSES	DATE
1	Bien noté le retentissement du handicap de l'enfant sur la vie familiale, scolaire	12/9/2025 10:33 PM
2	Importance de détailler le retentissement fonctionnel plus important que le diagnostic	12/9/2025 7:58 PM
3	La comparaison à l'enfant du même âge pour coter les difficultés, la proposition des soins, les différents domaines à soutenir : pédagogique, aide humaine, paraméd	12/9/2025 2:39 PM
4	Certificat = description++++++ du patient	12/9/2025 2:37 PM
5	Descriptif avant tout	12/9/2025 2:37 PM
6	Évaluer retentissement	12/9/2025 2:36 PM
7	Je ne demande rien je décris le retentissement	12/9/2025 2:36 PM
8	Faire le dossier en plusieurs étapes, On peut faire une partie en visio	12/5/2025 4:52 PM
9	Donner tous les éléments pour que le dossier mdph puisse bien refléter le patient	12/5/2025 4:24 PM
10	Bien décrire le handicap plutôt que de vouloir apporter un diagnostic	11/30/2025 9:54 PM
11	Il est important de bien parler de l'impact du trouble dans la vie quotidienne de l'enfant.	11/30/2025 8:59 PM
12	Montrer les difficultés que le diagnostic impose	11/28/2025 10:28 AM
13	il faut bien détailler les difficultés des enfants pour mieux adapter la prise en charge	11/27/2025 6:28 PM
14	Proposer les cas cliniques un petit peu plus d'avance, par exemple cinq jours avant le séminaire	11/27/2025 6:21 PM
15	-intégrer l'analyse des comportements familiaux vis à vis des écrans dans la consultation (et pas seulement de l'enfant) -S'appuyer sur les besoins fondamentaux de l'enfant pour proposer des conseils et des alternatives aux écrans - les "4 PAS" - "3-6-9-12"	11/6/2025 1:41 PM
16	Ne pas diaboliser les écrans, encourager à favoriser les interactions	11/6/2025 1:36 PM
17	Ne pas culpabiliser, valoriser le temps de sommeil et d'activités	11/6/2025 1:34 PM
18	Ne pas diaboliser les écrans mais regarder ce qui en est fait!	11/6/2025 1:32 PM
19	Ne pas être culpabilisant ni pour les ados ni pour les parents !	11/6/2025 1:31 PM
20	Accompagner, expliquer, ne pas diaboliser.	11/6/2025 1:31 PM
21	Conseils: alternatives aux écrans, journée idéale, meilleure application =parents	11/6/2025 1:30 PM
22	Conseils. Pas de culpabilisation. Les 4 pas. Règles d'écran familiales. guider les parents.	11/6/2025 1:30 PM
23	Il faut intégrer les écrans, ils sont là, il faut faire avec. Mais redonner de la place au reste +++	11/6/2025 1:29 PM
24	très peu d'effets indésirables, et une belle amélioration de la qualité de vie des patients et leurs familles support intéressant pour échanger avec les familles	10/1/2025 8:58 AM
25	Traitement que l'on peut prescrire sans en avoir peur, bien expliquer aux familles pour avoir une bonne adhésion. Le mettre en route assez tôt pour améliorer la qualité de vie de l'enfant	9/30/2025 2:05 PM
26	Ne pas hésiter à panacher les molécules	9/30/2025 2:01 PM
27	Adapter les doses avec plusieurs molécules si besoin	9/30/2025 1:59 PM
28	Osez se faire confiance pour prescrire	9/30/2025 1:58 PM

Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle FAF 2025

29	Résolution des effets de rebond et troubles du sommeil	9/30/2025 1:57 PM
30	Adaptation possible pour améliorer la qualité de vie	9/30/2025 1:55 PM
31	Les différentes galéniques existantes et les adaptations possibles	9/17/2025 12:47 PM
32	compléter de façon bien détaillée	9/16/2025 7:17 PM
33	Je me sens beaucoup plus à l'aise pour remplir le certificat MDPH.	9/16/2025 2:36 PM
34	Bien préciser les retentissements	9/16/2025 2:34 PM
35	Améliorer mon remplissage des certificats	9/16/2025 2:33 PM
36	Certificat médical descriptif des restrictions	9/16/2025 2:31 PM
37	Décrire très précisément les difficultés du patients et les compensations mises en place ou nécessaire	9/16/2025 2:30 PM
38	Pédagogie avec les parents	6/19/2025 4:23 PM
39	Ne pas juger. Proposer d'autres comportements/activités pour contourner les écrans. Parler des écrans dès la naissance.	6/19/2025 1:25 PM
40	Carte mpedia	6/19/2025 1:25 PM
41	les cartes de mpedia vont bien m'aider	6/19/2025 1:23 PM
42	Importance des interactions parents enfants	6/19/2025 1:23 PM
43	Les outils conseillés 4 pas, 3,6,9..., carte mpedia Déculpabiliser les parents et les guider	6/19/2025 1:22 PM
44	Utilisation de nouveaux outils (carteMpedia) Aborder le sujet plus tôt, en maternité	6/19/2025 1:22 PM
45	Discussion systématique avec les parents Meilleure information Nombreux outils	6/19/2025 1:21 PM
46	Ne pas chercher à poser un diagnostic Bien détailler les activités et gênes au quotidien et en milieu scolaire présentes par l'enfant	6/18/2025 11:44 PM
47	Toujours prendre en compte le retentissement du handicap	6/18/2025 12:06 PM
48	Ne pas se centrer sur la pathologie mais bien sûr les symptômes quotidiens Ne pas être pressé...	6/18/2025 12:30 AM
49	Décrire +++	6/17/2025 4:18 PM
50	Importance de la bonne rédaction du certificat et surtout de la partie descriptive des difficultés du patient	6/17/2025 2:56 PM
51	Retentissement du handicap	6/17/2025 2:41 PM
52	Pas de diagnostic précis nécessaire mais insister sur les besoins fonction des décalages par rapport à un enfant du même âge	6/17/2025 2:41 PM
53	Pas de nécessité de poser un diagnostic	6/17/2025 2:37 PM
54	Merci pour cette formation qui va beaucoup aider et surtout diminuer le temps de remplissage.	6/17/2025 2:37 PM
55	modifications thérapeutiques envisageables si pas efficacité ,	6/17/2025 1:55 PM
56	Ne pas hésiter à changer de molécule et adapter au besoin de l'enfant	6/17/2025 1:54 PM
57	Adaptation et modification des doses Cas cliniques	6/17/2025 1:51 PM
58	De me former! Par contre vous oubliez que la prescription de mph ne va pas nous concerner de façon plutoquotidienne mais plutôt de temps en temps	6/17/2025 1:51 PM
59	Prendre confiance en soi. Et vos explications nous y aide. Merci pour tout	6/17/2025 1:51 PM
60	Se lancer	6/17/2025 1:50 PM
61	Se faire confiance	6/17/2025 1:50 PM
62	Découverte des différents médicaments, maintenant faut faire sa propre expérience	6/17/2025 1:49 PM

Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle FAF 2025

63	Adaptation posologique fonction de la galénique, gestion des effets indésirables	6/17/2025 1:49 PM
64	Se faire confiance et oser commencer	6/17/2025 1:48 PM
65	Remplissage dossier mdph facilité intervenante hyper investie et interventions pratiques !	5/16/2025 7:22 PM
66	j ai compris que les patients avaient des droits qui seront couverts même si je ne les ai pas demandés spécifiquement	5/16/2025 10:05 AM
67	Bien remplir un certificat MDPH c'est avant tout ce centrer sur les difficulté de l'enfant et sa famille.	5/16/2025 9:03 AM
68	Le remplissage du certificat médical MDPH doit être descriptif, le plus précisément possible. Les compensations sont proposées par la MDPH sur la base des informations renseignées. Certaines demandes, en terme de compensation, qui semblent importantes peuvent être explicitées, mais cela n'est pas indispensable. La commission évalue et propose en fonction des données descriptives (problématique, retentissement sur la vie scolaire, sociale, familiale, etc)	5/15/2025 7:33 PM
69	cela va grandement m'aider dans la rédaction des certificats MDPH + meilleure connaissance de l'attente et du fonctionnement de la MSPH	5/15/2025 6:08 PM
70	Il faut mettre des généralités et décrire plutôt qu'indiquer des aides précises	5/15/2025 4:23 PM
71	Je vais m'inspirer de ce qui nous a été expliqué	5/15/2025 3:44 PM
72	La finalité du dossier MDPH est d'être le plus descriptif possible. Les compensations sont déterminées par la MDPH sur la base des éléments décrits et renseignés.	5/15/2025 2:41 PM
73	Ne pas hésiter à augmenter les doses si pas efficace et associer les formes galéniques	5/13/2025 8:27 PM
74	Associer plusieurs galéniques	5/13/2025 1:49 PM
75	La pharmacocinétique des différents MP pour adapter la posologie	5/13/2025 1:48 PM
76	Savoir changer de galénique lorsque c'est nécessaire	5/13/2025 1:48 PM
77	Meilleure compréhension des galénique et meilleur adaptation	5/13/2025 1:47 PM
78	Adaptation thérapeutique	5/13/2025 1:47 PM
79	Conseils sur les adaptations de doses, la pharmacocinétique des différentes molécules	5/13/2025 1:47 PM
80	être plus descriptif, pas besoin de diagnostic précis si on ne l'a pas encore	4/8/2025 2:38 PM
81	On peut remplir le dossier sans diag clair Geva-Sco	4/8/2025 2:36 PM
82	notamment remplissage item 6 que je ne faisais pas ou très peu	4/8/2025 2:29 PM
83	Être le plus descriptif possible sur les difficultés de l'enfant et surtout leur retentissement fonctionnel	4/8/2025 2:22 PM
84	La prise en charge des temps d'exposition rentre dans une conception de la parentalité. Les écrans gênent surtout le sommeil via la diminution de la sécrétion de la mélatonine.	4/1/2025 10:00 PM
85	ne pas culpabiliser, avoir un message positif , être vigilant vis à vis du sommeil et sa perte	4/1/2025 5:18 PM
86	Écrans à encadrer pour plus d'échanges avec l'enfant Ne pas culpabiliser les parents Veiller à respecter le sommeil, les activités sportives des enfants et la vie familiale , sans écrans le plus possible	4/1/2025 1:27 PM
87	messages : la notion de médias algorithmiques ne pas utiliser le mot sur exposition couvre feu numérique importance du sommeil et de l'activité physique	4/1/2025 1:27 PM
88	Ne pas stigmatiser les écrans Collaboration avec les parents	4/1/2025 1:27 PM
89	Ne pas culpabiliser	4/1/2025 1:26 PM
90	Attention à l'attitude des parents eux même par rapport aux écrans et attention à la télé en fond	4/1/2025 1:25 PM
91	Les 4 pas, dédiabolisation. Interaction nécessaire.	4/1/2025 1:23 PM

Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle FAF 2025

92	Conseils très pratiques et échanges très intéressants	4/1/2025 1:23 PM
93	utilisation du methylphenidate claire	3/25/2025 1:57 PM
94	Façon d'adapter la dose - Différence entre les différentes spécialités	3/25/2025 1:53 PM
95	Adaption du traitement Vigilance sur diagnostic différentiel	3/25/2025 1:51 PM
96	Capacité d'adaptation du traitement pour une même galénique par le médecin généraliste. Apprentissage de la gestion des risques/effets indésirables, meilleurs orientations face au attentes des parents.	3/25/2025 1:51 PM
97	comment modifier galénique	3/25/2025 1:44 PM
98	Mots clés, efficacité des termes, plus on remplit de dossier plus c'est mécanique	2/7/2025 5:28 PM
99	Les subtilités du certificat sur la pédiatrie, sur l'autonomie et la nécessité d'être concis pour être bien compris	2/7/2025 11:27 AM
100	Mieux décrire les difficultés	2/6/2025 9:11 PM
101	Synthétique. Le parent est le demandeur.	2/6/2025 8:58 PM
102	Mieux remplir les différentes cases du certificat et comprendre le fonctionnement de la MDPH	2/6/2025 8:34 PM
103	Faire une fiche de synthèse systématiquement Détailler et décrire mieux les retentissements fonctionnels de l'handicap	2/6/2025 7:39 PM
104	Remplir toutes les cases avec les parents	2/6/2025 7:29 PM
105	Très clair Très utile de remplir le dossier ensemble	2/6/2025 7:04 PM
106	Tout ne repose pas sur le médecin !	2/6/2025 4:06 PM
107	Se concentrer sur le retentissement et non la pathologie. Impliquer les parents	2/6/2025 3:35 PM
108	Bien rédiger un dossier mdph améliore la dotation des compensations	2/6/2025 3:26 PM
109	Décrire et non prescrire	2/6/2025 2:17 PM
110	meilleur pratique dans le remplissage du MDPH	2/6/2025 2:16 PM
111	Prendre le temps pour rempli le certificat MDPH	1/30/2025 2:03 PM
112	c'est un certificat fait à la demande des parents, avec eux , qui doit etre descriptif sans besoin diagnostic, Il faut prendre le temps de le remplir	1/30/2025 1:59 PM
113	importance de décrire le retentissement, le handicap pas nécessaire d'avoir un diagnostic précis se baser sur le Geva-Sco pour évaluer le retentissement sur la scolarité	1/30/2025 1:53 PM
114	Prendre le temps de remplir, et détailler	1/30/2025 1:53 PM
115	dossier purement descriptif, pas besoin de diagnostic	1/30/2025 1:53 PM
116	mieux remplir le dossier MDPH	1/30/2025 1:53 PM
117	methylphenidate délivrance 50 matin 50 après midi quazym 1/3 matin 2/3 après midi on vise 0.5 à 1mg/kg mais on démarre à 1/3 de la dose et on augmente par pallier d'une semaine sur un mois environ on le revoit après 1 mois pas de besoin de cs cardio si éval cardiovasculaire clinique normale, pas de bilan bio systématique avant traitement il existe d'autre molécule à délivrance hospitalière si échec du MPH à dose efficace et essai des autres galénique inefficaces.	1/28/2025 1:57 PM
118	Gardez les bases cliniques pour l'évaluation d'un enfant TDHA	1/28/2025 1:57 PM
119	Merci	1/28/2025 1:54 PM
120	Varier plus les formes de methylphenidate	1/28/2025 1:52 PM

Q18 Avez-vous des remarques particulières sur vos relations avec vos interlocuteurs AFPA dans le cadre de ce programme?

Réponses obtenues : 50 Question(s) ignorée(s) : 177

#	RÉPONSES	DATE
1	Non	12/9/2025 10:33 PM
2	Dossier documentaire reçu moins de 48h à l'avance, c'est trop juste	12/9/2025 7:58 PM
3	Ras	12/9/2025 2:39 PM
4	Non	12/5/2025 4:52 PM
5	Envoyer les documents beaucoup plutôt pour qu'on les lisse avant. Au moins 2 semaines avant	12/5/2025 4:24 PM
6	Je n'avais pas revu de confirmation de mon inscription, je pensais donc qu'elle était rejetée. J'ai donc été surprise de recevoir à J-3 les documents préalables à la session. J'ai trouvé que cela faisait très court pour se préparer et j'aurai apprécié les recevoir pendant le we. Idem pour le pré test reçu qq heures avant le début. Sinon j'ai apprécié le format et la clarté des infos données.	11/30/2025 9:54 PM
7	Non	11/28/2025 10:28 AM
8	Merci, on attend la deuxième partie	11/28/2025 4:39 AM
9	Non	11/27/2025 6:21 PM
10	RAS	11/6/2025 3:57 PM
11	Non	11/6/2025 1:30 PM
12	Très bonne formation et bonne interaction	9/30/2025 2:05 PM
13	Non	9/30/2025 1:58 PM
14	ras super	9/16/2025 7:17 PM
15	J'ai trouvé que l'enseignante parlait un peu vite et parfois ne comprend pas très bien certains mots mais globalement super formation très pratique	9/16/2025 2:36 PM
16	Tb	6/19/2025 4:23 PM
17	tout a été bien organisé	6/19/2025 1:23 PM
18	Un immense merci !	6/19/2025 1:22 PM
19	Non	6/19/2025 1:21 PM
20	J'apprécie leurs compétences	6/17/2025 2:56 PM
21	Non	6/17/2025 2:41 PM
22	Excellentes relations écoute bienveillance interaction	6/17/2025 2:41 PM
23	Non	6/17/2025 2:37 PM
24	Non	6/17/2025 2:37 PM
25	non	6/17/2025 1:55 PM
26	Pas de remarque	6/17/2025 1:51 PM
27	Toujours très bien	6/17/2025 1:51 PM
28	Non	6/17/2025 1:48 PM

Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle FAF 2025

29	Non	5/16/2025 7:22 PM
30	Les interlocuteurs étaient très bien Mais on ne peut pas recevoir les documents la veille au soir ou le matin même alors qu'on a un programme de vie très compliqué À 8h15 je consulte déjà Je me suis connectée sans avoir vu les documents Ça n'a pas gêné le suivi de la visio car tout a été résumé	5/15/2025 3:44 PM
31	TB	5/15/2025 8:23 AM
32	Bravo pour cette grande expertise acquise dans le TDAH et dans son traitement	5/13/2025 8:27 PM
33	Non	5/13/2025 1:48 PM
34	Très bien	5/13/2025 1:48 PM
35	Non	5/13/2025 1:48 PM
36	J'ai eu un pb de micro donc pas pu communiquer	5/13/2025 1:48 PM
37	très bien organisé, sauf un peu tôt	4/1/2025 5:18 PM
38	Non tout a été très bien organisé Mille mercis	4/1/2025 1:27 PM
39	Merci !	4/1/2025 1:27 PM
40	Merci beaucoup. Très clair et très aidant pour la suite	4/1/2025 1:25 PM
41	Merci	3/25/2025 1:51 PM
42	Non	3/25/2025 1:51 PM
43	Expertes de la visio très bien, merci à elles ! Petit bug avec AFPA pour les inscriptions	2/7/2025 5:28 PM
44	Non	2/7/2025 11:27 AM
45	Non	2/6/2025 9:11 PM
46	Non, c'était top	2/6/2025 8:34 PM
47	Non	2/6/2025 7:39 PM
48	Parfaite réactivité	2/6/2025 7:29 PM
49	Ras	2/6/2025 3:35 PM
50	Les échanges ont été fluides	1/28/2025 1:57 PM

Q19 Commentaires :

Réponses obtenues : 47 Question(s) ignorée(s) : 180

#	RÉPONSES	DATE
1	Merci pour la formation	12/9/2025 7:58 PM
2	Ras	12/9/2025 2:39 PM
3	Merci!!!!	12/9/2025 2:36 PM
4	Aucun	12/5/2025 4:52 PM
5	Difficultés à comprendre les documents envoyés	12/5/2025 4:24 PM
6	Ce serait bien d'avoir les documents a lire plutôt.	11/28/2025 10:28 AM
7	Non	11/27/2025 6:21 PM
8	Merci	11/6/2025 3:57 PM
9	Merci ++ Je fais partie d'une MSP, je vais essayer relayer ces infos aux autres pros	11/6/2025 1:36 PM
10	Ça reste encore difficile je trouve de donner des conseils pratiques surtout pour les ados!	11/6/2025 1:32 PM
11	Une consultation type filmée ou en jeu de rôles sur les écrans aurait été intéressante	11/6/2025 1:32 PM
12	Merci	11/6/2025 1:30 PM
13	merci beaucoup, je cherchais à gagner en confiance dans ma prescription du methylphenidate, c'est chose faite !	10/1/2025 8:58 AM
14	Bravo aux formateurs c'était très bien	9/30/2025 1:58 PM
15	Merci	9/17/2025 12:47 PM
16	Ras	6/19/2025 4:23 PM
17	Ce serait bien de développer des programmes d'ETP sur les écrans, les groupes de pairs sont en général beaucoup plus efficaces que le message unidirectionnel du soignant.	6/19/2025 1:25 PM
18	Merci	6/19/2025 1:21 PM
19	Cf commentaire fait plus haut sur la gestion du temps et la place des questions	6/17/2025 4:18 PM
20	Excellent séminaire	6/17/2025 2:56 PM
21	Très bonne formation très utile en pratique	6/17/2025 2:41 PM
22	Merci encore. Passionnant	6/17/2025 1:54 PM
23	Parfait	6/17/2025 1:48 PM
24	Encore merci pour cette formation !	5/16/2025 7:22 PM
25	Formation extrêmement intéressante et éclairante sur une pratique de plus en plus fréquente dans ma pratique. Merci pour cette formation dont je vais profiter immédiatement dans mon activité professionnelle. Mes attentes sur le sujet ont été comblées.	5/15/2025 7:33 PM
26	Si possible d'avoir le dossier pour le cas clinique un peu plus en avance (de qq jours), cela facilite la lecture à l'avance pour la séance. merci	5/15/2025 6:08 PM
27	Enrichissant	5/15/2025 3:44 PM
28	Excellente formation! Elle m'aide vraiment beaucoup! JE VOUS REMERCIE!	5/15/2025 3:10 PM
29	Formation extrêmement intéressante et éclairante ! Mise en pratique immédiate dans ma pratique quotidienne. Merci beaucoup. 🙏🙏	5/15/2025 2:41 PM

Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle FAF 2025

30	Plutôt post test que pré test ?	5/15/2025 8:23 AM
31	Formation toujours très intéressante qui permet de se mettre à jour et de partager les pratiques	5/13/2025 8:27 PM
32	Très formateur adapté à la pratique quotidienne	5/13/2025 1:48 PM
33	Je préfère le présentiel	5/13/2025 1:48 PM
34	Très bonne présentation Très pratique et claire Interactive Merci !	5/13/2025 1:47 PM
35	Merci !	5/13/2025 1:47 PM
36	MERCI !	4/8/2025 2:22 PM
37	Merci l'AFPA pour ce séminaire et tous les séminaires que vous organisez et qui nous permettent de nous former régulièrement et de mieux accompagner nos petits patients et leurs familles	4/1/2025 1:27 PM
38	Bravo	3/25/2025 1:51 PM
39	Pas de commentaire pour l'instant	3/25/2025 1:51 PM
40	Webinaire à recommander	2/7/2025 5:28 PM
41	L'envoi du pré-test la veille au soir (je n'ai vu le mail qu'à 21h), j'avais programmé mes consultations pour une session qui démarre à 11h30 comme indiquée sur le site donc la connexion à 11h15 prévenue la veille n'a pas été possible. Et l'envoi des documents 1h avant à lire est bien trop tardif. J'étais en consultation toute la matinée et je les ai découvert lors du séminaire.	2/7/2025 11:27 AM
42	Merci beaucoup	2/6/2025 9:11 PM
43	Très bien	2/6/2025 7:29 PM
44	C'était très bien merci	2/6/2025 3:35 PM
45	Plus formation virtuelles	1/28/2025 1:57 PM
46	finalement, j'ai déjà pas mal d'expérience !!	1/28/2025 1:55 PM
47	Merci beaucoup	1/28/2025 1:52 PM

Q20 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 40 Question(s) ignorée(s) : 187

#	RÉPONSES	DATE
1	Trouble du neuro développement	12/9/2025 10:33 PM
2	Tdah et methylphenidate	12/9/2025 7:58 PM
3	TND, TSA etc, prévu en2026	12/9/2025 2:39 PM
4	Je referais probablement une autre formation sur le dossier MDPH au cas où j'arrive pas à bien finaliser mes dossiers MDPH	12/5/2025 4:52 PM
5	Par pour l'instant	12/5/2025 4:24 PM
6	Gastropédiatrie	11/30/2025 8:59 PM
7	Non	11/28/2025 10:28 AM
8	Tnd, sommeil	11/27/2025 6:21 PM
9	Comment favoriser l'activité physique et limiter la sédentarité chez les ados	11/6/2025 1:32 PM
10	sujets pedopsychiatrique, vous avez émis l'idée d'un sujet sur d'autres prescriptions à visée psychiatrique mais un sujet global sur les troubles anxio-dépressifs serait top une formation sur l'adolescent comme elle était proposée il y a un moment il me semble serait top aussi	10/1/2025 8:58 AM
11	je me suis inscrite à la formation Certificat MDPH mais je suis sur liste d'attente	6/19/2025 1:23 PM
12	Sommeil enfants	6/19/2025 1:21 PM
13	Sûrement, mais pas d'idée dans l'immédiat	6/17/2025 2:41 PM
14	Enfant voyageur	6/17/2025 2:41 PM
15	Orthopédie	6/17/2025 2:37 PM
16	Troubles de l'oralité Formations pour les TND Traitements non médicamenteux tdah	6/17/2025 1:51 PM
17	Choix des patients à traiter	6/17/2025 1:51 PM
18	No	6/17/2025 1:49 PM
19	Pas pour l'instant	6/17/2025 1:48 PM
20	Il y a des formations sur Infansoft, pourquoi pas sur DOCTOLIB? il y a beaucoup des pédiatres et généraliste qui utilise DOCTOLIB.	5/15/2025 3:10 PM
21	Autres traitements médicamenteux du TDAH	5/13/2025 8:27 PM
22	Les troubles dys	5/13/2025 1:48 PM
23	Oui TND	4/8/2025 2:39 PM
24	TND de manière plus globale Plateforme PCO	4/8/2025 2:38 PM
25	Allaitement maternel	4/1/2025 1:27 PM
26	Ophtalmologie, EFR, gynécologie	4/1/2025 1:27 PM
27	OUI les TSLO, TSLE	3/25/2025 1:54 PM
28	Epilepsie (pour le pédiatre de 1er recours)	3/25/2025 1:53 PM
29	Tnd niveau 2 et aide à l'interprétation de la bmti pour les troubles de l'attention.	3/25/2025 1:53 PM
30	Non	3/25/2025 1:51 PM

Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle FAF 2025

31	Thèmes courts et pratiques sur les TDN	2/7/2025 5:28 PM
32	Bmti	2/7/2025 11:27 AM
33	Aménagements scolaires dans les TND	2/6/2025 9:11 PM
34	Pas pour le moment	2/6/2025 7:29 PM
35	Sur les troubles des apprentissages en visio /classe virtuelle car malheureusement se rendre a Paris demande trop d'organisation. Merci	2/6/2025 4:06 PM
36	Lecture des bilan psychomoteur, ergo , orthophonique ...	2/6/2025 3:26 PM
37	Le remplissage des PAI et ALD	1/30/2025 2:03 PM
38	Trouble du neuro développement	1/30/2025 1:53 PM
39	il y aura t il un nouveau elearning MPD niveau 1?	1/28/2025 1:57 PM
40	Oui, formation sue la BMTI en classe virtuelle	1/28/2025 1:57 PM