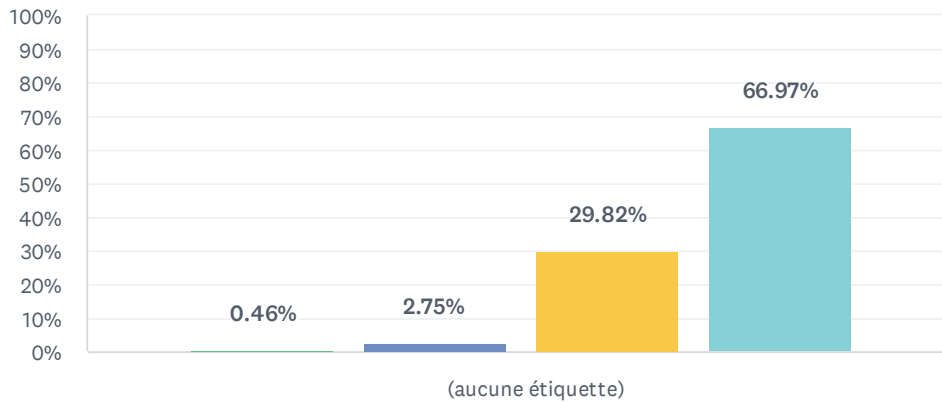


### Q3 Le déroulement en classe virtuelle a bien facilité l'organisation de mon planning personnel

Réponses obtenues : 218 Question(s) ignorée(s) : 8

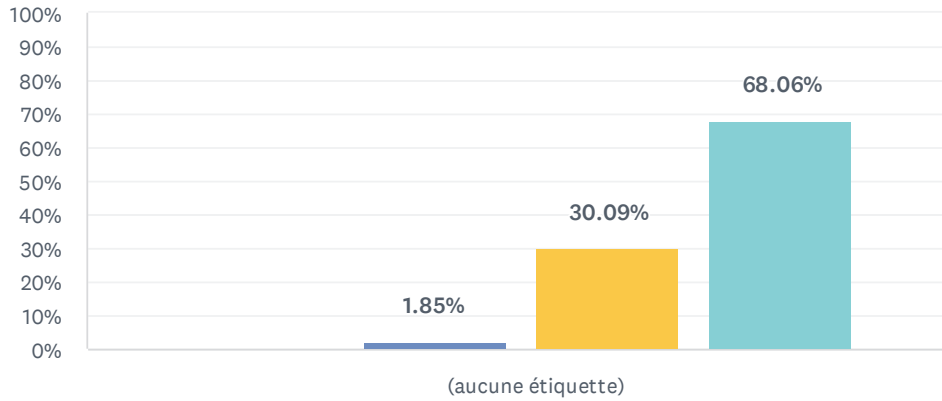


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.46% 1	2.75% 6	29.82% 65	66.97% 146	218	3.63

### Q4 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 216 Question(s) ignorée(s) : 10

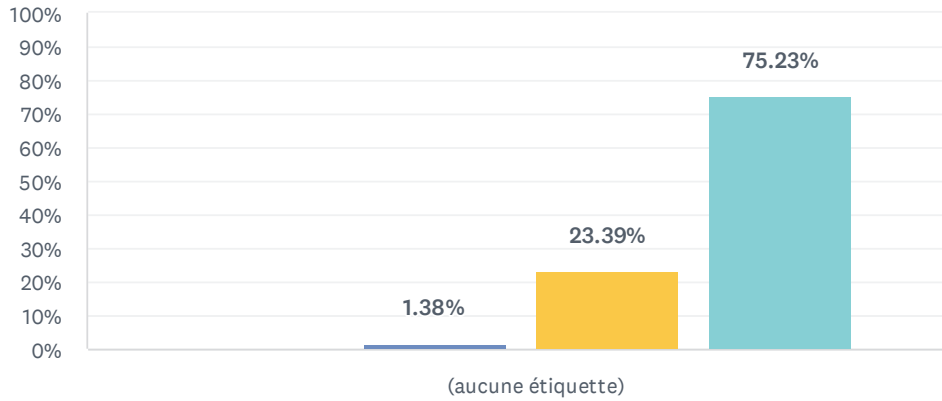


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.85% 4	30.09% 65	68.06% 147	216	3.66

## Q5 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 218 Question(s) ignorée(s) : 8

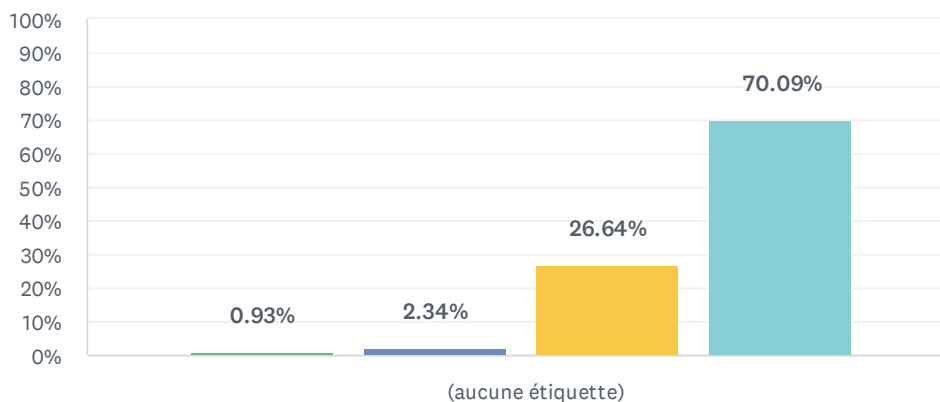


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.38% 3	23.39% 51	75.23% 164	218	3.74

## Q6 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 214 Question(s) ignorée(s) : 12

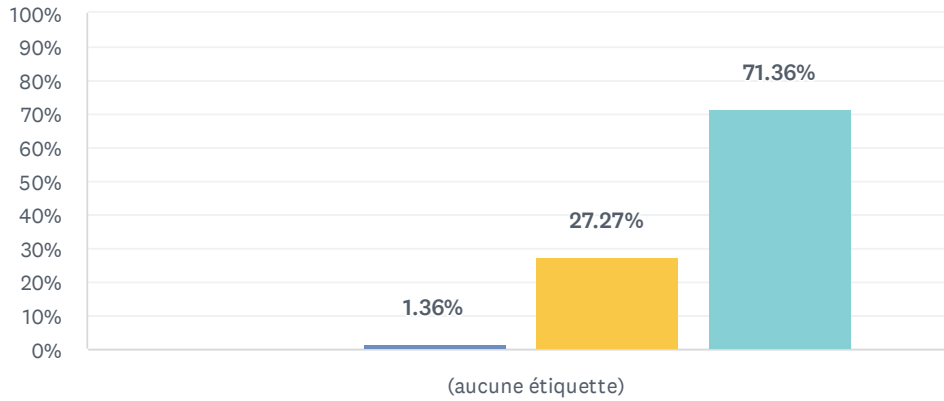


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.93% 2	2.34% 5	26.64% 57	70.09% 150	214	3.66

## Q7 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 220 Question(s) ignorée(s) : 6

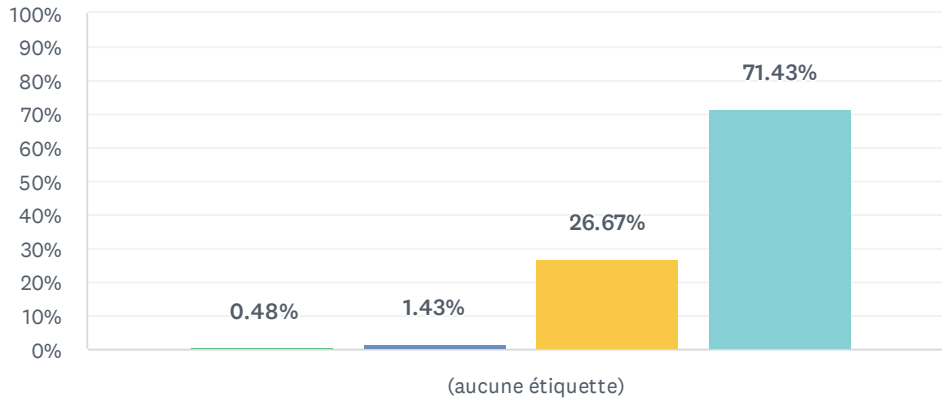


■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.36% 3	27.27% 60	71.36% 157	220	3.70

## Q8 L'organisation logistique était satisfaisante

Réponses obtenues : 210 Question(s) ignorée(s) : 16

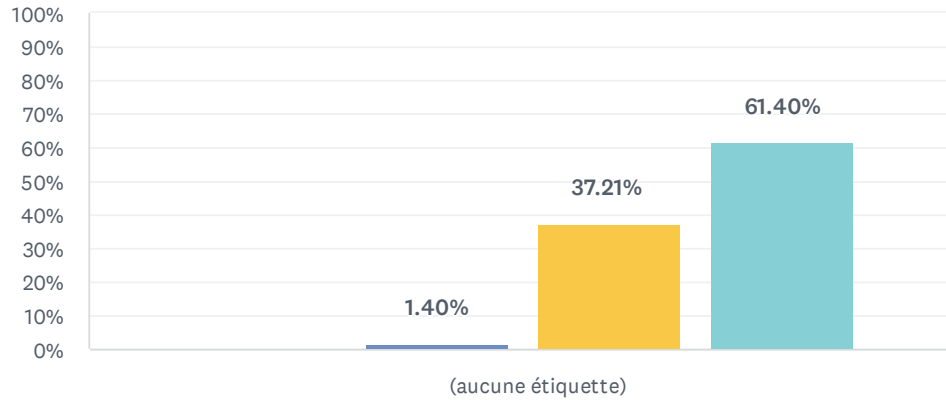


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.48% 1	1.43% 3	26.67% 56	71.43% 150	210	3.69

## Q9 Ce séminaire va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 215 Question(s) ignorée(s) : 11

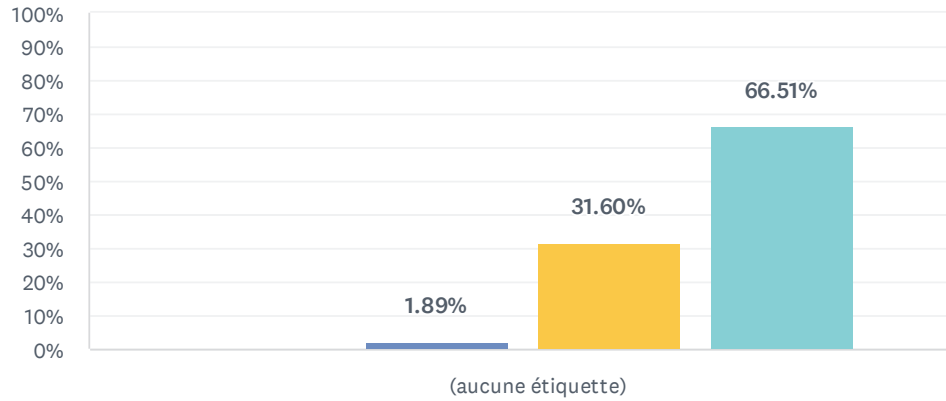


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.40% 3	37.21% 80	61.40% 132	215	3.60

## Q10 Cette formation présentielle à distance a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 212 Question(s) ignorée(s) : 14

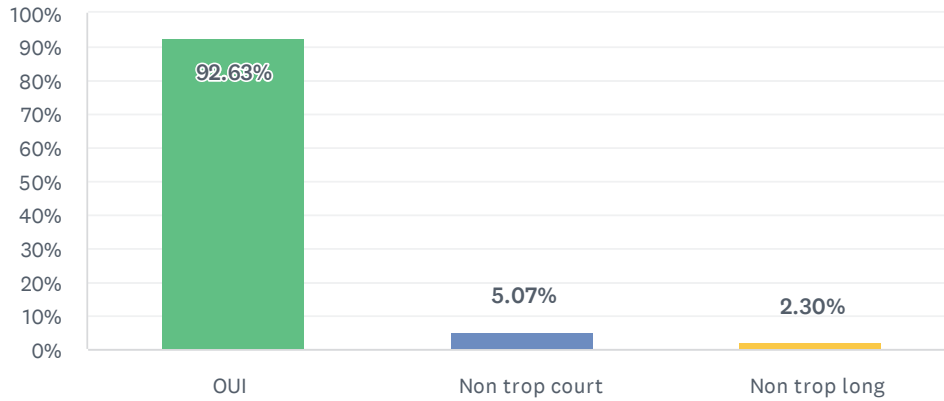


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.89% 4	31.60% 67	66.51% 141	212	3.65

## Q11 La durée de la classe virtuelle était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 217 Question(s) ignorée(s) : 9



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI	92.63%	201
Non trop court	5.07%	11
Non trop long	2.30%	5
TOTAL		217

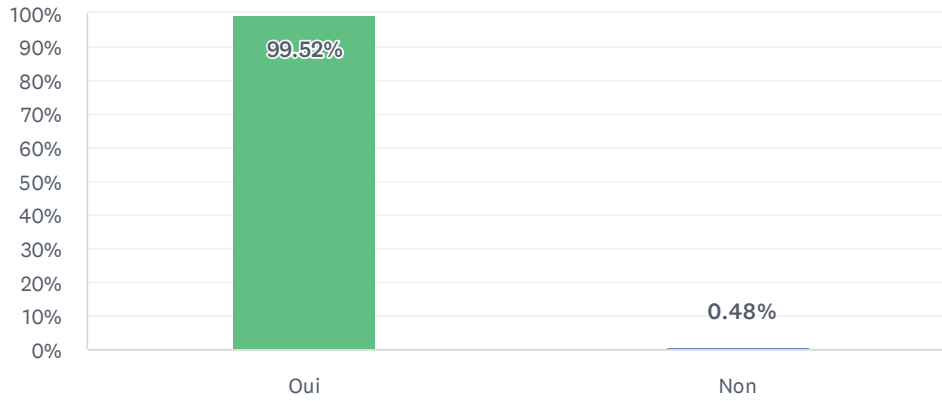
## Q12 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 17 Question(s) ignorée(s) : 209

#	RÉPONSES	DATE
1	Classe virtuelle principalement occupée par les cas cliniques qui n'étaient pas tous pertinents selon moi car proposés par les participants donc pas toujours de diagnostic, ni d'infos suffisantes etc ... Par ailleurs la partie la plus intéressante : le topo de l'expert a eu lieu sur les dernières 40 minutes donc moins pertinent pour retenir Peut-être qu'une organisation différente aurait été plus agréable : petit topo de l'expert ou cas cliniques rédigés par l'experts (moins nombreux et plus pertinents) puis topo/questions ...	12/4/2025 6:36 PM
2	Oui	12/4/2025 6:23 PM
3	L elearning est à diminuer au profit de la classe virtuelle	12/4/2025 6:23 PM
4	difficile de rester sur un écran 4h de suite	12/2/2025 1:47 PM
5	trop de temps à se présenter tous trop de temps à répondre aux ppt ça aurait été mieux d'avoir la réponse plus rapidement des interventions	10/16/2025 6:18 PM
6	J'aurai souhaité un point plus long sur les test de la vision avec exemples en direct + ertla6	9/16/2025 11:55 AM
7	Merci !	9/4/2025 1:04 PM
8	TROP DE PERTE DE TEMPS SUR LES CAS CLINIQUES MANQUE D ELEMENTS PRATIQUE SUR ORGANSAITON ET DEROULE D UNE CONSULTATION TYPE JE NE SUIS PAS PLUS AVANCE CE JOUR	6/3/2025 1:03 PM
9	30min supplémentaires aurait été préférable pour avoir plus d'explications sur les cas cliniques abordés et un temps suffisant pour questions des participants	6/3/2025 12:57 PM
10	Je comprends bien qu'une journée n'est pas suffisante pour aborder tous les sujets concernant l'allaitement, mais du coup il me reste des questions et je serai favorable à de nouvelles formations.	5/22/2025 4:26 PM
11	c'était vraiment super mais le sujet est tellement vaste que je suis restée un peu sur ma faim, je suis preneuse d'approfondir encore avec peut être plus de cas cliniques et de mises en situation. Et élargir aux bébés plus grands ( reprise du travail..etc )	5/22/2025 4:25 PM
12	Le thème est tellement vaste... mais c'était très bien !	5/22/2025 4:22 PM
13	Durée satisfaisante	5/15/2025 12:05 PM
14	Nc	3/18/2025 12:00 PM
15	Manque de temps pour évoquer d'autres cas dans la suivi des enfants, autres que le développement	3/18/2025 11:59 AM
16	C'est dommage qu'on ne puisse pas acceler ou passer les diapo car quand on fait la formation en plusieurs fois on est à chaque fois obligé de regarder à nouveau tout le début du cours	3/11/2025 12:43 PM
17	Je me rends compte que j'ai besoin/envie d'approfondir beaucoup de choses.	3/11/2025 12:43 PM

### Q13 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

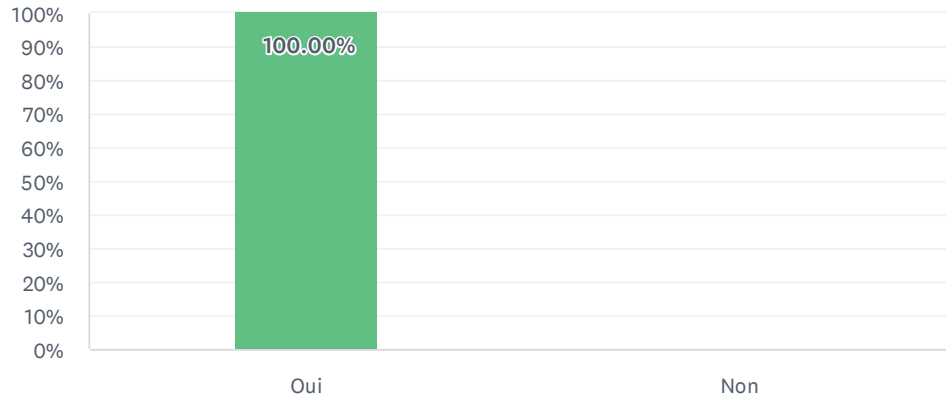
Réponses obtenues : 209 Question(s) ignorée(s) : 17



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	99.52%	208
Non	0.48%	1
TOTAL		209

## Q14 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 206 Question(s) ignorée(s) : 20



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	100.00%	206
Non	0.00%	0
TOTAL		206

## Q15 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 3    Question(s) ignorée(s) : 223

#	RÉPONSES	DATE
1	Oui	12/4/2025 6:23 PM
2	Formation indépendante	5/15/2025 12:05 PM
3	Nc	3/18/2025 12:00 PM

## Q16 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 24 Question(s) ignorée(s) : 202

#	RÉPONSES	DATE
1	problématique sur les cas cliniques qui ne sont pas toujours pertinents et découverts par l'expert pendant la classe virtuelle ce serait mieux d'avoir des cas préparé en avance par l'expert	12/9/2025 3:24 PM
2	cf question 12 par ailleurs je trouve que le travail en sous groupe en classe virtuelle n'est pas agréable, plein de participants n'ont pas de caméra ou pas de micro, moins interactif. Les cas cliniques c'est super pour retenir mais ce serait peut être mieux d'avoir le cas puis 5 minutes pour le faire chacun de notre coté seul puis l'expert corrige en laissant la place aux questions	12/4/2025 6:36 PM
3	Aucune	12/4/2025 6:23 PM
4	A titre personnel je n aime pas l elearning et les formations non presenielles	12/4/2025 6:23 PM
5	C'est très satisfaisant mais peut etre serait-il intéressant de mettre des cas cliniques faits pas les intervenants afin que l'on fasse nous meme notre cheminement.	12/2/2025 12:53 PM
6	La partie E learning est très hétérogène, avec des pathologies courantes intéressantes et des cas cliniques très spécialisés et beaucoup moins intéressants pour un pédiatre "de base" Pas mal de problème technique sur la partie E learning	10/16/2025 6:22 PM
7	Les troubles du sommeil et les troubles de l'alimentation sont peu abordées, orienter les parents dans la diversification et accompagner les parents dans le sommeil	9/25/2025 11:58 AM
8	Peut être plus personnaliser les cas cliniques. les questions étaient toutes identiques sur chaque cas clinique et ce n'était pas toujours très pertinent et l'orientation de la réflexion n'était pas évidente.	9/18/2025 6:25 PM
9	j4aurai aimer plus de vidéos sur la pratique de l4ERTLA6 et l'audio A4	9/16/2025 12:08 PM
10	enregistrement si possible	9/16/2025 11:53 AM
11	Au depart je n'avais pas compris l'age qui etait concerné, au final je suis tres satisfaite	9/4/2025 1:02 PM
12	Ayant à ma disposition la possibilité de faire des dépistages rapides visuels, auditifs, orthophoniques je ne pense pas utiliser les outils en pratique courante car je pense qu'ils ne peuvent être maîtrisés que si on les utilise souvent. Je les trouve trop difficile à manier. Je pense que la formation aurait pu contenir plus de cas cliniques, et moins de question sur les outils de dépistage et leur utilisation. En sondant mes collègues pédiatres déjà installées depuis longtemps, très peu les utilisent.	6/6/2025 12:36 PM
13	STOPPER LES CAS CLINIQUES DEVELOPPER UN ARBRE D2CISIONNEL SUR UNE CONSULTATION TYPE AVEC LES OUTILS A UTILISER	6/3/2025 1:03 PM
14	merci de bien assurer une connexion correcte	6/3/2025 1:03 PM
15	LE programme est très satisfaisant mais j'aimerais avoir plus de réponses sur les aménagements pédagogiques que nous pouvons demander à l'école	5/20/2025 12:39 PM
16	Je m'attendais à plus d'éléments sur le TDAH	5/20/2025 12:39 PM
17	Je trouve que la partie théorique manque un peu de plan : étiologies / diagnostic / bilans paracliniques / PEC médicale / PEC sociale	5/20/2025 12:39 PM
18	J'ai trouvé le programme bien complet et accessible	5/15/2025 12:05 PM
19	Juste des petits bugs informatiques dans l'elearning, peut être préciser qu'il faut changer de navigateur	5/15/2025 12:05 PM
20	Le changement d'horaire de la classe virtuelle a été un peu complexe pour moi (j'avais tout	3/25/2025 12:01 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

organisé pour la première tranche horaire donnée donc impossible de changer derrière) je n'ai donc pas pu profiter pleinement du séminaires.

21	La plate-forme en ligne présente des bugs réguliers pour le e learning avec blocages; il y a des éléments que je n'ai pas pu réécouter ou tester à nouveau	3/18/2025 12:00 PM
22	organigramme et déroulement des consultations, aide importante	3/11/2025 12:52 PM
23	Le cours vidéo n'était pas assez interactif et un peu long à regarder. Avec une voix peu stimulante.	3/11/2025 12:43 PM
24	8 heures c'est vraiment trop court pour notre pratique. Il y a tellement peu de médecins de second recours, que j'ai besoin de pouvoir approfondir davantage la démarche diagnostique.	3/11/2025 12:43 PM

## Q17 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 153 Question(s) ignorée(s) : 73

#	RÉPONSES	DATE
1	Amélioration utilisation des tests de dépistages	12/9/2025 12:59 PM
2	Investissement dans la BMTI pour progresser dans l'évaluation des troubles d'apprentissages Formation TDAH et Bmti pour performer ces points	12/9/2025 12:54 PM
3	Tests simples à faire même en consultation: test du lapin sauvage fin de CP, SNAP IV à partir de 6 ans, DCDQFE. Prescription bilan de langage écrit et bilan de langage oral si anomalie lecture ET compréhension	12/9/2025 12:52 PM
4	avoir un temps de consultation dédié voir une consultation en elle-même avec exclusivement test des apprentissages et réalisation des tests adéquats être moins "frileuse" quant à la prescription de méthylphénidate si la situation et la prise en charge le nécessite	12/9/2025 12:47 PM
5	l'utilisation de test à notre échelle pour accompagner au mieux et rediriger au 2nd recours si nécessaire	12/9/2025 12:46 PM
6	bonne entrée en matière, il existe des modules complémentaires de formation disponible pour la suite	12/9/2025 12:46 PM
7	Utilisation des tests spécifiques à chaque trouble, la bonne prescription pour la bonne rééducation, les différents outils de traitement	12/9/2025 12:45 PM
8	Il existe de nombreux outils pour préciser l'adressage avant la réalisation de bilan orthophonique ou psychomoteur etc	12/9/2025 12:45 PM
9	ERTL6 pour évaluation du langage oral Interrogatoire suffisant pour le dépistage des praxies	12/9/2025 12:44 PM
10	Questionnaire parental, faire lire, évaluer la compréhension, questionnaires validés, oser prescrire seule le méthylphénidate	12/9/2025 12:43 PM
11	dépistage orthoptique à 3 ans urgences ophtalmo à ne pas louper	12/4/2025 6:36 PM
12	Acheter un outil de Cover test	12/4/2025 6:27 PM
13	Protocole de dépistage visuel Drapeaux rouges des urgences	12/4/2025 6:24 PM
14	Prendre un Photoscreener Bien envoyer les enfants à risque chez l'ophtalmologue	12/4/2025 6:23 PM
15	Réfractomètre obligatoire pour le dépistage	12/4/2025 6:23 PM
16	Cover test à réaliser en systématique	12/4/2025 6:22 PM
17	d'avantage débrouiller la situation au cabinet	12/2/2025 1:47 PM
18	Faire un maximum de tests de dépistage au cabinet avant d'adresser aux professionnels. Manière d'organiser les tests en consultation et types de tests utiles/outils disponibles en fonction du niveau scolaire, manière de les interpréter	12/2/2025 12:59 PM
19	quand faire quels tests et surtout comment les faire :)	12/2/2025 12:55 PM
20	Améliorer mon dépistage des troubles des apprentissages avant d'adresser	12/2/2025 12:54 PM
21	Évaluer les difficultés des enfants sans se fier uniquement au ressenti des parents/enseignants et approfondir avant d'orienter vers les orthophonistes	12/2/2025 12:53 PM
22	contenu très pratique et extrêmement intéressant et aidant pour notre pratique quotidienne	12/2/2025 12:52 PM
23	ne pas tout tester en BMTI, tester les TDAH avec au moins la lecture, comment tester l'intelligence en BMTI avant d'envoyer au neuropsychologue	12/2/2025 12:51 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

24	Faire un premier débrouillage pour bien orienter les patients	12/2/2025 12:50 PM
25	Prendre le temps de faire lire et écrire l'enfant avant de l'orienter	12/2/2025 12:49 PM
26	On ne fait pas tous les tests, il faut l'orienter	12/2/2025 12:49 PM
27	bien trier les enfants avec difficultés avant d'adresser	12/2/2025 12:49 PM
28	Tester avant d'adresser	12/2/2025 12:48 PM
29	associer l'acuité visuelle, le cover test et le photoscreen	10/16/2025 6:24 PM
30	règles d'adressage claires pour ophtalmo / orthoptiste	10/16/2025 6:23 PM
31	Dépistages systématiques	10/16/2025 6:22 PM
32	suivre les recommandations AFOP (adressage systématique à 3-4ans)	10/16/2025 6:19 PM
33	dépistage, âges clé e-learning très intéressant	10/16/2025 6:16 PM
34	importance des âges de dépistage	10/16/2025 6:16 PM
35	l'association cover test, echelle visuelle et photoscreening nécessaire	10/16/2025 6:16 PM
36	+ au clair sur les indic de dépistage	10/16/2025 6:15 PM
37	Ne pas hésiter à adresser à d'autres confrères	9/26/2025 12:14 PM
38	amélioration de l'examen clinique sur le développement neuro et sensoriel - meilleure orientation	9/25/2025 5:55 PM
39	beaucoup de choses à mettre en place en consultation pour les structurer et fluidifier / optimiser le repérage des troubles / pathologies neurovedeloppementales	9/25/2025 12:05 PM
40	grille et outils	9/25/2025 12:02 PM
41	PCO	9/25/2025 11:58 AM
42	signes d'alerte se baser sur PCO	9/25/2025 11:57 AM
43	approfondir l'interrogatoire des parents revoir les enfants précocément si inquiétude être systématique lors des examens de suivi	9/25/2025 11:57 AM
44	Prendre le temps lors de la consultation Etre rigoureux Ne pas hésiter à réévaluer ou revoir l'enfant	9/25/2025 11:56 AM
45	se donner la possibilité de revoir l'enfant à la distance pour bien évaluer les acquisitions	9/25/2025 11:53 AM
46	Les signes de gravité sont clairs	9/19/2025 6:43 PM
47	Examen OPH en cas de FR fonctionnel à 12-15 mois, pas de bébé vision systématique à 9-12 mois mais examen orthoptique à 3-4 ans	9/18/2025 6:33 PM
48	Ne pas passer devant une urgence ophtalmologie Dépistage précoce de l'amblyopie	9/18/2025 6:31 PM
49	acquisition d'un photoscreur	9/18/2025 6:28 PM
50	cas où adresser en urgence dépistage systématique à 3 ans	9/18/2025 6:27 PM
51	je vais mieux cibler les enfants à risque et le dépistage à préconiser, j'ai pu réviser les maladies en ophtalmo pédiatrie pour essayer de ne pas passer à coté de tableaux plus graves....	9/18/2025 6:27 PM
52	organiser un temps pour pratiquer un test visuel plus complet	9/18/2025 6:25 PM
53	-les catégories de patients et le délai pour adresser à l'ophtalmologue - les modalités de dépistages	9/18/2025 6:25 PM
54	délais de consultation ophtalmo pédiatrique: urgence ou différé	9/18/2025 6:25 PM
55	Dépistages à différents âges selon les facteurs de risque	9/18/2025 6:23 PM
56	plein de choses!	9/18/2025 6:22 PM
57	Répéter les examens, séparer les consultations, être systématique et exhaustif.	9/16/2025 9:33 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

58	les signes d'alerte sont bcp plus clairs	9/16/2025 12:08 PM
59	Prendre du temps pour le consultation de suivi et être systématique	9/16/2025 12:00 PM
60	adapter le temps de la consultation	9/16/2025 11:55 AM
61	prendre le temps d'une consultation dédiée dans de bonnes conditions	9/16/2025 11:55 AM
62	examen dans un ordre systématique, repérage des signes d'alertes, 2e consultation pour approfondir et adresser si besoins	9/16/2025 11:54 AM
63	utiliser des test validés	9/16/2025 11:53 AM
64	pratiquer un examen d'age clé d'une manière complete	9/16/2025 11:53 AM
65	prendre le temps, séparer en deux consultations, utilisation ERTL4 et ERTLA6 ( au moins l'image)	9/16/2025 11:53 AM
66	ne pas hésiter à refaire les bilans soi-même, à multiplier les consultations si besoin, être systématique	9/16/2025 11:50 AM
67	Consultation longue Interrogatoire soigné Contrôler audition et vue Explorer le ND avec les outils adaptés à l'age Orientation en fonction des conclusions de la consultation	9/16/2025 11:48 AM
68	utiliser le BMTa et le questionnaire AFPA	9/4/2025 1:05 PM
69	Ne pas adresser systématiquement aux orthophonistes et vérifier la compréhension avant de demander une psychometrie.	9/4/2025 1:04 PM
70	Approfondir mes dépistages des apprentissages	9/4/2025 1:03 PM
71	Me lancer pour faire passer la bmta	9/4/2025 1:02 PM
72	Faire lire les enfants, acheter bmt a, ameliorer mes contacts de médecins de 2nd recours	9/4/2025 1:02 PM
73	Faire lire et écrire pour toute difficulté scolaire , tester la compréhension. Utiliser le questionnaire AFPA+++	9/4/2025 1:00 PM
74	Évaluer plus précisément chaque enfant consultant pour une plainte scolaire	9/4/2025 1:00 PM
75	Faire une première évaluation sur un RV dédié au moins sur la lecture / compréhension	9/4/2025 12:59 PM
76	Rééditer la BMTA ou la fournir en accès dématérialisé	9/4/2025 12:59 PM
77	Pouvoir faire les tests au cabinet	9/4/2025 12:59 PM
78	Faire passer les tests bmta au moindre doute !	9/4/2025 12:58 PM
79	conseils	6/10/2025 2:44 PM
80	Etre systématique dans l'interrogatoire et le dépistage grâce aux questionnaires mis à disposition	6/6/2025 12:36 PM
81	Renouveler les rdv	6/3/2025 1:10 PM
82	être exhaustif et systématique dans les bilans	6/3/2025 1:04 PM
83	TROP FLOU POUR REPONDRE	6/3/2025 1:03 PM
84	Etre plus systématique sur l'interrogatoire et l'évaluation du neuro-développement	6/3/2025 1:03 PM
85	suivre les tests de façon structurée	6/3/2025 1:03 PM
86	prendre deux temps de consultation si difficulté réperées utilisation des outils ERT4 , ERTLA6 deroulé de la consultation type a 4,5 et 6 ans	6/3/2025 1:03 PM
87	parfait	6/3/2025 1:00 PM
88	Utiliser les questionnaires Bien utiliser les outils pour s'aider dans la prise en charge Guide d'orientation vers PCO	6/3/2025 12:57 PM
89	les outils pour bien évaluer les différents champs d'évaluation notamment pour le langage écrit et oral	6/3/2025 12:57 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

90	Rappels de physiologie et conseils simples mais qui vont m'aider en pratique	5/22/2025 4:30 PM
91	les 2 types de lactogenese!	5/22/2025 4:26 PM
92	le lait n'est pas stocké dans le sein mais est fabriqué au cours de la tétée, le peau à peau, les modifications de la composition du lait (en journée, selon la saison etc) les différents conseils pour favoriser la prise de poids, l'installation du bébé	5/22/2025 4:26 PM
93	Se laisser le temps de la mise en place de l'allaitement maternel Etre à l'écoute du bébé et aider les parents dans leurs choix	5/22/2025 4:26 PM
94	J'ai retenu les conseils à donner pour faciliter la mise en place de l'allaitement avant de proposer des compléments de lait artificiel. Savoir se donner le temps, meme en cabinet.	5/22/2025 4:26 PM
95	bien informer les mamans, donner les bonnes ressources, donner confiance en leurs compétences, proximité ++ peau à peau prolongé, tétées précoces pour un bon demarrage	5/22/2025 4:25 PM
96	Proximité, peau a peau, laisser du temps au bébé	5/22/2025 4:25 PM
97	plein des messages: l'appuis du bebe sur les 4 pattes, la mgestion de la malposition de la bouche du bebe au sein etc	5/22/2025 4:23 PM
98	merci beaucoup, ça semble de petites choses mais: les valeurs à connaître (j'étais dans le flou), le positionnement, la correction de croyance que j'avais (ne surtout pas exprimer le sein), l'anatomie des canaux galactophores	5/22/2025 4:23 PM
99	Plein de choses, en particulier les conseils d'installation du bébé. C'est évident, mais la gravité on n'y pense pas assez ! Et c'est toujours bon d'avoir un bon rappel physio.	5/22/2025 4:22 PM
100	-donner des conseils avec cinfiance aux parents -ne pas culpabiliser	5/22/2025 4:22 PM
101	Me procurer les testes nécessaire	5/20/2025 1:00 PM
102	BMTa pour tous les enfants qui présentent des difficultés scolaires Bilan langage pour tout trouble des apprentissages	5/20/2025 12:45 PM
103	Dédier une consultation spécifique pour évaluer ses troubles Utiliser les outils BMTa / questionnaire AFPA	5/20/2025 12:39 PM
104	Bonne compréhension de la démarche diagnostique devant un TND	5/20/2025 12:39 PM
105	consultation dédiée à la plainte des apprentissages et voir quelle orientation	5/20/2025 12:39 PM
106	BMTa +++, intérêt du squestionnaire AFPA, précisions sur le parcours de soin (indications d'orthophonie, 2e recours...)	5/20/2025 12:39 PM
107	Filter mieux en consultation avant d'adresser S'approprier le BMTa et les questionnaires de dépistage	5/20/2025 12:39 PM
108	faire des consultations dédiées, faire lire les enfants, et faire la BMTa	5/20/2025 12:39 PM
109	Organiser des BMTa	5/20/2025 12:39 PM
110	familiarisation avec la BMTa et questionnaires ne pas se précipiter chez les paramédicaux , évaluer d'abord	5/20/2025 12:39 PM
111	Il faut avoir un déroulé type de la consultation et faire toujours avec les mêmes outils au même moment	5/15/2025 12:05 PM
112	dépistage systématique et protocolisé	5/15/2025 12:05 PM
113	l'utilisation de la mallette	5/15/2025 12:04 PM
114	examen plus municipaux , précis	5/15/2025 12:03 PM
115	depistage et travail en equipe	5/15/2025 12:02 PM
116	adressage ciblé	5/15/2025 12:02 PM
117	Etre systématique +++++	5/15/2025 12:01 PM
118	écouter l'inquiétudes des parents ne pas hésiter à interpeler la PCO ++	5/15/2025 12:01 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

119	Mieux utiliser la malette avec l'ensemble des outils. Intérêt du tympanomètre dans la pratique courante	5/15/2025 12:01 PM
120	Systématisation de l'examen clinique Tjs le même matériel Lien pco et camps selon le degré de sévérité du trouble	5/15/2025 12:01 PM
121	remise à niveau sur utilisation malette pareil sur dev psychomoteur enfant	5/15/2025 12:01 PM
122	Examen systématique et organisé	3/25/2025 12:01 PM
123	Évaluer les apprentissages, envoyer vers un médecin de second recours	3/25/2025 10:57 AM
124	ertl4 ertl6 dates selon moment du cp //différents niveaux de lecture	3/25/2025 10:52 AM
125	évaluation systématique du langage puis de la lecture	3/25/2025 10:50 AM
126	Examen complet pour chaque tranche d'âge avec des outils pratiques permettant de les utiliser couramment au cabinet	3/25/2025 10:46 AM
127	dépister tous les points du neurodéveloppement à chaque consultation, que c'est notre rôle de pédiatre d'orienter	3/25/2025 10:43 AM
128	axer le dépistage sur le tb des apprentissages, ne pas hésiter à faire une 2e consultation dédiée	3/25/2025 10:43 AM
129	être systématique, utiliser des outils spécifiques, si doute, reconvoquer et utiliser le questionnaire parental avant la reconvoquer	3/25/2025 10:43 AM
130	Bien faire les examens des 4-5-6 ans avec les différents outils à avoir notamment l'ERTL4	3/25/2025 10:42 AM
131	S'exercer. Réévaluer	3/18/2025 12:06 PM
132	Suivi global. En cas d'anomalie, la prendre dans la globalité sur bilan. Réévaluer les enfants au besoin. Spécialité passionnante, merci	3/18/2025 12:00 PM
133	se mettre en réseau avec les professionnels de mon secteur intérêt du CAMSP vs PCO	3/18/2025 12:00 PM
134	les points de vigilance pour adressage en urgence	3/18/2025 12:00 PM
135	orientation pco aide via les questionnaires	3/18/2025 12:00 PM
136	Réévaluation, réseau de praticiens	3/18/2025 12:00 PM
137	utilisation des grilles PCO / signes d'alerte neuro guidance parentale +++ orientation PMI / orthophonistes / kiné	3/18/2025 12:00 PM
138	- se construire un réseau de professionnels médicaux et non médicaux - utilisation des fiches de l'afpa pour les examens obligatoires	3/18/2025 11:59 AM
139	bien explorer tous les champs du développement séparément, ainsi qu'insister sur les dépistages et visuels	3/18/2025 11:59 AM
140	être systématique travailler en collaboration évaluer l'ensemble des champs du développement savoir réévaluer	3/18/2025 11:59 AM
141	interrogatoire, examiner l'enfant au cours de la consultation pour voir ses capacités, le laisser jouer, dessiner	3/18/2025 11:59 AM
142	cf réponse 16 erreur de remplissage	3/11/2025 12:52 PM
143	utiliser la BMTA avant toute ordonnance ou examen complémentaire devant un trouble des apprentissages recherche un trouble des apprentissages face à un trouble du comportement	3/11/2025 12:47 PM
144	acheter bmt a se faire sa propre idée pour comprendre les difficultés de l'enfant et savoir adresser au second retour si complexe savoir prioriser les prises en charge paramédicales et ne pas surcharger inutilement	3/11/2025 12:47 PM
145	tester apprentissages troubles comportement>>évaluer apprentissage dépister plus acquérir et expérimenter BMTa organiser plages de cs dédiées ne plus faire d'ordo d'orthophonie sans évaluer	3/11/2025 12:44 PM
146	Faire plus souvent la BMTa	3/11/2025 12:43 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

147	- acheter la BMT a ! - se constituer un annuaire de professionnels de second recours - bien se familiariser avec les outils de dépistage	3/11/2025 12:43 PM
148	utilisation du questionnaire AFPA utilisation du BMTa	3/11/2025 12:41 PM
149	Formation tres importante , c'est la première fois que j'ai eu la chance d'apprendre ce type de consultation tres courante maintenant	3/11/2025 12:40 PM
150	UTILSER BMTa	3/11/2025 12:40 PM
151	en un sigle BMTa	3/11/2025 12:40 PM
152	Importance de la formation ++ Utilisation du BMTa et questionnaire parental AFPA	3/11/2025 12:40 PM
153	questionnaire AFPA BMTa	3/11/2025 12:40 PM

## Q18 Avez-vous des remarques particulières sur vos relations avec vos interlocuteurs AFPA DPC dans le cadre de ce programme?

Réponses obtenues : 61 Question(s) ignorée(s) : 165

#	RÉPONSES	DATE
1	non	12/9/2025 12:46 PM
2	RAS	12/9/2025 12:45 PM
3	non très bien	12/4/2025 6:36 PM
4	Expert très pédagogue !	12/4/2025 6:27 PM
5	Non	12/4/2025 6:23 PM
6	Très bonne: Disponibilité Temps suffisant pour poser des questions et obtenir les réponses pour aider dans notre pratique.	12/2/2025 12:59 PM
7	non	12/2/2025 12:54 PM
8	Trés bon accompagnement, avec des formations complètes et pratiques.	12/2/2025 12:53 PM
9	non	12/2/2025 12:49 PM
10	Les horaires du DPC ont été communiqués très peu de temps avant, pas pratique pour l'organisation de l'emploi du temps	10/16/2025 6:22 PM
11	NON	10/16/2025 6:15 PM
12	Pas de remarque particulière	9/26/2025 12:14 PM
13	non	9/25/2025 12:05 PM
14	Les experts Fanny et Anne étaient bienveillantes et très pédagogues. Cependant la modératrice pourrait peut être moins les couper lors de leur explications, peut être aussi plus de bienveillance de sa part. Merci	9/25/2025 12:02 PM
15	NON	9/25/2025 11:58 AM
16	J'ai eu du mal a acceder correctement à la formation en ligne (en amont) car très dense et bcp d'onglets "cachés"	9/25/2025 11:58 AM
17	non	9/25/2025 11:53 AM
18	non	9/18/2025 6:27 PM
19	une bienveillance très appréciée	9/18/2025 6:25 PM
20	non	9/18/2025 6:25 PM
21	merci !	9/18/2025 6:22 PM
22	non	9/16/2025 12:08 PM
23	non	9/16/2025 11:55 AM
24	non	9/16/2025 11:53 AM
25	J'aimerais que soit mis à disposition un parcours clair pour se former tb apprentissage	9/4/2025 1:07 PM
26	C'etait une bonne idee de faire un guide eclairer sur quelles formations faire en premier	9/4/2025 1:02 PM
27	Impeccable !	9/4/2025 1:00 PM
28	parfait	6/10/2025 2:44 PM
29	Non	6/6/2025 12:36 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

30	NON	6/3/2025 1:03 PM
31	aucune	6/3/2025 1:00 PM
32	Relance régulière de la part de la secrétaire : appréciable + accessibilité au secrétariat satisfaisante	6/3/2025 12:57 PM
33	non	5/22/2025 4:30 PM
34	continuez !!	5/22/2025 4:26 PM
35	parfait, langage très clair, non stigmatisant, positionnement neutre, utile et bienveillant	5/22/2025 4:26 PM
36	Non	5/22/2025 4:26 PM
37	non	5/22/2025 4:26 PM
38	Ils ont été remarquables; des infos vraiment tres utiles dans notre pratique.	5/22/2025 4:23 PM
39	Non	5/22/2025 4:22 PM
40	Non	5/22/2025 4:22 PM
41	RAS	5/20/2025 1:00 PM
42	non	5/20/2025 12:39 PM
43	non	5/20/2025 12:39 PM
44	Pas de remarques, les intervenants étaient compétents et très disponibles	5/15/2025 12:05 PM
45	non	5/15/2025 12:03 PM
46	peut etre mise à jour des videos des examens systématiques	5/15/2025 12:02 PM
47	Non	5/15/2025 12:01 PM
48	Non	3/25/2025 12:01 PM
49	très agréable merci	3/25/2025 10:43 AM
50	Echanges simples, complets	3/18/2025 12:06 PM
51	Très bien merci pour votre disponibilités et explications bienveillantes	3/18/2025 12:00 PM
52	non	3/18/2025 12:00 PM
53	parfait !	3/18/2025 12:00 PM
54	les experts sont très dynamiques, échanges très intéressants et éclairants	3/18/2025 11:59 AM
55	non	3/18/2025 11:59 AM
56	non	3/18/2025 11:59 AM
57	non	3/11/2025 12:52 PM
58	adapter le temps pour les groupes sur les cas cliniques (soit un seul cas soit trente minutes plutot que 20 pr deux cas)	3/11/2025 12:47 PM
59	non	3/11/2025 12:40 PM
60	non	3/11/2025 12:40 PM
61	non	3/11/2025 12:40 PM

## Q19 Commentaires :

Réponses obtenues : 43 Question(s) ignorée(s) : 183

#	RÉPONSES	DATE
1	Très satisfaite	12/9/2025 12:59 PM
2	Formation e learning de 4h annoncée mais beaucoup plus longue en pratique pour la faire correctement, mais contenue très bien détaillé et correspondant parfaitement aux attentes	12/9/2025 12:54 PM
3	E learning préalable bcp plus long qu'indiqué, possibilité de faire défiler les diapositives plus rapidement?	12/9/2025 12:52 PM
4	merci pour cette formation très exhaustive qui va me permettre d'améliorer ma pratique	12/9/2025 12:47 PM
5	Merci pour cette formation très complète	12/9/2025 12:45 PM
6	Aucuns	12/4/2025 6:23 PM
7	merci !	12/2/2025 1:47 PM
8	Très bonne formation, utile pour ma pratique au cabinet avec réponses obtenues à mes interrogations.	12/2/2025 12:59 PM
9	dommage que BMTa ne soit plus édité pour les médecins de 1er recours...	12/2/2025 12:54 PM
10	Merci beaucoup. Il n'y a plus qu'a mettre en pratique !	12/2/2025 12:52 PM
11	Question 10 : qu'est ce que vous appelez "formation présentielle à distance" ????	10/16/2025 6:22 PM
12	Malheureusement, plusieurs petits problèmes techniques ont été gênants pendant le cours en visioconférence. Les ateliers avec les cas étaient intéressants, mais ont un peu duré / ont été un peu longs.	10/16/2025 6:19 PM
13	Il serait interessant de spécifier que le E learning peut etre beaucoup plus long que 4h selon la formation initiale de l'apprenant => j'y ai passé 7h car je ne connaissais pas du tout l'utilisation de la malette, ca a été passionnant mais j'ai été prise par le temps à la fin ayant initialement prévu 4h !!	9/25/2025 12:05 PM
14	Très bien	9/18/2025 6:31 PM
15	merci pour la formation très intéressante+++	9/18/2025 6:27 PM
16	La formation était très intéressante Merci	9/17/2025 2:52 PM
17	désolé mais je n'avais que mon tel : pas pratique je n'avais pas accès à tout	9/16/2025 12:08 PM
18	merci	9/16/2025 11:55 AM
19	La formation est très intéressante merci	9/16/2025 11:55 AM
20	les cas cliniques à soumettre permettent d'avoir un regard extérieur bienvenu	9/16/2025 11:50 AM
21	Merci!	9/4/2025 1:02 PM
22	Tout était parfait :)	9/4/2025 1:00 PM
23	merci	6/10/2025 2:44 PM
24	J'aurais aimé avoir plus de cas cliniques dans la formation! Merci	6/6/2025 12:36 PM
25	Bonne formation S'articule bien entre le temps de préparation et la classe virtuelle pour aborder ce qui a été vu Démonstration sur utilisation des outils satisfaisante pour utilisation en pratique	6/3/2025 12:57 PM
26	Très bonne formation, sujet passionnant qui aurait pu durer plus longtemps ! Merci à vous	5/22/2025 4:30 PM
27	excellente formation merci	5/22/2025 4:26 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

28	à refaire et diffuser très largement. Le sujet pourrait sembler éculé à des pédiatres plus expérimentés, mais pas du tout!!! surtout la partie concernant les connaissances récentes de physiologie	5/22/2025 4:23 PM
29	MERCI 0 TOUS	5/20/2025 1:00 PM
30	Formation très intéressante et essentielle pour avoir les bases. Je compléterai par d'autres formations plus spécifiques	5/20/2025 12:45 PM
31	Très bien !	5/20/2025 12:39 PM
32	Merci	5/20/2025 12:39 PM
33	Merci pour cette formation, bien organisée et complète !	5/15/2025 12:05 PM
34	précieuse formation pour améliorer la pratique du quotidien	5/15/2025 12:03 PM
35	Très bonne formation +++. Merci pour tout. Formation extrêmement complète. Classe virtuelle interactive. Formation bienveillante.	5/15/2025 12:01 PM
36	avoir les coordonnées dans les différents départements des PCO / CAMPS ect	5/15/2025 12:01 PM
37	Très intéressant	3/25/2025 10:43 AM
38	j'ai trouvé que les vidéos ERTL4 avaient un son de mauvaise qualité et cela m'a gênée	3/25/2025 10:42 AM
39	Merci !	3/18/2025 12:00 PM
40	Cas clinique pour certains assez spécialisé pour un médecin généraliste	3/18/2025 12:00 PM
41	je préfère tout de même le présentiel	3/11/2025 12:44 PM
42	très intéressant et assez complet sur les différents troubles et diagnostics utilisés et les outils de dépistage	3/11/2025 12:41 PM
43	MERCI +++	3/11/2025 12:40 PM

## Q20 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(s) : 156

#	RÉPONSES	DATE
1	Pas pour le moment	12/9/2025 12:59 PM
2	sur l'orthopédie mais il faut que je fasse la formation faf dédiée !	12/9/2025 12:47 PM
3	examen 9-24 mois et 4-6 ans	12/9/2025 12:46 PM
4	difficultés de prise pondérale chez le jeune enfant	12/9/2025 12:45 PM
5	Troubles du sommeil de l'enfant	12/9/2025 12:45 PM
6	allergies alimentaires orthopédie pédiatrique pathologies du sport en pédiatrie dermato pédiatrie	12/4/2025 6:36 PM
7	Neurologie,urgences pédiatrique, réanimation chez l'enfant	12/4/2025 6:23 PM
8	Non	12/4/2025 6:23 PM
9	Dépistage visuel à 6 ans	12/4/2025 6:21 PM
10	Oui sur la prise en charge du TDAH et la rédaction du certificat MDPH notamment.	12/2/2025 12:59 PM
11	je vais refaire la formation bmti , methylphenidate et faire le mdph	12/2/2025 12:51 PM
12	sur la BMTi	12/2/2025 12:50 PM
13	Je souhaite suivre toutes les formations complémentaire pour améliorer mes pratiques	12/2/2025 12:49 PM
14	NON	10/16/2025 6:15 PM
15	trouble du développement du langage	10/16/2025 6:15 PM
16	Pas pour le moment	9/26/2025 12:14 PM
17	4-5-6 ans et déglottissement des plus de 8 ans	9/25/2025 5:55 PM
18	consultations systématiques avant 9 mois	9/25/2025 12:05 PM
19	puberté/croissance	9/25/2025 11:57 AM
20	comment annoncer aux parents le trouble de développement?	9/25/2025 11:53 AM
21	Pathologies Orléans chez l'enfant L'enfant petit mangeur qui	9/18/2025 6:31 PM
22	dépistage ORL	9/18/2025 6:27 PM
23	oui toujours, les formations font du bien! sur plein de sujets de pédiatrie générale....	9/18/2025 6:27 PM
24	audition profils sensoriels consultation de l'adolescent dermatologie pédiatrique	9/18/2025 6:25 PM
25	Formation plus de 6 ans TND. 7-10 ans	9/17/2025 2:52 PM
26	oui sur l'ERTLA6 et audio4	9/16/2025 12:08 PM
27	je vais surveiller les propositions AFPA	9/16/2025 11:55 AM
28	Formation sur les visites de suivi des enfants de plus de 6 ans orientation TND 7-12 ans	9/16/2025 11:55 AM
29	je suis intéressée par la formation sur les écrans	9/16/2025 11:53 AM
30	dossier MDPH , séminaire sur écrans	9/4/2025 1:05 PM
31	Formation sur la bmti si la bmta n'est pas rééditée	9/4/2025 1:03 PM
32	Non	9/4/2025 1:00 PM
33	Non	6/6/2025 12:36 PM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

34	Examen des plus grands (8-11-15 ans) TSA Enurésie	6/3/2025 1:03 PM
35	orthopédie de l'enfant	6/3/2025 1:03 PM
36	accompagnement à la parentalité concernant le sommeil du nourrisson et jeune enfant	6/3/2025 1:03 PM
37	TDAH en classe virtuelle ou formation non présentielle	6/3/2025 1:02 PM
38	Pathologies pulmonaires	6/3/2025 1:00 PM
39	Approfondissement sur les troubles du neurodéveloppement	6/3/2025 12:57 PM
40	Oui, l'allaitement du bébé prématuré, vulnérable ou malade	5/22/2025 4:26 PM
41	Oui, cotations des actes des pédiatres	5/22/2025 4:23 PM
42	TDAH et TSA...	5/20/2025 1:00 PM
43	examen clinique du nouveau-né-nourrisson, principales pathologies, pec/orientation (gastro, uro...)	5/20/2025 12:39 PM
44	TDAH	5/20/2025 12:39 PM
45	TDAH	5/20/2025 12:39 PM
46	J'aimerais une formation sur le rôle et les missions des médecins scolaires, puisqu'il n'y en a bientôt plus et que nous sommes sollicités pour intervenir à leur place au cabinet	5/15/2025 12:05 PM
47	4 à 6 ans,	5/15/2025 12:03 PM
48	contraception et gynécologie pédiatrique	5/15/2025 12:02 PM
49	sommeil, je vais me renseigner sur les dpc	5/15/2025 12:02 PM
50	Oui, formation sur examen de l'enfant 4-5-6 ans (que je vais faire prochainement) Formation plus détaillée sur le dépistage des troubles visuels et auditifs chez l'enfant Formation sur la prise en charge des infections en pédiatrie générale.	5/15/2025 12:01 PM
51	tnd	5/15/2025 12:01 PM
52	Formation sur le TSA Suivi des enfants plus grand: 7_8_9 Dépistage visuel des grands, apprendre à utiliser l'échelle avec les E	5/15/2025 12:01 PM
53	Phobie scolaire	3/25/2025 12:01 PM
54	examen des 7 ans et plus	3/25/2025 10:50 AM
55	autisme et formation sur les troubles scolaires	3/25/2025 10:46 AM
56	approfondir les TND, TSA, TDAH	3/25/2025 10:43 AM
57	je pense m'inscrire à celle des 0-3 ans	3/25/2025 10:43 AM
58	Oui sur les troubles du neurodéveloppement	3/25/2025 10:42 AM
59	dossier MDPH ( que peut on demander? comment remplir le dossier?) BMTi	3/25/2025 10:42 AM
60	probablement TND de façon plus large	3/18/2025 12:06 PM
61	oui dépistage 4 ans 5 ans 6 ans et formation sur TND, TSA	3/18/2025 12:00 PM
62	Suivi des plus grands à présent à développer aussi pour ma part et faire du suivi ++ pour développer mes compétences	3/18/2025 12:00 PM
63	TND, examen 4-6 ans, formation au fonctionnement administratif du libéral	3/18/2025 12:00 PM
64	suivi de l'enfant > 6 ans et adolescent	3/18/2025 12:00 PM
65	Dépistage 4-6 ans, dépression de l'adolescent, dépistage des TSA	3/18/2025 12:00 PM
66	nutrition problèmes gastro	3/18/2025 12:00 PM
67	je souhaiterais effectuer celle des 4-5-6 ans par la suite	3/18/2025 11:59 AM

## Questionnaire d'appréciation Classe Virtuelle AFPA DPC 2025

68	oui!!!	3/11/2025 12:44 PM
69	approfondir l'ensemble de ces sujets!	3/11/2025 12:43 PM
70	oui TSA et TDHA	3/11/2025 12:40 PM