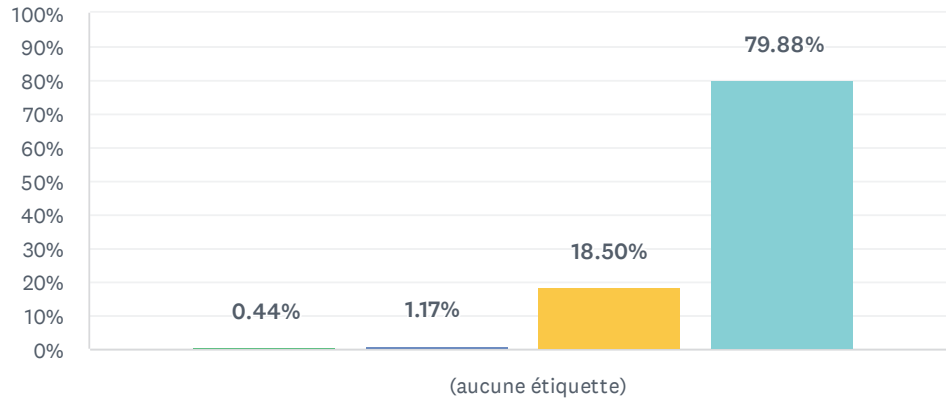


### Q3 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 681 Question(s) ignorée(s) : 10

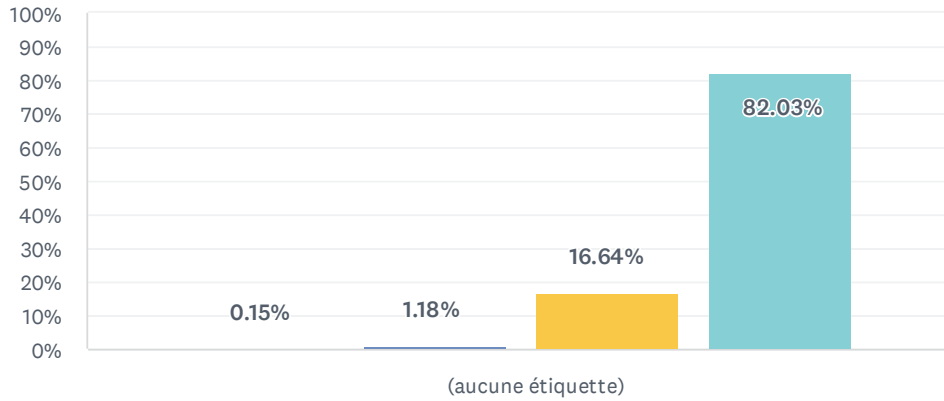


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.44% 3	1.17% 8	18.50% 126	79.88% 544	681	3.78

## Q4 Les intervenants ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 679 Question(s) ignorée(s) : 12

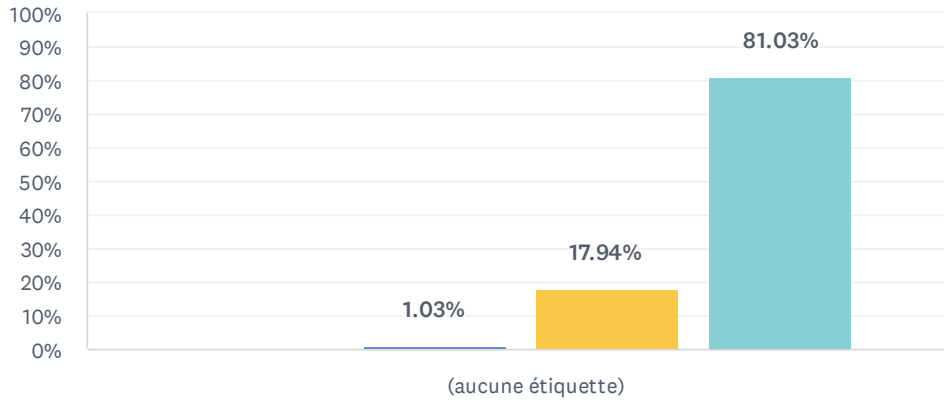


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.15% 1	1.18% 8	16.64% 113	82.03% 557	679	3.81

## Q5 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 680 Question(s) ignorée(s) : 11

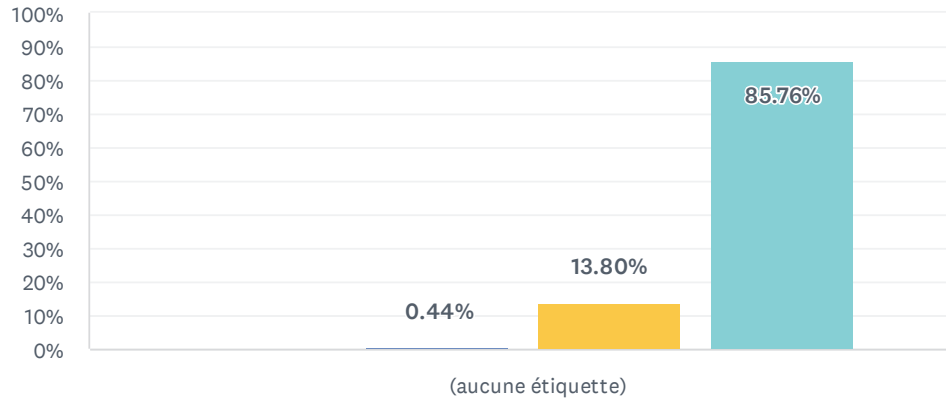


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.03% 7	17.94% 122	81.03% 551	680	3.80

## Q6 L'encadrement de ce séminaire m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 681 Question(s) ignorée(s) : 10

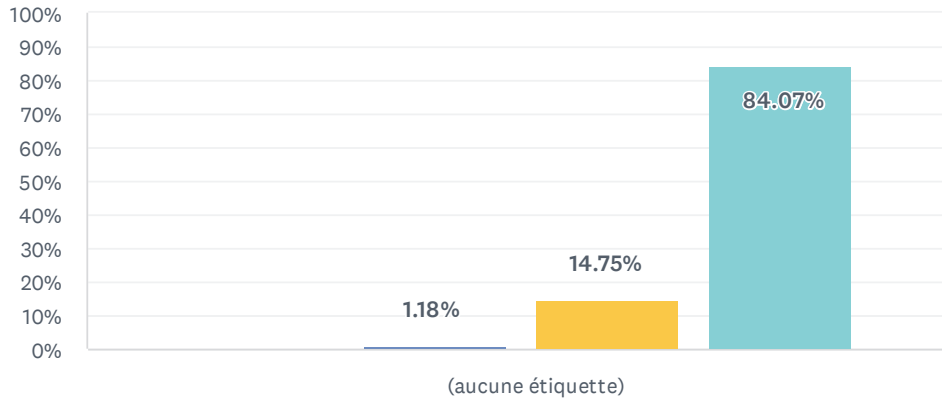


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	0.44% 3	13.80% 94	85.76% 584	681	3.85

## Q7 L'organisation logistique était satisfaisante

Réponses obtenues : 678 Question(s) ignorée(s) : 13

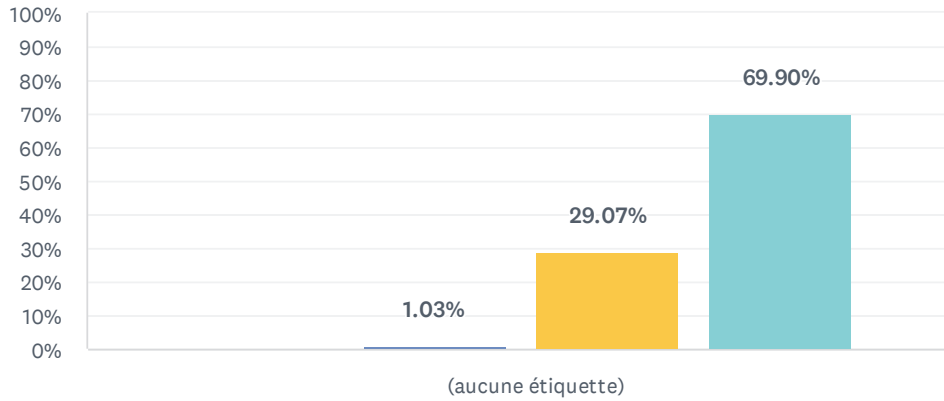


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.18% 8	14.75% 100	84.07% 570	678	3.83

## Q8 Ce séminaire va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 681 Question(s) ignorée(s) : 10

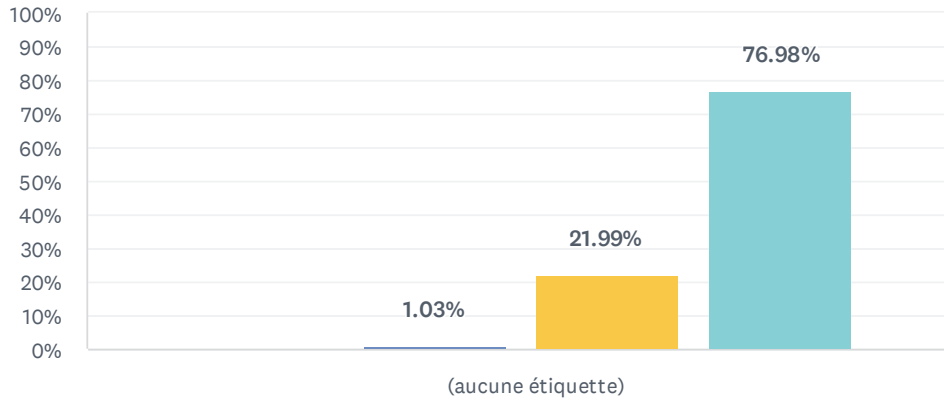


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.03% 7	29.07% 198	69.90% 476	681	3.69

## Q9 Cette formation présentielle a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 682 Question(s) ignorée(s) : 9

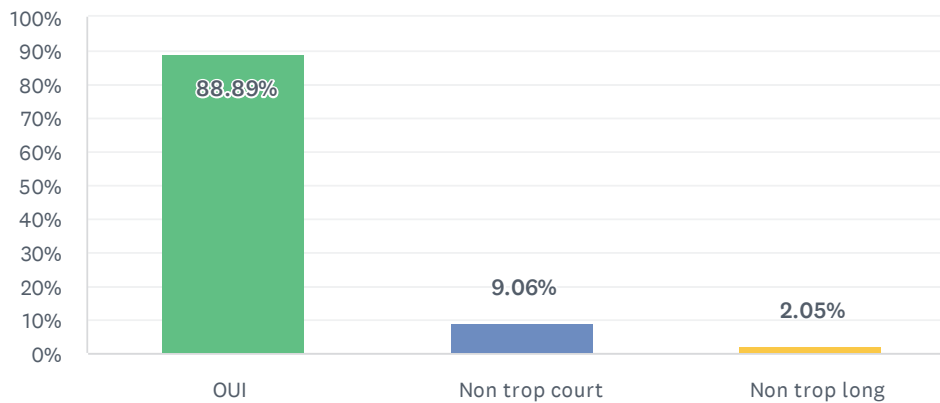


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	0.00% 0	1.03% 7	21.99% 150	76.98% 525	682	3.76

## Q10 La durée du séminaire était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 684 Question(s) ignorée(s) : 7



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI	88.89%	608
Non trop court	9.06%	62
Non trop long	2.05%	14
TOTAL		684

## Q11 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 95 Question(s) ignorée(s) : 596

#	RÉPONSES	DATE
1	0	12/19/2025 4:55 PM
2	👉	12/19/2025 4:44 PM
3	0	12/19/2025 4:24 PM
4	Nous avons pu découvrir les notions sans pouvoir toujours approfondir	12/6/2025 4:46 PM
5	Envie de continuer à se former et approfondir	12/6/2025 4:46 PM
6	Presque trop court	12/6/2025 4:44 PM
7	Temps de formation sur le sommeil aurait pu être plus long	12/6/2025 4:42 PM
8	On aurait plus faire la matinée complète sur le sommeil	12/6/2025 4:41 PM
9	Tellement interessante que ca mérite plus de temps...	12/6/2025 4:40 PM
10	Un programme dense mais très bien rythmé avec des ateliers très enrichissants et des topo d'experts très adaptés à la pratique libérale	12/6/2025 4:36 PM
11	Un peu court certains sujets ont manqué de temps pour développer	12/6/2025 4:34 PM
12	la réponse est oui	11/30/2025 9:47 PM
13	.	11/30/2025 1:29 PM
14	.	11/29/2025 5:07 PM
15	J'aurais aimé plus de troubles d'apprentissage	11/28/2025 4:40 PM
16	Un peu trop long, communications un peu redondantes.	11/25/2025 5:38 PM
17	Durée adaptée	11/25/2025 5:25 PM
18	Une journée c'est bien mais c'est court. Tellement de situations individuelles à aborder pour pouvoir mieux comprendre et répondre aux problématiques de chaque patient	11/25/2025 4:00 PM
19	...	11/21/2025 4:26 PM
20	Méthode pédagogique intéressante . Mais assez long et mise en pratique à apprécier	11/21/2025 3:49 PM
21	Des interrogations vont venir lors du remplissage du projet pédagogique	11/21/2025 3:35 PM
22	Repetitions	11/21/2025 3:34 PM
23	Un peu court pour tout assimiler surtout sur l'après midi	11/18/2025 4:27 PM
24	Besoin de plus de temps	11/18/2025 4:27 PM
25	Sujet très vaste pouvant être encore plus développé Mais séminaire top!!!!	11/18/2025 4:25 PM
26	Deux jours auraient été très bien	11/18/2025 4:25 PM
27	Beaucoup de questions	11/18/2025 4:24 PM
28	Oui, c'était très bien, ont facilité la compréhension du TSA	11/14/2025 4:26 PM
29	Parcours de soin / conduite à tenir après le diagnostic de manière très pratique abordé un peu rapidement...	11/14/2025 4:22 PM
30	Il m'a manqué une partie plus approfondie sur le parcours de soin merci	11/14/2025 4:22 PM
31	Un complément avec la formation de 2 jours asthme sera bienvenu	11/6/2025 9:55 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

32	Un seul des 2 sujet aurait permis un traitement plus adapté à ma pratique, n'étant pas pneumopédiatre	11/6/2025 9:50 PM
33	.	11/6/2025 9:40 PM
34	La réponse est oui	10/28/2025 9:33 AM
35	Ok	10/17/2025 5:16 PM
36	Une première journée très dense et une deuxième trop courte	10/17/2025 5:03 PM
37	C'était très bien !	10/17/2025 3:32 PM
38	Trop court! C'est dit dans l'énoncé	10/12/2025 11:01 AM
39	Sur la fin, le Public et les experts fatigués Les cas cliniques ont été un peu survolés	10/11/2025 7:34 AM
40	Fin de journée difficile à suivre	10/10/2025 6:56 PM
41	Certains thèmes non abordés : Covid long ...	10/10/2025 6:54 PM
42	Domage de ne pas pousser certains sujets jusqu'au bout même si cela va être développé demain	10/10/2025 6:54 PM
43	Ça va vite des fois.	10/10/2025 6:50 PM
44	Besoin d'approfondir car c mon premier séminaire ici	10/10/2025 6:49 PM
45	Trop court !!	10/10/2025 6:48 PM
46	.	10/10/2025 6:47 PM
47	Il manque quelques topo récapitulatifs clairs sur les éléments présentés	10/10/2025 6:47 PM
48	Contenu très dense plus de temps aurait été salutaire !	10/4/2025 4:40 PM
49	Ras	9/27/2025 4:14 PM
50	Durée appropriée	9/27/2025 4:11 PM
51	à adapter aussi à l'exercice salarié	9/27/2025 2:56 PM
52	Les mêmes problématiques ont été abordées plusieurs fois	9/27/2025 2:55 PM
53	Programme est trop chargé	9/27/2025 2:54 PM
54	Peut être un jour et demi serait suffisant	9/27/2025 2:52 PM
55	Un peu trop long sur la partie finale du projet pédagogique puisque nous l'avons déjà fait	9/27/2025 2:52 PM
56	Tout était parfait	9/25/2025 8:13 PM
57	J'ai dit oui	9/25/2025 8:10 PM
58	Plus de temps pour développer les différentes épreuves en charges non médicamenteuses du TDAH	9/19/2025 5:39 PM
59	J'aurais aimé avoir plus d'éléments sur la méthode barkley et la guidance parentale	9/19/2025 5:36 PM
60	J'aurais eu besoin que l'on s'apesantisse plus sur les traitements antidépresseurs / Neuroleptiques	9/18/2025 5:21 PM
61	Quelques sujets ont été traités trop rapidement (TOC en particulier)	9/18/2025 5:20 PM
62	Un peu plus de temps d'échange avec les différents intervenants pour poser ses questions et échanger ses expériences serait utile et à envisager	9/18/2025 5:13 PM
63	Pouvoir poser plus de questions	9/18/2025 5:12 PM
64	Ras	9/12/2025 4:49 PM
65	besoin de davantage de cas cliniques	5/26/2025 5:25 PM
66	Idem que pour les derniers jours, des questions restent en suspens surtout sur le bilan orthophonique qui mériteraient d'être encore + approfondies Et faire des cas cliniques est	5/17/2025 5:22 PM

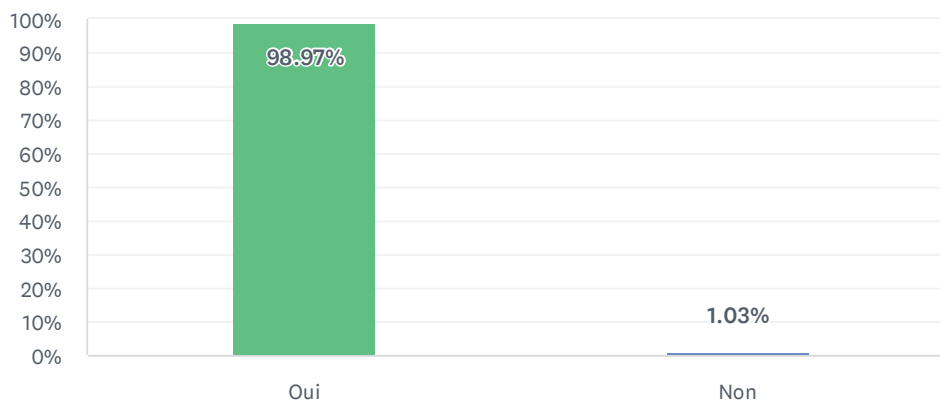
## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

vraiment très intéressant et enrichissant, ajd nous en avons vu 2 dont une passation vidéo c'était très enrichissant

67	Duree limite pour un tel sujet, sauf pour ceux qui sont niveau pour les autres tnd	5/17/2025 5:03 PM
68	Information trop dense pour 1 journee	5/17/2025 5:00 PM
69	Comme hier et avant hier	5/17/2025 4:57 PM
70	Trop d'informations pour une formation en une journée	5/16/2025 5:03 PM
71	Notion trop nouvelle , besoins de plus d etayage	5/16/2025 5:02 PM
72	Juste avant le déjeuner on a fait un point sur les choses à demander concrètement à un enfant de GSM, de CE2, etc ... C'était bienvenu car peut-être que cela manquait concretement dans la presentation (pour ceux en tout cas qui n'ont pas de BMTi)	5/16/2025 5:01 PM
73	Contenu très dense nécessitant une importante concentration. Peu de cas clinique	5/16/2025 5:00 PM
74	Manque d'exemples de test avec vidéo par exemple	5/16/2025 4:59 PM
75	Beaucoup de connaissances théoriques abordées en peu de temps. Difficile de rester disponible 😊	5/16/2025 4:58 PM
76	Sujet long et complexe Ce serait bcp mieux sur plusieurs jours afin de faire plus de cas cliniques	5/16/2025 4:58 PM
77	Durée un peu juste pour un sujet aussi important.	5/15/2025 5:21 PM
78	Le sujet est passionnant et complexe il y a énormément de questions qui arrivent au fur et à mesure de la compréhension du sujet Plus de cas cliniques?	5/15/2025 5:14 PM
79	Presenter un outils serait un petit plus	5/15/2025 5:14 PM
80	J aurais aimé avoir plus de temps pour le bmti	5/15/2025 5:12 PM
81	Il m'a manqué les axes thérapeutiques et les orientations	5/15/2025 5:09 PM
82	Beaucoup de questions encore qui sont apparues J'aurais aimé détailler encore + le bilan orthophonique , les éléments de vocabulaire utilisés .... C'était dense mais très intéressant, Monique excellente pédagogue merci beaucoup	5/15/2025 5:08 PM
83	La densité du contenu mériterait plusieurs séances avec des thèmes plus spécifiques pour approfondir chaque sujet et prendre le temps d'assimiler et de pouvoir assumer cette responsabilité	4/11/2025 4:28 PM
84	1 jour de plus serait mieux	4/11/2025 3:27 PM
85	Il	4/11/2025 3:26 PM
86	Un peu condensé	3/27/2025 5:14 PM
87	Très rapide trop court	3/27/2025 4:51 PM
88	Beaucoup de pathologies intéressantes à aborder	3/27/2025 4:48 PM
89	Un peu lourd sur 2 jours je trouve	3/22/2025 4:42 PM
90	Pas assez de temps pour étudier et bien faire les cas cliniques	3/21/2025 4:29 PM
91	Pas assez de temps selon moi pour les questions sur la pratique clinique	3/21/2025 4:29 PM
92	Trop court. Temps en groupe limité. Plus de vidéo ou d exemple de barkley de groupe des habilité sociale : mise en situation.	3/21/2025 4:28 PM
93	Merci	3/7/2025 4:41 PM
94	Oui	3/7/2025 4:39 PM
95	Il faudrait 3 jours	3/7/2025 4:38 PM

## Q12 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

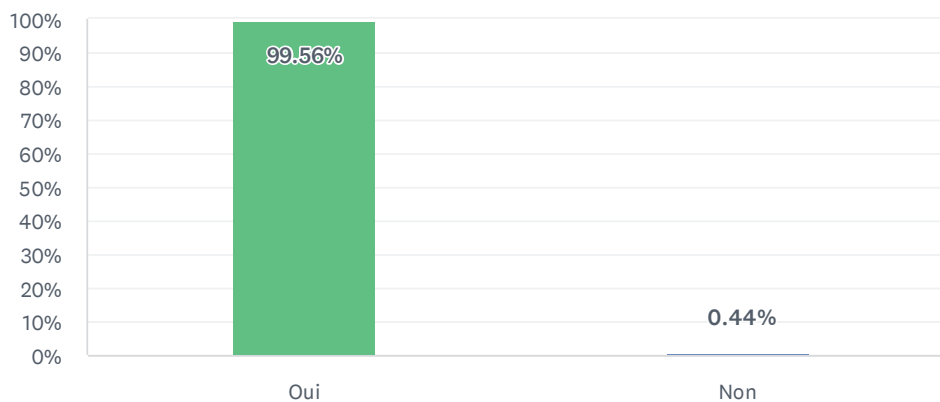
Réponses obtenues : 680 Question(s) ignorée(s) : 11



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	98.97%	673
Non	1.03%	7
TOTAL		680

## Q13 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 676 Question(s) ignorée(s) : 15



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	99.56%	673
Non	0.44%	3
TOTAL		676

## Q14 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 27 Question(s) ignorée(s) : 664

#	RÉPONSES	DATE
1	0	12/19/2025 4:55 PM
2	👉	12/19/2025 4:44 PM
3	0	12/19/2025 4:24 PM
4	0	12/6/2025 4:41 PM
5	.	12/6/2025 4:36 PM
6	.	11/30/2025 1:29 PM
7	.	11/29/2025 5:07 PM
8	Ras	11/25/2025 5:25 PM
9	..	11/21/2025 4:26 PM
10	0	11/21/2025 3:35 PM
11	Oui, super séminaire, j'ai adoré et appris bcp de choses qui vont changer ma pratique, mieux aider et accompagner les patients et leurs parents	11/14/2025 4:26 PM
12	.	11/6/2025 9:40 PM
13	La réponse est oui	10/28/2025 9:33 AM
14	Ethique	10/17/2025 5:16 PM
15	Vaccins anti pneumo, modifications du calendrier. Immunité du prema	10/12/2025 7:22 AM
16	.	10/10/2025 6:47 PM
17	Les digressions entre les intervenants me perdent et je n'arrive pas à récupérer de "take home message"	10/10/2025 6:33 PM
18	Outils pour le lien avec les patients Mieux soigner mon ancrage / autorégulation Mieux repérer les problèmes ( attachement, maltraitance) avec les traces fines Faire attention aux traces fines pour la recherche des solutions à la place des conseils	9/27/2025 4:20 PM
19	Ras	9/27/2025 4:14 PM
20	RAS :)	9/27/2025 4:11 PM
21	J'ai répondu oui	9/19/2025 5:39 PM
22	J'ai répondu OUI	9/18/2025 5:21 PM
23	Ras	9/12/2025 4:49 PM
24	Faire participer l'enfant ou le parent dans la gestion du problème	3/22/2025 3:46 PM
25	Réponse est oui	3/21/2025 4:29 PM
26	Lieu trop éloigné des stations de métro et des gares	3/21/2025 4:28 PM
27	Oui	3/7/2025 4:39 PM

## Q15 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 76 Question(s) ignorée(s) : 615

#	RÉPONSES	DATE
1	Les exercices participatifs sur post it n'apportent pas grand chose	12/19/2025 6:13 PM
2	Possible de faire plus court sur le TDAH au vue de la formation spécifique Plus de pratiques, cas cliniques a la fin pour résumer	12/19/2025 4:55 PM
3	Ras	12/19/2025 4:50 PM
4	👉	12/19/2025 4:44 PM
5	0	12/19/2025 4:24 PM
6	Curieuse d'approfondir mes connaissances et compétences Mais normal que ça se limite à cela en 2j de formation = impatience	12/6/2025 4:45 PM
7	C'était parfait !!	12/6/2025 4:45 PM
8	Il serai bien d'avoir les diapos des intervenants sur dossier papier durant la formation comme avant pour pouvoir mettre nos annotations, informations au fur et à mesure de l'intervention	12/6/2025 4:40 PM
9	.	12/6/2025 4:36 PM
10	.	11/30/2025 1:29 PM
11	Tout était super pour nos attentes	11/29/2025 5:07 PM
12	Le topo d'orthopédie n'est pas assez pratico pratique en lien avec nos pratiques	11/28/2025 4:40 PM
13	Je ne trouve pas les cas clinique du matin et le jeu de rôle utiles. C'est vraiment l'intervention de l'expert qui modifie ma pratique.	11/25/2025 5:25 PM
14	Avoir plus de cas cliniques	11/25/2025 5:22 PM
15	J'aurais eu besoin d'encore plus de cas cliniques avec encore plus de résolutions concrètes des problématiques selon chaque situation	11/25/2025 4:00 PM
16	...	11/21/2025 4:26 PM
17	Accorder moins de temps a la présentation initiale de chacun pr prendre plus de temps pour les topos d enseignement	11/21/2025 4:00 PM
18	Expliquer mieux la réalisation et les attentes du jeu de rôle. Le premier exercice n'a pas été aussi qualitatif que les suivants par de l'incompréhension des acteurs et du public sur le fonctionnement.	11/21/2025 3:49 PM
19	Programme satisfaisant.u. Plus: Trame pratique diffusée pour les objectifs pédagogiques pour gagner du temps dans la rédaction. Spécialité par spécialité à adapter ensuite.	11/21/2025 3:49 PM
20	Lors de la 1ere journée, les cas m'ont paru trop caricaturaux. Cela correspond peut être à des internes de 1er semestre. Moins à des internes en phase d'approfondissement.	11/21/2025 3:44 PM
21	0	11/21/2025 3:35 PM
22	Un livret des diapos aurait ete souhaitable pour noter directement sur le meme support	11/18/2025 4:26 PM
23	Je trouve qu'on était trop nombreux au cours de ce semaine, ce qui diminue les questions Problème de sonorisation , de micros, salle trop grande	11/14/2025 4:26 PM
24	Programme satisfaisant	11/14/2025 4:26 PM
25	.	11/6/2025 9:40 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

26	Certains sujets n'ont pu être traités. Aucun support pédagogique comme les livrets que j'avais l'habitude d'avoir lors des formations AFPA.	11/6/2025 7:36 AM
27	Un peu déçue de la 2ème partie Programme qui a semblé un peu décousu et non fait en totalité.	11/4/2025 9:54 AM
28	Programme satisfaisant.	10/28/2025 9:33 AM
29	Développer un peu plus le bilan complémentaire à prescrire en cas de puberté anormale.	10/18/2025 6:35 PM
30	Aucune. Merci +++.	10/17/2025 5:16 PM
31	Mieux répartir entre les 2 journées.	10/17/2025 5:03 PM
32	Plus de temps pour la psychoéducation !	10/17/2025 4:47 PM
33	Le brain storming n'est pas vraiment une méthode pédagogique.	10/17/2025 3:31 PM
34	peut être ajouter des cas cliniques.	10/14/2025 9:25 AM
35	J'aurai attendu plus de recommandations sur l'usage des antibiotiques en pratique courante. Malgré leur interactivité les cas cliniques ne permettent pas de balayer suffisamment large.	10/13/2025 9:53 PM
36	Oubliez les pics perso et les invectives de clocher.	10/12/2025 7:22 AM
37	Messages à clarifier, conduites à tenir plus claires. Certaines réflexions durant la réunion m'ont paru inadaptées voire sexistes.	10/12/2025 1:45 AM
38	Être plus clair sur les messages clés car l'ensemble était un peu brouillon.	10/11/2025 10:27 AM
39	Une synthèse de la CAT serait idéale car parfois à l'issue des discussions l'idée importante ne ressort pas.	10/11/2025 7:53 AM
40	Je trouve qu'une petite dia de rappel de recommandations après chaque cas aurait permis de marquer mieux les choses.	10/11/2025 7:34 AM
41	Programme satisfaisant sur le temps imparti. Hâte de compléter ma formation par la journée demain.	10/10/2025 8:15 PM
42	Répéter les grands messages quand la discussion est un peu partie en tous sens.	10/10/2025 6:57 PM
43	Parfois un peu "fouillis" lors de digression.	10/10/2025 6:56 PM
44	Les messages en pratique n'étaient pas toujours très clairs. La présentation sous forme de cas cliniques sont intéressants.	10/10/2025 6:51 PM
45	Aller moins vite.	10/10/2025 6:50 PM
46	.	10/10/2025 6:47 PM
47	Partait un peu dans tous les sens avec difficultés d'avoir un sujet complet traité jusqu'au bout.	10/10/2025 6:47 PM
48	J'aimerais qu'il y ait un message plus clair sur la conduite à tenir en pratique. C'est toujours intéressant mais parfois un peu confus.	10/10/2025 6:42 PM
49	Éviter/limiter les blagues/réflexions entre les intervenants.	10/10/2025 6:33 PM
50	Aucune.	9/27/2025 4:14 PM
51	.	9/27/2025 4:11 PM
52	Le volume et la redondance.	9/27/2025 2:54 PM
53	Les tests.	9/25/2025 8:15 PM
54	Les questions des pré tests et post test sont parfois ambiguës, pas clair.	9/25/2025 8:14 PM
55	Toujours les pré et post test avec audit clinique vraiment pas adapté. Inintéressant faire une autre forme plutôt des questions.	9/25/2025 8:13 PM
56	Programme satisfaisant.	9/19/2025 5:39 PM
57	Le matin un peu trop théorique pas assez concret ou illustré.	9/19/2025 5:37 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

58	Le Topo sur les PPS PAP and co > trop court quand on a zéro base, car beaucoup beaucoup d'infos	9/19/2025 5:35 PM
59	Trop de neuropsych, pas de psychomotricité. Du coup, on n'a pas vu la prise en charge des tous petits ! Également les autres intervenants éventuels (educ...)	9/19/2025 5:31 PM
60	Programme satisfaisant	9/18/2025 5:21 PM
61	Ras	9/12/2025 4:49 PM
62	Quelques outils (taxonomie de bloom par ex) difficiles a s'approprier	9/12/2025 2:59 PM
63	Faire sur 2 jours	5/17/2025 5:00 PM
64	Plus long	5/16/2025 5:02 PM
65	Je pense que faire davantage de cas cliniques aurait aidé à la compréhension de la théorie	5/16/2025 4:58 PM
66	Durée optimale de 2 jours	5/15/2025 5:21 PM
67	Travail en atelier peu interactif	5/15/2025 5:11 PM
68	Les axes thérapeutiques !	5/15/2025 5:09 PM
69	Peut être donner plus d'astuce pratique sur l'organisation des consultations au sein d'un cabinet sans bureau disponible par exemple.	4/11/2025 3:26 PM
70	J'aurais mis la présentation sur la nouvelle maquette de DES en première journée et pas seconde (pour mieux comprendre les phases socle)	4/11/2025 3:26 PM
71	Programme satisfaisant	3/21/2025 4:29 PM
72	Temps plus long pour les cas cliniques	3/21/2025 4:29 PM
73	Plus de temps pour les ateliers serait à prévoir	3/21/2025 4:28 PM
74	Avoir des diagrammes et des tableaux d'aide à la décision	3/7/2025 4:40 PM
75	Ras	3/7/2025 4:39 PM
76	Plus d'utilisation pratique du test	3/7/2025 4:39 PM

## Q16 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 455 Question(s) ignorée(s) : 236

#	RÉPONSES	DATE
1	Consultations de dépistage dédiées chez enfant non malade ; utilisation d'outils validés ; agir en amont de l'apparition des problèmes	12/21/2025 7:05 PM
2	Importance du dépistage précoce pour mettre en place des prises en charge, Outils pratiques pour mener la consultation et poser des diagnostics plus précis et pouvoir prescrire des bilans de façon adaptée	12/19/2025 5:05 PM
3	Dépistage systématiques audition vision motricité graphisme praxies...	12/19/2025 5:02 PM
4	S'équiper des tests, se faire une malette à outils, penser toujours à tester la lecture, le graphisme, les cubes	12/19/2025 4:55 PM
5	Faire l'ERTL4 et ERTLA6 Faire l'audio4 Tester les praxies Tester la lecture Tester l'écriture	12/19/2025 4:54 PM
6	Ras	12/19/2025 4:50 PM
7	Les batteries de test à réaliser et pourquoi	12/19/2025 4:44 PM
8	J'ai approfondi ce que je savais et beaucoup appris. Je vais les mettre en pratique pour améliorer mes prises en charge et faire des dépistages précoces et savoir accompagner et orienter	12/19/2025 4:36 PM
9	Amélioration des examens systématiques 4ans 5ans 6ans	12/19/2025 4:26 PM
10	ERTL4 Grille AFPA LUM	12/19/2025 4:24 PM
11	Les différents stades du neuro-développement et outils nécessaires et adaptés	12/19/2025 4:24 PM
12	Rechercher systématiquement des TND	12/19/2025 4:22 PM
13	Bienveillance et fermeté Permettre à l'enfant de reconnaître des émotions Accompagner l'enfant Et tant d'autres choses	12/6/2025 4:49 PM
14	Le cerveau dans la main, la régulation émotionnelle, la fenêtre de tolérance. Les violences ordinaires. La recherche de solutions. Le message caché. Le temps dédié	12/6/2025 4:47 PM
15	L'attachement est la base de tout notre développement psychique. Être dans un état d'esprit régulé est nécessaire avant d'utiliser tout outil de discipline positive. Un enfant a besoin d'apprendre à nommer ses sensations, ses émotions, à se réguler, et c'est notre responsabilité en tant qu'adulte. On n'a pas de recette toute faite à apporter au parent mais seulement des pistes pour les guider vers la recherche de solutions appropriées à leur(s) enfant(s).	12/6/2025 4:46 PM
16	Informers les parents sur la théorie de l'attachement Déculpabiliser et leur donner des outils pour trouver eux-mêmes les solutions	12/6/2025 4:46 PM
17	Interoception, on parle de posture	12/6/2025 4:46 PM
18	Partir des besoins des enfants Chercher des solutions	12/6/2025 4:45 PM
19	Apprendre aux parents à chercher des pistes et non « prescrire » une solution	12/6/2025 4:45 PM
20	repérer les objectifs mirages, permettre la reconnections avec la recherche de solution	12/6/2025 4:45 PM
21	Auto-régulation, interoception, attachement, fermeté et bienveillance, recherche de solution	12/6/2025 4:45 PM
22	Relancer les parents en demande d'aide sur les problèmes éducatifs	12/6/2025 4:45 PM
23	Appartenance, importance Expression des émotions Recherche de solutions	12/6/2025 4:45 PM
24	Valoriser et identifier les émotions, logique interne Encourager Grille des buts Recherche de	12/6/2025 4:45 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

solutions Temps dédié

25	Interoception, régulation , alternatives à la punition	12/6/2025 4:44 PM
26	Interception, recherche de solution, réparation , identification des buts	12/6/2025 4:44 PM
27	Neuroception, attachement, connaissance de soi	12/6/2025 4:44 PM
28	Régulation, objectif mirage, recherche de solution	12/6/2025 4:43 PM
29	Amélioration du dépistage dans ma pratique, surtout sur le dépistage visuel	12/6/2025 4:42 PM
30	Meilleure utilisation de la mallette, plus de conseils pour le sommeil des enfants	12/6/2025 4:41 PM
31	Standard m'osât ion de la pratique et utilisation des outils simples et adaptés	12/6/2025 4:40 PM
32	Se mettre à faire les priks tests Bien interroger les familles sur les antécédents allergiques pour diversifier. Adresser vite pour ITO	12/6/2025 4:40 PM
33	Faire des Prick test plus facilement. Éducation adrénaline à vérifier régulier auprès du patient et parents	12/6/2025 4:40 PM
34	Dépistages simples et reproductibles	12/6/2025 4:39 PM
35	Commencer à utiliser la malette et être systématique dans mon examen	12/6/2025 4:39 PM
36	Dépistage++	12/6/2025 4:38 PM
37	Mieux prescrire mes bilans et mieux adresser mes patients vers l'allergologue	12/6/2025 4:38 PM
38	Le syndrome oral SAPA ne justifie pas de stylo d'adrénaline dans le PAI L' anaphylaxie déclenché par l'effort nécessite plutôt des ajustements diététiques avant l'effort, mais pas d'éviction Il reste important de ne pas méconnaître le risque de rupture de tolérance qui va avoir un effet pronostic délétère	12/6/2025 4:38 PM
39	Faire l'enquête alimentaire poussée Allergie = test prick positif avec l'histoire clinique Faire des prick tests au cabinet c'est simple et ça peut apporter des réponses rapides	12/6/2025 4:36 PM
40	Pricks tests	12/6/2025 4:35 PM
41	Examen biologiques pas nécessaires Critères d'orientation plus claires Repères par la réintroduction	12/6/2025 4:35 PM
42	Interêt de réaliser de prick test avec des aliments natifs au cabinet	12/6/2025 4:35 PM
43	Faire des prick tests	12/6/2025 4:32 PM
44	Utilisation de la plate-forme UNESS UTILISATION DES grilles d'évaluation de l'AFPA	12/2/2025 5:43 PM
45	Entretien initial Cadre légal Evaluation	12/2/2025 5:32 PM
46	La communication autonomie supervisée	12/2/2025 5:19 PM
47	Réaliser un entretien intial avec les objectifs et revoir la grille de formation avec l'interne à mi-parcours	11/30/2025 4:30 PM
48	Mise à jour sur la réforme des études médicales Vigilance sur les situations à risque à régler autant que possible en amont	11/30/2025 4:06 PM
49	organigramme exact des stages d'internes les bonnes adresses et les bonnes personnes à joindre gestion entretien initiale et évaluation des internes objectifs à reformuler si besoin	11/30/2025 1:29 PM
50	Entretien initiale Grille d'évaluation Debriefing	11/30/2025 11:07 AM
51	La communication Autonomie supervisée	11/29/2025 5:15 PM
52	Reforme	11/29/2025 5:14 PM
53	Entretien initial Cadre légal Evaluation	11/29/2025 5:09 PM
54	Utilisation plateforme Uness Utilisation grille évaluation de l'AFPA	11/29/2025 5:07 PM
55	Les bons parcours les bonnes adresses Discussions riches sur les modalités des stages	11/29/2025 5:07 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

56	Entretien initial important	11/29/2025 5:07 PM
57	Entretien initial avec l'interne Debriefing	11/29/2025 5:05 PM
58	Place des priorites diagnostiques	11/28/2025 4:44 PM
59	Dépister les troubles des apprentissages Dépister la scoliose Réduire les prescriptions de semelles et identifier les critères d'adressage des anomalies de pénaux et de peids Réaliser le bilan de base des troubles de croissance de poids et de puberté	11/28/2025 4:44 PM
60	Mieux evaluer la lecture et la compréhension en cas de trouble des apprentissages scolaires. Mieux explorer la puberté precoce. Faire le suivi de la scoliose au cabinet et adresser seulement les evolutives.	11/28/2025 4:43 PM
61	Faire + souvent des bilans pour les pb de croissance	11/28/2025 4:41 PM
62	Je dois faire la formation sur les troubles d'apprentissage car ce n'est pas evident, le depistage des scoliose	11/28/2025 4:40 PM
63	- dépistage scoliose systématique plutôt assis - dépistage tnd systématique et amélioré - meilleur dépistage des troubles du puberté	11/28/2025 4:39 PM
64	Systematisation de la consultation Présentation des outils de depistage et diagnostic Prise en charge globale et recherche des comorbidités	11/28/2025 4:37 PM
65	Importance d'un temps dédié pour les troubles des apprentissages Questionnaire parental préalable à la consultation Repérage scoliose et puberté précise	11/28/2025 4:37 PM
66	Examen clinique avant tout	11/28/2025 4:36 PM
67	Proposée agenda du sommeil Consultation dédiée Régler horaires et expliquer importance des donneurs de temps et de ne pas créer de dependance.	11/25/2025 5:38 PM
68	La formation m a rassurée sur certaines mes pratiques et me permettra de corriger certains écarts dans ma pratique	11/25/2025 5:28 PM
69	Prévention plus précoce (sommeil physiologique, environnement, donneur de temps ) Guidance pr auto apaisement /endormissement autonome plus précoce Agenda de sommeil	11/25/2025 5:26 PM
70	Calendrier du sommeil Certaines conduites pratiques	11/25/2025 5:25 PM
71	Agenda du sommeil Même précocement Attention attirée sur +14 TT	11/25/2025 5:25 PM
72	Prévention précoce++++ donner les explications physiologiques aux parents - Rythme - donneur de temps	11/25/2025 5:24 PM
73	Agenda de sommeil	11/25/2025 5:24 PM
74	Bcp d explications	11/25/2025 5:23 PM
75	Plus de cas pratiques , d'agendas de sommeil sur lesquels on nous demande de réfléchir et de donner des « solutions »	11/25/2025 5:23 PM
76	La prévention précoce, l'agenda, la consultation dédiée	11/25/2025 5:23 PM
77	Prévention des les premières consultations du nouveau né des messages sur le sommeil Parler de l auto apaisement et des réveils physiologiques Proposer des méthodes	11/25/2025 5:22 PM
78	Consultation dédiée , agenda sommeil, prévention avec les donneurs de temps , conditionnements et limite	11/25/2025 5:22 PM
79	Plus de dynamisme et de cas pratique	11/25/2025 5:21 PM
80	Agenda du sommeil	11/25/2025 5:21 PM
81	Agenda de sommeil +++ Endormissement autonome (mais ça j'avais déjà bien intégré). Siestes pas trop longues. Fermeté, limites.	11/25/2025 4:00 PM
82	Consultation dédiée avec agenda du sommeil	11/25/2025 3:59 PM
83	Agenda du sommeil, consultation dédiée,donneurs de temps, endormissement autonome	11/25/2025 3:57 PM
84	...	11/21/2025 4:26 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

85	Meilleure approche de la demande du patient	11/21/2025 4:00 PM
86	Se faire confiance pour transmettre notre métier aux futurs collègues Se former aux méthodes plus formelles d enseignement et d évaluation des compétences	11/21/2025 4:00 PM
87	interactivité, écoute, échange verbaux et non verbaux, empathie, curiosité non exhaustif...	11/21/2025 3:53 PM
88	Un accompagnement constant de l'interne avec des évaluations régulières De la bienveillance Autonomiser de manière progressive via la supervision directe puis indirecte	11/21/2025 3:49 PM
89	La pédagogie.	11/21/2025 3:49 PM
90	Il faut avoir confiance en nos compétences, la présence de l'interne nous apportera beaucoup, on est pas tout seul	11/21/2025 3:47 PM
91	Methodes pour encadrer et évaluer un interne dans la pratique de la spécialité en libéral	11/21/2025 3:47 PM
92	Accorder davantage de temps à la définition d'objectifs. Continuer de bénéficier des interactions et des échanges avec les médecins des autres disciplines.	11/21/2025 3:46 PM
93	Des réflexions intéressantes notamment sur la pédagogie / la relation médecin malade que l' arrivée d'un interne impacte.	11/21/2025 3:44 PM
94	Faire preuve de bienveillance, communiquer, anticiper,	11/21/2025 3:42 PM
95	Esprit de synthèse, objectifs et méthodes pédagogiques	11/21/2025 3:36 PM
96	Définir les objectifs Évaluer régulièrement l'interne	11/21/2025 3:36 PM
97	Différentes méthodes pédagogiques pour l encadrement , la communication non verbale, le debriefing	11/21/2025 3:36 PM
98	Pédagogie, Bienveillance, Outils, Support theorique. Taxonomie de bloom	11/21/2025 3:35 PM
99	Organisation et objectifs de l accompagnement de l interne Adaptation de son activité indispensable Anticipation Auto/hetero évaluation	11/21/2025 3:35 PM
100	Méthodes de pédagogie Verbal et non verbal Feedback	11/21/2025 3:35 PM
101	Plus de pédagogie, réactualiser les reco	11/21/2025 3:35 PM
102	Pouvoir appliquer plusieurs approches pédagogiques afin d'accompagner les internes dans leur progression	11/21/2025 3:34 PM
103	Message non verbal , débriefing avec internes	11/21/2025 3:33 PM
104	Prendre un interne pour transmettre mon savoir, et enrichir ma pratique	11/21/2025 3:33 PM
105	Pédagogie	11/21/2025 3:32 PM
106	Contacteur le dmj pour passer au concret	11/21/2025 3:32 PM
107	Indications de ttt par abilify, je n'aurais jamais osé avant Switch des MPH et compréhension du fonctionnement des différentes molécules	11/18/2025 4:28 PM
108	N hésitez pas autrement	11/18/2025 4:27 PM
109	TCC: difficile à trouver... Médicaments: à oser! Réévaluation fréquente. On y arrive quasi toujours...	11/18/2025 4:27 PM
110	Ne pas avoir peur de prescrire	11/18/2025 4:27 PM
111	Traiter les troubles du comportement et les épisodes dépressifs associés avec prise en charge pharmacologique sans avis du pedopsy	11/18/2025 4:26 PM
112	Adaptation methylphenidate Traitement pharmacologique dépression anxiété et trouble du comportement	11/18/2025 4:26 PM
113	Se faire confiance et oser prescrire les traitements. Ne pas hésiter à traiter au besoin. Réévaluation régulière du diag Rechercher de pathologie associée	11/18/2025 4:26 PM
114	Le switch de galénique, jouer + finement avec les différences LP/LI des différentes galéniques Être + attentif par rapport au tb du comportement / et dg anxiété dépression	11/18/2025 4:26 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

115	Ne pas hésiter à modifier les posologies et les formes jusqu'à ce que ça marche	11/18/2025 4:25 PM
116	Pas hésiter à prescrire le MDP ou même les neuroleptiques	11/18/2025 4:25 PM
117	I des traitements	11/18/2025 4:24 PM
118	Ne pas avoir peur des mots et s adapter à chaque personne	11/14/2025 4:28 PM
119	Observer beaucoup et questionnaires à utiliser	11/14/2025 4:27 PM
120	Oser évoquer le diagnostic, expliquer le trouble aux parents et aux enfants, et expliquer le suivi et accompagner la famille	11/14/2025 4:26 PM
121	La compréhension de l'étui pathologie du TSA Surtout les particularités sensorielles et leurs physiopathologie	11/14/2025 4:26 PM
122	mchatr-psychoeducation-	11/14/2025 4:25 PM
123	Signes d appel Façon d annoncer Compréhension des prises en charge	11/14/2025 4:25 PM
124	Accompagner avec optimisme Trouver l'équipe pluridisciplinaire pour accompagner l'enfant	11/14/2025 4:25 PM
125	Psychoéducation : avoir mieux compris ce qu'est l'autisme, comment fonctionnent ces enfants et être capable de l'expliquer aux familles	11/14/2025 4:25 PM
126	Hypersensorialité + troubles moteurs: penser TSA Théorie de l'esprit	11/14/2025 4:24 PM
127	Avoir confiance, avoir une positive attitude	11/14/2025 4:24 PM
128	On peu de ne pas avoir les signes à basse âge et diagnostiquer TSA plus tard	11/14/2025 4:24 PM
129	Les moyens de faire le diagnostic de TSA soit même. Critères , questionnaires , l'accompagnement possible	11/14/2025 4:24 PM
130	Y penser Annonce diagnostic avec psychoeducation Troubles moteurs précoces Ethiopathogenie et fonctionnement cérébral	11/14/2025 4:24 PM
131	Je suis légitime pour annoncer et accompagner. Insister sur les points forts. Pas d'urgence pour annoncer, suivre le cheminement des parents.	11/14/2025 4:24 PM
132	Repérage Mchat Psycho éducation	11/14/2025 4:23 PM
133	Les questionnaires de dépistage Les jeux à faire au cabinet / les bulles / goûter d'anniversaire Les subtilités sur l'attention conjointe le pointage , laisser venir l'enfant à nous Prendre les parents et enfants à partir de là où ils sont	11/14/2025 4:22 PM
134	Toutes!	11/14/2025 4:22 PM
135	Psychoeducation Sensorialite Intérêt du diagnostic	11/14/2025 4:22 PM
136	Intérêts restreints habilités sociales mécanisme	11/14/2025 4:22 PM
137	La psychoeducation	11/14/2025 4:20 PM
138	Être plus attentive sur les observations, utiliser les questionnaires, psycho éducation	11/14/2025 4:20 PM
139	Thérapie psychosocial Etiopathogenie	11/14/2025 4:20 PM
140	necessité du bilan d'asthme nouveauté du traitement de fond et de la crise	11/8/2025 12:39 AM
141	Pas d'arrêt des ttt de fond Efr et bilan allergo systématique Olus clair aussi sur les indic adressage pneumo	11/6/2025 9:55 PM
142	Ne pas interrompre le traitement de fond Rechercher un asthme dans les laryngites récidivantes Stabiliser l'asthme avant de proposer l'immunothérapie	11/6/2025 9:47 PM
143	Arrêt du mintelukast / pas d augmentation du traitement de fond si crise / désensibiliser vite	11/6/2025 9:44 PM
144	Faire de ita	11/6/2025 9:44 PM
145	Faire bcp plus d'EFR Mais en pratique... pas Simple d'accès si on ne fait pas de spiromètre au cabinet	11/6/2025 9:42 PM
146	Bilan sur rhinites allergique , ITO si acariens faisable par pédiatre, asthme Et bilan minimal par	11/6/2025 9:40 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

radio thorax

147	Plein d'exercice vus au cours de la Formation	11/6/2025 2:41 PM
148	Aucun	11/6/2025 7:36 AM
149	Bienveillance et fermeté. Prendre soin de soi pour prendre soin des autres	11/5/2025 8:01 PM
150	Comprendre avec le parent et construire une approche avec le ou les parents (que le parent soit acteur de la recherche de solutions)	11/4/2025 7:41 AM
151	Faut développer la compétence psycho sociales de l'enfant à travers la discipline positive. Il faut appliquer la fermeté bienveillante	11/3/2025 7:42 PM
152	dédier un temps spécifique à la discipline positive avec mes patients, les gens avec qui je travaille, avec moi	11/3/2025 9:05 AM
153	un comportement inapproprié est 1 opportunité de développer 1 compétence	10/30/2025 2:24 PM
154	Fermeté et bienveillance Encouragement	10/29/2025 6:00 PM
155	Discipline Ferme et bienveillante	10/28/2025 4:24 PM
156	Toujours associer fermeté ET bienveillance	10/28/2025 3:13 PM
157	Coopération avec l'enfant et avec ses parents. Importance du temps de pause.	10/28/2025 9:33 AM
158	Écoute Bienveillance et fermeté	10/28/2025 8:08 AM
159	Critères échographiques, âge osseux	10/18/2025 6:35 PM
160	Amélioration lien parents/enfants	10/17/2025 5:16 PM
161	Le diagnostic du TDAH est clinique. Impliquer l'enfant et ses parents. Importance des explications du trouble et de la guidance parentale	10/17/2025 4:53 PM
162	Diagnostic clinique, rechercher comorbidités, importance de la psychoéducation,	10/17/2025 4:53 PM
163	Proposer un ppre, pas de neuropsychy en systématique, éliminer dg différentiel, rechercher les troubles associés	10/17/2025 4:52 PM
164	Faire des consultations dédiées Se former à faire la batterie de test BMTi Importance de la psychoéducation dans la PEC Modalités de prescription du methyphenidate	10/17/2025 4:50 PM
165	TDAH clinique, pas de bilan neuropsychologique nécessaire obligatoirement, prise en charge multidisciplinaire	10/17/2025 4:50 PM
166	Meilleure évaluation des comorbidités Prendre un temps pour la psychoéducation Organisation de la consultation TND; meilleure appréciation pour débiter le traitement	10/17/2025 4:49 PM
167	Importance de la psychoéducation	10/17/2025 4:49 PM
168	Diagnostic clinique	10/17/2025 4:49 PM
169	Aide au diagnostic (utilisation SNAP, meilleure lecture bilans neuropsychy). Plus de légitimité dans le suivi	10/17/2025 4:48 PM
170	Aide par questionnaires parentaux à remplir avant consultation Meilleure compréhension des items des bilans neuropsychy	10/17/2025 4:48 PM
171	Évaluation globale de l'enfant Snap / psychoéducation / guidance parentale	10/17/2025 4:48 PM
172	Diagnostic ne nécessite pas de bilan neuropsychy Intérêt du traitement Guidance parentale	10/17/2025 4:47 PM
173	Utiliser les questionnaires pour faire le diagnostic; commencer la psychoéducation au cabinet	10/17/2025 4:46 PM
174	Diagnostic clinique Méthodes de tt non médicamenteuses	10/17/2025 4:46 PM
175	CAT puberté précoce	10/17/2025 3:33 PM
176	Examen clinique plus systématique chez les plus grands L interprétation des résultats biologique et radiographies	10/17/2025 3:32 PM
177	L'écho mammaire est inutile	10/17/2025 3:31 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

178	Penser au Turner, à la maladie cœliaque et toujours faire une irm c chez les pubertés précoces chez le garçon !	10/17/2025 3:30 PM
179	Courbes de croissance Examiner les enfants Puberté précoce et retard statural	10/17/2025 3:29 PM
180	Examen des organes gynécologiques des enfants	10/17/2025 3:25 PM
181	Pas de bilan neuro psy systématique, importance de la psycho éducation	10/17/2025 3:19 PM
182	Thérapie non médicamenteuse et éclaircissements	10/17/2025 3:17 PM
183	- Bien noter les antécédents familiaux de puberté dans le dossier. - Noter les stades de Tanner - Utiliser l'orchidomètre - Prescrire un âge osseux et une echo pelvienne en cas de suspicion de puberté précoce	10/16/2025 1:05 PM
184	pneumo et vaccins VRS 2ème année nouveau futur calendrier	10/14/2025 3:31 PM
185	critères d'adressage aux spécialistes	10/14/2025 9:25 AM
186	Vaccination varicelle plus systématique. Attention au Streptocoque A. Utiliser la Muprocine plutôt que la fucidine	10/13/2025 9:53 PM
187	L immunité et la reponse vaccinale Toujours mieux sur la bonne gestion des antibiotiques L actualité sur les arboviroses	10/13/2025 11:54 AM
188	Être attentif aux possibles cas d arboviroses autochtones en saison estivale, mieux tenir compte de l évolution de l apprentissage immunitaire du nourrisson pour le suivi de son calendrier vaccinal,	10/13/2025 11:43 AM
189	Faire ce programme toutes les années	10/12/2025 11:23 PM
190	L optimisation du calendrier vaccinal Shema 2 4 6 plutôt que 123 qd a risque La vigilance clinique sur les arbovitoses Zona post vaccin varicelle	10/12/2025 11:15 PM
191	le programme vaccinal est évolutif en fonction de l'épidémiologie Il va falloir penser de plus en plus à la dengue et au chik Donc il faut se tenir informé et formé en permanence	10/12/2025 7:35 PM
192	- ne pas oublier d'avoir du bon sens. - Proposer le vaccin pneumococcique 20 valences. - Penser aux arboviroses -Mesures de lutte contre les moustiques. - Révision sur la prise en charge de la sérologie hépatite B - Utilisation appropriée des antiseptiques. - Une lésion exfoliante ne peut pas être due à un streptocoque A. - Envisager de se former à l'échographie pulmonaire.	10/12/2025 7:22 PM
193	Bien noter le diagnostic dans Infansoft pour que mes données soient exploitables. Ne pas proposer Nimenrix à 6 ans Proposer vaccination hépatite A de façon plus systématique	10/12/2025 5:10 PM
194	continuez à se former régulièrement passer au prevenar 20 dès que possible attendre la nouvelle mouture du calendrier vaccinal adapté à la vassination maternelle	10/12/2025 5:04 PM
195	Adaptabilité aux situations. Réflexion selon épidémiologie. Prévention. Vigilance sur les émergences de nouvelles pathologie	10/12/2025 11:01 AM
196	Usage plus fréquent du tdr Compréhension des différents types de vaccins	10/12/2025 8:57 AM
197	Adapter le calendrier de vaccination en fonction des vaccinations maternelles et de la prématurité. Meilleure compréhension de l'effet des doses de rappel	10/12/2025 8:55 AM
198	Penser aux arbobiroses	10/12/2025 7:22 AM
199	le pneumocoque fait partie du microbiote , le vaccin meningocoque B protege pour toutes les méningocoques, mais pas effet de groupe, le timing pour le faire est important pour une meilleure efficacité , le meilleur est 3-5-12, si la mère est vaccinée avant la naissance mieux commencer à 3 mois	10/12/2025 6:47 AM
200	Prise en charge des arboviroses Réflexions sur les vaccinations	10/12/2025 1:45 AM
201	Intérêt de vacciner plus tard pour une meilleur immunogenicité En particulier pour les vaccins conjugués qui ont un effet de groupe d'autant plus qu'on a une super couverture vaccinale	10/11/2025 11:55 PM
202	Adapter les dates de vaccins a l'âge gestationel + selon vaccins pendant la grossesse Impact +++ de la protectionVRS	10/11/2025 11:50 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

203	La modification du calendrier vaccinal pour une meilleure efficacité	10/11/2025 11:35 PM
204	Penser à la dengue, même sans voyage. Proposer plus systématiquement de prévoir une consultation "a part" pour préparer un voyage.	10/11/2025 10:40 PM
205	Simplifier les schémas vaccinaux, en optimisant le timing !	10/11/2025 10:30 PM
206	Traitement des staphylocoques et infections péri-orifice elles à streptocoques A	10/11/2025 10:07 PM
207	Tester l'introduction plav pour confirmer le diagnostic . Les pas confirmation M coeliaque, MiCi Les premiers conseils au cabinet en cas de susp tb oralite ou difficultés	10/11/2025 4:57 PM
208	Travailler au cabinet pédiatrique sur la sélectivité alimentaire Prescrire le complément alimentaire Et beaucoup d'autre	10/11/2025 4:46 PM
209	Prévention en accompagnant la diversification et amélioration du repérage des enfants nécessitant une prise en charge spécialisée précoce. Utilisation du matériel et des supports documentaires Dépistage du syndrome de Turner Limiter la surmédicalisation des troubles digestifs des nourrissons de moins de 3 mois qui ont une croissance satisfaisante Test d'Éviction réintroduction avant 3 mois si suspicion APLV	10/11/2025 4:45 PM
210	Caryotype chez les filles nées petites Suivi courbe de croissance Diversification importante pour la prévention des troubles oralités	10/11/2025 4:41 PM
211	Importance de prévenir les troubles alimentaires Guidance et conseils, moins d'injonctions Penser au syndrome de turner	10/11/2025 4:41 PM
212	Les réflexes (dans l'interrogatoire, caryotype, recherche maladie coeliaque) Tous les tips orthophonistes pour les parents, le lâcher prise pour les parents concernant l'alimentation (pas trop d'injonction!!) Le plaisir :)	10/11/2025 4:40 PM
213	Conseils lors de la diversification Bilans lors des troubles de la croissance pondérale et staturale Quand adresser à l'orthophoniste	10/11/2025 4:40 PM
214	Apprentissage, expérience, écoute, plaisir	10/11/2025 4:39 PM
215	Prevention de installation des troubles alimentaires pédiatriques Penser au Turner	10/11/2025 4:38 PM
216	Vomissement quand avt pdt après ? Taille cuillère ?	10/11/2025 4:37 PM
217	Interrogatoire ++, bien examiner l'enfant, prise en charge pluridisciplinaire, plus tôt on agit mieux c'est, caryotype chez la petite fille à la naissance qui ne grandit pas	10/11/2025 4:37 PM
218	tellement de choses ! merci pour tout !!!	10/11/2025 4:36 PM
219	Prevention précoce des TAP Outils utilisés pour prévenir les troubles de l'oralite	10/11/2025 4:32 PM
220	Dépister précocement les difficultés alimentaires Importance de l'interrogatoire Position de l'enfant adaptée Multiplier les expériences, proposer du matériel adapté	10/11/2025 4:07 PM
221	Infections périnéales SGA à traiter par amox et non amox ac clav Pas d'intérêt du TROD SGA dans impétigo Penser aux arboviroses	10/11/2025 2:21 PM
222	- Éliminer Turner chez fille hypotrophe - savoir arrêter les IPP ou hydrolysât qui n'ont pas fait la preuve de leur efficacité, - un bon interrogatoire et examen buccal-observation repas dans difficultés alimentaires	10/11/2025 2:03 PM
223	Se préparer au schéma vaccinal de 2027 et savoir penser aux arboviroses	10/11/2025 10:27 AM
224	Changement du calendrier vaccinale. L'intérêt du vaccin varicelle encore plus affirmé	10/11/2025 7:53 AM
225	L'immunité est un processus lent à mémoire courte	10/11/2025 7:34 AM
226	Qu'il faut continuer à venir écouter ces experts, qui bougent et adaptent leur réflexion en fonction des études réalisées et qui nous facilitent le quotidien avec des réponses pertinentes aux questions des familles	10/10/2025 10:32 PM
227	Restons cliniques et pratiques, pas de précipitation à poser un diagnostic et débiter un traitement en l'absence de signes de gravité	10/10/2025 8:15 PM
228	Je suis confortée dans ce que je fais déjà grâce aux nombreuses formations afpa!	10/10/2025 7:32 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

229	Intérêt de la pathologie infectieuse	10/10/2025 7:00 PM
230	Microsemiologie macroconneries	10/10/2025 6:59 PM
231	Calendrier vaccinal à réfléchir comme recul des doses selon immunité / vaccination maman antérieure pour la coqueluche	10/10/2025 6:59 PM
232	Nouveau calendrier vaccinal	10/10/2025 6:59 PM
233	La durée entre les vaccins , la non urgence à vacciner coqueluche si la mère a donné ses ac ... trop riche pour résumer en qq lignes	10/10/2025 6:57 PM
234	Attention au streptocoque	10/10/2025 6:56 PM
235	Antibiothérapie par voue locale pour les impétigo. On attend le vaccin anti pneu mi 20-21	10/10/2025 6:56 PM
236	Toujours tester avec streptotest dès que doute	10/10/2025 6:56 PM
237	TROD sur lésions, l'immunité mâtore	10/10/2025 6:55 PM
238	Le bon sens!	10/10/2025 6:55 PM
239	Changement de certaines pratiques par rapport à l'année dernière et nouveauté du calendrier	10/10/2025 6:55 PM
240	Réfléchir selon l'immuno pour les vaccins	10/10/2025 6:54 PM
241	Vaccin grippe triple cette année Vaccination prématurés et nouveau calendrier vaccinal	10/10/2025 6:54 PM
242	Super formation dynamique et didactique!!	10/10/2025 6:53 PM
243	Vaccination	10/10/2025 6:53 PM
244	Programme vaccinal	10/10/2025 6:51 PM
245	Penser aux arboviroses	10/10/2025 6:51 PM
246	Penser à la dengue en été et début automne !	10/10/2025 6:51 PM
247	Faire facilement des TdR en cas de lésions cutanées La notion de portage	10/10/2025 6:50 PM
248	Venir tous les ans	10/10/2025 6:50 PM
249	Le calendrier vaccinal pour être le plus immunogene après booster	10/10/2025 6:49 PM
250	Gestion des cystites Gestion du strepto À récidivant Mise à jour vaccinale	10/10/2025 6:49 PM
251	Penser à une cystite postcoitale devant une cystite à E Coli BMR La stratégie vaccinale serait à faire évoluer au regard des nouvelles connaissances	10/10/2025 6:48 PM
252	Pratique et prescription selon les études et la clinique Attention aux reco	10/10/2025 6:48 PM
253	- évolution du calendrier vaccinal pour méningo et pneumocoque - réfléchir et avoir du bon sens	10/10/2025 6:47 PM
254	Le calendrier vaccinal va évoluer	10/10/2025 6:47 PM
255	On peut souvent patienter avant de traiter On est toute une équipe pour réfléchir : merci !	10/10/2025 6:47 PM
256	Amélioration schéma vaccinal/ prise en charge arboviroses	10/10/2025 6:40 PM
257	Oser sortir de sentiers battus de la vaccination	10/10/2025 6:36 PM
258	La clinique prime	10/10/2025 6:35 PM
259	Antibiotherapie dans impétigo recidivant	10/10/2025 6:35 PM
260	Le changement de schéma vaccinal préconisé et peut être à venir	10/10/2025 6:33 PM
261	Les vaccinations début et délai	10/10/2025 5:26 PM
262	Penser au paludisme devant toute fièvre du retour et penser aux bilharzioses à distance	10/4/2025 4:41 PM
263	L'urgence de penser au paludisme	10/4/2025 4:41 PM
264	Chercher plus souvent pallus au retours d'Afrique. Temporaliser encore sur les recomandatio	10/4/2025 4:40 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

pour le vaccin contre chicungunia

265	Paludisme et bilharziose au retour Prescriptions affinées vaccins rage, dengue, hepatite a bcg notamment et CP anti paludéenne	10/4/2025 4:40 PM
266	Voyages en zone glaciaire: scandinavie, groeland,....	10/4/2025 4:39 PM
267	Ror et FJ pas en meme temps Si fièvre au retour de voyage toujours évoquer un palu Prevention+++	10/4/2025 4:39 PM
268	Enfant voyageur en augmentation Consultation avant le voyage et les conseils pendant Vaccins Pathologies de retour Ne pas oublier que les accidents et les infections nosocomiales restent les plus fréquentes	10/4/2025 4:38 PM
269	Bien préparer les consultations avant les voyages avec tous les conseils à donner aux patients	10/4/2025 4:38 PM
270	Il faut préparer le voyage, faire les vaccins recommandés, expliquer les précautions nécessaires sur place	10/4/2025 4:38 PM
271	Prévoir une consultation dédié pour la consultation voyage Meilleur connaissance des vaccins à prescrire Meilleur connaissance de la prise en charge de patients en retour de voyage	10/4/2025 4:38 PM
272	Penser plus souvent à demander si l'enfant a voyagé ds les 3 mois précédents en cas de fièvre	10/4/2025 4:38 PM
273	Plus vacciner les enfants avant les voyages	10/4/2025 4:38 PM
274	Structuration de la consultation pré voyage Réflexe patho retour de voyage	10/4/2025 4:36 PM
275	Cf 14	9/27/2025 4:20 PM
276	Être bien soi même en tant que soignant, être disponible , à l'écoute, lien, accordage, résolutions	9/27/2025 4:17 PM
277	Régulation. Gib.	9/27/2025 4:16 PM
278	Écoute donner du lien empathie	9/27/2025 4:14 PM
279	Les 3 R, ecoute attentive, donner le choix	9/27/2025 4:13 PM
280	Garder le lien Les ancrages	9/27/2025 4:13 PM
281	Regulation- co regulation - roue de Daniel Siegel Activation sympathique et parasympathique Se mettre en relation avec le tout petit : doudou sur le ventre 3 R Outils d'accompagnement du conflits	9/27/2025 4:12 PM
282	Importance de la régulation pour nous même Importance du système nerveux autonome	9/27/2025 4:12 PM
283	La grille de lecture du comportement de l'enfant Gestion du conflit Importance du lien Se mettre à la place de l'autre Laisser un temps à l'enfant, valider son ressenti avant de lui demander de faire qqch	9/27/2025 4:11 PM
284	Le lien. La régulation. Les fines traces. Recherche des ressources chez l'autre	9/27/2025 4:11 PM
285	Le mantra : Bienveillance - Fermeté - Encouragement Le fonctionnement du SNA et les méthodes de régulation	9/27/2025 4:11 PM
286	Outils pratiques : temps de pause, auto et co régulation, respiration Ado : garder du lien +++	9/27/2025 4:10 PM
287	Fermeté et bienveillance	9/27/2025 4:10 PM
288	Maintenir le lien. Apprendre à (se) réguler	9/27/2025 4:10 PM
289	Anticiper, Échanger, Réflexivité	9/27/2025 2:57 PM
290	interaction avec coordonnateur DES	9/27/2025 2:56 PM
291	Anticiper communiquer encadrement	9/27/2025 2:55 PM
292	Amélioration continue	9/27/2025 2:54 PM
293	Anticiper les attentes de l'interne et son organisation	9/27/2025 2:53 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

294	Ça va bien se passer Progressivité	9/27/2025 2:53 PM
295	Anticiper l'arrivée de l'interne Projet pédagogique	9/27/2025 2:53 PM
296	Écoute Échange Apprentissage	9/27/2025 2:52 PM
297	Patient au centre de la prise en charge. Formation progressive par étape. Échange et apprentissage. Faire un retour au coordinateur en cas de soucis	9/27/2025 2:52 PM
298	Les informations pratiques et la gestion des tentatives difficiles	9/27/2025 2:52 PM
299	Anticiper l'accueil	9/27/2025 2:52 PM
300	Examiner toutes les vulves des petites filles	9/25/2025 8:15 PM
301	Modifier la modalité des pré et post tests	9/25/2025 8:14 PM
302	Pas trop d'exams ni prélèvement vulvaire	9/25/2025 8:13 PM
303	Les indications plus précises des examens complémentaires	9/25/2025 8:13 PM
304	Clinique ++ Peu d'exams complémentaires	9/25/2025 8:10 PM
305	Pas de prélèvement systématique	9/25/2025 8:10 PM
306	Révision stades puberté Pathologies vulve	9/25/2025 8:09 PM
307	Intérêt de la psycho éducation à reprendre à chaque consultation TCC Groupes Barkley	9/19/2025 5:39 PM
308	Psycho éducation tout au long de l'accompagnement Écoute attentive bienveillante Proposition de solution éducative référence de soutien aux habiletés parentales	9/19/2025 5:37 PM
309	Aider les parents	9/19/2025 5:37 PM
310	Capable maintenant d'être critique sur ce qui est validé scientifiquement et arbitrer avec les parents leur pédoc	9/19/2025 5:37 PM
311	Importance des TCC psycho éducation obligatoire et dans la durée Pap peut être réalisé par le médecin traitant si médecin scolaire non disponible ou si pas de médecin traitant	9/19/2025 5:37 PM
312	Tcce Guidage parentale à adapter et prolongera Éclairage sur comment procéder sur les aménagements scolaires	9/19/2025 5:37 PM
313	Améliorer ma capacité pour la Psycho éducation et l'orientation de la prise en charge des enfants TDAH vus à ma consultation	9/19/2025 5:37 PM
314	Proposer et pousser davantage mes patients à faire des TCC	9/19/2025 5:36 PM
315	tcc essentielles	9/19/2025 5:36 PM
316	Meilleure compréhension des prises en charge et des adaptations scolaires	9/19/2025 5:35 PM
317	Améliorer ma psychoéducation Proposer systématiquement un tcc	9/19/2025 5:35 PM
318	la TCC est indispensable. Il faut toujours positiver, valoriser, chercher à restaurer un climat favorable en famille	9/19/2025 5:35 PM
319	Barkley	9/19/2025 5:34 PM
320	Je me mets en recherche de psycho TCC et neuropsychologue dans mon secteur!	9/19/2025 5:34 PM
321	+ d'outils pour orienter les enfants vers les bonnes prises en charge Doc pour l'école : + clair	9/19/2025 5:32 PM
322	Psycho éducation Metacognition Aménagements scolaires	9/19/2025 5:32 PM
323	Mieux identifier les compétences et programmes des professionnels de mon secteur	9/19/2025 5:31 PM
324	Repérer les ressources et améliorer la psycho éducation Proposer et expliquer toutes les prises en charge	9/19/2025 5:30 PM
325	Trop de messages	9/19/2025 5:30 PM
326	Place de la tcce dans la prise en charge des enfants TDAH Contenu des PEHP Éclaircissement concernant les aménagements scolaires	9/19/2025 5:30 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

327	Ne pas avoir peur, oser se lancer dans la psycho éducation	9/19/2025 5:30 PM
328	Guidance parentale et tcc	9/19/2025 5:29 PM
329	Je me sens plus à l'aise dans l'optique de prescrire des antidépresseurs et neuroleptique	9/18/2025 5:22 PM
330	Se faire confiance et prescrire la MPH dans le TDAH quand il y a un retentissement fonctionnel important pour l'enfant et sa famille Plus à l'aise pour les traitements des troubles associés : dépression / anxiété	9/18/2025 5:21 PM
331	Être plus vite dans la prescription même dans med doutes diagnostic comorbide	9/18/2025 5:17 PM
332	Souplesse des adaptations de MPH, ne pas attendre pour traiter, repérer les comorbidités, ne pas avoir peur des NLP	9/18/2025 5:15 PM
333	La prescription d'antidépresseurs et de TCC!!	9/18/2025 5:15 PM
334	Ne pas hésiter à traiter tôt les patients TDAH; adaptation des traitements avec possibilités multiples; rassurance concernant les traitement antidépresseurs chez l'enfant	9/18/2025 5:15 PM
335	Osez prescrire	9/18/2025 5:14 PM
336	Se faire confiance, troubles associés, compréhension des troubles et de la pharmaco	9/18/2025 5:14 PM
337	- nouvelles adaptations du MP que je en pratiquais pas forcément - je suis confortée pour introduire des neuroleptiques ou autre ttt si j'en juge le besoin sur des tableaux plus pédopsychiatrique	9/18/2025 5:13 PM
338	Pleins !!! Je vais avoir plus de facilité à prescrire des trucs antidépresseurs	9/18/2025 5:12 PM
339	Possibilité de Prescrire de l'abilify ou du risperdal pour les dysregulations emotionelles	9/18/2025 5:11 PM
340	Ne pas hésiter à prescrire par methylphenydate Gérer les troubles dépressifs et anxieux Intérêt des TCC	9/18/2025 5:11 PM
341	Recommandât pour les traitements neuroleptiques	9/18/2025 5:11 PM
342	Osons	9/18/2025 5:10 PM
343	Ne pas hésitez à se lancer	9/18/2025 5:10 PM
344	Je pense que j'ai eu des clefs mieux communiquer et anticiper des situations difficiles, par une approche bienveillante et une prise de recul par rapport aux attentes que l'on pourrait avoir d'un interne.	9/12/2025 4:49 PM
345	Anticipation évaluation	9/12/2025 4:36 PM
346	J'ai mieux compris les difficultés rencontrées par les internes et leur mode de fonctionnement.	9/12/2025 4:23 PM
347	Écrire un beau projet pédagogique et mettre en lien avec le coordinateur DES de pediatrie de Rhône Alpes	9/12/2025 4:15 PM
348	Anticiper et communiquer	9/12/2025 4:14 PM
349	Les objectifs pédagogiques. Anticiper. Entretien initial. Évaluations	9/12/2025 4:11 PM
350	Chercher un binôme, écrire un projet pédagogique , contacter le coordonnateur de DES et se lancer !!	9/12/2025 3:53 PM
351	Difficile de parler d'amélioration si je n'ai pas commencé à être MSU	9/12/2025 3:42 PM
352	Entretien individuel initial, prendre du temps, évaluations (initiale, intermédiaire, finale) savoir savoir être savoir faire, être vigilant sur les fragilités de l'interne ou dr junior	9/12/2025 2:59 PM
353	Besoin de disponibilité pour l'interne, réévaluation régulière de ses acquis et de ses progressions S'inquiéter de santé mentale	9/12/2025 2:59 PM
354	Organiser anticiper écouter	9/12/2025 2:59 PM
355	Rédaction d'un livret d'accueil avec les attentes et l'évaluation	9/12/2025 2:57 PM
356	Théorie de la pédagogie Théorie de l'évaluation des internes Cursus Situations difficiles	9/12/2025 2:57 PM
357	Utilisations d'outils d'évaluation Disponibilité Débriefing	9/12/2025 2:57 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

358	Gestion d'un étudiant, tout appris pendant ces 2 jours	9/12/2025 2:56 PM
359	Anticipation écoute et bienveillance	9/12/2025 2:56 PM
360	Entretien initial Évaluation *3 Toujours garder une partie à 4 mains	9/12/2025 2:56 PM
361	Éléments administratifs pratique	9/12/2025 2:55 PM
362	toujours évaluer le langage oral si TLE	5/26/2025 5:25 PM
363	Toujours réévaluer le diagnostic d'asthme Radio du thorax Traitement de la rhinite allergique	5/23/2025 3:33 PM
364	Instauration d'un traitement de fond Recours au pneumopediatre	5/23/2025 3:33 PM
365	J'ai mieux compris quand envoyer au pneumologue. Ou quand instaurer une ITA	5/23/2025 3:21 PM
366	Radio du thorax Recherche et trt de la rhinite Modification des pai et des trt de fond dans l asthme scolaire	5/23/2025 3:19 PM
367	Tellement Dépister la rhinite allergique et démarrer la désensibilisation au plus vite Gerer le traitement de l asthme viro induit jusqu à la nébuleuse Associer la même méthode de prise pour crise et trt de fond ...	5/23/2025 3:18 PM
368	Score de Pram, posologies ventoline et traitement de fond, PAI	5/23/2025 3:17 PM
369	Protocoles très claires	5/23/2025 3:16 PM
370	Possibilité de tester nous mm en faisant un test de lecture en fin de CP / dicter qqs mots Langage oral à évaluer si trouble du langage écrit	5/17/2025 5:22 PM
371	Tester le langage orale dans le cadre de suspicion de tsle	5/17/2025 5:03 PM
372	Imootance d'évaluer le langage oral chez les enfants ayant un TSLE	5/17/2025 5:03 PM
373	Comprendre le bilan orthophonique et les comorbidites	5/17/2025 5:02 PM
374	Vérifier avec la bleu langage oral et langage écrit des qu'on suspecte un TDA	5/17/2025 5:01 PM
375	Lire attentivement les comptes-rendus orthophoniques	5/17/2025 5:01 PM
376	Interpréter le BO . Aménagements. Accompagner.	5/17/2025 5:01 PM
377	Pour TLE , verifie TLO Savoir evaluer l'evolution	5/17/2025 5:00 PM
378	La compréhension du lien entre le langage écrit et oral Aller chercher plus précisément la cause de difficulté	5/17/2025 4:57 PM
379	Tout	5/17/2025 4:57 PM
380	Rechercher un trouble des apprentissages chez tous les enfants . Et une dyscalculie dès la GS maternelle	5/16/2025 5:03 PM
381	Depister a partitnde 6 ans	5/16/2025 5:02 PM
382	Revenir aux bases dans le bilan Comorbidite à chercher évidemment	5/16/2025 5:01 PM
383	Faire les dépistages dans certaines classes	5/16/2025 5:01 PM
384	Le repérage les aides à mettre en places	5/16/2025 5:00 PM
385	Tester précocement pdt les consultations de suivi, faire revenir en consultation dediee	5/16/2025 5:00 PM
386	Évaluer dès la maternelle les bases de cognition mathématique et évaluer les collégiens en souffrance psychique.	5/16/2025 4:58 PM
387	En pratique étant novice je retiens tout Un immense merci à vous 4	5/16/2025 4:58 PM
388	Je vais essayer de réaliser systématiquement la BMT-a pendant les consultations annuelles des enfants à partir de la GSM, puis se mettre à fond dans l'évaluation par la BMT-i que j'ai depuis longtemps, mais j'ai consacré presque toutes les consultations pour les patients avec le TSA et le TDAH.	5/16/2025 4:56 PM
389	Il faut tester le langage orale en cas de tout trouble persistant du langage orale à 5 ans	5/15/2025 5:21 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

390	Troubles du langage différents du trouble du développement du langage Signes d'alertes	5/15/2025 5:14 PM
391	Faire une bonne clinique et connaître les normes	5/15/2025 5:14 PM
392	Adopter de nouveaux outils d'évaluation	5/15/2025 5:14 PM
393	Je suis plus à l'aise pour comprendre le contenu des bilans Ortho, je pense faire le dpc BMTi l'an prochain pour compléter	5/15/2025 5:13 PM
394	Utilisation de la bmti pour évaluer les fonctions verbales+++ Toujours les évaluer en cas de plainte comportementale	5/15/2025 5:12 PM
395	Compréhension du BO	5/15/2025 5:10 PM
396	Simplification des examens de dépistage	5/15/2025 5:09 PM
397	Bien rédiger les objectifs Évaluer et réévaluer compagnonnage et réflexivité	4/11/2025 4:29 PM
398	Organiser , préparer et aussi s'autoévaluer	4/11/2025 4:28 PM
399	Raisonnement par compétence et non par connaissance Entretien préalable au stage, évaluations à 1 mois, 3 mois et 5 mois Notions d'objectifs	4/11/2025 3:27 PM
400	Faire une réunion avant le stage avec l'interne Apprentissage permanent	4/11/2025 3:27 PM
401	Penser à la transmission	4/11/2025 3:26 PM
402	Parfait	4/11/2025 3:26 PM
403	Projet à préparer Entretien préalable Objectifs Grille Auto évaluation Évaluation des compétences Dépistages du mal être de l'interne	4/11/2025 3:26 PM
404	Entretien initial ++++ écouter les besoins et attentes des internes pour fixer leurs objectifs, auto-évaluation et évaluation. Pédagogie par compétence	4/11/2025 3:26 PM
405	Encadrement en supervision directe et indirecte avec l'apprenant. Gestion des comportements imprévisibles. Principes d'évaluation Principes d'inscription du MSU Principes pédagogiques	4/11/2025 3:22 PM
406	Insistez sur les points positifs avant d'aborder les points à revoir avec le stagiaire Être toujours disponible pour le stagiaire Dégagez du temps dans le planning pour le débriefing	4/11/2025 3:18 PM
407	Bienveillance remise en question objectif auto évaluation anticipation	4/11/2025 2:45 PM
408	Organisation +++ en amont	4/11/2025 2:44 PM
409	Proposer projet pédagogique construit dès le début	4/11/2025 2:43 PM
410	Entretien initial des internes. Évaluation à 1-3-5 mois de stages. Définition objectifs et réévaluation continue.	4/11/2025 2:43 PM
411	Physiopathologie et prise en charge de l'acné Remise à niveau de la sémiologie	3/27/2025 5:42 PM
412	Compréhension de la sémiologie Prise en charge pratique des pathologies les plus fréquentes	3/27/2025 5:14 PM
413	Initiation de traitement	3/27/2025 5:12 PM
414	je fais faire une fiche traitement pour l'acné	3/27/2025 5:03 PM
415	Savoir analyser une lésion Temporiser pour les traitements	3/27/2025 4:51 PM
416	Traitement de l'acné, adressage au dermatologue	3/27/2025 4:51 PM
417	Examen complet	3/27/2025 4:48 PM
418	Savoir bien définir les lésions, savoir bien adresser et prendre en charge les patients	3/27/2025 4:35 PM
419	Questionnement et analyse	3/22/2025 4:44 PM
420	Bienveillance et fermeté !	3/22/2025 4:43 PM
421	Chercher ce qu'il y a derrière/changer d'angle d'attaque Temps de gestion émotionnelle/faire retomber la pression avant de revenir	3/22/2025 4:43 PM
422	Discipline bienveillante alliant fermeté et bienveillance, connaître ses limites, les 3 R de la	3/22/2025 4:43 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

réparation

423	Co régulation Importance du questionnement par le comment Les 3R	3/22/2025 4:42 PM
424	Faire participer à le décision	3/22/2025 3:46 PM
425	Fermeté bienveillante Les 3 R La recherche de solution L'impact de la maltraitance	3/22/2025 3:42 PM
426	Créer du lien, coopération ...	3/22/2025 3:40 PM
427	Questionnaire afpa et bmt i	3/21/2025 4:32 PM
428	pas besoin de bilan neurophysiologique pour faire le diagnostic qui est avant tout clinique. prendre le temps de faire une bonne anamnèse ne pas hésiter à prescrire le methylphenidate	3/21/2025 4:29 PM
429	Trouble dans tous les domaines depuis toujours Se crée un réseau	3/21/2025 4:29 PM
430	Dc clinique Nécessite de mise en place traitement sans trop attendre si retentissement fonctionnel important Travailler en équipe avec les paramédicaux	3/21/2025 4:29 PM
431	Toujours chercher des comorbidités dont TSLO Travailler en concertation avec paramédical	3/21/2025 4:29 PM
432	Echange interprofessionnelle Se baser sur les tests à disposition	3/21/2025 4:29 PM
433	Recherche de comorbidité. Bien interroger l'enfant et la famille. Aller rapidement au ttt si nécessaire. Ne pas forcément attendre les examens paramed	3/21/2025 4:29 PM
434	Dg et ttt	3/21/2025 4:29 PM
435	Organisation des consultations	3/21/2025 4:29 PM
436	Utilisation des questionnaires parentaux Interprétation des bilans	3/21/2025 4:29 PM
437	Se faire confiance / pas besoin de bilan neuropsych pr valider le dg / être + complet dans l anamnèse	3/21/2025 4:29 PM
438	Mise en place de ttt en autonomie	3/21/2025 4:29 PM
439	Se faire confiance, faire une anamnèse précise et détaillée, créer un réseau professionnel	3/21/2025 4:29 PM
440	Travailler plus en équipe Être plus systématique dans diagnostic et suivi	3/21/2025 4:29 PM
441	Lire et étudier les bilans neuropsychologie. Tester le langage oral et écrit très facilement ne pas trop traîner à traiter	3/21/2025 4:28 PM
442	Prescrire facilement le Mph. Pas de bilan neuropsych systématique Pas d'examens complémentaires obligatoires avant mise en place du traitement pharmacologique	3/21/2025 4:28 PM
443	S'appuyer essentiellement sur l'anamnèse et les tests pour poser le diagnostic.	3/21/2025 4:28 PM
444	Oser Confiance sur capacités à prendre en charge tdha S autonomiser , - prescrire dex complémentaire (pas systématique en tout cas) Utilisation des questionnaires	3/21/2025 4:28 PM
445	Diagnostic, prise en charge, groupes barkley	3/21/2025 4:28 PM
446	Améliorer ma prise en charge des troubles des apprentissages.	3/7/2025 4:45 PM
447	Commencer par écouter la plainte, et toujours voir le problème de langage Oral et/Ou écrit.pour établir un diagnostic de même en cas de maladresse et trouble de l'écriture étudier la dictée, et si problème avéré ne pas oublier la cognition mathématique.pour les troubles d'attention Reprendre les recommandations de nos intervenants de cette formation.	3/7/2025 4:43 PM
448	Utiliser plus souvent la BMTi, même en dehors de la plainte	3/7/2025 4:40 PM
449	utiliser la bmti pour influencer mes prises en charge prescription	3/7/2025 4:40 PM
450	Cette formation va me faciliter l'accueil et le tri des patients que j'adresse à l'ortho ou pour un bilan neuropsychologie	3/7/2025 4:39 PM
451	Commencer à utiliser la BMTi, mieux évaluer le langage oral des plus grands et avoir des outils pour l'évaluation des fonctions executives et l'attention	3/7/2025 4:39 PM
452	Choix du test	3/7/2025 4:39 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

453	Faire l'essentiel	3/7/2025 4:37 PM
454	Trier les épreuves	3/7/2025 4:37 PM
455	Test du calcul. Intérêt des tests attentionnels	3/7/2025 4:31 PM

## Q17 Avez-vous des remarques particulières sur vos relations avec vos interlocuteurs AFPA DPC dans le cadre de ce programme?

Réponses obtenues : 265 Question(s) ignorée(s) : 426

#	RÉPONSES	DATE
1	Relations adaptées et confraternelles	12/21/2025 7:05 PM
2	Manque parfois de bienveillance dans les propos	12/19/2025 6:13 PM
3	Ambiance très sympathique, intervenants très à l'écoute	12/19/2025 5:05 PM
4	C'était parfait! Merci !	12/19/2025 5:02 PM
5	Manque de bienveillance a certains moments, plus de dynamique entre les 3 interlocuteurs, avec respect des pauses plus régulières, pas de necessite de faire des tours de table tout le temps..plus de pratiques en petits groupes, Audit pre et post test a revoir sous une autre forme car pas d apport particulier..	12/19/2025 4:55 PM
6	Ras	12/19/2025 4:50 PM
7	Parfait	12/19/2025 4:44 PM
8	Non	12/19/2025 4:36 PM
9	Non	12/19/2025 4:26 PM
10	0	12/19/2025 4:24 PM
11	Très bien	12/19/2025 4:24 PM
12	Livret numérique plutôt que livret papier permet d'être plus accessible à la relecture ultérieure	12/6/2025 4:49 PM
13	Sur un plan organisationnzllz , avoir la confirmation de la formation plutôt 6 semaines ou 2 mois avant serait top.	12/6/2025 4:47 PM
14	Non, merci pour votre enthousiasme qui était très communicatif !	12/6/2025 4:46 PM
15	Non	12/6/2025 4:46 PM
16	Non	12/6/2025 4:45 PM
17	Merci !!!	12/6/2025 4:45 PM
18	Non	12/6/2025 4:45 PM
19	Merci	12/6/2025 4:45 PM
20	C'était super ! Merci encore	12/6/2025 4:45 PM
21	Non	12/6/2025 4:44 PM
22	Non	12/6/2025 4:42 PM
23	0	12/6/2025 4:41 PM
24	Très bon accueil	12/6/2025 4:40 PM
25	J'aurais aimé avoir une trace écrite ( livret ) Formation de très grande qualité et interactive .	12/6/2025 4:40 PM
26	Supers disponibles et généreux dans les explications et les ressources partagées. Merci beaucoup	12/6/2025 4:38 PM
27	.	12/6/2025 4:36 PM
28	Parfait	12/6/2025 4:35 PM
29	Non	12/6/2025 4:35 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

30	Non, tout va bien	12/6/2025 4:32 PM
31	Non	12/2/2025 5:32 PM
32	RAS	12/2/2025 5:19 PM
33	Utile, agréable et efficace	11/30/2025 4:06 PM
34	ce séminaire est plus que nécessaire pour les PAMSU tous les 5 ans	11/30/2025 1:29 PM
35	Parfait	11/30/2025 11:07 AM
36	Ras	11/29/2025 5:15 PM
37	Non	11/29/2025 5:14 PM
38	Non	11/29/2025 5:09 PM
39	.	11/29/2025 5:07 PM
40	Je souhaiterais faire la formation pour avoir l'agrément pour le 2eme cycle	11/29/2025 5:05 PM
41	Non	11/28/2025 4:44 PM
42	Ce sont des excellents interlocuteurs!	11/28/2025 4:43 PM
43	Vraiment programme intéressant et très pragmatique	11/28/2025 4:41 PM
44	Non	11/28/2025 4:40 PM
45	Animateurs du séminaires parfois désagréables	11/28/2025 4:40 PM
46	Ras	11/28/2025 4:37 PM
47	Non	11/28/2025 4:36 PM
48	Relations agréables et efficaces	11/25/2025 5:38 PM
49	RAS	11/25/2025 5:28 PM
50	Non	11/25/2025 5:25 PM
51	C est complet , bien expliqué et illustré . Qq petits problèmes d acoustique ! ...	11/25/2025 5:23 PM
52	Si on avait pu avoir les présentations papier avant, on aurait pu prendre des notes sur les documents.	11/25/2025 5:23 PM
53	Non	11/25/2025 5:23 PM
54	Non	11/25/2025 5:21 PM
55	RAS	11/25/2025 3:01 PM
56	Manque probablement un schéma récapitulatif du processus de dépôt et validation du dossier d'agrément	11/21/2025 4:26 PM
57	Non	11/21/2025 4:00 PM
58	Non	11/21/2025 4:00 PM
59	oui : j'ai hâte de participer à un autre stage du même genre car la préparation et l'exécution des communications avec plaisir contagieux, simplicité, exhaustivité, agrémentées de surprises et de participation des stagiaires resteront longtemps dans ma mémoire .	11/21/2025 3:53 PM
60	Non	11/21/2025 3:49 PM
61	Mode d'inscription à la formation très complexe et chronophage avec les 2 sites. Site mal fait	11/21/2025 3:49 PM
62	Très accessibles	11/21/2025 3:47 PM
63	Très bon relationnel avec la bonne distance	11/21/2025 3:47 PM
64	Merci	11/21/2025 3:46 PM
65	Merci pour l'organisation pratique (repas, logement, lieu de stage)	11/21/2025 3:42 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

66	Non	11/21/2025 3:36 PM
67	Relations tres confraternelles avec écoute et bienveillance	11/21/2025 3:36 PM
68	Tres bonne formation	11/21/2025 3:35 PM
69	Personnes très empathiques et très bon partage de compétences	11/21/2025 3:35 PM
70	Je vais essayer d'établir un lien	11/21/2025 3:35 PM
71	Disponibilite et clarete	11/21/2025 3:34 PM
72	Non	11/21/2025 3:34 PM
73	Non	11/21/2025 3:33 PM
74	Non	11/21/2025 3:33 PM
75	Non	11/21/2025 3:32 PM
76	Non	11/21/2025 3:32 PM
77	Non	11/18/2025 4:27 PM
78	Ras	11/18/2025 4:26 PM
79	Ras	11/18/2025 4:26 PM
80	Super scretariat	11/18/2025 4:26 PM
81	Très competents	11/18/2025 4:24 PM
82	RAS	11/15/2025 11:49 AM
83	Merci	11/14/2025 4:27 PM
84	Non	11/14/2025 4:26 PM
85	Super	11/14/2025 4:26 PM
86	Non	11/14/2025 4:26 PM
87	Intervenants clairs concis à l'heure	11/14/2025 4:25 PM
88	J'aimerais consulter avec eux !	11/14/2025 4:24 PM
89	Non	11/14/2025 4:24 PM
90	Non, merci!!	11/14/2025 4:24 PM
91	Non	11/14/2025 4:23 PM
92	non	11/14/2025 4:23 PM
93	Non	11/14/2025 4:22 PM
94	Merci	11/14/2025 4:22 PM
95	Non	11/14/2025 4:20 PM
96	non	11/8/2025 12:39 AM
97	Non tout était très bien annoncé	11/6/2025 9:47 PM
98	Non	11/6/2025 9:44 PM
99	RAS	11/6/2025 9:44 PM
100	Merci !	11/6/2025 9:42 PM
101	Très bon programme un peu condensé	11/6/2025 9:40 PM
102	C etait vraiment très interessant et bienveillant merci encore	11/6/2025 2:41 PM
103	Non	11/6/2025 7:36 AM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

104	Non	11/4/2025 9:54 AM
105	Une belle organisation, des formatrices bienveillantes, claires , qui savent varier les tempos pour ne pas nous perdre, c'était une formation utile et agréable. Un grand merci à vous!	11/4/2025 7:41 AM
106	Ras	11/3/2025 7:42 PM
107	non	11/3/2025 9:05 AM
108	Tout était parfait	10/28/2025 4:24 PM
109	Toujours satisfaite de pouvoir faire venir une formation AFPA à la Réunion	10/28/2025 3:13 PM
110	Pas de remarque	10/28/2025 9:33 AM
111	RAS	10/18/2025 4:18 PM
112	Excellentes	10/17/2025 5:16 PM
113	Non	10/17/2025 5:03 PM
114	Examen orthopédique	10/17/2025 4:52 PM
115	Rien	10/17/2025 4:49 PM
116	Non	10/17/2025 4:48 PM
117	Très réactif Merci	10/17/2025 4:47 PM
118	Merci	10/17/2025 4:47 PM
119	Excellent dialogue, merci beaucoup	10/17/2025 3:32 PM
120	Non	10/17/2025 3:31 PM
121	Domage que la cession de mars ai été décalée sur les mêmes jours que la formation TDA	10/17/2025 3:30 PM
122	Au top !	10/17/2025 3:29 PM
123	non	10/14/2025 3:31 PM
124	Non	10/13/2025 11:54 AM
125	Aucune	10/13/2025 11:43 AM
126	Merci !	10/12/2025 5:10 PM
127	Aucune	10/12/2025 11:01 AM
128	Non	10/12/2025 8:57 AM
129	Non	10/12/2025 7:22 AM
130	non	10/12/2025 6:47 AM
131	Non	10/11/2025 11:55 PM
132	Non	10/11/2025 4:57 PM
133	Beaucoup de gentillesse	10/11/2025 4:46 PM
134	Programmation très intéressant, merci	10/11/2025 4:41 PM
135	Merci beaucoup pour cette formation très enrichissante, votre écoute et vos réponses à nos questions	10/11/2025 4:41 PM
136	Non c'était super, merci pour votre bienveillance	10/11/2025 4:40 PM
137	Pour la première fois on n a pas entendu envoyer chez le spécialiste un vrai bonheur	10/11/2025 4:38 PM
138	Non	10/11/2025 4:38 PM
139	Ras	10/11/2025 4:37 PM
140	merci	10/11/2025 4:36 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

141	Non	10/11/2025 4:32 PM
142	Non	10/11/2025 4:07 PM
143	Non	10/11/2025 7:53 AM
144	Ras	10/11/2025 7:34 AM
145	Ils sont efficaces et réactifs.	10/10/2025 10:32 PM
146	Ras	10/10/2025 8:15 PM
147	Non	10/10/2025 6:59 PM
148	Non	10/10/2025 6:59 PM
149	Non	10/10/2025 6:57 PM
150	Non	10/10/2025 6:56 PM
151	Parfaites	10/10/2025 6:56 PM
152	Très bien !	10/10/2025 6:55 PM
153	Ras	10/10/2025 6:55 PM
154	Très bien	10/10/2025 6:51 PM
155	Très bonnes Humour parfois un peu trop caustique entre experts	10/10/2025 6:51 PM
156	Comme plein d'anciens les nouveaux comme moi on se sent largués sur des sujets car cest considéré comme des acquis	10/10/2025 6:50 PM
157	Non	10/10/2025 6:50 PM
158	Il n'y avait pas assez de pt four 🙄🙄🙄 C'est Christophe qui parle !!	10/10/2025 6:49 PM
159	Ambiance conviviale	10/10/2025 6:49 PM
160	Non	10/10/2025 6:48 PM
161	.	10/10/2025 6:47 PM
162	Bravo continuez	10/10/2025 6:47 PM
163	Merci et bravo pour ce groupe PARI	10/10/2025 6:47 PM
164	Non c'est toujours un plaisir de se retrouver tous ensemble	10/10/2025 6:42 PM
165	Aucunes	10/10/2025 6:40 PM
166	Lâchez FVLS un peu 😊	10/10/2025 6:36 PM
167	Non	10/10/2025 6:33 PM
168	Non	10/4/2025 4:40 PM
169	Tres stimulants et formidables!	10/4/2025 4:40 PM
170	Tres intéressant et à l'écoute	10/4/2025 4:39 PM
171	Non, les intervenants sont super, dynamiques et à l'écoute	10/4/2025 4:38 PM
172	Aucune	10/4/2025 4:38 PM
173	Non	10/4/2025 4:38 PM
174	Non	10/4/2025 4:38 PM
175	Très bien	10/4/2025 4:36 PM
176	Excellent relationnel	9/27/2025 4:16 PM
177	Non	9/27/2025 4:14 PM
178	Non	9/27/2025 4:13 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

179	Non	9/27/2025 4:11 PM
180	Un immense merci	9/27/2025 4:11 PM
181	Intervenantes extra ! Merci pour tout	9/27/2025 4:11 PM
182	Merci pour l'organisation et pour la bienveillance de ce séminaire!	9/27/2025 4:10 PM
183	Merci beaucoup pour la qualité des enseignants ainsi que pour le dynamisme et la convivialité de ces deux journées !	9/27/2025 2:57 PM
184	Non	9/27/2025 2:55 PM
185	Non	9/27/2025 2:54 PM
186	Accueil très agréable et échanges constructifs	9/27/2025 2:53 PM
187	Non	9/27/2025 2:53 PM
188	Non	9/27/2025 2:53 PM
189	Non. Excellent.	9/27/2025 2:52 PM
190	Non très bien	9/27/2025 2:52 PM
191	Bonne qualité pédagogique	9/27/2025 2:52 PM
192	Non	9/27/2025 2:52 PM
193	Non	9/25/2025 8:14 PM
194	Très bons interlocuteurs	9/25/2025 8:13 PM
195	Parfait	9/25/2025 8:10 PM
196	RAS	9/22/2025 11:05 AM
197	Non Parfaites	9/19/2025 5:39 PM
198	L'équipe était très engagé	9/19/2025 5:37 PM
199	No	9/19/2025 5:37 PM
200	Non	9/19/2025 5:37 PM
201	Bonne	9/19/2025 5:37 PM
202	Non	9/19/2025 5:37 PM
203	Non	9/19/2025 5:32 PM
204	Intervenants dynamiques et accessibles !	9/19/2025 5:30 PM
205	Aucune remarque, parfait comme d'habitude !	9/19/2025 5:30 PM
206	Non	9/18/2025 5:22 PM
207	Aucune	9/18/2025 5:21 PM
208	Non	9/18/2025 5:15 PM
209	Non	9/18/2025 5:11 PM
210	Parfait comme D'habitude bravo	9/18/2025 5:10 PM
211	Toujours très bonnes et productives	9/18/2025 5:03 PM
212	Non Tout est très clair et bien organisé	9/12/2025 4:49 PM
213	Merci	9/12/2025 4:36 PM
214	Très ouverts j'ai beaucoup appris	9/12/2025 4:23 PM
215	Tout était très intéressant	9/12/2025 4:15 PM
216	Non	9/12/2025 4:14 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

217	Au top	9/12/2025 3:53 PM
218	Non, les relations sont toujours très bonnes	9/12/2025 3:42 PM
219	Pb avec le site internet et le dépôt du projet pédagogique en avance, explications peu claires	9/12/2025 2:56 PM
220	Échange facile	9/12/2025 2:55 PM
221	Formation à la BMT, pour le dépistage de troubles du neuro développement	5/23/2025 3:21 PM
222	Excellentes ,merci beaucoup	5/23/2025 3:18 PM
223	Non	5/23/2025 3:17 PM
224	Tout était très bien Pédagogues et claires	5/17/2025 5:22 PM
225	Non	5/17/2025 5:03 PM
226	Aucune !	5/17/2025 5:01 PM
227	Génial un immense merci Finalement c'est cette journée qui m'a permis de complètement comprendre les journées d'hier et avant hier : commencer par celle ci?	5/17/2025 4:57 PM
228	Non	5/16/2025 5:02 PM
229	Très intéressant on sent qu'on ne fait que toucher du doigt cette question pour le moment mais cela donne envie d'en connaître plus	5/16/2025 5:01 PM
230	Non	5/16/2025 5:00 PM
231	Non	5/16/2025 4:58 PM
232	Merci infiniment pour vos réponses précises mais concises également et votre patience	5/15/2025 5:14 PM
233	Non	5/15/2025 5:14 PM
234	Non	5/15/2025 5:14 PM
235	Super	5/15/2025 5:12 PM
236	Non parfait	5/15/2025 5:10 PM
237	Non	5/15/2025 5:09 PM
238	Aucun souci	4/11/2025 4:29 PM
239	Vraiment exceptionnel et de bons conseils	4/11/2025 4:28 PM
240	Tb	4/11/2025 3:27 PM
241	Convivial et pédagogique	4/11/2025 3:26 PM
242	Non	4/11/2025 3:26 PM
243	Très bon relationnel, communication fluide	4/11/2025 3:22 PM
244	Équipe très sympa et abordable	4/11/2025 3:18 PM
245	RAS	4/11/2025 2:44 PM
246	Très bon contact	4/11/2025 2:43 PM
247	Merci !	4/11/2025 2:43 PM
248	non ras	3/27/2025 5:03 PM
249	Non	3/27/2025 4:48 PM
250	Non	3/27/2025 4:35 PM
251	Non	3/22/2025 4:44 PM
252	Très bien	3/22/2025 4:43 PM
253	merci! c'était top	3/21/2025 4:29 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

254	Très bonne écoute et échange	3/21/2025 4:29 PM
255	Non	3/21/2025 4:29 PM
256	Non tout le monde me semblait accessible , présentations claires	3/21/2025 4:29 PM
257	Très bien	3/21/2025 4:28 PM
258	Ateliers trop courts , trop pressés , pas suffisamment de travail de groupe	3/21/2025 4:28 PM
259	Non	3/21/2025 4:28 PM
260	Ils étaient parfaits	3/7/2025 4:43 PM
261	Non	3/7/2025 4:43 PM
262	Non	3/7/2025 4:41 PM
263	Merci	3/7/2025 4:39 PM
264	Ambiance agréable	3/7/2025 4:39 PM
265	Proposer des formations pour ceux qui pratiquent déjà la BMTi	3/7/2025 4:37 PM

## Q18 Commentaires :

Réponses obtenues : 174 Question(s) ignorée(s) : 517

#	RÉPONSES	DATE
1	Très bonne formation Merci	12/19/2025 5:05 PM
2	Un grand merci pour l'ensemble des informations malgré les remarques négatives. Beaucoup de notions nouvelles pour ma pratique, enseignement riche, indispensable pour l'ensemble des médecins qui font du suivi pédiatrique au quotidien.	12/19/2025 4:55 PM
3	Ras	12/19/2025 4:50 PM
4	Parfait, très satisfaite	12/19/2025 4:44 PM
5	C'est à refaire après 1 an de pratique	12/19/2025 4:36 PM
6	J'ai aimé les quiz Les échanges	12/19/2025 4:26 PM
7	Domage que l'heure d'EPP soit comptée sur 2026	12/19/2025 4:24 PM
8	Merci beaucoup c'était passionnant et super enrichissant ! Encore tellement de choses à apprendre .	12/6/2025 4:49 PM
9	Merci beaucoup! C'était top sur le plan personnel, peut être pourrait on rajouter un peu plus de temps sur comment l'utiliser en consultation mais la formation est déjà dense. Vivement la formation 2	12/6/2025 4:47 PM
10	Toutes les personnes qui travaillent en contact avec des enfants devraient suivre cette formation !	12/6/2025 4:46 PM
11	Super formation qui m'a donné beaucoup d'idées pour enrichir ma pratique. Je vais me renseigner pour me former pour devenir facilitatrice avec l'association acteurs de lien.	12/6/2025 4:46 PM
12	Formation très convaincante grâce aux jeux de rôle	12/6/2025 4:45 PM
13	Merci !!	12/6/2025 4:45 PM
14	Merci énormément, c'était extrêmement intéressant et captivant !	12/6/2025 4:45 PM
15	A répondu à mes attentes, dense, certainement besoin de temps pour infuser les notions vues ensemble.	12/6/2025 4:45 PM
16	Merci pour la qualité des intervenants	12/6/2025 4:41 PM
17	Merci !	12/6/2025 4:40 PM
18	Une formation très enrichissante et 3 experts au top de leur art et d'une pédagogie exceptionnelle !	12/6/2025 4:36 PM
19	Très bonne formation qui permet de me rassurer dans ma pratique et l'améliore.	12/6/2025 4:35 PM
20	Remise à niveau très complète	12/2/2025 5:32 PM
21	RAS	12/2/2025 5:19 PM
22	.	11/30/2025 1:29 PM
23	Ras	11/29/2025 5:15 PM
24	Remise à niveau très complète	11/29/2025 5:09 PM
25	Les retours d'expérience sont excellents pour améliorer nos pratiques	11/29/2025 5:07 PM
26	Je suis très satisfaite de cette formation. Intéressante et utile.	11/28/2025 4:43 PM
27	Merci à tous les intervenants	11/28/2025 4:41 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

28	Faire réaliser en pratique les dépistages dans les ateliers	11/28/2025 4:40 PM
29	Non	11/28/2025 4:40 PM
30	Il me semble intolérable de ne pas avoir fait de commentaire aux remarques de participants sur le consentement à l'examen clinique des enfants .	11/28/2025 4:40 PM
31	Super formation bien instructive	11/25/2025 5:28 PM
32	Merci !	11/25/2025 5:26 PM
33	Merci	11/25/2025 5:25 PM
34	Condition technique de l'hôtel difficile (froid)	11/25/2025 5:25 PM
35	Excellent fond et forme	11/25/2025 5:24 PM
36	Ras	11/25/2025 5:23 PM
37	Parler des parents et non pas toujours de la maman svp :)	11/25/2025 5:21 PM
38	Très formateur	11/25/2025 3:57 PM
39	...	11/21/2025 4:26 PM
40	Non	11/21/2025 4:00 PM
41	tout est dit. Bravo et merci	11/21/2025 3:53 PM
42	Très bonne formation, merci	11/21/2025 3:49 PM
43	Merci très intéressant .et enthousiasmant	11/21/2025 3:49 PM
44	Merci d'avoir réuni autant de spécialistes différents dans un but commun qui nous décale de notre pratique habituelle, c'est un beau challenge, réussi !	11/21/2025 3:47 PM
45	Très bien	11/21/2025 3:47 PM
46	Merci aux formateurs	11/21/2025 3:42 PM
47	Formation intéressante et de bon niveau	11/21/2025 3:36 PM
48	Une petite presentation sur les différentes attitudes « paternaliste » confraternelle soutien etc, donner les personnalités du msu	11/21/2025 3:35 PM
49	Besoins d'une liste de correspondants	11/21/2025 3:35 PM
50	.	11/21/2025 3:34 PM
51	Très bien ! Très pratique	11/18/2025 4:26 PM
52	Excellent séminaire	11/18/2025 4:26 PM
53	Formation passionnante et bien menée comme d'habitude avec l'AFPA : merci !!	11/18/2025 4:26 PM
54	A refaire et completer	11/18/2025 4:24 PM
55	Salle de réunion peu agréable avec difficultés de son et micros posant problème	11/15/2025 11:49 AM
56	À reconduire	11/14/2025 4:27 PM
57	Super	11/14/2025 4:26 PM
58	Davantage de vidéos à des âges différents ( nourrisson, signes plus précoces) Moins de temps sur dossier MDPH Plus de temps sur les méthodes thérapeutiques et l'orientation	11/14/2025 4:26 PM
59	Merci formation très utile pour 1% des enfants !	11/14/2025 4:25 PM
60	MERCI infiniment !!! Cette formation va clairement m'aider et indirectement aider mes patients.	11/14/2025 4:24 PM
61	Merci	11/14/2025 4:24 PM
62	2 points négatifs : nombre un peu élevé / son de très mauvaise qualité, donc très fatigant.	11/14/2025 4:24 PM
63	excellent formation	11/8/2025 12:39 AM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

64	Excellente formation Bravo à l'expert À proposer à tous les pédiatres	11/6/2025 9:47 PM
65	Merci!!!!!!	11/6/2025 9:44 PM
66	Merci à notre expert elle était super !	11/6/2025 9:40 PM
67	C'était super!! Très interactif! Intéressant sur le plan pro et perso!!! Merci à nos 2 super formatrices!	11/4/2025 3:57 PM
68	Très bonne formation qu'on n'a pas eu à la faculté	11/3/2025 7:42 PM
69	J'espère qu'il y aura un niveau 3 de cette formation à la Réunion prochainement.	10/28/2025 4:24 PM
70	Très bonne formation, très instructive et enrichissante. Les formatrices sont au top	10/28/2025 9:33 AM
71	Excellente formation Merci à tous	10/17/2025 5:16 PM
72	Attention Jean Marc était parfois un peu agressif au cours de ce séminaire, mais très bonne gestion du temps	10/17/2025 4:47 PM
73	Merci pour l'organisation de la formation et la choix du hôtel était excellente !	10/17/2025 3:32 PM
74	Super. !	10/17/2025 3:30 PM
75	Très bonne formation	10/17/2025 3:29 PM
76	Accessibilité du lieu (compliqué d'être à l'heure quand on vient de province, même en prenant le tout premier train disponible)	10/17/2025 3:19 PM
77	Le contenu de la formation correspondait à mon attente. La façon dont l'audit a été mis en ligne pourrait être améliorée. La façon dont les questions était posée pouvait porter à confusion. Sur l'audit partie 2, en tant que medecin généraliste je n'ai pas vu d'enfant avec suspicion de puberté précoce en 3 mois, par conséquent les réponses à l'audit étaient faussées.	10/16/2025 1:05 PM
78	évitez les remarques acerbes entre vous qui , sous couvert d'humour prétendu, dénaturent la qualité de la formation	10/14/2025 3:31 PM
79	Le son transmis par le micro n'était pas parfait.	10/13/2025 12:32 PM
80	Merci beaucoup pour cette formation très instructive	10/12/2025 8:20 PM
81	Formation conviviale et interactive très proche de notre pratique quotidienne.	10/12/2025 5:10 PM
82	la salle n'est pas très agréable , pas de place pour les jambes et un peu vertigineux	10/12/2025 5:04 PM
83	Ras	10/12/2025 8:57 AM
84	le lieu est très beau, merci	10/12/2025 6:47 AM
85	très bon programme. Néanmoins la remarque sur la Guadeloupe en tant que colonie était limite, je tenais à le faire remarquer	10/11/2025 10:54 PM
86	Il est dommage , que la pause n'ait pas été accompagnée d'un petit goûter. Je sais que nous sommes en crise, mais la convivialité doit être maintenue....	10/11/2025 10:07 PM
87	Super formation, bonne ambiance.	10/11/2025 4:57 PM
88	Parfait et excellent	10/11/2025 4:46 PM
89	Encore merci!! En tant que médecin généraliste qui adore la pediatrie, je me suis régalée!!:)	10/11/2025 4:40 PM
90	Bonne formation, super les cas cliniques et les ateliers pratiques	10/11/2025 4:38 PM
91	Merci	10/11/2025 4:37 PM
92	Merci pour ce superbe programme Merci pour les intervenantes	10/11/2025 4:32 PM
93	Peut être trouver un amphi où on peut allonger un peu plus nos membres inférieurs ....	10/11/2025 10:27 AM
94	Très bien	10/11/2025 9:28 AM
95	Robert sera t'il notre prochain ministre de la santé ?	10/11/2025 7:53 AM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

96	Merci aux intervenants pour les efforts qu'ils fournissent pour nous fournir toutes ces connaissances. Merci à nos interlocuteurs AFPA ET Dpc. Je reviendrai aussi souvent que possible vous écouter.	10/10/2025 10:32 PM
97	Merci pour votre investissement	10/10/2025 8:15 PM
98	Très bien Bonne pédagogie	10/10/2025 6:59 PM
99	Je suis parfois un peu perdue sur les termes de base, genre : Vaccins conjugués vaccins protéiques..	10/10/2025 6:59 PM
100	Je ne dors pas avec idées très claires sur tous les sujets ...	10/10/2025 6:57 PM
101	Parfait	10/10/2025 6:56 PM
102	.	10/10/2025 6:47 PM
103	Merci	10/10/2025 6:47 PM
104	Excellent	10/4/2025 4:41 PM
105	Les exposés gagneraient à être plus synthétiques	10/4/2025 4:41 PM
106	Merci	10/4/2025 4:40 PM
107	Formation passionnante	10/4/2025 4:40 PM
108	Merci pour cette formation très intéressante qui reste un sujet peu abordé pendant le parcours de formation en DES de pédiatrie	10/4/2025 4:38 PM
109	Merci beaucoup !	10/4/2025 4:38 PM
110	Super formation, très enrichissante avec des intervenants passionnés. Formation très interactive et participative, qui va changer ma pratique sur le sujet.	10/4/2025 4:38 PM
111	J'ai vraiment apprécié le PDC, la qualité des intervenants	10/4/2025 4:38 PM
112	Excellent séminaire	9/27/2025 4:20 PM
113	MERCI	9/27/2025 4:16 PM
114	Aucun	9/27/2025 4:14 PM
115	Formation extraordinaire pour notre mental qui nous redonne de la force et de la confiance pour retourner dans notre cabinet	9/27/2025 4:13 PM
116	Je rêve d'un niveau 3 et 4 et 5...	9/27/2025 4:11 PM
117	Encore merci pour cette formation absolument géniale, qui nous apprend beaucoup sur les autres et sur nous-même	9/27/2025 4:11 PM
118	La formation a bien répondu à mes attentes	9/27/2025 2:55 PM
119	Je suis satisfaite de cette formation	9/27/2025 2:55 PM
120	Agréablement surprise par le contenu et la forme de cette formation	9/27/2025 2:53 PM
121	Très bien	9/27/2025 2:53 PM
122	Très intéressant et motivant ! Merci	9/27/2025 2:52 PM
123	Aucun	9/25/2025 8:13 PM
124	Méthode d'évaluation par audit clinique semblant peu pertinente	9/25/2025 8:10 PM
125	Merci	9/19/2025 5:39 PM
126	Ces formations sont toujours aussi passionnantes. Merci aux organisateurs et aux experts pour leur engagement et leur motivation	9/19/2025 5:37 PM
127	Très bon repas et lieu agréable. Peut-être que ce serait plus pratique plus proche de la gare Montparnasse	9/19/2025 5:37 PM
128	C'était parfait	9/19/2025 5:36 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

129	Journée très dynamisante et intéressante	9/19/2025 5:30 PM
130	Merci !	9/19/2025 5:30 PM
131	Très belle formation que je recommanderais à mes collègues	9/18/2025 5:21 PM
132	Merci	9/18/2025 5:15 PM
133	- hôtel un peu loin de Montparnasse, peu pratique en jour de grève. - majorité des participants se sont inscrits aux deux jours de formation, prise en charge de l'hébergement ?	9/18/2025 5:15 PM
134	Formation très équilibrée, alternant ateliers et présentations permettant une bonne assimilation (sans trop d'effort).	9/12/2025 4:49 PM
135	Ras	9/12/2025 3:53 PM
136	Je n'ai jamais encadré d'internes en libéral. Le stage était très intéressant et complet, les formateurs compétents	9/12/2025 3:42 PM
137	RAS	9/12/2025 2:55 PM
138	Vraiment merci de nous partager votre savoir si librement et généreusement	5/23/2025 3:18 PM
139	Super séminaire	5/21/2025 11:18 AM
140	Super Cela donne envie d'approfondir Et de s'équiper de la BMTi mais cela semble tt de même très chronophage	5/17/2025 5:22 PM
141	Très intéressant Merci aux intervenants et experts et à l'organisateur	5/17/2025 5:03 PM
142	Merci	5/17/2025 5:02 PM
143	Merci beaucoup, la formation a été super!	5/16/2025 4:56 PM
144	Excellent séminaire	5/15/2025 5:14 PM
145	Les intervenants étaient très intéressants	5/15/2025 5:12 PM
146	J'ai à modifier ma vision du MSU avec entre autres la notion de la grille d'évaluation, et l'ajustement avec les niveaux de compétences	4/11/2025 4:29 PM
147	Merci	4/11/2025 4:28 PM
148	Merci beaucoup	4/11/2025 3:27 PM
149	Vraiment enrichissant ce DPC	4/11/2025 3:27 PM
150	Beaucoup d'enrichissement personnel	4/11/2025 3:26 PM
151	Ras	4/11/2025 3:26 PM
152	Les jeux de rôle sont une excellente idée, très fonctionnelle	4/11/2025 3:22 PM
153	Très bonne formation	4/11/2025 3:18 PM
154	Très bien	4/11/2025 2:44 PM
155	Le format d'ateliers est super ! Très interactif Bravo	4/11/2025 2:43 PM
156	J'ai beaucoup apprécié cette formation. L'aspect multi-specialité des intervenants et des stagiaires était un vrai plus !	4/11/2025 2:43 PM
157	ras	3/27/2025 5:03 PM
158	Odeur de tabac dans la pièce	3/27/2025 4:51 PM
159	Formation qui va améliorer mes pratiques aux quautidien	3/27/2025 4:48 PM
160	A	3/22/2025 4:43 PM
161	Merci beaucoup !	3/22/2025 4:43 PM
162	JUSTE un grand merci pour cette formation, JUSTE remplie de bienveillance, guidance, fermeté et JUSTE beaucoup de compétence et d'envies de partage. JUSTE merci	3/22/2025 3:40 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

163	merci pour cette formation	3/21/2025 4:29 PM
164	Excellent seminaire	3/21/2025 4:29 PM
165	Très bonne formation	3/21/2025 4:29 PM
166	Formation très adaptée aux attentes, très pratique, bcp de documents recommandés Intervention de la pédopsychiatre passionnante	3/21/2025 4:29 PM
167	Formation très pratique et qualité remarquable	3/21/2025 4:29 PM
168	Séparation du groupes pour les ateliers me semblent inutiles et trop courts pour pouvoir travailler efficacement	3/21/2025 4:29 PM
169	C'était très bien et motivant Volonté de continuer à me former sur le traitement etc	3/21/2025 4:29 PM
170	Ce serait chouette d'avoir des supports vidéo de déroulé de consultation ou de passsation de tests	3/21/2025 4:29 PM
171	Très efficace et très concret, cette formation a répondu à mes attentes	3/21/2025 4:29 PM
172	Merci!!!!	3/21/2025 4:29 PM
173	Confort de l'hôtel moyen	3/21/2025 4:28 PM
174	Merci	3/7/2025 4:39 PM

## Q19 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 218 Question(s) ignorée(s) : 473

#	RÉPONSES	DATE
1	Examens du tout petit ( 9 et 24 élèves mois ) ; formation particulière consacrée au TDHA;	12/21/2025 7:05 PM
2	Je participerai à la formation 8-9 ans	12/19/2025 5:05 PM
3	Suite des bilans 7 ans, 8 ans Bilan puberté	12/19/2025 4:55 PM
4	Ras	12/19/2025 4:50 PM
5	Dossier MDPH, guidance parentale,	12/19/2025 4:44 PM
6	Atelier pratique très apprécié	12/19/2025 4:36 PM
7	Médecine scolaire	12/19/2025 4:26 PM
8	0	12/19/2025 4:24 PM
9	Le sommeil de l'enfant	12/6/2025 4:47 PM
10	Théorie attachement Fonctionnement ASE	12/6/2025 4:46 PM
11	Formation de l'association acteurs du lien pour les professionnels de santé	12/6/2025 4:46 PM
12	médecin intervenant en foyer ASE	12/6/2025 4:45 PM
13	Sur le même mais la suite !	12/6/2025 4:45 PM
14	Approfondissement	12/6/2025 4:45 PM
15	Niveau 2 à programmer!	12/6/2025 4:44 PM
16	Sommeil de l'enfant et du nourrisson	12/6/2025 4:42 PM
17	Oui dans le dépistage spécifique du tnd quand je me serai bien entraînée dans les examens systématique	12/6/2025 4:39 PM
18	L'échographie pulmonaire	12/6/2025 4:38 PM
19	.	12/6/2025 4:36 PM
20	Sommeil de l'enfant	12/6/2025 4:35 PM
21	Formation des externes	12/2/2025 5:43 PM
22	Oui formations complémentaires	12/2/2025 5:32 PM
23	NON	12/2/2025 5:19 PM
24	accueillir des étudiants de 2eme cycle	11/30/2025 9:47 PM
25	accueil de l'étudiant en 2è cycle	11/30/2025 4:30 PM
26	Second cycle	11/30/2025 4:06 PM
27	.	11/30/2025 1:29 PM
28	Agrément pour le 2ème cycle	11/30/2025 11:07 AM
29	Non	11/29/2025 5:15 PM
30	Second cycle	11/29/2025 5:14 PM
31	Oui formations complémentaires	11/29/2025 5:09 PM
32	Formation des externes!	11/29/2025 5:07 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

33	.	11/29/2025 5:07 PM
34	Accueil pour les étudiants du 2e cycle	11/29/2025 5:07 PM
35	2eme cycle	11/29/2025 5:05 PM
36	Meditation	11/28/2025 4:44 PM
37	- TDC - TOUBLES ANXIEUX - TRAITEMENT MEDICAMENTEUX ET NON MEDICAMENTEUX TDAH - ...	11/28/2025 4:44 PM
38	Examen neurologique du nouveau né vulnérable dans les premières années, notamment mouvements généraux Contrairement à ce que j'ai entendu, nous n'avons pas de formation dans le réseau Neonat chez nous	11/28/2025 4:43 PM
39	Oui un séminaire sur les cotations et organisation administrative et logistique de la consultation	11/28/2025 4:40 PM
40	Examen systématique adolescent	11/28/2025 4:40 PM
41	Si possible des formations autour de Tours	11/28/2025 4:37 PM
42	Adolescents	11/28/2025 4:36 PM
43	Adolescents	11/28/2025 4:35 PM
44	Gynécologie de l'adolescente et prescription de pilule	11/25/2025 5:28 PM
45	Orthopédie	11/25/2025 5:26 PM
46	Non	11/25/2025 5:25 PM
47	Gastropédiatrie courante	11/25/2025 5:24 PM
48	Tdn	11/25/2025 5:23 PM
49	Non	11/25/2025 5:23 PM
50	TDAH	11/25/2025 3:57 PM
51	Diagnostic de TSA par les pédiatres	11/22/2025 6:29 PM
52	....	11/21/2025 4:26 PM
53	Pathologies dans le spectre de l'autisme.	11/21/2025 4:00 PM
54	certainement À bientôt	11/21/2025 3:53 PM
55	Non	11/21/2025 3:49 PM
56	Non	11/21/2025 3:47 PM
57	Non	11/21/2025 3:35 PM
58	Gestion du personnel de cabinet	11/21/2025 3:35 PM
59	Non	11/21/2025 3:34 PM
60	.	11/21/2025 3:34 PM
61	Apprentissage de la communication non verbale	11/21/2025 3:33 PM
62	Je voulais faire les 2 jours de DPC sur le dg de TDAH et TND mais il etait plein, j'espère qu'il y aura une autre session en 2026 (je ne suis pas en niveau 2!)	11/18/2025 4:28 PM
63	TCC, remédiation, comment rentabiliser ces consultations, tr. Coordinations, refus scolaire anxieux	11/18/2025 4:27 PM
64	Orientation des TND	11/18/2025 4:27 PM
65	Non	11/18/2025 4:27 PM
66	Gynécologie	11/18/2025 4:26 PM
67	Poursuivre sur le sujet des TND et prise en charge de trouble anxiété et phobie scolaire chez l	11/14/2025 4:28 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

	enfant	
68	Autres troubles du développement , déficit intellectuel, handicap,	11/14/2025 4:27 PM
69	Pas d'idée	11/14/2025 4:26 PM
70	DPC sur la déficience intellectuelle : PEC adaptée, accompagnement / insertion milieu scolaire	11/14/2025 4:26 PM
71	Oui déficience intellectuelle	11/14/2025 4:25 PM
72	Autres troubles des apprentissages	11/14/2025 4:25 PM
73	Retard de développement	11/14/2025 4:24 PM
74	Oui. Scolarité.	11/14/2025 4:24 PM
75	Traitements médicamenteux dans tnd	11/14/2025 4:23 PM
76	Déjà prévu	11/14/2025 4:22 PM
77	Retard intellectuel	11/14/2025 4:18 PM
78	Traumatisme de cabinet (entorses, dlr tendineuse etc)	11/6/2025 9:55 PM
79	Actualités sur la DA Et acné	11/6/2025 9:47 PM
80	Non	11/6/2025 9:44 PM
81	.	11/6/2025 9:40 PM
82	Dermato. Neuro anomalies du PC craniostenose.	11/5/2025 8:01 PM
83	Neurologie pédiatrique: quels sont les observations, examens, tests en consultation à effectuer en fonction de l'âge Quelles sont les maladies neuro les plus fréquentes/ les plus graves et les plus urgentes et comment les dépister? Dermatologie pédiatrique: des rappels et des mises à jour sont toujours utiles dans chaque spécialité	11/4/2025 7:41 AM
84	TDHA	11/3/2025 7:42 PM
85	non	11/3/2025 9:05 AM
86	sur les TND pour les médecins niveau 2	10/30/2025 2:24 PM
87	Troubles du neuro développement	10/28/2025 4:24 PM
88	Prochaine formation prévue à la Réunion : Dermato	10/28/2025 3:13 PM
89	Pas dans l immédiat	10/28/2025 9:33 AM
90	TSA	10/17/2025 5:16 PM
91	Seuils pathologiques des examens complémentaires prescription de m imagerie	10/17/2025 5:03 PM
92	Oui je compte m'inscrire aux formations TND, TSA et passage BMTi	10/17/2025 4:50 PM
93	TSA BMT i	10/17/2025 4:50 PM
94	TSA	10/17/2025 4:49 PM
95	Formation médecin deuxième recours	10/17/2025 4:49 PM
96	BMTI	10/17/2025 4:47 PM
97	Dc et prise en charge des troubles anxio-depressifs chez l'adolescent PS : je trouve que ce problème est émergent chez la nouvelle génération	10/17/2025 3:33 PM
98	TND	10/17/2025 3:32 PM
99	TDA et trouble du neuro développement ; petits poids -> mais ces formations sont déjà proposée faut juste que je les fasse	10/17/2025 3:30 PM
100	Non	10/17/2025 3:29 PM
101	Hypotrophie enfant	10/17/2025 3:25 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

102	Troubles scolaires et BMT	10/17/2025 3:19 PM
103	merci	10/14/2025 3:31 PM
104	En cas de manifestations indésirables suite à un vaccin ( vomissements, urticaire...), que faire avec la 2 ieme dose ?	10/12/2025 5:10 PM
105	Oui Tnd	10/12/2025 9:28 AM
106	Mises à jour annuelles	10/12/2025 7:22 AM
107	zoonoses le paludisme autochtone retour? anophèle? vaccin, et autres les moustiques et démoustication	10/12/2025 6:47 AM
108	Rappels sur les éruptions cutanées infectieuses et paravirales Infections osteoarticulaires CMV et grossesse	10/12/2025 1:45 AM
109	Échographie pulmonaire en pratique	10/11/2025 10:54 PM
110	Puberté precoce	10/11/2025 4:46 PM
111	Pb croissance chez les grands	10/11/2025 4:38 PM
112	Non	10/11/2025 4:37 PM
113	allaitement maternel ++	10/11/2025 4:36 PM
114	Pas d'idée pour le moment , il y a déjà pas mal de sujets proposés	10/11/2025 4:32 PM
115	Puberté : avance, retard, psychologie de l adolescent	10/11/2025 4:07 PM
116	- troubles de la coordination	10/11/2025 2:03 PM
117	Fièvre périodique Biothérapie...	10/11/2025 7:53 AM
118	Vous proposez déjà de nombreuses formations, manque juste le temps d'y participer 😊	10/10/2025 8:15 PM
119	Rappel bref sur la pratique vaccinale de l'injection optimale.	10/10/2025 6:59 PM
120	Non	10/10/2025 6:59 PM
121	Necessite réflexion	10/10/2025 6:57 PM
122	Puberté	10/10/2025 6:55 PM
123	Échographie pulmonaire (une formation des 24 heures) et annulation formation DPC AFPA d'octobre 2025 hélas !	10/10/2025 6:55 PM
124	Gyneco de l'adolescente	10/10/2025 6:54 PM
125	Oui pneumopathies et pyélonéphrite	10/10/2025 6:51 PM
126	Lhelicobacter pylori	10/10/2025 6:51 PM
127	Mesures barrières post covid	10/10/2025 6:50 PM
128	.	10/10/2025 6:47 PM
129	Non	10/10/2025 6:47 PM
130	MST chez lado	10/10/2025 6:36 PM
131	Durée des traitements antibiotiques dans les différentes infections.. mise à jour	10/10/2025 5:43 PM
132	Sûrement il faut que je réfléchis	10/4/2025 4:40 PM
133	Enfant Primo arrivant	10/4/2025 4:40 PM
134	TND Nutrition lactée du nourrisson et allaitement maternel	10/4/2025 4:38 PM
135	TND	10/4/2025 4:38 PM
136	Probablement	10/4/2025 4:38 PM
137	Non	10/4/2025 4:38 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

138	Parentalite dans des contextes particuliers ( TND, adolescents en crise...)	9/27/2025 4:20 PM
139	Un séminaire sur parentalite /attachement et TND	9/27/2025 4:17 PM
140	Les régimes de l'enfant	9/27/2025 4:16 PM
141	Non	9/27/2025 4:14 PM
142	Coaching des médecins	9/27/2025 4:13 PM
143	Attachement	9/27/2025 4:12 PM
144	Plus de connaissances sur le développement de l'adolescent	9/27/2025 4:11 PM
145	Sur la théorie de l'attachement	9/27/2025 4:11 PM
146	Trouble de l'attachement Communication non violente	9/27/2025 4:10 PM
147	Je ne pense à rien en particulier	9/27/2025 2:55 PM
148	Non	9/27/2025 2:54 PM
149	Non	9/27/2025 2:53 PM
150	Non	9/27/2025 2:53 PM
151	Non	9/27/2025 2:52 PM
152	Surdité, anomalies dentaires	9/25/2025 8:14 PM
153	Trouble neuro developpemental	9/25/2025 8:13 PM
154	les tnd, la parentalite, la génétique, les perturbateurs endocriniens	9/25/2025 8:10 PM
155	Non	9/25/2025 8:10 PM
156	Troubles des apprentissages de niveau 2	9/25/2025 8:10 PM
157	TSLE	9/19/2025 5:39 PM
158	Diagnostic et prise en charge de la dépression de l'enfant et de l'adolescent, des risques suicidaire	9/19/2025 5:37 PM
159	Troubles pedopsychiatriques notamment les troubles anxieux qui sont prégnants	9/19/2025 5:37 PM
160	Tsa	9/19/2025 5:37 PM
161	Trouble des coordinations	9/19/2025 5:36 PM
162	Adolescence Refus scolaire anxieux	9/19/2025 5:32 PM
163	Formation sur le TSA	9/18/2025 5:22 PM
164	Sur le TSA	9/18/2025 5:21 PM
165	Les thèmes somatique grand thème nephro /digestif /allergo /infectieuses.	9/18/2025 5:17 PM
166	Oui certainement mais à préciser !	9/18/2025 5:15 PM
167	Travaille sur l'évaluation clinique des troubles anxio dépressif de l'enfant et de l'adolescent	9/18/2025 5:12 PM
168	Toujours !	9/18/2025 5:08 PM
169	Non	9/12/2025 4:49 PM
170	Oui TDHA	9/12/2025 4:14 PM
171	Oui , en dehors de MSU , beaucoup de formations AFPA répondent à mes attentes	9/12/2025 3:42 PM
172	Oui l'anglais médical	9/12/2025 2:57 PM
173	Non	9/12/2025 2:55 PM
174	déficiance intellectuelle	5/26/2025 5:25 PM
175	Psychopathologie de l'enfant	5/23/2025 3:18 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

176	TSA	5/23/2025 3:16 PM
177	BMTi TDC	5/17/2025 5:22 PM
178	Trouble de cognition mathématique	5/17/2025 5:03 PM
179	Oui .... Les tnd	5/17/2025 5:01 PM
180	HPI ?	5/17/2025 5:01 PM
181	Oui sur les tDC	5/16/2025 4:58 PM
182	TDC, troubles anxieux, dépression	5/15/2025 5:21 PM
183	Peut être que rédiger nous même des CR types pour les soumettre à vos corrections ?	5/15/2025 5:14 PM
184	Gestion de TDAH	5/15/2025 5:14 PM
185	Tous les dpc AFPA sont très bien concernant les tnd	5/15/2025 5:13 PM
186	Sur le BMTi	5/15/2025 5:12 PM
187	Formation sur aide aux parents pour aider dans les orientations scolaires	5/15/2025 5:10 PM
188	Médicaments et TDAH/TSA et troubles de régulation	5/15/2025 5:09 PM
189	Formation DJ	4/11/2025 4:29 PM
190	Pas pour le mmt	4/11/2025 4:29 PM
191	Il faudrait se revoir au bout d'un an et débriefer suite à ce début d'expérience	4/11/2025 4:28 PM
192	Non	4/11/2025 3:26 PM
193	Non	4/11/2025 3:26 PM
194	Non	4/11/2025 3:26 PM
195	Non	4/11/2025 3:18 PM
196	Dermatite atopique	3/27/2025 5:14 PM
197	infection cutané	3/27/2025 5:03 PM
198	L adolescence	3/27/2025 4:51 PM
199	DA, Psoriasis	3/27/2025 4:48 PM
200	Examen obligatoire chez l'adolescent	3/27/2025 4:35 PM
201	Gestion de ses émotions, de soi,	3/22/2025 4:43 PM
202	Dépister les violences faites aux enfants	3/22/2025 3:46 PM
203	oui sur l'utilisation du BMTi	3/21/2025 4:29 PM
204	Gynécologie petite fille et ado	3/21/2025 4:29 PM
205	La guidance parentale Je suis déjà inscrite pour les traitements pharmaco et non pharmaco du TDAH	3/21/2025 4:29 PM
206	Ophtalmologie et EFR	3/21/2025 4:29 PM
207	Troubles mictionnels de l'enfant	3/21/2025 4:29 PM
208	Formation spécifique sur adolescent et TDAH / adolescent qui décompense avec conso substances et conduites à risques .. que faire en urgence	3/21/2025 4:29 PM
209	Tsa	3/21/2025 4:29 PM
210	Non, de temps pour expérience perso	3/21/2025 4:28 PM
211	Oui!!! Formation sur BMTa/i	3/21/2025 4:28 PM
212	Non	3/21/2025 4:28 PM

## Questionnaire d'appréciation séminaires AFPA DPC 2025

213	TDC	3/7/2025 4:45 PM
214	Remplir le dossier MDPH En e learning	3/7/2025 4:43 PM
215	Tdha	3/7/2025 4:43 PM
216	Tca, Tsa	3/7/2025 4:42 PM
217	Tesla et Tdc	3/7/2025 4:39 PM
218	Proposer des formations pour ceux qui pratiquent déjà la BMTi	3/7/2025 4:37 PM