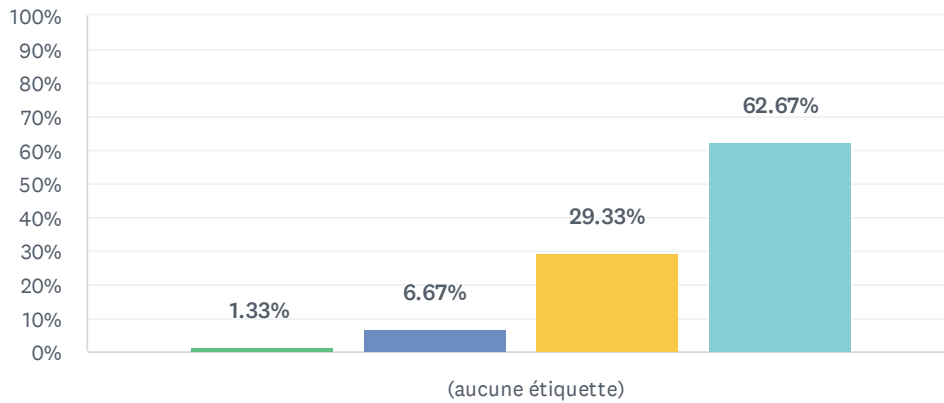


### Q3 Le déroulement en e-learning a bien facilité l'organisation de mon planning personnel

Réponses obtenues : 75 Question(s) ignorée(s) : 6

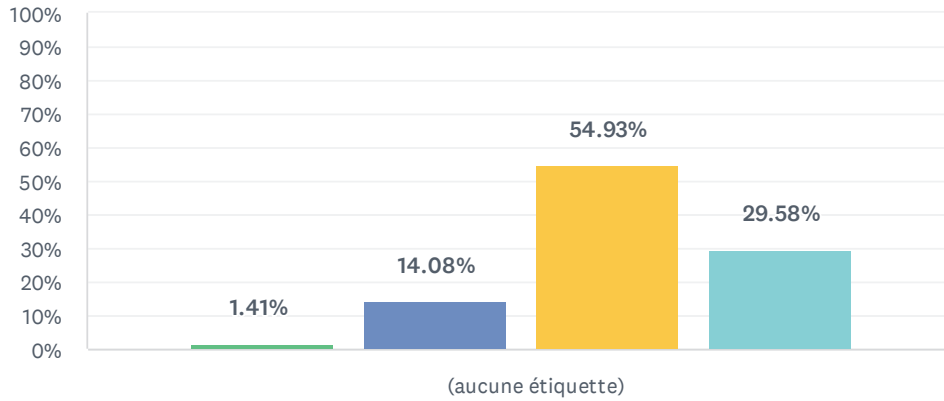


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	1.33% 1	6.67% 5	29.33% 22	62.67% 47	75	3.53

## Q4 Le programme de la formation m'a semblé équilibré et satisfaisant.

Réponses obtenues : 71 Question(s) ignorée(s) : 10

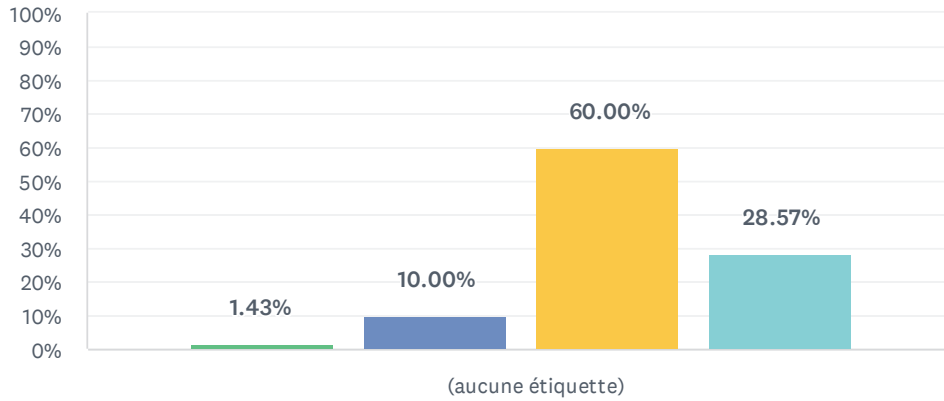


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	1.41% 1	14.08% 10	54.93% 39	29.58% 21	71	3.13

## Q5 Les experts ont bien facilité ma compréhension

Réponses obtenues : 70 Question(s) ignorée(s) : 11

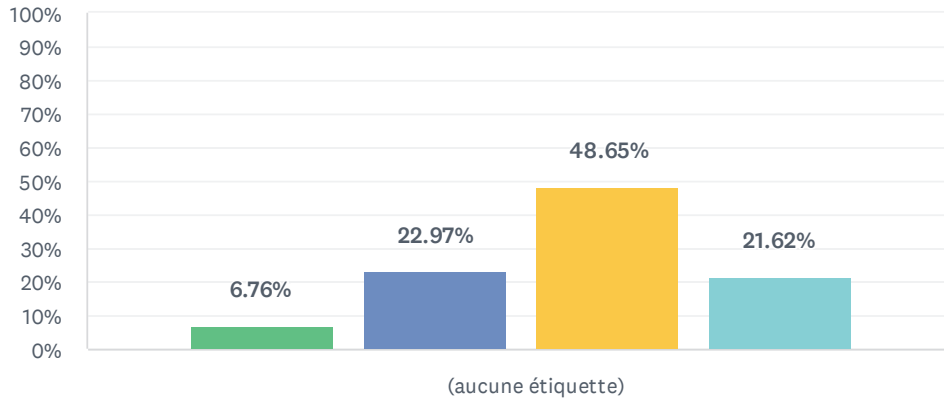


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	1.43% 1	10.00% 7	60.00% 42	28.57% 20	70	3.16

## Q6 La méthode pédagogique m'a paru suffisamment interactive

Réponses obtenues : 74 Question(s) ignorée(s) : 7

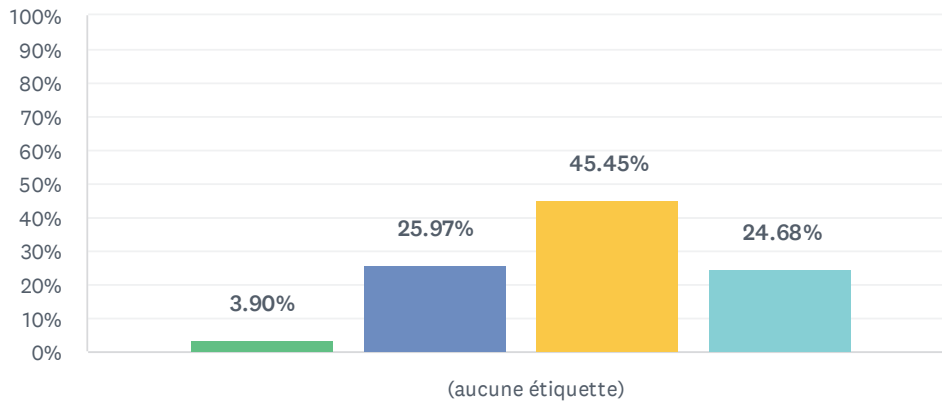


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	6.76% 5	22.97% 17	48.65% 36	21.62% 16	74	2.85

## Q7 L'accompagnement pratique et technique de ce programme à distance m'a semblé efficace

Réponses obtenues : 77 Question(s) ignorée(s) : 4

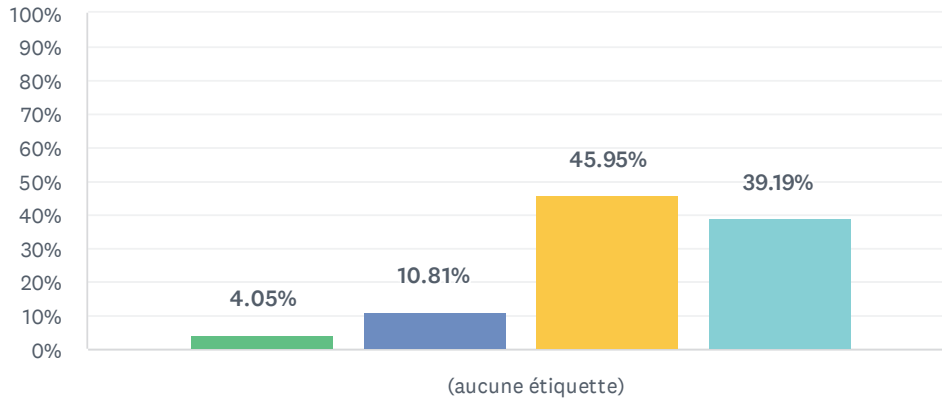


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	3.90% 3	25.97% 20	45.45% 35	24.68% 19	77	2.91

## Q8 L'organisation logistique était satisfaisante

Réponses obtenues : 74 Question(s) ignorée(s) : 7

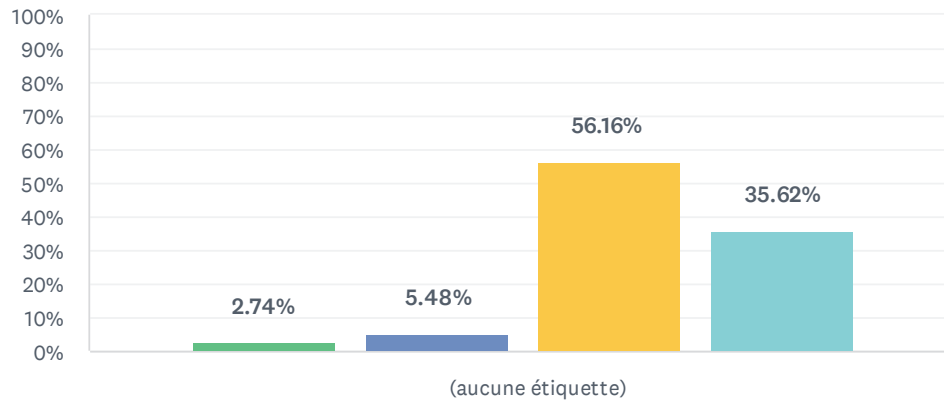


■ Pas d'accor... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'ac... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	4.05% 3	10.81% 8	45.95% 34	39.19% 29	74	3.20

## Q9 Cette formation va modifier ma pratique

Réponses obtenues : 73 Question(s) ignorée(s) : 8

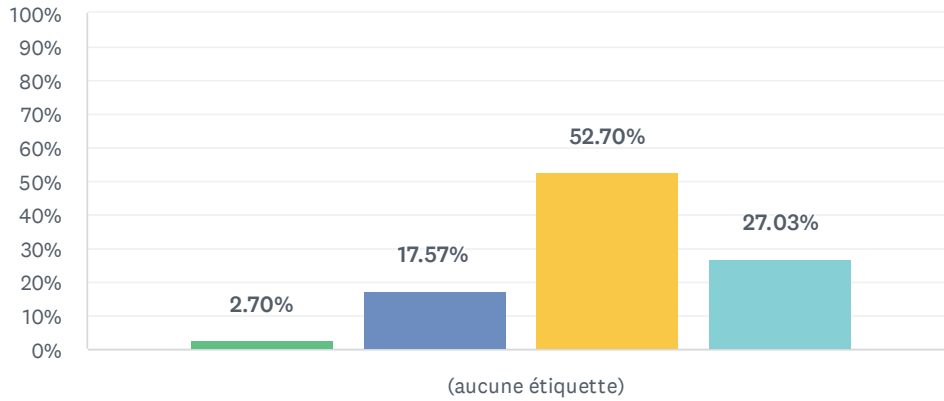


■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'accord... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	2.74% 2	5.48% 4	56.16% 41	35.62% 26	73	3.25

## Q10 Cette formation en e-learning a répondu à mes attentes

Réponses obtenues : 74 Question(s) ignorée(s) : 7

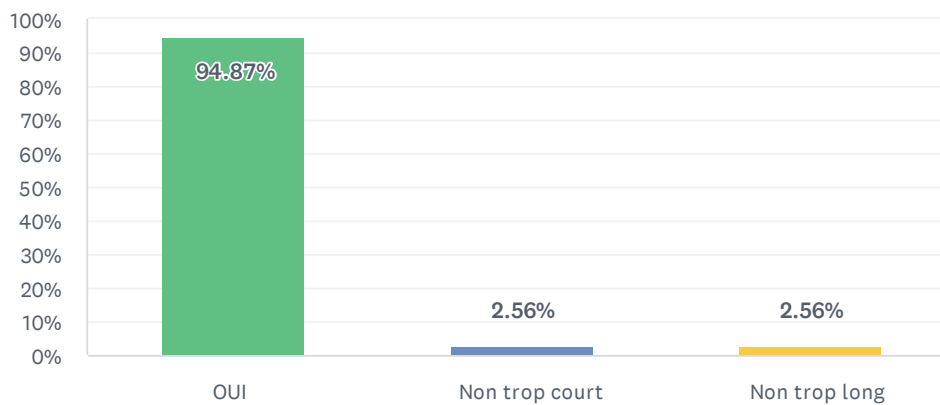


■ Pas d'accord... 
 ■ Plutôt pas ... 
 ■ Plutôt d'acc... 
 ■ Tout à fait ...

	PAS D'ACCORD DU TOUT	PLUTÔT PAS D'ACCORD	PLUTÔT D'ACCORD	TOUT À FAIT D'ACCORD	TOTAL	MOYENNE PONDÉRÉE
(aucune étiquette)	2.70% 2	17.57% 13	52.70% 39	27.03% 20	74	3.04

## Q11 La durée de l'e-learning était en adéquation avec son contenu

Réponses obtenues : 78 Question(s) ignorée(s) : 3



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
OUI	94.87%	74
Non trop court	2.56%	2
Non trop long	2.56%	2
TOTAL		78

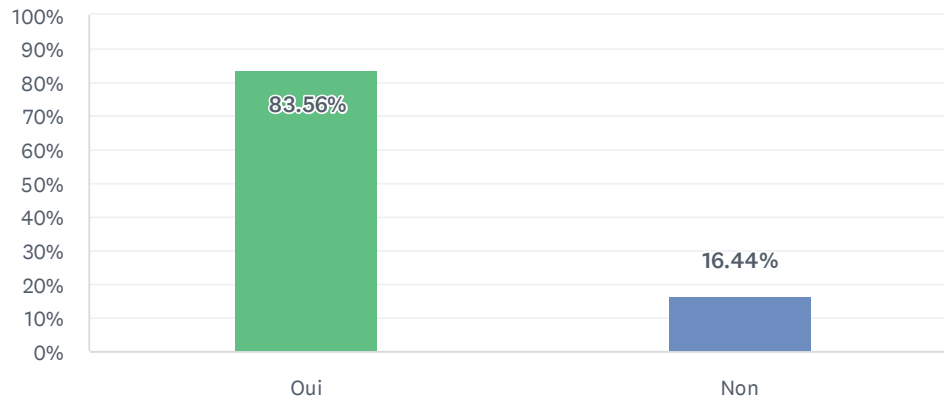
## Q12 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 3 Question(s) ignorée(s) : 78

#	RÉPONSES	DATE
1	Formation qualitative mais trop compliquée pour être appliquée dans la médecine de ville	10/24/2025 10:39 PM
2	trop complexe en peu de temps ,les explications et développements manquent . Les test cotés de +2 à _2 sont incompréhensibles si ne nous sommes pas internes manque de praticopratique avec des algorithmes simple	7/1/2025 5:19 PM
3	certaines items nécessite plus de temps et d'autres moins de temps C'est très compliqué endocrino ped	6/27/2025 7:07 AM

### Q13 Je recommanderais ce type de programme à mes collègues

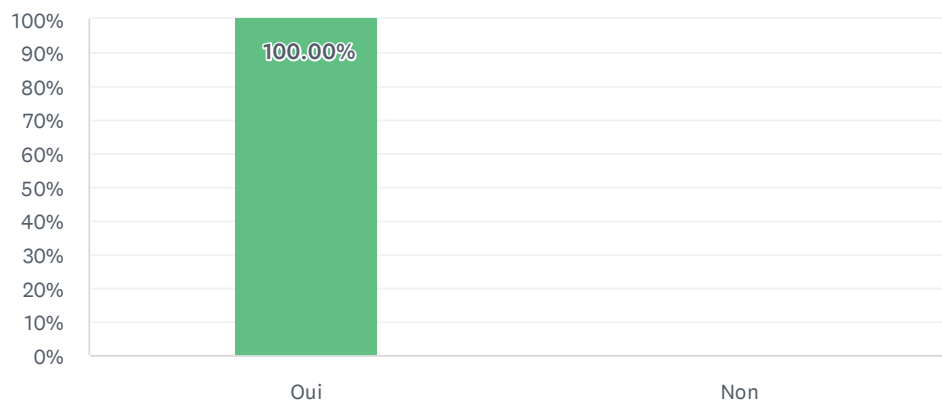
Réponses obtenues : 73 Question(s) ignorée(s) : 8



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	83.56%	61
Non	16.44%	12
TOTAL		73

## Q14 La formation me semble indépendante et éthique

Réponses obtenues : 72 Question(s) ignorée(s) : 9



CHOIX DE RÉPONSES	RÉPONSES	
Oui	100.00%	72
Non	0.00%	0
TOTAL		72

## Q15 Si la réponse est non, merci d'en préciser la raison.

Réponses obtenues : 0 Question(s) ignorée(s) : 81

#	RÉPONSES	DATE
	There are no responses.	

## Q16 Si le programme n'est pas satisfaisant quelles sont vos suggestions sur les éléments à modifier?

Réponses obtenues : 34 Question(s) ignorée(s) : 47

#	RÉPONSES	DATE
1	Plus de correction des cas cliniques. Je ne comprends pas bien les tcs, trop tranchés...	12/17/2025 10:41 AM
2	quelques énoncés du TCS peu compréhensibles	12/15/2025 10:11 PM
3	difficulté de visualiser les bonnes reponses lors des tests et parfois de comprendre pourquoi ma réponse était fausse	12/14/2025 10:19 PM
4	Merci pour cette formation qui permet de se former en ligne ( il est parfois difficile de se trouver des opportunités sur place ou du temps en journée) . Pour améliorer les cas cliniques , pourquoi ne pas reprendre chaque cas clinique une fois terminé et expliquer aussitôt pourquoi telle ou telle réponse et pourquoi pas les autres. Cela permettrait de comprendre ses erreurs de suite. Le format actuel avec de gros blocs de ça puis des explications générales est plus difficile à appréhender.	12/14/2025 4:03 PM
5	je vais lire plus attentivement les articles	12/14/2025 3:00 PM
6	Il manque les courbes de croissance à côté des cas cliniques	12/14/2025 10:43 AM
7	Problèmes de cas cliniques avec des réponses que je n'ai pas compris et sans explications. Impossibilité de faire pause lors des vidéos des experts malgré des informations très intéressantes et pratiques mais ça allait trop vite. Obligé de repasser toute la vidéo pour une info manquée. Questions des cas cliniques parfois franchement ambiguës.	12/11/2025 10:26 PM
8	problème plutôt technique avec beaucoup de difficultés pour écouter et regarder les vidéo des experts sur un mac	12/9/2025 10:02 AM
9	revoir les problèmes techniques qui sont frustrants	12/2/2025 10:31 PM
10	J'ai eu beaucoup de mal à me faire aux cas clinique ou il faut cocher -2 -1 0 +1 +2	11/27/2025 6:21 PM
11	Les test de concordance de scripts sont assez difficiles à appréhender surtout dans les nuances (entre -1 et -0 ou +1 et +2...)	11/25/2025 7:15 PM
12	Il y a eu des "bugg" informatiques avec nécessité de réécouter plusieurs fois le meme theme avant d'accéder aux questions	11/22/2025 10:03 AM
13	TV learning = simple lecture des diapos. QCM = relecture des diapos. Bug sur le site avec arret des videos , obligation de reactualiser et perte de temps	10/22/2025 8:58 AM
14	plus sur les pathologies, détailler les perturbateurs et leur action, plus de video et moins de 3lire Ruel" - on peut faire cela dans la vie privée, sans un programme doc	10/19/2025 6:35 PM
15	J ai eu de gros soucis pour utiliser la malette outils et faire l exercice à la maison... je n ai pas réussi à lire la vidéo du 2ème cas clinique	10/19/2025 4:25 PM
16	Atelier pratique trop long	10/16/2025 11:33 AM
17	Pour cas cliniques, perte de tps : relecture des réponses à l'identique des réponses écrites lors réalisation des cc.	10/9/2025 3:25 PM
18	Impossible à faire sur smartphone	7/4/2025 11:01 PM
19	Possibilité de revenir en arrière dans les présentation	7/4/2025 10:29 PM
20	difficulté à mettre pause sur les vidéos ou revenir en arrière, page bloqué sur certains qcm si bug de la page ou mauvaise manif sans pouvoir revenir dessus et répondre à des questions	7/3/2025 9:08 PM
21	plus pratique et adapté à la prise en charge	7/1/2025 5:19 PM

## Questionnaire d'appréciation Programme E-Learning AFPA DPC 2025

22	Je regrette le fait que cela soit tant dispatché dans le temps, le présentiel me semble plus efficace en terme d'apprentissage. Je ne baisserai pas les bras pour bien me mettre à niveau concernant ce vaste sujet et vais donc m'inscrire en présentiel lors d'une prochaine formation	6/27/2025 10:05 PM
23	la façon de poser les questions: il est préférable des QROC et non des QCM car y a trop de pièges dans les QCM , cette formation n'est pas là pour rendre difficile l'apprentissage mais pour facilitation aux médecins. J'avoue qu'à la fin j'ai craqué.	6/27/2025 7:07 AM
24	pas adpate à la medecine generale	6/26/2025 4:54 PM
25	plus d'explications pour permettre la compréhension, je pense que le modèle webinaire avec interaction avec l'expert aurait été préférable. Ceci dit très bonne qualité de formation tout de même, merci	6/25/2025 9:49 PM
26	J ai trouvé les QCM et TCS difficiles et une correction avec explication m aurait été utile sur la partie 3 J ai bien apprécié les interventions que j ai trouvé très claires mais je me sens toujours aussi nulle après les cas cliniques ....	6/19/2025 11:03 AM
27	Manque de possibilité de revenir en arrière dans les cas cliniques, et de faire pause dans les vidéos d'enseignement, ni de revoir ces vidéos.	4/18/2025 9:50 AM
28	il manque une classe virtuelle car quand on ne comprend pas les réponses aux cas cliniques ou TCS , on ne peut pas en discuter avec les experts... c'est un peu dommage	4/17/2025 10:18 PM
29	la partie sur la puberté retardée part trop de cas particulier pour enfin nous donner quelques généralités, je pense que le modèle d ela partie sur la puberté ^recoce est plus cohérente pour l'apprentissage. Un partie video sur la puberté precoce ets trop rapide pour ma vitesses de compréhension.	4/15/2025 12:12 PM
30	pas assez de precisions sur attitude à avoir en cas de puberté avancée mais non précoce	4/10/2025 11:23 AM
31	les étiologies ( notamment troubles thyroïdiens) pourraient être un peu plus développés	4/8/2025 12:48 PM
32	difficultés des tests et cas cliniques réalisés (choix multiples parfois difficiles à comprendre) + difficultés de la méthode -1 à +2 qui complexifie le choix	4/8/2025 11:29 AM
33	Honnêtement je n'ai pas du tout adhérer au +2 +1 -1 ect..... j'ai trouvé ça incompréhensible !	3/31/2025 1:43 PM
34	Impossibilité de stopper la vidéo ou de retourner en arrière si on veut revoir quelque chose (ou alors il faut reprendre toute la vidéo depuis le début, pas très pratique)	3/14/2025 4:13 PM

## Q17 Quels sont les messages que vous reprenez pour améliorer votre pratique?

Réponses obtenues : 37 Question(s) ignorée(s) : 44

#	RÉPONSES	DATE
1	...	12/17/2025 10:41 AM
2	le rappel de la puberté normale et la hiérarchisation des bilans paracliniques	12/14/2025 10:19 PM
3	Être clinique Stade de Tanner	12/14/2025 10:43 AM
4	pas besoin systématiquement du recours à l'endocrinologue pédiatre, peu de tests dynamiques (LHRH)	12/13/2025 3:53 PM
5	Le bilan de première ligne puis adresser à l'endocrinologue pédiatre	12/11/2025 10:26 PM
6	démarche diagnostique dans les différentes situations cliniques	12/9/2025 10:02 AM
7	Devant suspicion puberté pathologique, faire courbe croissance + âge osseux + échographie pelvienne si fille, et adresser en endocrinologie...	11/25/2025 7:15 PM
8	information claire et conseils pour les parents. Affiches mises en place au sein du cabinet	11/22/2025 10:03 AM
9	Conseillez les parents sur le PEE Bien surveiller poids et taille, signes pubertaires	10/23/2025 5:30 PM
10	Nette amélioration de mes connaissances sur le sujet qui va me permettre une meilleure attitude conseil pour mes patients	10/23/2025 3:13 PM
11	de vérifier l'environnement de l'enfant si suspicion de maladies données par les PEE	10/19/2025 6:35 PM
12	informer plus les parents sur la présence de PEE dans les plastiques et cosmétiques, conseiller une alimentation bio pour les femmes enceintes et enfants et adolescents, prudence de précaution	10/17/2025 12:35 PM
13	Informez les parents de l'existence des PEE et des conduites à tenir pour les éviter au maximum	10/15/2025 9:46 PM
14	Attention perturbateurs endocriniens partout. Peu d'indication sur les produits. Éviter le plastique globalement.	10/9/2025 3:25 PM
15	importance des perturbateurs endocriniens comment les repérer au quotidien	9/29/2025 2:19 PM
16	Changement d'habitudes	9/16/2025 1:56 PM
17	-les PEE sont partout -penser systématiquement aux PEE dans les troubles de développement -penser à conseiller les futures mamans et les parents en général	9/16/2025 11:53 AM
18	Diagnostic clinique avant tout et peu d'examen complémentaire en dépistage (âge osseux, échographie)	7/4/2025 11:01 PM
19	Présences de repères plus précis pour le dépistage et bilan de 1ère intention.	7/4/2025 10:29 PM
20	Mieux coordonner les éléments cliniques.	7/3/2025 10:49 PM
21	Tanner, et les différents tableaux cliniques	6/25/2025 9:49 PM
22	Souvent comme pédiatre en ville on se concentre sur les bébés mais les adolescents ont besoin de nous pour surveiller la puberté, il faut rester vigilant	6/25/2025 3:48 PM
23	Je vais rester sur le diagnostic positif avec beaucoup de clinique : OGE, vitesse de croissance, âge osseux familial, Âge Osseux, échographie pelvienne. Et pour le reste je vais continuer à envoyer à l'endocrinologue pédiatre !	6/19/2025 11:03 AM
24	appréciation des stades de Tanner cadrage des examens paracliniques	6/17/2025 9:23 PM
25	un meilleur renseignement des courbes de croissance récupérer un maximum d'ATCD	6/15/2025 5:23 PM

## Questionnaire d'appréciation Programme E-Learning AFPA DPC 2025

	familiaux peut être d'une grande utilité	
26	peut être donner des exemples sur les modalités de réponse aux questions avec les informations complémentaires qui influencent nos choix	4/17/2025 11:01 PM
27	de manière générale, à mon niveau de médecin généraliste: évaluation des stades de Tanner aux âges clés de 8 ans pour la fille jusqu'à 13 ans, et 9 ans pour le garçon jusqu'à 17 ans, ou avant si alerte des parents ou si je note des stades pubertaires qui me paraissent précoces. la courbe de croissance, l'âge osseux radiologique et l'écho pelvienne pour la fille par voie abdo. ensuite avis endocrinologue pédiatre si doute sur avance ou retard pubertaire, plutôt que me lancer dans des dosages qui pourraient être inutiles.	4/15/2025 12:12 PM
28	repères pour déclencher les bilans de débrouillage à faire en ville avant avis spécialisé savoir suivre les évolutions++	4/12/2025 10:47 AM
29	ne pas hésiter à commencer le bilan en cas de signes pubertaires avancés ou différés, avant d'adresser au spécialiste	4/10/2025 11:23 AM
30	évaluer plus précisément les stades pubertaires des enfants (surtout les garçons) ; informations plus claires concernant les bilans à faire en première intention lors d'une anomalie de pubertaire observée	4/8/2025 12:48 PM
31	organigrammes des 2 modules "en pratique orientation clinique" très clairs et utiles à la pratique pour s'orienter rapidement	4/8/2025 11:29 AM
32	QCM normaux, et peut-être une classe virtuelle pour faire les cas cliniques et les revoir ensemble en visio	3/31/2025 1:43 PM
33	bien établir et regarder les courbes de croissance être plus systématique et faire la cotation de Tanner	3/30/2025 3:50 PM
34	évaluation du stade pubertaire définition quand adresser	3/30/2025 10:36 AM
35	Évoquer systématiquement les perturbateurs endocriniens chez les enfants jeunes, les femmes enceintes ou allaitante	3/27/2025 9:14 AM
36	c'est le souci, rien de vraiment pratique, tout est assez théorique	3/14/2025 4:13 PM
37	essayer d'aborder le problème des perturbateurs endocriniens avec les parents messages simples à faire passer	3/10/2025 8:27 PM

## Q18 Avez-vous des remarques particulières sur vos relations avec vos interlocuteurs AFPA DPC dans le cadre de ce programme?

Réponses obtenues : 19 Question(s) ignorée(s) : 62

#	RÉPONSES	DATE
1	Le site afpa dpc n'est vraiment vraiment pas intuitif. Pas facile de naviguer dedans. Si on fait une pause sur une vidéo il faut tout revoir même sil restait 15sec a visionner...	12/17/2025 10:41 AM
2	excellente	12/13/2025 3:53 PM
3	interlocuteurs tres réactifs	11/22/2025 10:03 AM
4	rien	10/19/2025 6:35 PM
5	secrétaires apfa dpc très disponible ( m'ont bien aidée à naviguer dans le menu du programme)	10/17/2025 12:35 PM
6	non	10/9/2025 3:25 PM
7	Bonne réponse lors de la sollicitation par mail de la secrétaire Afpadpc pour un problème technique	7/4/2025 10:29 PM
8	Merci beaucoup pour les relances qui ont permis de respecter les échéances.	7/3/2025 10:49 PM
9	problème d'interface visuelle , impossible d'ouvrir les 2 e modules videos .Le 1e s'ouvre et arrivé au 2e ca ne charge plus ,image figée incident signalé	7/1/2025 5:19 PM
10	Non	6/19/2025 11:03 AM
11	RAS	6/17/2025 9:23 PM
12	disponibilité réponse dans les délais les plus brefs.	6/15/2025 5:23 PM
13	le suivi afpa est top	4/15/2025 12:12 PM
14	non	4/10/2025 11:23 AM
15	Merci d'éviter les QCM a double négation nous ne sommes plus a internat mais la pour voir si le contenu est acquis Et par moment on a mis les réponses mais ca ne valide pas c'est dommage même si on ne recherche pas une "note"	4/9/2025 3:43 PM
16	non	4/1/2025 7:47 PM
17	non	3/31/2025 1:43 PM
18	Non	3/27/2025 9:14 AM
19	non	3/10/2025 8:27 PM

## Q19 Commentaires :

Réponses obtenues : 16 Question(s) ignorée(s) : 65

#	RÉPONSES	DATE
1	tres interessant , cela donne envie d'appliquer et d'approfondir	12/13/2025 3:53 PM
2	Bonjour, j'ai été agréablement surprise de découvrir une formation avec enfin un contenu intéressant et riche, qui ne triche pas auprès des organismes de formation, le nombre d'heures est bien réel. Par contre je suis médecin généraliste et les pré requis sont plutôt d'ordre de la pédiatrie donc difficile selon les questions. Je ne m'attendais pas à devoir faire la pré formation si tôt par rapport à la date de visio donc je n'ai pas eu le temps de tout faire correctement, donc je m'y repencherai après la visio car le contenu était intéressant	10/27/2025 9:19 AM
3	quelques soucis au niveau de la grille de recueil , en validant certaines données sont passées dans d'autre grilles avec impossibilité de correction	10/23/2025 3:13 PM
4	merci pour votre effort	10/19/2025 6:35 PM
5	une question: y a t il des recommandations sur la consommation de soja ( yaourt , tofu et jus de soja) chez l'enfant / ado / femme enceinte?	10/17/2025 12:35 PM
6	Formation intéressante et interlocuteurs clairs mais un grand dommage pour une formation avec des vidéos de ne pouvoir revenir en arrière lors des présentations.	7/4/2025 10:29 PM
7	Aucun	6/19/2025 11:03 AM
8	certaines questions dans les TCS sont très subjectives... ex: en quoi du tissu mammaire à l'écho est très en défaveur d'une puberté précoce?	6/17/2025 9:23 PM
9	aucun	6/15/2025 5:23 PM
10	j'ai eu des problèmes, erreurs liés à des mauvaises utilisations des flèches dans les questionnaires. Méthode des TCS difficiles à faire, du mal à avoir pour chaque questions le raisonnement complet	4/12/2025 10:47 AM
11	dommage de ne pas pouvoir mettre en pause les exposés des intervenants : afin de pouvoir prendre des notes au fur et à mesure de l'exposé	4/8/2025 12:48 PM
12	Je n'ai pas apprécié les tests de concordance de script qui brouillent les messages en posant les questions de manière alambiquée.	4/2/2025 10:49 PM
13	Je ne comprends pas pourquoi le dosage urinaire des FSH -LH n'est pas du tout mentionné alors que c'est ce qu'on nous demande de faire à Lyon dans les examens de première intention devant une suspicion de puberté précoce. Est-ce région dépendant?	4/1/2025 7:47 PM
14	moi j'ai toujours eu en tête que poils = pas la puberté mais les surrénales (formation Pr linglart) et ca m'a un petit peu embrouillé..	3/31/2025 1:43 PM
15	il serait préférable d'avoir la possibilité d'arreter la vidéo si besoin et de revenir en arrière	3/14/2025 4:13 PM
16	quelques bugs sur une partie ou il est écrit 0% malgré le temps que j'ai passé dessus correction incomplete des cas cliniques 2eme partie	3/10/2025 8:27 PM

## Q20 Avez-vous des besoins de formation sur un autre sujet?

Réponses obtenues : 8 Question(s) ignorée(s) : 73

#	RÉPONSES	DATE
1	Neurologie pédiatrique (différents examens en fonction de l'âge)	12/14/2025 4:03 PM
2	Autisme, TDAH, Plagiocephalies,	10/23/2025 5:30 PM
3	non, fini pour cette année	10/19/2025 6:35 PM
4	L'évaluation des hypotrophies staturo-pondérales et l'orientation correcte gastro/endocrino pédiatre.	7/3/2025 10:49 PM
5	gastro ped	6/27/2025 7:07 AM
6	RCIU ,	6/15/2025 5:23 PM
7	oui ! le retard staturopondéral	3/31/2025 1:43 PM
8	sommeil de l'enfant	3/30/2025 10:36 AM